

رقم: ٥٤٨٩-٢٣١٢

رقم: ٣٢٩٢-٢٤١٠ الإلكتروني

الترقيم الدولي: ٣٢٩٧



جَمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ دِيْوَانُ الْوَقْفِ الشَّيْعِيِّ

# تراث كربلاء

مَجَلَّةُ فَضِيلَةِ مُحْكَمَةٍ

تُعْنَى بِالتُّرَاثِ الْكَرْبَلَائِيِّ

تصدر عن:

العتبة العباسية المقدسة

قسم شؤون المعارف الإسلامية والإنسانية

مركز تراث كربلاء

السنة الثانية/ المجلد الثاني/ العدد الأول

جمادى الأولى ١٤٣٦هـ / آذار ٢٠١٥م

جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ دِيوانُ الْوَقْفِ الشَّيْعِيِّ



مَجَلَّةُ فَضْلِيَّةٍ مُحْكَمَةٌ  
تُعْنَى بِالتُّرَاثِ الْكَرْبَلَائِيِّ

تصدر عن:

العتبة العباسية المقدسة

قسم شؤون المعارف الإسلامية والإنسانية

مركز تراث كربلاء

مُجَازَةٌ مِنْ وَرَاةِ التَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ

مُعْتَمَدَةٌ لِأَعْرَاضِ التَّرْفِيَةِ الْعَامِيَّةِ

السنة الثانية/ المجلد الثاني/ العدد الأول

جمادى الأولى ١٤٣٦هـ / آذار ٢٠١٥م

العتبة العباسية المقدسة

تراث كربلاء: مجلة فصلية محكمة تعنى بالتراث الكربلائي = Karbala heritage: Quarterly Authorized  
العتبة العباسية المقدسة. - كربلاء: الامانة العامة للعتبة  
Journal Specialized in Karbala Heritage /  
العباسية المقدسة؛ ٢٠١٥.

مجلد: صور؛ ٢٤ سم

فصلية - العدد الاول السنة الثانية (٢٠١٥-)

ردمد: 2312-5489

ردمد الالكتروني: 2410-3292

الترقيم الدولي: 3297

المصادر.

النص باللغة العربية؛ مستخلصات بالعربية والانجليزية.

١. كربلاء (العراق) - تاريخ - دوريات ٢. الحسين بن علي (ع) الامام الثالث، ٤-٦١ هـ. - دوريات

٣. كربلاء (العراق) - تاريخ - تاريخ الغزوا الوهابي - دوريات - ٤. كربلاء (العراق) - الأوضاع

الإجتماعية دوريات. الف. العنوان. ب. العنوان: Karbala heritage Quarterly Authorized Journal

Specialized in Karbala Heritage

**A8 2015 .V2 DS79.9.K37**

المهرسة والتصنيف في العتبة العباسية المقدسة



ردمد: 2312-5489

ردمد الالكتروني: 2410-3292

الترقيم الدولي: 3297

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق العراقية ١٩٩٢ لسنة ٢٠١٤م

كربلاء المقدسة - جمهورية العراق

**Phone No:** 310058

**Mobile No:** 07700479123

**Web:** <http://karbalaheritage.alkafeel.net>

**E.mail:** [turath@alkafeel.net](mailto:turath@alkafeel.net)

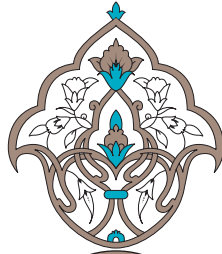


دار الأئمة الكرام  
للطباعة والنشر والتوزيع

+964 770 673 3834  
+964 790 243 5559  
+964 760 223 6329

[www.DarAlkafeel.com](http://www.DarAlkafeel.com)

المطبعة: العراق - كربلاء المقدسة - الإبراهيمية - موقع السقاء ٢  
الإدارة والتسويق: حي الحسين - مقابل مدرسة الشريف الرضي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴾

(القصص: ٥)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ



## المشرف العام

ساحة السيد أحمد الصّافي  
الأمين العام للعتبة العبّاسية المقدّسة

## رئيس التحرير

د. احسان علي سعيد الغريفي (دكتوراه في اللغة العربية من جامعة كراتشي)

## مدير التحرير

أ. د. مشتاق عباس معن (كلية التربية/ ابن رشد/ جامعة بغداد)

## الهيئة الاستشارية

- أ. د. عباس رشيد الددة/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة بابل  
أ. د. عبدالكريم عزّالدين الأعرجي/ كلية التربية للبنات/ جامعة بغداد  
أ. د. علي كسار الغزالي/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة كربلاء  
أ. د. عادل نذيريري/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة كربلاء  
أ. د. عادل محمد زيادة/ كلية الآثار/ جامعة القاهرة  
أ. د. حسين حاتمي/ كلية الحقوق/ جامعة إسطنبول  
أ. د. تقي عبدالرضا العبدواني/ كلية الخليج/ سلطنة عمان  
أ. د. إسماعيل إبراهيم محمد الوزير/ كلية الشريعة والقانون/ جامعة صنعاء

## سكرتير التحرير

حسن علي عبداللطيف المرسومي

(ماجستير من المعهد العراقي للدراسات العليا/ قسم الإقتصاد/ بغداد)

## سكرتير التحرير التنفيذي:

علاء حسين أحمد (بكالوريوس تاريخ من جامعة كربلاء)

## الهيئة التحريرية

أ. م. د. شوقي مصطفى الموسوي (كلية الفنون الجميلة/ جامعة بابل)

أ. م. د. ميثم مرتضى مصطفى نصرالله (كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة كربلاء)

أ. م. د. عدي حاتم عبدالزهرة المفرجي (كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة كربلاء)

أ. م. د. محمد ناظم بهجت (كلية التربية للعلوم الصرفة/ جامعة كربلاء)

أ. م. د. زين العابدين موسى جعفر (كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة كربلاء)

أ. م. د. علي عبدالكريم آل رضا (كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة كربلاء)

م. د. غانم جويد عيدان (كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة كربلاء)

## التدقيق اللغوي

أ. م. د. أمين عبيد الدليمي (كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة بابل)

أ. م. د. فلاح رسول الحسيني (كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة كربلاء)

## الإدارة المالية

محمد فاضل حسن حمود (بكالوريوس علوم فيزياء من جامعة كربلاء)

## الموقع الإلكتروني

محمد فاضل حسن حمود (بكالوريوس علوم فيزياء من جامعة كربلاء)

## التصميم والإخراج الطباعي

محمد قاسم محمد علي عرفات

## قواعد النشر في مجلة

تستقبل مجلة تراث كربلاء البحوث والدراسات الرصينة وفق القواعد الآتية:

١. يشترط في البحوث أو الدراسات أن تكون وفق منهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً.

٢. يقدم البحث مطبوعاً على ورق (A4) وبنسخ ثلاث مع قرص مدمج (CD) بحدود (٥٠٠٠-١٠٠٠٠) كلمة بخط (simplified Arabic) على أن ترقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً.

٣. تقديم ملخص للبحث باللغة العربية، وآخر باللغة الإنكليزية، كل في حدود صفحة مستقلة على أن يحتوي ذلك عنوان البحث، ويكون الملخص بحدود (٣٥٠) كلمة.

٤. أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على عنوان واسم الباحث/ الباحثين، وجهة العمل، والعنوان الوظيفي، ورقم الهاتف أو المحمول، والبريد الإلكتروني مع مراعاة عدم ذكر اسم الباحث أو الباحثين في صلب البحث أو أي إشارة إلى ذلك.

٥. يشار إلى المراجع والمصادر جميعها بأرقام الهوامش التي تنشر في أواخر البحث، وتراعى الأصول العلمية المتعارفة في التوثيق والإشارة بأن تتضمن: اسم الكتاب، اسم المؤلف، اسم الناشر، مكان النشر، رقم الطبعة، سنة النشر، رقم الصفحة، هذا عند ذكر المرجع أو المصدر أول مرة، ويذكر اسم



الكتاب، ورقم الصفحة عند تكرّر استعماله.

٦. يزوّد البحث بقائمة المصادر والمراجع منفصلة عن الهوامش، وفي حالة وجود مصادر ومراجع أجنبية تُضاف قائمة المصادر والمراجع بها منفصلة عن قائمة المراجع والمصادر العربية، ويراعي في إعدادهما الترتيب الأبجدي لأسماء الكتب أو البحوث في المجلات.

٧. تطبع الجداول والصور واللوحات على أوراق مستقلة، ويشار في أسفل الشكل إلى مصدرها، أو مصادرها، مع تحديد أماكن ظهورها في المتن.

٨. إرفاق نسخة من السيرة العلمية إذا كان الباحث ينشر في المجلة للمرة الأولى، وأن يشير فيها إذا كان البحث قد قُدّم إلى مؤتمر أو ندوة، وأنه لم ينشر ضمن أعمالها، كما يشار إلى اسم أية جهة علمية، أو غير علمية قامت بتمويل البحث، أو المساعدة في إعداده.

٩. أن لا يكون البحث منشورًا وليس مقدّمًا إلى أيّة وسيلة نشر أخرى.

١٠. تعبر جميع الأفكار المنشورة في المجلة عن آراء كاتبها، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر جهة الإصدار، ويخضع ترتيب الأبحاث المنشورة لموجبات فنية.

١١. تخضع البحوث لتقويم علمي سري لبيان صلاحيتها للنشر، ولا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت للنشر أم لم تقبل، وعلى وفق الآلية الآتية:  
أ. يبلغ الباحث بتسليم المادة المرسلة للنشر خلال مدة أقصاها أسبوعان من تاريخ التسلم.

ب. يخطر أصحاب البحوث المقبولة للنشر بموافقة هيئة التحرير على نشرها وموعد نشرها المتوقع.

ت. البحوث التي يرى المقومون وجوب إجراء تعديلات أو إضافات عليها قبل نشرها تعاد إلى أصحابها، مع الملاحظات المحددة، كي يعملوا على إعدادها نهائياً للنشر.

ث. البحوث المرفوضة يبلغ أصحابها من دون ضرورة إبداء أسباب الرفض.

ج. يشترط في قبول النشر موافقة خبراء الفحص.

ح. يمنح كل باحث نسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، ومكافأة مالية.

١٢. يراعى في أسبقية النشر:

- البحوث المشاركة في المؤتمرات التي تقيمها جهة الإصدار.

- تاريخ تسليم رئيس التحرير للبحث.

- تاريخ تقديم البحث كلما يتم تعديلها.

- تنوع مجالات البحوث كلما أمكن ذلك.

١٣. ترسل البحوث على البريد الإلكتروني للمجلة (turath@alkafeel.net)، أو على موقع المجلة <http://karbalaheritage.alkafeel.net> أو

تُسَلَّم مباشرةً إلى مقر المجلة على العنوان التالي: (العراق/ كربلاء المقدسة/ حي

الإصلاح/ خلف متنزه الحسين الكبير/ مجمع الكفيل الثقافي/ مركز تراث كربلاء).

No: ٩٨١٤ / ٤ ت ب  
Date: "معا لساندة قراننا المسحة اليانسة لبحر الاز هاب" ٢٠١٤/١٠/٢٧ التاريخ

العتبة العباسية المقدسة

م / مجلة تراث كربلاء

تحية طيبة..

استلغا الى الية اعتماد المجلات العلمية الصادرة عن مؤسسات الدولة ، وبناءً على توافر شروط اعتماد المجلات العلمية لأغراض الترقية العلمية في "مجلة تراث كربلاء" المختصة بالدراسات والابحاث الخاصة بمدينة كربلاء الصادرة عن عتبتكم المقدسة تقرر اعتمادها كمجلة علمية محكمة ومعتمدة للنشر العلمي والترقية العلمية .

...مع التقدير

أ.د. غسان حميد عبد المجيد  
المدير العام لدائرة البحث والتطوير وكالة  
٢٠١٤/١٠/٢٧

وزارة التعليم العالي  
والبحوث العلمي

نسخة منه الى

- قسم الشؤون العلمية/ نسخة المؤلف والنشر والترجمة  
- الصادرة

## كلمة العدد الاول

### إيقاد الشمعة الثاني

المشاريع الكبيرة تبدأ بخطوة متواضعة، وليس من المعيب أن تتأخر الامتيازات، وتصدر بعض التعثرات في المسير، لكن المعيب أن ينهي المنطلق بمشروعه الجديد انطلاقتة مع أول تعثر، أو شعور بخيبة أمل، فعليه أن يداوم في محاولته، ويصرّ على بلوغ هدفه، ومن دون المداومة والإصرار لا يتحقق الوصول.

هكذا يخاطب فريق الهياتين التحريرية والاستشارية خطواتهم وهم يدؤون سنتهم الثانية مع وليدهم الغصّ مجلة (تراث كربلاء) المحكمة، فما زالت أمامهم عقبات جسام، تفتش طريقهم نحو تحقيق طموحهم بتأسيس مجلة رصينة ذات بُعد عالمي يقصدها عشاق المعارف التراثية من كلّ حذب وصوب، لكنّ الطموح لوحده لا يكفي، فهو به حاجة لهمم عاليات، وذوات بدافعية بالغة.

ومن لطائف همم الهياتين التحريرية والاستشارية هذا السّفر الجليل الذي حوى مجموعة طيبة من أبحاث الكتّاب الأكاديميين ودراساتهم، بحسب تخصّص أبواب المجلة الخمسة، مع لحاظ الاشتغال على الأبعاد الزمنية بمنظار (الذي مضى) ومزجه بمعطيات الحاضر، أو حتى استشراف المستقبل، كلّ ذلك الشابك الزمني محصور في دائرة مكان واحد هو (كربلاء).

وقد ضمَّ هذا العدد أنظاراَ منهجية متنوّعة بحسب طبيعة البحث المقدم أو  
الدارسة، فهناك من الباحثين من اعتمد الوصف منهجًا لبلوغ هدفه البحثي،  
ومنهم من داخلت كتابته المنهجية التجريبية فنحى المنحى التطبيقي، ومنهم من  
مال إلى المنهج التاريخي مُستندًا للكشف المعرفي، ومنهم من قارن في خطواته  
المنهجية بين موضوعتين تنتميان إلى حيزين متباينين لبلوغ ما يصبو إليه بحثه،  
ومنهم من جمع في أنظار منهجه بين أكثر من بُعد منهجي من المناهج المذكورة في  
الأسطر السابقة.

هذا العدد الأول من السنة الثانية جاء مزدانًا بكتابات الباحثين الأكاديميين،  
لكن عمر المجلة لا يكون مديدًا إلاّ باستمرار هذه الكتابات؛ لذا نأمل من  
الباحثين ولاسيما المعنيون بتراث كربلاء أن يرفدونا بجديد كتاباتهم من الأبحاث  
والدراسات.

## كلمة الهياتين الاستشارية والتحريرية

### لماذا التراث؟ لماذا كربلاء؟

١. تكتنز السلالات البشرية جملةً من التراكبات المادية والمعنوية التي تشخص في سلوكياتها؛ بوصفها ثقافةً جمعيةً، يخضع لها حراك الفرد: قولاً، وفعلاً، وتفكيراً. تشكّل بمجموعها النظام الذي يقود حياتها، وعلى قدر فاعلية تلك التراكبات، وإمكاناتها التأثيرية؛ تتحدّد رقعتها المكانية، وامتداداتها الزمانية، ومن ذلك تأتي ثنائية: السعة والضيق، والطول والقصر، في دورة حياتها.

لذا يمكننا توصيف التراث، بحسب ما مر ذكره: بأنه التركيبة المادية والمعنوية لسلالة بشرية معينة، في زمان معين، في مكان معين. وبهذا الوصف يكون تراث أي سلالة:

- المنفذ الأهم لتعرف ثقافتها.

- المادة الأدق لتبيين تاريخها.

- الحفرية المثل لكشف حضارتها.

وكلما كان المتبعر تراث (سلالة بشرية مستهدفة) عارفاً بتفاصيل حملتها؛ كان وعيه بمعطياتها، بمعنى: أنّ التعالق بين المعرفة بالتراث والوعي به تعالق طردي، يقوى الثاني بقوة الأول، ويضعف بضعفه، ومن هنا يمكننا تعرّف الانحرافات التي تولدت في كتابات بعض المستشرقين وسواهم ممّن تَقَصَّد

دراسة تراث الشرق ولا سيما المسلمين منهم، فمرة تولد الانحراف لضعف المعرفة بتفاصيل كنوز لسلالة الشرقيين، ومرة تولد بإضعاف المعرفة؛ بإخفاء دليل، أو تحريف قراءته، أو تأويله.

٢. كربلاء: لا تمثل رقعة جغرافية تحيّر بحدود مكانية مادية فحسب، بل هي كنوز مادية ومعنوية تشكل بذاتها تراثاً لسلالة بعينها، وتشكل مع مجاوراتها التراث الأكبر لسلالة أوسع تنتمي إليها؛ أي: العراق، والشرق، وبهذا الترتيب تتضاعف مستويات الحيف التي وقعت عليها: فمرة؛ لأنها كربلاء بما تحويه من مكتنزات متناصلة على مدى التاريخ، ومرة؛ لأنها كربلاء الجزء الذي ينتمي إلى العراق بما يعتره من صراعات، ومرة؛ لأنها الجزء الذي ينتمي إلى الشرق بما ينطوي عليه من استهدافات، فكل مستوى من هذه المستويات أضفى طبقة من الحيف على تراثها، حتى غُيِّبَتْ وَغُيِّبَ تراثها، وأُخزِلت بتوصيفات لا تمثل من واقعها إلا المقتطع أو المنحرف أو المنزوع عن سياقها.

٣. وبناءً على ما سبق بيانه، تصدى مركز تراث كربلاء التابع للعتبة العباسية المقدسة إلى تأسيس مجلة علمية متخصصة بتراث كربلاء؛ لتحمل هموماً متنوعاً، تسعى إلى:

- تخصيص منظار الباحثين بكنوز التراث الراكز في كربلاء بأبعادها الثلاثة: المدنية، والجزء من العراق، والجزء من الشرق.
- مراقبة التحولات والتبدلات والإضافات التي رشحت عن ثنائية الضيق والسعة في حيزها الجغرافي على مدى التاريخ، ومديات تعالقها مع مجاوراتها، وانعكاس ذلك التعالق سلباً أو إيجاباً على حركتها؛ ثقافياً ومعرفياً.

- اجراء النظر إلى مكتنزاتها: المادية والمعنوية، وسلوكها في مواقعها التي تستحقها؛ بالدليل.
- تعريف المجتمع الثقافي: المحلي، والإقليمي، والعالمى: بمدخرات تراث كربلاء، وتقديمه بالهياة التي هو عليها واقعاً.
- تعزيز ثقة المنتمين إلى سلالة ذلك التراث بأنفسهم؛ في ظل افتقادهم إلى الوازع المعنوي، واعتقادهم بالمركزية الغربية؛ مما يسجل هذا السعي مسؤولية شرعية وقانونية.
- التوعية التراثية وتعميق الالتحام بتركة السابقين؛ مما يؤشر ديمومة النماء في مسيرة الخلف؛ بالوعي بما مضى لاستشراف ما يأتي.
- التنمية بأبعادها المتنوعة: الفكرية، والاقتصادية، وما إلى ذلك، فالكشف عن التراث يعزز السياحة، ويقوي العائدات الخضراء.
- فكانت من ذلك كله مجلة "تراث كربلاء" التي تدعو الباحثين المختصين إلى ردها بكتاباتهم التي بها ستكون.



## المحتويات

ص	عنوان البحث	اسم الباحث
<b>بَابُ التُّرَاثِ الْمُجْتَمَعِيِّ</b>		
٢٧	تَمَامَاتُ السُّوقِ الْكِرْبَلَائِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْعُثْمَانِيِّ وأثرها على الحياة الاجتماعية (دراسة أثرية حضارية)	أ. د. عادل محمد زيادة البهي جامعة القاهرة كلية الآثار
١٠٥	أحلام اليقظة وعلاقتها بموقع الضبط لدى طالبات المرحلة الإعدادية في كربلاء المقدسة	م. د. علي عبد الكريم مها عطاالله عربي جامعة كربلاء كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم العلوم التربوية والنفسية
<b>بَابُ التُّرَاثِ التَّارِيخِيِّ</b>		
١٥٩	الغزو الوهابي لمدينة كربلاء المقدسة في مطلع القرن التاسع عشر (دراسة تاريخية-تحليلية)	أ. م. د. مقدم عبدالحسن باقر الفياض جامعة الكوفة كلية التربية للبنات قسم التاريخ
٢٢٥	الجمعية الإسلامية في كربلاء ١٩١٨-١٩٢٠ (دراسة تاريخية)	أ. م. د. عدي حاتم عبدالزهرة المرفجي أ. م. د. نعيم عبد جودة الشيباوي جامعة كربلاء كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم التاريخ
<b>بَابُ التُّرَاثِ الْأَدَبِيِّ</b>		
٢٧١	وظائف مرثي الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> في الشعر العراقي للحقبة (١٩٠٠-١٩٥٠)	م. د. علي حسين يوسف الكلية التربوية المفتوحة في كربلاء

٣٢٩ أثر استراتيجية (TWA) في اكتساب المفاهيم  
البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادبي في  
كربلاء المقدسة  
أ.م.د. أوراس هاشم الجبوري  
م.د. عدي عبيدان الجراح  
جامعة كربلاء  
كلية التربية للعلوم الانسانية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

### بَابُ التُّرَاثِ الفَنِيِّ وَالجَمَالِيِّ

٣٩٣ الوحدات الهندسية المنفذة على العناصر  
العمارية للعتبة الحسينية المقدسة  
أ.م.د. محمد علي علوان  
م.م. مها فؤاد محمد الطائي  
جامعة بابل  
كلية الفنون الجميلة  
قسم الفنون التشكيلية

٤٦٩ جماليات التذهيب في المخطوطات القرآنية في  
العتبات المقدسة في كربلاء  
أ.م.د. شوقي مصطفى الموسوي  
جامعة بابل  
كلية الفنون الجميلة  
م.م. سامرة فاضل الفتلاوي  
ماجستير فنون تشكيلية من كلية  
الفنون الجميلة بجامعة بابل

### بَابُ التُّرَاثِ العِلْمِيِّ

٥١١ التلوث بالمتقويات البولوية (دراسة بايولوجية في  
محافظة كربلاء المقدسة)  
م.د. سليم مرزة هادي الخفاجي  
جامعة كربلاء  
كلية الطب البيطري  
فرع الأمراض

A. Prof. Naa'im Mohammed  
Ali Al-Ansari  
Karbala University  
College of Pharmacy  
Department of  
Pharmaceutical Chemistry

A programme developed for  
Solid Waste management at  
construction sites in and around  
Karbala city center

25

جماليات التذهيب في المخطوطات القرآنية  
في العتبات المقدسة في كربلاء

Aesthetics of Gilding in Quranic Manuscripts  
in the Holy Shrines in Karbala

أ.م.د. شوقي مصطفى الموسوي

م.م. سامرة فاضل الفتلاوي

جامعة بابل

كلية الفنون الجميلة

ماجستير فنون تشكيلية من كلية الفنون الجميلة بجامعة بابل

**Asst. Prof. Dr. Shawqi Mustafa Al-Musawy**

**M. A. Samira Fadhil Al-Fatlawy**

Babylon University

College of Fine Arts

M. A. From Plastic Arts



## الملخص:

تناول البحث الموسوم (جماليات التذهيب في المخطوطات القرآنية في العتبات المقدسة في كربلاء) الذي يهتم بزخرفة المخطوط بشكل عام والتي أصبحت بمثابة تحلي حقيقي للعلاقة الجدلية بين الفن الزخرفي والفكر الإنساني وملازمته للعقائد الدينية سواء كانت تلك العقائد وضعية ام سماوية؛ اذ احتوى البحث على اربعة فصول اهتم الفصل الاول منها بالاطار المنهجي والمتمثل بمشكلة البحث التي اهتمت بالتعرّف على جماليات التذهيب والياتة في المخطوط القرآني للكشف عن التنوع والتجدد الذي نشاهده في تصميم المخطوط، فضلا عن اهمية البحث والحاجة اليه وهدفه الموسوم (تعرف جماليات التذهيب في المخطوطات القرآنية في العتبة الحسينية المقدسة). في حين احتوى الفصل الثاني على الاطار النظري الذي تضمن على مبحثان اولهما تضمن التذهيب في التكوين الزخرفي ومايجويه من اليات اشتغاليه، في حين جاء المبحث الثاني تحت عنوان المخطوطات القرآنية (آليات وتطبيقات).. بينما تضمن الفصل الثالث تحليل عينة البحث البالغة (٢) نموذج عينة.

وصولاً الى الفصل الرابع المتمثل بعرض نتائج البحث الحالي ومن اهمها:

١. استعان المزخرف المسلم بتذهيب العناصر الكتابية (نصوص القران الكريم) من اجل منح المخطوط القرآني قيم جمالية خالصة لإضفاء.



٢. عمد الفنان إلى إبراز بعض الآيات من السور القرآنية ليجعلها متداخلة مع التكوينات الزخرفية من خلال تكثيف عملية التذهيب التي تمنح المشهد الزخرفي جماليات مثالية خالصة.
٣. وايضا بعض الاستنتاجات:
- أ. سعى المزخرف المسلم الى اظهار القيم الجمالية من خلال اتخاذ التكوينات المذهبة قاعدة للانطلاق نحوالجمال الإلهي، الذي يتحقق من خلال فعل التأمل العميق.
- ب. وقد ختم البحث الحالي بالتوصيات ومن اهمها: (جماليات المشاهد الزخرفية في مصاحف الأستاذ طه البستاني).



## Abstract

The present research entitled (Aestheticism of Gilding in Quranic Manuscripts in Karbala's Holy Shrine) dealt with the ornamentation of manuscripts in general which was considered a real manifestation of the argumentative relation between the ornamental art and the human mind and its adherence to religious doctrines whether negative or positive. The research included four sections. Section one dealt with the methodical framework represented by the problem of the research which dealt with the aestheticism of gilding with its mechanisms in the Quranic manuscripts to show the variety and renewal which we notice in the manuscript designing in addition to the importance of the research and the need for it and also its aim entitled (knowing the aestheticism of gilding the Quranic manuscripts in Imam Husain's holy shrine). Section two dealt with the theoretical framework which included two subsections: the first dealt with the gilding in the ornamental construction with the working mechanisms



whereas the second subsection had the title, the Quranic Manuscripts (mechanisms and application). Section three was an analysis of the sample of the research which consisted of two samples. Section four dealt with the results the most important of which are:

1. The Muslim decorator resorted to gilding the written elements (Holy Quran Texts) to give the Quranic manuscripts pure aesthetic values.
2. The artist intended to highlight some suras of the holy Quran in order to make them overlapped with the ornamental constructions by the gilding process which gives the ornamental scene a pure idealistic aestheticism.
3. The research came out with the following important conclusion:
  - A. The Muslim decorator tried to highlight the aesthetic values by assuming the gilding constructions as a basis for proceeding towards the divine aestheticism which is achieved through deep consideration.
  - B. The research ended with some recommendations, the most important of which is: (The aestheticism of the ornamental views in the professor Taha Al- Bustany books).



## الفصل الاول الاطار المنهجي للبحث

### اولاً: مشكلة البحث وأهميته

حدد الفكر الإسلامي الأطر العريضة للفن الإسلامي وبما يحويه من صور فكرية وفنية خالصة للجمال المطلق وآليات اشتغاله في الفن بشكل عام وفي زخرفة المخطوطات بشكل خاص، حيث شهدت الزخارف المرتبطة بالمخطوطات الإسلامية تنوعاً واضحاً في الأسلوب والأداء، وحفلت بالعديد من التكوينات الزخرفية التي زينت المخطوطات الإسلامية المرتبطة بالفكر والعقيدة الروحية كزخرفة المصاحف الشريفة على وجه الخصوص، ابتداءً من العصر العباسي الاول ووصولاً إلى القرون (الحادي عشر، والثاني عشر، والثالث عشر) للهجرة، والتي كانت محملة بدلالات روحية خالصة تعتمد عمليات التركيب والتذهيب وطرق التلوين والتكوين، فالمخطوطات الإسلامية وبالتحديد التي تشمل (المصاحف وزخرفتها) كانت تجد ملامسة واضحة لطبيعة الفكر الروحي الإسلامي المغذي للمعطيات الإنسانية والوجدانية التي أفصح عنها (القرآن الكريم) و(السنة النبوية) وما يتناسب مع جوهر الإسلام الواضح. ومن خلال ما تقدم، نلاحظ أن مقاربات الجمال أو الجمالية في الفكر





أو الفن الإسلامي قد أخذت بالاتساع في المفهوم والتطبيق ضمن إطارات فكرية وفلسفية وجمالية بحدود فن المخطوطات القرآنية في العصر الإسلامي. وبالتالي نذهب بالقول أن الدراسة الحالية تحاول أن تتصدى للمشكلة المتوسمة بإيجاد المقاربات المفاهيمية والإجرائية لتطبيقات جماليات التكوين الزخرفي في المخطوطات القرآنية للوقوف على الكيفية الأدائية والفكرية التي استعان بها الفنان المسلم في إنشاء تكوينات زخرفية ذات طابع جمالي بحدود فن المخطوط، ما يتيح للدراسة الحالية أن تكشف عن الجمال في المخطوطات القرآنية. وأن عملية الكشف عن المخطوطات الغير منشورة مسبقاً تعد عملاً مهماً يحتاج إلى العديد من الدراسات الجمالية حولها ومن هنا أثر البحث الحالي القاء الضوء على المنظومة الجمالية والفكرية ذات الأبعاد الإنسانية والروحية لبنية التذهيب في فن المخطوط. لذا حاول الباحثان التصدي لهذه الإشكاليات ومن ثم الإجابة عن التساؤل التالي: أين تكمن جماليات التكوين الزخرفي في المخطوط القرآني؟

وبناءً على ما تقدم تتجلى أهمية البحث الحالي في الكشف عن آليات اشتغال الجمالية في كيفية تذهيب المخطوطات القرآنية، وبحدود مراحل تطور فن المخطوط في الفكر الإسلامي فضلاً عن ذلك أن الكشف عن العديد من المخطوطات القرآنية ونشرها لأول مرة تفيد المختصين من الاطلاع عليها ودراستها.

### ثانياً: هدف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى: التعرف على جماليات التذهيب في المخطوطات القرآنية في العتبات المقدسة في كربلاء.



### ثالثاً: حدود البحث:

اقتصر البحث الحالي على دراسة وتحليل نماذج زخرفية مصورة لمخطوطات قرآنية غير منشورة سابقاً في خزانة العتبتين الحسينية والعباسية المقدستين في كربلاء وللحقة بين القرن الثاني عشر والقرن الثالث عشر الهجري.

### رابعاً: تحديد المصطلحات:

جاء في عنوان البحث عرض لمصطلحات ووجب تعريفها من قبل الباحثان لأهميتها أولاً وثانياً للاختلاف المتواجد في تناولها، وهذه المصطلحات هي (الجمالية - التذهيب - المخطوط).

### ١. الجمالية اصطلاحاً:

- عرفها علوش: بأنها نزعة مثالية تبحث في الخلفيات التشكيلية، وتختزل جميع عناصر العمل في جماليته. وتهتم بالمقاييس الجمالية بغض النظر عن الجوانب الأخلاقية<sup>(١)</sup>.
- يعرفها ريد بأنها: هي الجمال في حد ذاته كما أنها تعني الموقف الذي يجعل الجميل مقياساً عاماً<sup>(٢)</sup>.
- وردت الجمالية في المعجم الميسر بأنها تُعنى بالقيم والعناصر التي تكسب العمل جمالاً فنياً<sup>(٣)</sup>.
- وبعد الاطلاع على التعريفات السابقة للجمالية ومناقشتها تبنا الباحثان تعريف سعيد علوش في معجم المصطلحات المعاصرة كونه يتفق مع هدف البحث.

## ٢. التذهيب:

يعرفه الباحثان اجرائياً: (هي عملية معالجة التصاميم بمادة الذهب، ذات الطابع الزخرفي والجمالي في فن المخطوط القرآني والوظيفية للقرآن الكريم، لما للذهب من قيمة روحية وجمالية عالية في الفكر الاسلامي).

## ٣. المخطوط اصطلاحاً:

- عرفه النقشبندي بأنه: هوكل ما يكتب بالمداد على الورق سواء أكان الورق مصنوعاً من قراطيس البردي أم من الكاغد أم من الأكتاف وسواءً كان المخطوط على شكل لفائف أم مجموعة من كراريس أم أوراقاً محفوظة بين دفتين<sup>(٤)</sup>.
  - وفي معجم مصطلحات المخطوط عرف بانه: المنسوخ بالحرف العربي والمخطوط غير العربي المنسوخ بالحرف العربي كمخطوطات الدول الإسلامية غير العربية كلغات افريقية السوداء واللغات الهندية الأوربية كالفارسية والأفغانية والأوردو وغيرها<sup>(٥)</sup>.
  - عرفه طباع بأنه: مصطلح مستحدث في الأدبيات العربية يقابل المطبوع، وهوتراث الأمم المكتوب بخط اليد<sup>(٦)</sup>.
- وبعد إطلاع الباحثان على التعاريف السابقة للمخطوط عرفاه إجرائياً: كل ما كُتِبَ أو زُخِرَ باليد باستخدام المداد وبلون واحد على ورق أو قراطيس.



## الفصل الثاني :

### الاطار النظري

#### المبحث الاول: التذهيب في التكوين الزخرفي:

يعد التذهيب من المعالجات التصميمية الزخرفية التي بدورها تعزز الجوانب الجمالية والوظيفية للقرآن الكريم، فضلاً عن كون الذهب من المعادن الثمينة فان له قيمته الروحية حيث ذكر في الكتاب العزيز ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَوَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ﴾ (الحج/ ٢٣) وكذلك ﴿يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِّنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (الزخرف/ ٧١). فاللون الذهبي: «هولون من الألوان الحيادية وهولون معدن الذهب وهومن المعادن الثمينة والنادرة في الطبيعة ومن خاصية هذا المعدن انه لا يصدأ، وللون الذهب دلالات معنوية وروحية كثيرة»<sup>(٧)</sup>.

لقد كانت المصاحف الأولى التي كتبت في العهد الراشدي الى حد ما، خالية من التحلية والتذهيب والتعشير<sup>(٨)</sup>، وعلامات الفصل بين السور، ولم تعرف الزخرفة وتحلية المصاحف إلا في العصر العباسي، كانت الصفحات الأولى والأخيرة وعناوين السور تحظى بعناية أكثر في تذهيبها وزخرفتها فاشترك العديد

من الفنانين المسلمين في زخرفة آيات القرآن الكريم واستغرقوا في ذلك أعواماً كثيرة، (وكانت المصاحف في الصدر الأول من الإسلام على هيئة سجل أولفافة قد تشمل الواحدة منها على سورة أو أكثر، ثم أخذت شكل الأفرق أو العمود في فترة العصر الأموي وما بعده)<sup>(٩)</sup>. إذ يقوم الخطاط بكتابة المادة المكتوبة وترك مسافات لتزيين صفحات القرآن الكريم وهوامشه الجانبية فضلاً عن الصفحات الأولى والأخيرة. ويقوم بهذا العمل متخصص في رسم الزخارف بالألوان المختلفة. ثم يسلم المخطوط بعد ذلك للمذهب الذي يقوم بتذهيب وتلوين هذه الزخارف. دخل التذهيب ميدان المخطوطات العربية منذ وقت مبكر فقد استخدمه أمراء بني العباس في كتبهم ومراسلاتهم لكن القرآن الكريم كان هو الكتاب الوحيد الذي ارتبط به فن التذهيب منذ نشأته عند العرب (فان تعظيم القرآن كان يحث كثير من الفنانين على العناية بتذهيب المصاحف، حيث كان لتذهيبها صلة وثيقة بكتابتها بالخط الجميل<sup>(١٠)</sup>). وكان التذهيب في القرن الثالث للهجرة بسيطاً ونادراً ما كان إلى ابعده من أغلفة الكتب، وأحياناً كان يقتصر على القرآن الكريم ومن المصاحف المذهبة (مصحف ابن البواب) انظر (الشكل-١) حيث ذهب الغلاف وذهبت الفواصل ورؤوس الآيات. وبرز في التذهيب فنانون مشهورون (كاليقطيني، وإبراهيم الصغير وأبي موسى بن عباد وغيرهم الذين كانوا يلونون الحروف لتمييزها عن بعض وكذلك بعض الحركات)<sup>(١١)</sup>.

وقد قام المسلمون بتذهيب مواضع الزخرفة في المصاحف على وجه الخصوص ثم انتقلوا إلى تذهيب الخط باستخدام ماء الذهب (شكل-٢) ويقال أن المأمون أهدى إلى مسجد مدينة مشهد مصحفاً مكتوباً بماء الذهب على رق ازرق داكن<sup>(١٢)</sup>.

وتعتبر مرحلة التذهيب هي المرحلة المهمة بعد مرحلتي الكتابة والتزيين التي مر بها المخطوط، وكانت وظيفة المذهب تأتي مكتملة لوظيفة الخطاط أو الرسام، (وكان المصور الذي يتقن فن التذهيب يحرص على أن يضاف لاسمه لفظ «مذهب» كما أن المؤرخين لا يفوتهم أن يتحدثوا عن جمعه بين هذه الفنون الرفيعين)<sup>(١٣)</sup> وإلى جانب مداد الذهب استعمل المذهبون والمزوقون أنواعاً أخرى من الأحبار الملونة حصلوا عليها بعد تجارب علمية طويلة، الهدف منها الحصول على ألوان جذابة يمكنها أن تضفي جمالاً على الزخارف التي تزيين الصفحات القرآنية. كما أوجدت بدائل رخيصة للذهب مع الحصول على نتائج مقاربة كالذي حضره (جابر بن حيان) فقد حضر كبريتيد النحاس مع غيره من المعادن حبراً مضيئاً استخدمه الخطاطون بدلاً من الذهب وكانوا يدعونه (المرقيشيا الذهبية)<sup>(١٤)</sup>. يمكننا القول أن فن التذهيب قام على أيدي فئة من الناس احترفت هذه المهنة وعرف أصحابها بالمذهبيين وباتت تتمتع بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي لارتباط عملها في الأساس بتذهيب المصاحف، وكان لها الفضل في ظهور، هذا الفن الرفيع عند المسلمين.

### المبحث الثاني: المخطوطات القرآنية (آليات وتطبيقات)

يتوجه فن المخطوط في الفكر الإسلامي الى إدراك القيمة الجمالية المتحققة من خلال الشكل عندما حاول الفنان المسلم تقصي جماليات الشكل الزخرفي بمختلف عملياته سواء في التصميم اوالتذهيب، بكونه من أهم الجوانب الأساسية التي تعتمد الظاهرة الجمالية.

حيث كانت المصاحف القرآنية التي نسخت بالخط العربي بانواعه وعلى

وجه الخصوص الخط الكوفي الخالي من الحلي وبعض العناصر الزخرفية الكتابية والنباتية والهندسية التي عرفت في صدر الإسلام وعلى وجه الخصوص المصاحف التي نسبت كتابتها إلى الإمام علي بن أبي طالب عليهما السلام التي حملت صفات المخطوط العربي وصنعتة وخصائصه، بحيث كتبت على الرق وكانت الكلمات خالية من الشكل والإعجام<sup>(١٥)</sup> (شكل-٣).

وبعد توسع رقعة الإسلام أصبح من الصعب على غير العرب قراءة القرآن ونطق آياته بصورة صحيحة، حتى قام أبو الأسود الدؤلي بتنقيط الحروف ولكن ليس لتمييز الحروف كما هو الحال الآن بل ليسهل على الناس النطق الصحيح فجعل النقطة فوق الحرف دليل الفتحة، وجعلها تحت الحرف دليل الكسرة وأمام الحرف دليل الضم، واستخدم نقطتين للدلالة على التنوين<sup>(١٦)</sup>.

ثم استعملت النقط للإعجام وللتمييز بين الحروف ولكن بلون مغاير لمداد الكتابة حيث استعمل فيها الأحمر والأصفر والأخضر، وكانت هذه بداية ظهور الألوان على المخطوطات العربية وبالأخص القرآن الكريم<sup>(١٧)</sup>.

ثم قام العرب بإيجاد طريقة لإزالة اللبس الحاصل نتيجة لكثرة النقط فاستبدلوا نقط التشكيل بحركات تكتب في أعلى الحرف للدلالة على الفتحة، وأسفله للدلالة على الكسرة واستعملوا واواً صغيرة توضع فوق الحرف للدلالة على الضمة، وتكرار الحركات يدل على التنوين<sup>(١٨)</sup>. ثم بدأت تظهر النقط التي تفصل بين الآيات على شكل مربعات ودوائر تحليها وريقات وزخارف ملونة ومذهبة ثم بدأت زخرفة فواتح المصحف (سورة الفاتحة وأول سورة البقرة) بأشكال هندسية ونباتية، وهكذا بدأت زخرفة المصاحف وتذهيبها حيث صارت تزخرف



الفضاءات المحيطة بالسور بأبداع الزخارف بشكل شرائط واستخدام فيها التذهيب بالإضافة إلى الألوان المختلفة، وكذلك علامات الأجزاء والأحزاب والأعشار كانت ترسم بأشكال دائرية مزخرفة بعناصر نباتية ملونة ومذهبة ووضعت بداخلها الكلمات والأرقام بالخط الكوفي المزخرف كما في (الشكل-٤)<sup>(١٩)</sup>.  
وبالتالي نجد ان الفنان المسلم قد استعان بزخرفة المصاحف القرآنية ببعض العناصر الكتابية المتمثلة بالنصوص القرآنية وبعض الأحاديث النبوية الشريفة في تزيين جدران الجوامع والمراقد المقدسة وبعض المدارس الدينية في بغداد منذ أواخر القرن الثاني الهجري (الثامن الميلادي) فضلاً عن تواجد الكتابات على بعض التحف المعدنية والأواني الفخارية المزججة وبعض المصوغات الإسلامية بشتى أنواعها كوسائل للتبرك بالآيات القرآنية أو الأدعية أو من أجل تخليد ذكرى الأشخاص أو لتحديد تاريخ بطابع زخرفي جميل<sup>(٢٠)</sup>.

وجد الفنان المسلم في الزخرفة والتجريد طريقاً يخرق حدود الزمكانية متجهاً نحو الباطن ومن ثم محاولاً عبر هذا المعراج الوصول إلى الجمال الخالص. فالزخرفة تعتمد بشكل أساسي على مجموعة من العناصر الدقيقة كالأشكال العضوية المنظمة تنظيماً هندسياً، والأشكال الهندسية المجردة والكتابية التي ترتبط مع بعضها البعض بشكل متآلف ومنسجم وفقاً لمجموعة من القواعد والأسس التنظيمية والرياضية. فتتخذ في تشكيلاتها صوراً متعددة، هي صياغات شكلية مبتكرة تجسد رغبة الإنسان في تحقيق الجمال والكمال في الفن، من خلال إدخال قوانين الطبيعة إليه، سيما القانون الهندسي والمنطق الحسابي الذي يحكم أغلب الظواهر في الطبيعة<sup>(٢١)</sup>.  
اذ تتنوع المخطوطات في أشكالها تبعاً لمضامينها فالمخطوطة الطيبة (شكل-



٥) تختلف عن مخطوطة الجغرافية (شكل -٦) وتختلف عن مخطوطات المصاحف وتختلف عن المخطوطات في العلوم الإسلامية (شكل -٧) وهكذا، وهذا ما يفند ادعاء بعض القائلين أن العرب ليس لديهم فن، أو يمتاز الفنان العربي المسلم بأنه سطحي، فما اختلاف أشكال الكتب في تلك الحقبة التاريخية إلا دليلاً على وعي الفنان المسلم وذكائه وقابليته على التجدد والإبتكار.

واستمرت الفنون الزخرفية عند المسلمين بالازدهار والتطور تبعاً لدرجة قوة الدولة وكانت إرثاً يأخذها الخلف عن السلف حتى باتت جزءاً لا يتجزأ من وجدان المسلمين، فالزخرفة تجذب فكر المسلم وتلفت انتباهه وتثير وجدانه وتشعره بأهميته وعراقة تراثه الحضاري الضخم في مفاهيمه التاريخية وحياته الاجتماعية وقيمه الجمالية<sup>(٢٢)</sup>.

### المؤشرات التي أسفر عنها الإطار النظري:

١. اتفق اغلب المفكرين في الشأن الجمالي الى أن الأشكال الهندسية تحيل ذهن المتلقي إلى جمال المعاني في حين نجد بعض الفلاسفة قد أشاروا إلى ارتباط الجمال بالمنفعة والخير.
٢. إن معرفة سمات العناصر التشكيلية مرهون بوجودها مع عناصر أخرى بالنظر إلى طبيعة العلاقات القائمة فيما بينها.
٣. يسعى الفنان المزخرف الى اقتراح اشكالات أكثر تعبيراً عن المضامين المستوحاة من مصادر متعددة أهمها البيئة التي يتواجد بضمنها
٤. اعتمد المزخرف المسلم على مبدأ تتجانس التكوينات الزخرفية في الفنون



- الزخرفية من خلال دراسة العلاقة بين المساحات والأبعاد لإبداعات يتقبلها المتذوق جمالياً.
٥. اعتمد الفنان المسلم في معظم المخطوطات على مادة الورق والجلد الطبيعي ليظهر مهاراته الزخرفية.
٦. حظيت الصفحات الأولى وعناوين السور في المخطوطات الإسلامية الأولى بعناية كبيرة في تذهيبها بعد كتابة النص القرآني وتزيينه.

#### دراسات سابقة:

لم يجدا الباحثان على دراسة سابقة حول موضوعة التذهيب، بعد أن بحثت في العناوين الواردة في مكاتب جامعة بابل وبغداد والبصرة وكذلك في الشبكة الدولية للمعلوماتية (الانترنت).

## الفصل الثالث

### اجراءات البحث

- مجتمع البحث: اعتمد البحث الحالي على المخطوطات القرآنية المزخرفة بالذهب والتي ظهرت بأبهى حلتها في القرون (الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر) للهجرة والبالغة<sup>(٢٠)</sup> مخطوطة مزخرفة متواجدة في العتبة الحسينية المقدسة بكربلاء.
- عينة البحث: تم اختيار بعض نماذج مصورة لمخطوطات العتبة الحسينية المقدسة، بصورة قصدية كعينة للبحث الحالي والبالغة (٢) مخطوط.
- منهج البحث: اعتمدا الباحثان (المنهج الوصفي التحليلي) في تحليل نماذج عينة البحث للتعرف على جماليات التذهيب في التكوينات الزخرفية في المخطوطات القرآنية بدأً من الوصف العام ومرورا بمرحلة التحليل.
- تحليل العينة:



## نموذج (١)

المخطوط: المصحف الشريف

اسم الناسخ: غير معروف

تاريخ النسخ: يرتقي إلى القرن الثاني عشر

الخامة: ورق ترمة

القياس: ٩, ١٨ سم × ١٢ سم

العائدية: مكتبة العتبة العباسية/ كربلاء/ العراق



## الوصف العام:

يتوسط المشهد الزخرفي في هذه المخطوطة تكوين كتابي بخط النسخ العربي وبممداد أسود وكانت فواصل السور على شكل دائرة ذهبية يتوسطها نقطة تمثل المركز ويدور حولها ست نقاط تناوبت ألوانها بين الأحمر والأزرق بينما وضعت علامات القراءة بممداد احمر على الأرضية البيضاء التي كانت على شكل هندسي سداسي. وفي أعلى التكوين وأسفل النص الكتابي تواجد شريطين زخرفيين تماثلاً من حيث الشكل واختلفاً من حيث المساحة يحتوي كل واحد منهما على فضاء كتابي في وسطه محدد بالأحمر وقد أطر التكوين بإطار مكون من لونين هما الأخضر والأزرق السمائي المنقط بالأخضر وأحاط بالنص القرآني والأشرطة الزخرفية وردات صغيرة مكونة من خمس نقط مجتمعة حمراء اللون وبراعم وكذلك سيقان وأوراق نباتية خضراء اللون على الأرضية الذهبية. ويعلو التكوين قبة على هيئة محراب يتوسطها اثنتا عشرة نقطة حمراء تكون دائرة تنبثق منها وتحيطها أغصان متشابكة تحمل وروداً وبراعماً مماثلة لتلك الموجودة في بقية الفضاءات سواء الأشرطة الزخرفية أو المحيطة بالنص الكتابي. ويلاحظ أن التكوين الزخرفي المكون من تسعة تموجات متجهة نحو الأعلى قد حمل فوق إطارين مفتوحين من الأعلى الأقرب باللونين الأخضر والسمائي المنقط بالأخضر يليه الثاني باللونين الأحمر القرمزي والوردي المنقط بالأحمر.

وحددت المساحة الذهبية المتموجة من الأعلى باللون الأحمر والذهبي وانبثقت منها تكوينات زخرفية مكررة بالتناوب اشتملت على خطوط متعرجة حمراء وتكوينات هندسية تشبه المنارة من حيث تكوينها المعماري بلون نيلي. ثم



أحاط الفنان العمل جميعه بإطار ذهبي مفتوح الطرفين من الأعلى تاركاً الفضاء المحيط بالقبة بلون الورقة نفسها.

### التحليل:

لقد تميز المخطوط من ناحية تلوينه بالذهب الذي اعتمد فيه المزخرف على خاصية القص واللصق التي تتمتع بها رقاقات هذا المعدن الثمين. وكذلك تلاحظ الفطرة التي عمل بها الفنان تكويناته الزخرفية التي امتازت بالبساطة والاختزال قياساً بغيرها للوصول بالتكوين العام إلى تراكيب جمالية تعبر عن المعنى الكلي الحامل للمضامين والدلالات الروحية التي تعلن للمتلقي عن مستويات جمالية في الشكل الهندسي واللون الذهبي والعناصر النباتية. وقد استخدم المزخرف كذلك خاصية الضغط حيث عمد إلى ضغط أشكاله الزخرفية على معدن الذهب ثم تلوينها مما يعطيها قيم ملمسية مختلفة، وكذلك يزيد من انعكاس وتلألؤ الضوء فيزيد من جمالها وأعطى الشكل العام للنص الكتابي وبوجوده داخل التكوين السداسي حدوداً إضافية محدوسة تحيلنا إلى تأمل اللامرئي؛ حيث لا يخرج المتلقي من الموضوع الذي أمامه وهو القرآن الكريم فكانت الزخرفة المحيطة تعيد القارئ إلى النص من خلال عمليات التركيب والتجريد الحاصل بين التكوينات الزخرفية في هذا المخطوط النادر نجد أن آليات الحدس قد أخذت طريقها في توحيد عناصر الزخرفة (الهندسية - النباتية - الكتابية) بمضامينها الروحية التي تحفل بالجمال الروحي لحظة تطهير الفنان لعناصره الزخرفية من لواحقها المادية المكانية والتعبير عن الجوهر اللامتناهي



للنفاذ من خلاله إلى الجمال المطلق.

رسم المزخرف تكويناته الزخرفية لغاية معينة والغاية هنا تستخدم قدسية القرآن وعملية قراءته لأنها تعيد الذاكرة من التشتت إلى المرباطة مع الله تعالى، فلم يكن الهدف من تجميل القرآن بزخرفته الزينة فحسب وذلك لأن القرآن هو جميل بحروفه والتي لها تشكيلات رائعة ناهيك عن معناها السامي، فكانت الزخرفة لا تحيلنا إلى الأشياء الظاهرة المحدودة وذلك لعدم الوقوف مع الطبيعة بل أراد الفنان المسلم أن ينقلنا باتجاه مطالعة الروح في محاولة للوصول إلى الكمال ومن البديهي أن الجمال هو من مقوماته. فالتكوين الزخرفي العام قد امتثل للقوى الروحية الباطنة لدى الفنان ضمن تجربة طقوسية لربما صوفية تجعل من الأشكال الهندسية (المربع - الخمس - المسدس) فضلاً عن الأشكال ذات التكوين المعماري المتمثلة بالمحراب الذي هو رمز لاتجاه القبلة (المركز)، وثيقة الصلة بالنفس الإنسانية كقوة مقدسة؛ على اعتبار أن المعرفة الصوفية تعتمد الإشراق في كل شيء ابتداءً من عالم الشهادة (الحس) مروراً بالعقل وما فوقه وصولاً إلى عالم الغيب ليصبح التجريد بمثابة تعبير عن اللامتناهي اللامحدود للإمساك بالجمال الروحي.

كان للتوافق اللوني دوره في إظهار الجمال من خلال استخدام المزخرف للأخضر والأزرق والأحمر والوردي، لما في هذه الألوان من انسجام؛ حيث نجد أن المزخرف قد لجأ إلى استخدام التكرار الجامد مرة والمرن المتناوب مرة أخرى ليضفي بعداً جمالياً آخر على التكوين الذي يدل على البساطة من ناحية الشكل والغلو من ناحية القيمة فنجد أن أشكال العناصر الزخرفية المكونة للوحدات قد



تماثلت في معظم التكوينات تماثلاً تاماً وفي بعضها تماثلاً جزئياً وهذا بدوره أدى إلى تكوين إيقاع غير رتيب.

على اعتبار أن الفنان المسلم قد أكد اللذة الحقيقية للجمال المتمثلة بنشوة الروح الذي أكدها الفيلسوف ابن سينا بعيداً عن اللذة الحسية، أي أن الجمال هنا في التكوينات الزخرفية جمالاً يدرك بالعقل والقلب معاً بحدود مفهوم التجريد. أما العنصر الزخرفي الأكثر انتشاراً في التكوين المتمثل بالزهرة المكونة من خمسة فصوص فإن الرقم خمسة يميلنا بلا شك إلى ما هو أسمى من مجرد تعريف قيمة الرقم الخاصة، فإن له قيمة روحية تعود بالنفس إلى تذكر أركان الإيمان والتي وردت في القرآن الكريم ﴿... وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى...﴾ (البقرة/ ١٧٧) والذي يؤمن بالله واليوم الآخر وملائكته وكتبه ورسله إيماناً صادقاً تكون روحه قد تطهرت من الآثام والمعاصي وابتعدت نفسه عن الشهوات فلا يرى سوى الجمال الإلهي المتجلي في مخلوقاته.



## نموذج (٢)

المخطوط: المصحف الشريف المترجم بالفارسية  
تاريخ النسخ: يرقى إلى القرن الثالث عشر الهجري

نوع الزخرفة: نباتية هندسية

الخامة: ورق ترمة

القياس: ٤٨,٧ سم × ٢٩ سم

عدد الأسطر: ٧ أسطر

العائدية: المكتبة الحسينية العامة/ كربلاء المقدسة/ العراق





## الوصف العام

تتمركز وسط المشهد الزخرفي الآيات القرآنية وقد أحيطت بسحب مذهبة وكتبت أسماء السور على أرضية بيضاء بخط الثلث بالأزرق اللازوردي وبقية الآيات بخط النسخ بالمداد الأسود وفي الأعلى عناصر زخرفية دقيقة جداً من الأزهار والأغصان والثمار والأوراق بوضعية متناظرة بأشكالها الزخرفية وألوانها التي تراوحت بين الأبيض والأحمر القرمزي والأزرق المبيض والأخضر والأصفر الذهبي والتي نقشت على مساحة لونية زرقاء لازوردية وذهبية وبيضاء. وتوسط قاعدة التكوين ورقة نجيلية ذهبية توسطها معين قرمزي قسم إلى أربع فصوص وقد أحاطها تكوين زخرفي بهيئة قلب قاعدته في الأعلى ورأسه إلى الأسفل أرضيته البيضاء دارت فيها وتشابكت سيقان ذهبية ذات عقد، وحدد التكوين بلون أحمر يفصله عن التكوين القبلي الزخرفي الأكبر منه والذي لم يكن مغلقاً تماماً فقد تفرع منه أربع مساحات بشكل طولي في الجانبين من الأعلى والأسفل ليضم شكلين أنصاف معين الأعلى كبير والأسفل صغير مرتبطان معاً وفي مركزه العلوي نصف معين اسود اللون تحيط به أوراق حمراء يبدو كأس زهرة من اليمين واليسار.

وقد مثل الخط المنكسر في أعلى التكوين للشريط الزخرفي اللازوردي الرقمين (٧،٨) مشتركين في الأضلاع ويخرج من السبعات أوراق نجيلية ارتبطت بساق واحدة من الأسفل وكانت بشكل متقابل وتحمل وسطها زهرة اللوتس وأحاطتها أوراق نباتية وزهرات مختلفة في الشكل والحجم ولكنها بلون ذهبي وأحاط بالنص القرآني والزخارف التي تعلوه والتي في أسفله شريط

أزرق منقط بالسماوي ودار حوله شريط زخرفي أبيض احتوى على وردات حمراء وزرقاء بحجم الوردات التي وضعت كفواصل للآيات بأوراق ذهبية، ولم تكتمل دورة الشريط حيث ترك مفتوحاً من الأعلى. وحده من الجهة الخارجية إطاران أحدهما أزرق والآخر أحمر تركا دون زخرفة وبين صفحتي الكتاب كان هناك شريطاً زخرفياً أبيضاً احتوى على ورقات نباتية ذهبية مكررة رسمت بشكل مائل، وجمع صفحتي المخطوط المتقابلين شريطاً زخرفياً عريضاً على أرضية بيضاء تتخللها تكوينات معينة زرقاء وعلى جانبي الشريط كتابة بخط نستعليق وهي عبارة عن أدعية باللغة الفارسية. وتموجت وتشابكت السيقان والأوراق النباتية المذهبة وكذلك الورود المختلفة والبراعم وقد استخدم الفنان صبغة حمراء وزرقاء على رؤوس الأوراق النجيلية منها.

### التحليل:

استعان الفنان المسلم بجماليات التذهيب للمساحات بين الألوان المتضادة (الخضراء والحمراء والصفراء الذهبية) كونها تساهم في تحقيق بعد جمالي يبتغيه الفنان آنذاك، من خلال استعانه بجماليات التكرار وفاعليته الإيجابية على نحو متنوع، مما ساعد على لفت انتباه المتلقي وشده لمناخات روحانية تحث على التكامل في رحاب التأويل؛ حيث نجد أن المزخرف قد اهتم بتحويل الأشكال النباتية ومن ثم تلوينها بألوان تختلف عن ألوانها الطبيعية، من أجل يحيل إلى التفكير بالخالق الذي لم يخلق الكون اعتباطاً. فهو يلهم الإنسان، ومن خلال الإلهام يميل الإنسان إلى تشكيل عناصره الزخرفية بطريقة تجعل المتلقي يتجرد



من عالمه الأراضي ليسمو معها نحو العالم المثالي نحو الجمال والكمال؛ حيث جعل له القابلية أن يبدع ويستفيد من المظاهر الطبيعية والتي تثير قابليته في التأثير على المقابل من خلال أشكاله.

حيث نجد أن ظاهرة التكرار قد هيمنت على مشهد المخطوط بحدود التكوينات الزخرفية المذهبة سواء من خلال تكرار اللون الذهبي أو الأزرق اللازوردي أو من خلال تكرار بعض الوحدات الزخرفية ذات العناصر النباتية (الأوراق، الأغصان، الأزهار) فضلاً عن العناصر الكتابية (النص القرآني) لإعطاء المخطوط دلالة جمالية تقوم على أساس فكرة التوحيد في الفكر الإسلامي، هذه التكرارية في التذهيب قد عملت بفعل التجريد والتركيب على إيصال الدلالة الجمالية إلى المتلقي وفق منظومة زخرفية تعزز الإيقاع الذي يحويه المشهد ولا سيما في حضور عنصري اللون والفضاء اللذين ساعدا على تكريس القيم الجمالية.

ونلاحظ أن السيادة في المشهد قد تمثلت بالتكوينات الزخرفية المجردة والمكونة من الألوان والخطوط المتنوعة وكذلك الأشكال النباتية المتنوعة والتي تناسبت من حيث الحجم واللون فضلاً عن حركة الخطوط واتجاهاتها المتنوعة التي أعطت إحساساً بالجمال، أما الفضاء الذي نراه مغلقاً مرة ومفتوحاً مرة أخرى فقد استخدمه المزخرف ليجعل المتلقي على اتصال بما هوروحى علوي، وذلك من خلال ميل الإنسان الفطري نحو التناسب الشكلي واللوني والمساحي الذي يعبر عن الجمال الداخلي الذي جبل عليه الإنسان. بمعنى أن جماليات التذهيب ونظم تكوينه في زخرفة المخطوط القرآني هو ما يهتم الفنان المسلم، سعيًا

منه إلى الإحاطة بمفهوم التوحيد... فنجده يكتنف دلالة المعنى الروحي الديني الذي يبيته إلى المتلقي فتبث في نفسه الخير والسعادة والبهجة لحظة فعل القراءة. فقد أكد المزخرف على الإتيان بجوإيقاعي في الشكل المضمون يهدف إلى إقامة التواصل مع الروحي في الفن ضمن تحولات دلالية وإيقاعية للأشكال الطبيعية التي أصبحت بفعل التجربة أشكالاً زخرفية تقترب من القانون المستور وراء الأشكال باتجاه الزمان الحقيقي بعيداً عن السردية.

من هنا نستطيع القول بان انتشار مثل هكذا تكوينات زخرفية تحفل بالجمال والجمالية في زخرفة نسخ القرآن الكريم نجده يؤسس ظاهرة زخرفية تستحضر فعل التأمل وآليات التأويل والترميز لصالح الجوهر. فنجد أن الانسجام في اللون (الذهبي - الأزرق - الأخضر - الأبيض) والشكل (النباتي - الهندسي - الكتابي) قد أضاف بعداً جمالياً من خلال التنوع في الوحدة وعلاقة الأجزاء المكونة للوحدة مع بعضها وعلاقتها مع الكل الموحد. مما تقدم نجد أن ظاهرة التذهيب والتكرار والموازنة والانسجام بحدود عنصر الفضاء اللامتناهي قد أعطت لمكونات الزخرفة دلالات رمزية وجمالية، تقترب من الروحانية بطريقة تجريدية تنفرد لأظهار مظاهر الجمال الروحي الكوني والإلهي وإيصالها إلى المتلقي ضمن أجواء الطقوس تنشد الخير باتجاه مفهوم الإحاطة بكل شيء.



## الفصل الرابع عرض نتائج البحث

### توصلت الدراسة الحالية إلى جملة من النتائج أهمها:

١. اهتم المزخرف المسلم في تصميم مخطوطاته القرآنية بجماليات اللون الذهبي كما في نماذج العينة.
٢. استعان المزخرف المسلم بتذهيب العناصر الكتابية (نصوص القرآن الكريم) من اجل منح المخطوط القرآني قيم جمالية خالصة.
٣. لم تكن زخرفة المخطوطات القرآنية لاجل تجميل صفحات القرآن الكريم فهو كتاب نوراني بحد ذاته وإنما ليعطي المزخرف المسلم لمشهده الزخرفي قيمة أعلى كما في جميع نماذج العينة.
٤. استعان الفنان بجماليات التجريد في الأشكال النباتية في معظم تكويناته الزخرفية لاطهار جماليات التذهيب في المخطوط، عندما استعمل الفنان بعض الأشكال الطبيعية مثل الورود وأوراقها وسيقانها في بعض المخطوطات كما في نماذج العينة.
٥. عمد الفنان إلى اظهار بعض الآيات من السور القرآنية ليجعلها متداخلة مع التكوينات الزخرفية من خلال تكثيف عملية التذهيب التي تمنح المشهد

الزخرفي جماليات مثالية خالصة.

٦. جعل المزخرف الخلفية أو الفضاء الكتابي للنصوص القرآنية على شكل غيمات ممتلئة باللون الذهبي في معظم المخطوطات ليضمن عمله معنى روحي سماوي.

٧. جعل المزخرف النص القرآني محاطاً بعدة أطر هندسية مذهبة في معظم المخطوطات وجعل بعضها مفتوحاً من الأعلى ليسمو بالمتلقي نحوفضاءات لا متناهية تبت الجمال إلى الآخر المؤمن، من خلال توحده مع العمل الفني.

٨. ميز الفنان المسلم أسماء السور في معظم المخطوطات بجعلها داخل تكوين زخرفي مذهب في أعلى النص الكتابي.

٩. اعتمد الفنان المسلم على القيمة الجمالية للحرف العربي في تأكيده على البسمة المذهبة في معظم المخطوطات بجعلها تنفرد بالسطر الأول من الآيات لمنح المخطوط القرآني جماليات التذهيب والتجريد.

١٠. امتازت معظم المشاهد الزخرفية بالتشعب بجانب التذهيب الذي ينمو ويتداخل في الوحدة الزخرفية لإنتاج الجمال الخالص مما يعطي وحدة متناسبة الأجزاء تشكل إبداعاً جمالياً.

١١. أكد الفنان المسلم في زخرفة المخطوطات القرآنية على الصبغة الذهبية لإظهار الجمال المثالي من خلال اعتماده عمليات التذهيب والتزيق الزخرفي في أغلب المخطوطات، من أجل منح التكوينات مساحة من القدسية كونها تحتوي كلام الله عز وجل.

١٢. اهتم الفنان المسلم بعمليات التنسيق والتبسيط والتجريد والتركيب وفق



### علاقات التنظيم.

١٣. اهتم المزخرف بجماليات النقطة التي جاءت بمثابة المركز الذي انطلقت منه جميع الأشكال الزخرفية قانوناً عاماً للمشهد الزخرفي فضلاً عن إنها تؤكد الإيحاء بالاستمرارية والانطلاق.



## الاستنتاجات

### استنتاج الباحثان بعض الاستنتاجات من أهمها :

- التجأ الفنان المسلم في صياغة المنظومة الزخرفية لمخطوطاته القرآنية الى السياقات الفكرية والشكلية التي تدعم الرؤية الجمالية للزخرفة الإسلامية.
١. اكد الفنان المزخرف على تذهيب المخطوط في حدود العصر الإسلامي إنما جاء بمثابة مركزاً مهيمناً من حيث الموقع في إدارة تحريك الأشياء، وهذا المركز مدرك وغير مرئي.
٢. سعى المزخرف المسلم الى اظهار القيم الجمالية من خلال اتخاذ التكوينات المذهبة قاعدة للانطلاق نحوالجمال الإلهي، الذي يتحقق من خلال فعل التأمل العميق.
٣. عدت النقطة المذهبة في تكوين أي مخطوط زخرفي مركزاً للجذب والاهتمام، الأمر الذي استغله المزخرف العربي ليعطي إيجاءً بالقدرة على التوليد والاستقطاب في نفس الوقت.

### التوصيات

#### يوصي البحث الحالي بما يأتي:

١. إنشاء مركزاً علمياً مختص في فن زخرفة المخطوط من ضمن قسمي الفنون



التشكيلية والتصميم والزخرفة في كليات الفنون الجميلة.  
٢. إجراء مسابقات لزخرفة المخطوط القرآني والخط العربي لإعطاء دافع ومحفز  
للفنانين من أجل التطوير والاستمرار في هذا المجال.

### المقترحات

لتحقيق الفائدة يقترح الباحثان إجراء الدراسة التالية:  
(جماليات المشاهد الزخرفية في مصاحف الأستاذ طه البستاني)).

## الهوامش

- (١) علوش، سعيد: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، ط١، دار الكتاب اللبناني، بيروت، وسوشبريس، الدار البيضاء، ١٩٨٢، ص٦٢.
- (٢) ريد، هربرت: معنى الفن، ط٢، ت. سامي خشبة، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٨٦، ص.
- (٣) بدوي، احمد زكي وآخرون: المعجم العربي الميسر، ط١، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٩١، ص٢.
- (٤) النقشبندي، أسامة: نخبة من الباحثين العراقيين: حضارة العراق، ج٩، وزارة الثقافة والأعلام، بغداد، ١٩٨٩، ص٤٢١.
- (٥) بنين، احمد شوقي ومصطفى الطوي: معجم مصطلحات المخطوط العربي (قاموس كوديكولوجي)، ط٢، الخزانة الحسينية، الرباط، المطبعة والوراقة الوطنية الحكي الوطني، مراكش، ٢٠٠٤، ص٢٧٧-٢٧٨.
- (٦) طباع، أياد خالد: المخطوطات الدمشقية؛ المخطوط العربي منذ النشأة حتى انتشاره في بلاد الشام، منشورات الهيئة العامة السورية، وزارة الثقافة، دمشق، ٢٠٠٩، ص١١.
- (٧) العامري، ضاري مظهر صالح: دلالات اللون في القرآن والفكر الصوفي مصدر سابق، ص٥٥.
- \* التعشير: هي عبارة عن مفردات زخرفية تتخذ الهامش الجانبي موقعاً لها وتستخدم للدلالة على الآيات العشر التي وردت ما قبلها.
- (٨) قصة الكتابة العربية، دار المعارف، ط٢، مصر، ب.ت، ص١٣٩.
- (٩) جورج مارسية: الفن الإسلامي، ترجمة عفيف بهنسي، مراجعة عدنان البني، منشورات الثقافة والسياحة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٦٨.
- (١٠) : قصة الكتابة العربية، مصدر سابق، ص١٣٨.
- (١١) مارسية جورج: الفن الإسلامي مصدر سابق، ص٢٠.



- (١٢) المنجد، صلاح الدين: دراسات في تاريخ الخط العربي منذ بدايته إلى نهاية العصر الأموي، ط ١، دار الكتاب الجديد، بيروت، ١٩٧٢، ص ٣.
- (١٣) الشكري، جابر: الجوانب الفنية في إخراج المخطوطة العربية، مجلد ٣٣، ج ١، ٢، مجلة المجتمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٨٢، ص ٨٢.
- (١٤) نخبة من الباحثين العراقيين: حضارة العراق، ج ٩، بغداد، ١٩٨٥، ص ٤٣٣-٤٣٤.
- (١٥) مرزوق، محمد عبدالعزيز: الفن الإسلامي تاريخه وخصائصه، مطبعة اسعد، بغداد، ١٩٦٥، ص ٢٠-٢١.
- (١٦) النقشبندی، أسامة ناصر: حضارة العراق مصدر سبق ذكره ص ٤٥٩-٤٦٠.
- (١٧) مرزوق، محمد عبدالعزيز: الفن الإسلامي تاريخه وخصائصه مصدر سبق ذكره، ص ٢١-٢٢.
- (١٨) النقشبندی، أسامة: مصدر سبق ذكره، ص ٤٦١.
- (١٩) الأعظمي، خالد خليل حمودي: الزخارف الجدارية في آثار بغداد، دار الرشيد للنشر والطباعة، بغداد، ١٩٨٠، ص ١٤٦.
- (٢٠) فيشر، ارنست: ضرورة الفن، ت. أسعد حلمي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٦، ص ١٤٩.
- (٢١) أبودبسة، فداء حسين وآخرون: الزخرفة الإسلامية، مصدر سبق ذكره، ص ٣١.

## المصادر والمراجع

- \* القرآن الكريم
١. الأعظمي، خالد خليل حمودي: الزخارف الجدارية في آثار بغداد، دار الرشيد للنشر والطباعة، بغداد، ١٩٨٠.
  ٢. بدوي، احمد زكي وآخرون: المعجم العربي الميسر، ط ١، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٩١.
  ٣. بنين، احمد شوقي ومصطفى الطوي: معجم مصطلحات المخطوط العربي (قاموس كوديكولوجي)، ط ٢، الخزانة الحسنية، الرباط، المطبعة والوراقة الوطنية الحكي الوطني، مراكش، ٢٠٠٤.
  ٤. جورج مارسية: الفن الإسلامي، ترجمة عفيف مهني، مراجعة عدنان البني، منشورات الثقافة والسياحة والإرشاد القومي، دمشق.
  ٥. ريد، هربرت: معنى الفن، ط ٢، ت. سامي خشبة، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٨٦.
  ٦. الشكري، جابر: الجوانب الفنية في إخراج المخطوطة العربية، مجلد ٣٣، ج ١، ٢، مجلة المجتمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٨٢.
  ٧. علوش، سعيد: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، ط ١، دار الكتاب اللبناني، بيروت، وسوشبريس، الدار البيضاء، ١٩٨٢.
  ٨. النقشبندي، أسامة: نخبة من الباحثين العراقيين: حضارة العراق، ج ٩، وزارة الثقافة والأعلام، بغداد، ١٩٨٩.
  ٩. طباع، أياد خالد: المخطوطات الدمشقية؛ المخطوط العربي منذ النشأة حتى انتشاره في بلاد الشام، منشورات الهيئة العامة السورية، وزارة الثقافة، دمشق، ٢٠٠٩.
  ١٠. العامري، ضاري مظهر صالح: دلالات اللون في القرآن والفكر الصوفي مصدر سابق، ص ٥٥.
  ١١. نخبة من الباحثين العراقيين: حضارة العراق، ج ٩، بغداد، ١٩٨٥.



١٢. مرزوق، محمد عبدالعزيز: الفن الإسلامي تاريخه وخصائصه، مطبعة اسعد، بغداد، ١٩٦٥.
١٣. فيشر، ارنست: ضرورة الفن، ت. أسعد حلمي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٦.
١٤. مناهج الفن الإسلامي، دار الشروق، القاهرة، ١٩٧١.
١٥. المنجد، صلاح الدين: دراسات في تاريخ الخط العربي منذ بدايته إلى نهاية العصر الأموي، ط ١، دار الكتاب الجديد، بيروت، ١٩٧٢.
١٦. ....: قصة الكتابة العربية، دار المعارف، ط ٢، مصر، ب. ت.

## الاشكال



شكل ١



شكل ٢



شكل ٣

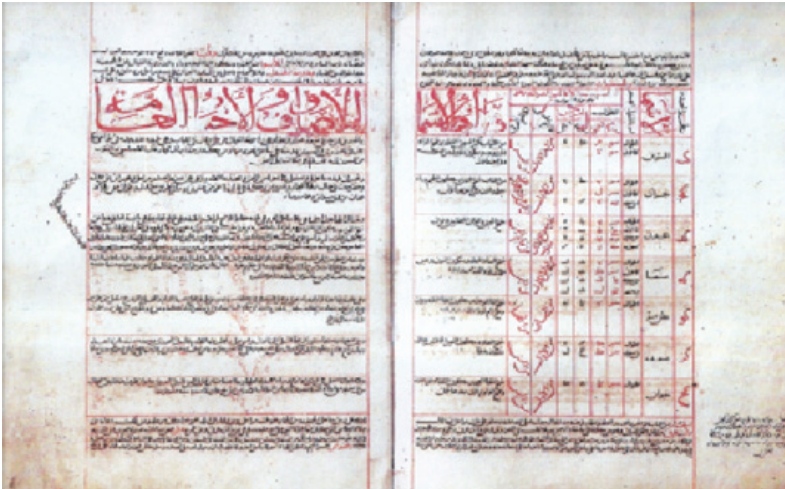


شكل ٤





شكل ٥



شكل ٦



شكل ٧

## Science Heritage Section

Lecturer. Dr. Saleem Mirza Hady  
Al-Khafajy  
Karbala University  
College of Veterinary Medicine  
Disease Division

Pollution by Schistosoma  
Haematobium A Biological Study  
in the Holy Karbala Province

**511**

Asst. Prof. Dr. Naaim  
Mohammed Ali Al-Ansari  
Karbala University  
College of Pharmacy  
Department of Pharmaceutical  
Chemistry

A programme developed for  
Solid Waste management at  
construction sites in and around  
Karbala city center

**25**

## Literature Heritage Section

Lecturer. Dr. Ali Husain Yusif  
Open Educational College  
Karbala

Functions of Imam Husain's  
(peace be upon him) Elegies in  
Iraqi Poetry for the Period  
(1900-1950)

**271**

Asst. prof. Dr. Oras Hashim  
AL-Juboori  
Lecturer. Dr. Odai Obidian  
AL-Jarah  
Karbala University  
College of Education for Human  
Sciences  
Dept. Of Psychology and  
Educational Sciences

The Effect of (TWA) Strategy in  
Acquiring Rhetorical Concepts  
for Fifth Year Literary Students in  
Holy Karbala

**329**

## Art Heritage Aesthetic Section

Asst .Prof. Dr. Muhammad Ali  
Alwan  
Asst. Lecturer Maha Fuad Al-Taiy  
Babylon University  
College of Fine Arts  
Plastic Arts Dept.

The Geometrical Units Applied  
on the Architectic Element of  
Imam Husain's Holy Shrine

**393**

Asst. Prof. Dr. Shawqi Mustafa  
Al-Musawy  
Babylon University  
College of Fine Arts  
Resreacher: Samira Fadhil  
Al-Fatlawy  
Babylon University  
College of Fine Arts  
M.A. From Plastic Arts

Aestheticism of Gilding in Quranic  
Manuscripts in the Holy Shrines  
in Karbala

**469**

# Contents

**Researcher's Name**                      **Research Title**                      **p**

## Society Heritage Section

Prof. Dr. Adil Muhammad Ziyada  
Al-Bahy  
Cairo University  
College of Archeology

Karbala Souk Baths in the  
Ottomans Period and their  
Impact on the Social Life: An  
Archeological and Cultural Study

**27**

Lecturer. Dr. Ali Abdul - Kareem  
Al-Ridha  
Maha Ata Allah Araiby  
Karbala University  
College of Education for Human  
Sciences  
Dept. Of Psychology and  
Educational Sciences.

Daydreams and their Relation  
with control Point for Preparatory  
Female Students in Holy Karbala

**105**

## History Heritage Section

Asst. prof. Dr. Meqdam Abdul-  
Hasen Al-Fayadh  
Kufa University  
College of Education for Girls

Facts about Wahhabi Attacks on  
Karbala in the Early Nineteenth  
Century: A Historical and Analytic  
study

**159**

Asst. Prof. Dr. Oday Hatim Abdul  
Zahra Al-Mufraji  
Asst. Prof. Dr. Naaem Abid  
Jouda Al-Shaybawi  
Karbala University  
Collage of Education  
History Department

The Islamic Society in Karbala  
1918-1920 A.D.  
(A Historical Study)

**225**

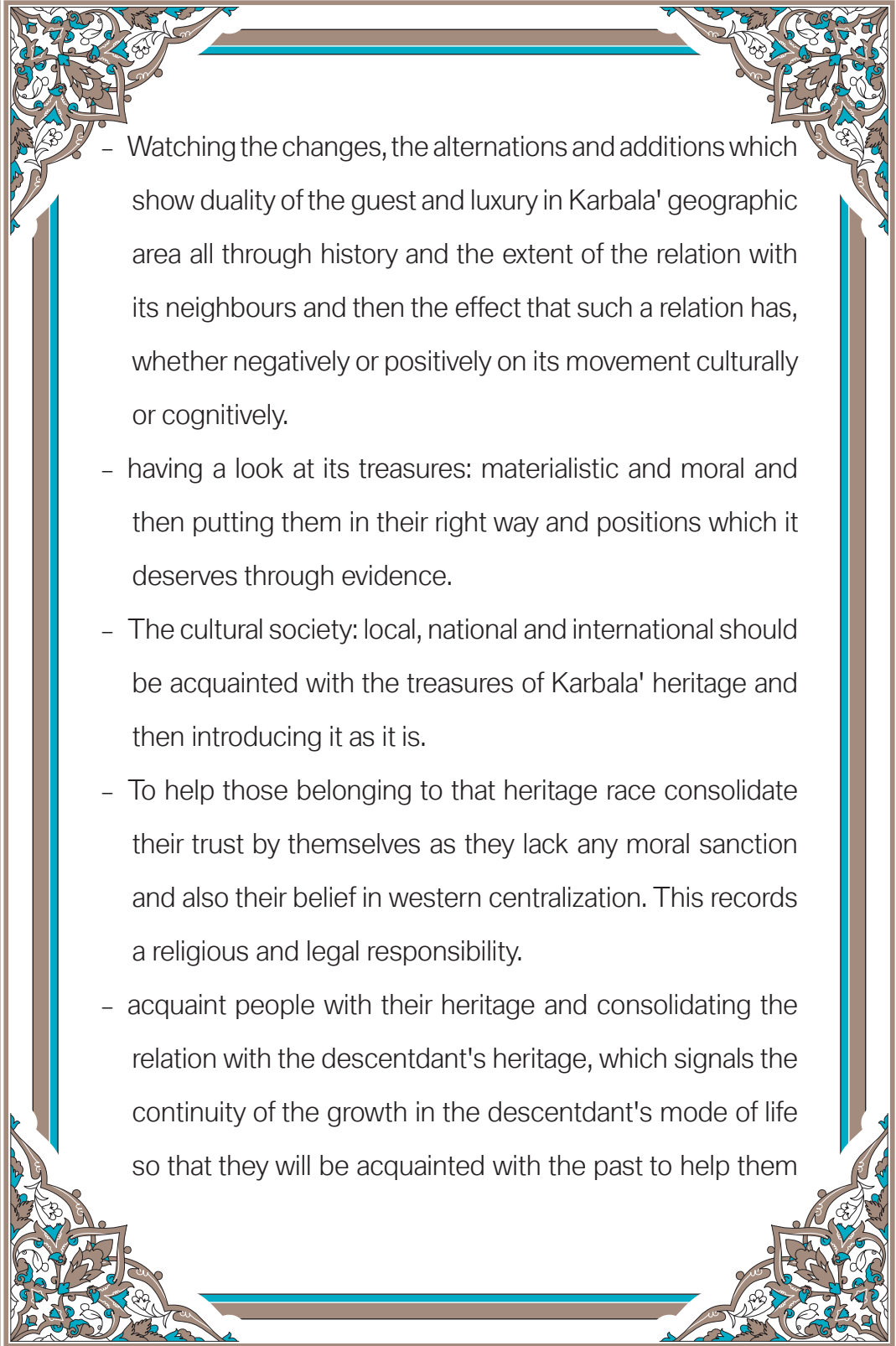


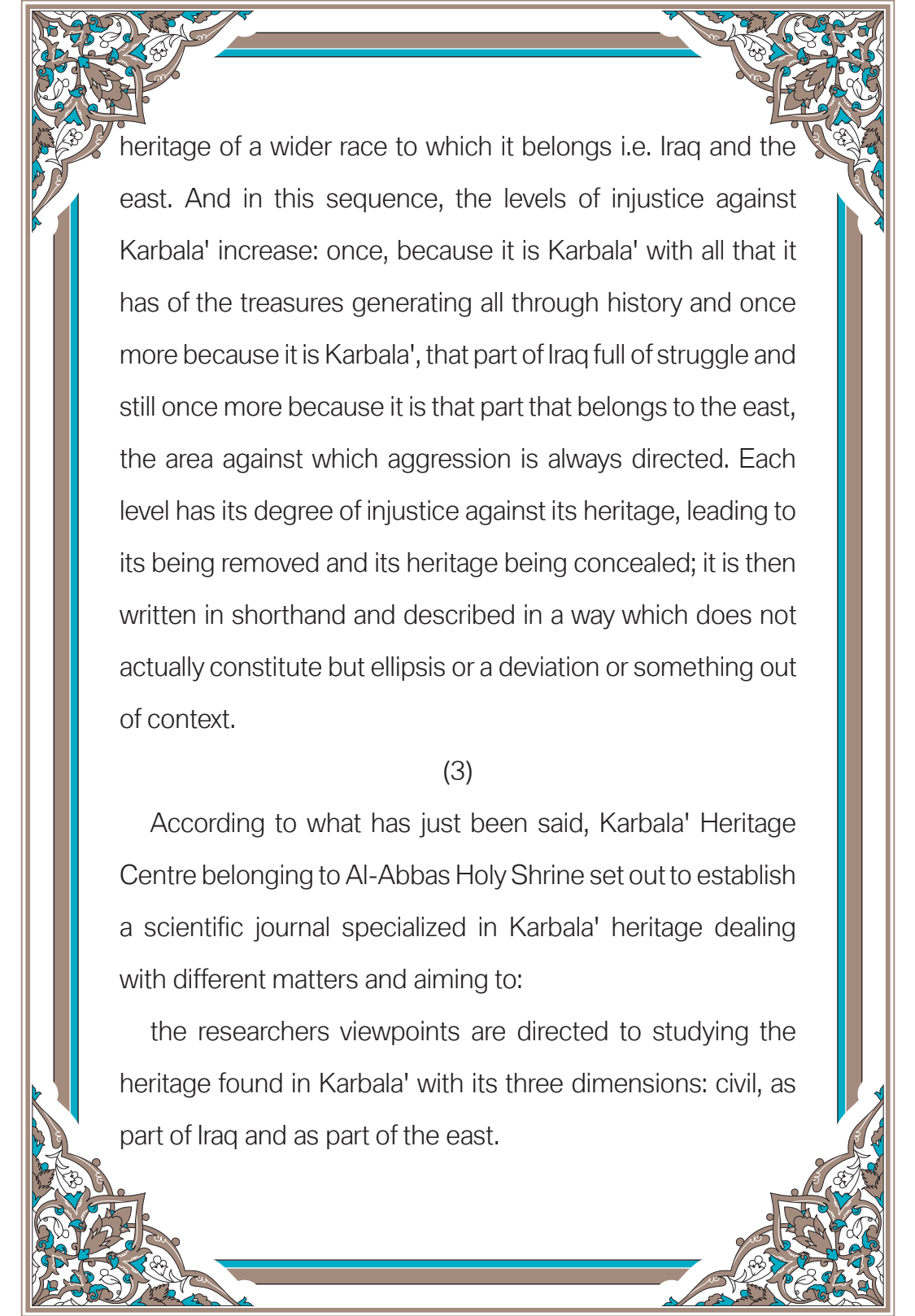
know the future.

- The development with all its dimensions: intellectual, economic, etc. Knowing the heritage enhances tourism and strengthens the green revenues.

And due to all the above, Karbala' Heritage journal emerged which calls upon all specialist researchers to provide it with their writings and contributions without which it can never proceed further.

Edition & Advisory Boards

- 
- Watching the changes, the alternations and additions which show duality of the guest and luxury in Karbala' geographic area all through history and the extent of the relation with its neighbours and then the effect that such a relation has, whether negatively or positively on its movement culturally or cognitively.
  - having a look at its treasures: materialistic and moral and then putting them in their right way and positions which it deserves through evidence.
  - The cultural society: local, national and international should be acquainted with the treasures of Karbala' heritage and then introducing it as it is.
  - To help those belonging to that heritage race consolidate their trust by themselves as they lack any moral sanction and also their belief in western centralization. This records a religious and legal responsibility.
  - acquaint people with their heritage and consolidating the relation with the descentdant's heritage, which signals the continuity of the growth in the descentdant's mode of life so that they will be acquainted with the past to help them



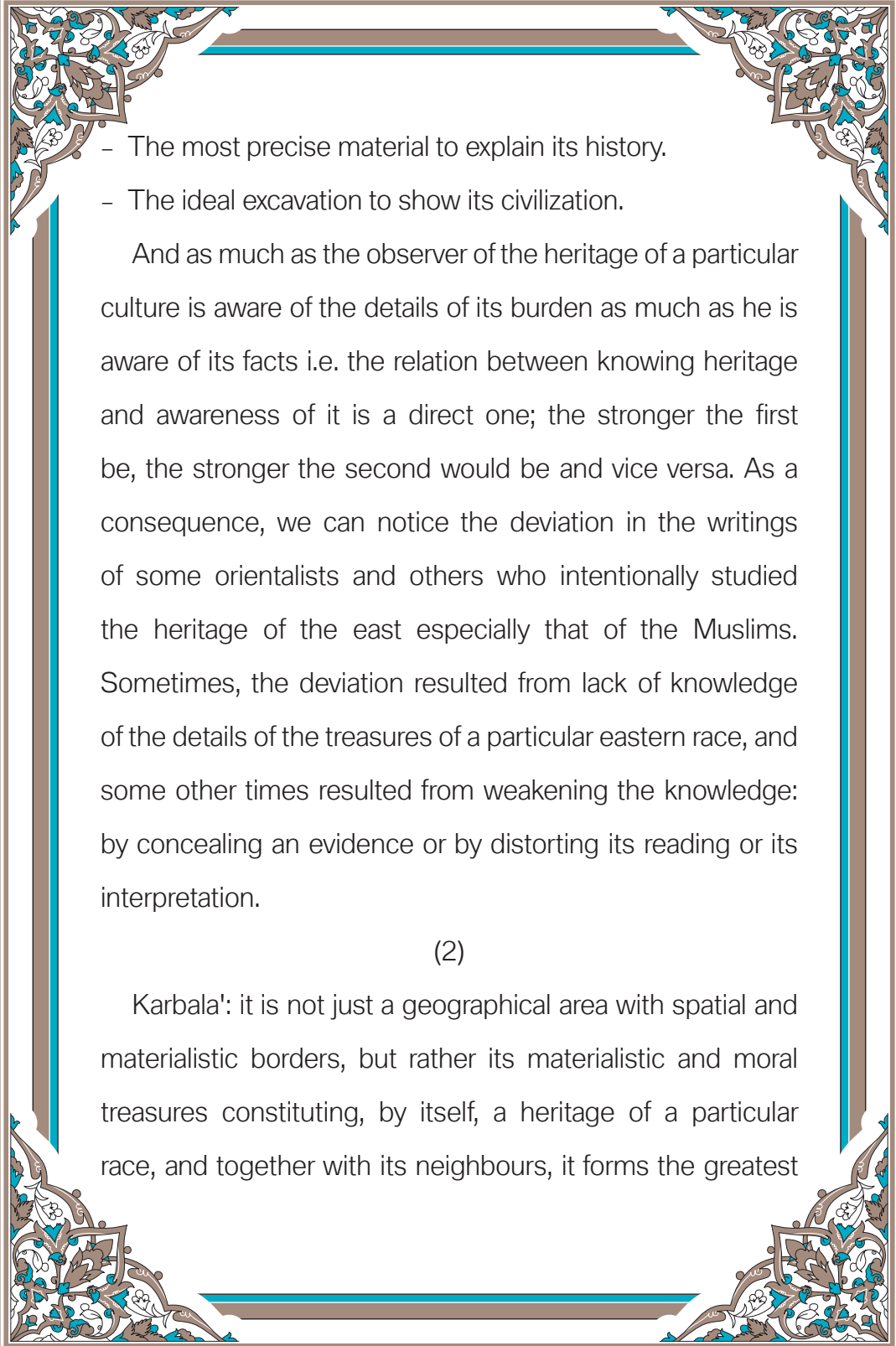
heritage of a wider race to which it belongs i.e. Iraq and the east. And in this sequence, the levels of injustice against Karbala' increase: once, because it is Karbala' with all that it has of the treasures generating all through history and once more because it is Karbala', that part of Iraq full of struggle and still once more because it is that part that belongs to the east, the area against which aggression is always directed. Each level has its degree of injustice against its heritage, leading to its being removed and its heritage being concealed; it is then written in shorthand and described in a way which does not actually constitute but ellipsis or a deviation or something out of context.

(3)

According to what has just been said, Karbala' Heritage Centre belonging to Al-Abbas Holy Shrine set out to establish a scientific journal specialized in Karbala' heritage dealing with different matters and aiming to:

the researchers viewpoints are directed to studying the heritage found in Karbala' with its three dimensions: civil, as part of Iraq and as part of the east.



- 
- The most precise material to explain its history.
  - The ideal excavation to show its civilization.

And as much as the observer of the heritage of a particular culture is aware of the details of its burden as much as he is aware of its facts i.e. the relation between knowing heritage and awareness of it is a direct one; the stronger the first be, the stronger the second would be and vice versa. As a consequence, we can notice the deviation in the writings of some orientalist and others who intentionally studied the heritage of the east especially that of the Muslims. Sometimes, the deviation resulted from lack of knowledge of the details of the treasures of a particular eastern race, and some other times resulted from weakening the knowledge: by concealing an evidence or by distorting its reading or its interpretation.

(2)

Karbala': it is not just a geographical area with spatial and materialistic borders, but rather its materialistic and moral treasures constituting, by itself, a heritage of a particular race, and together with its neighbours, it forms the greatest

## Issue Prelude

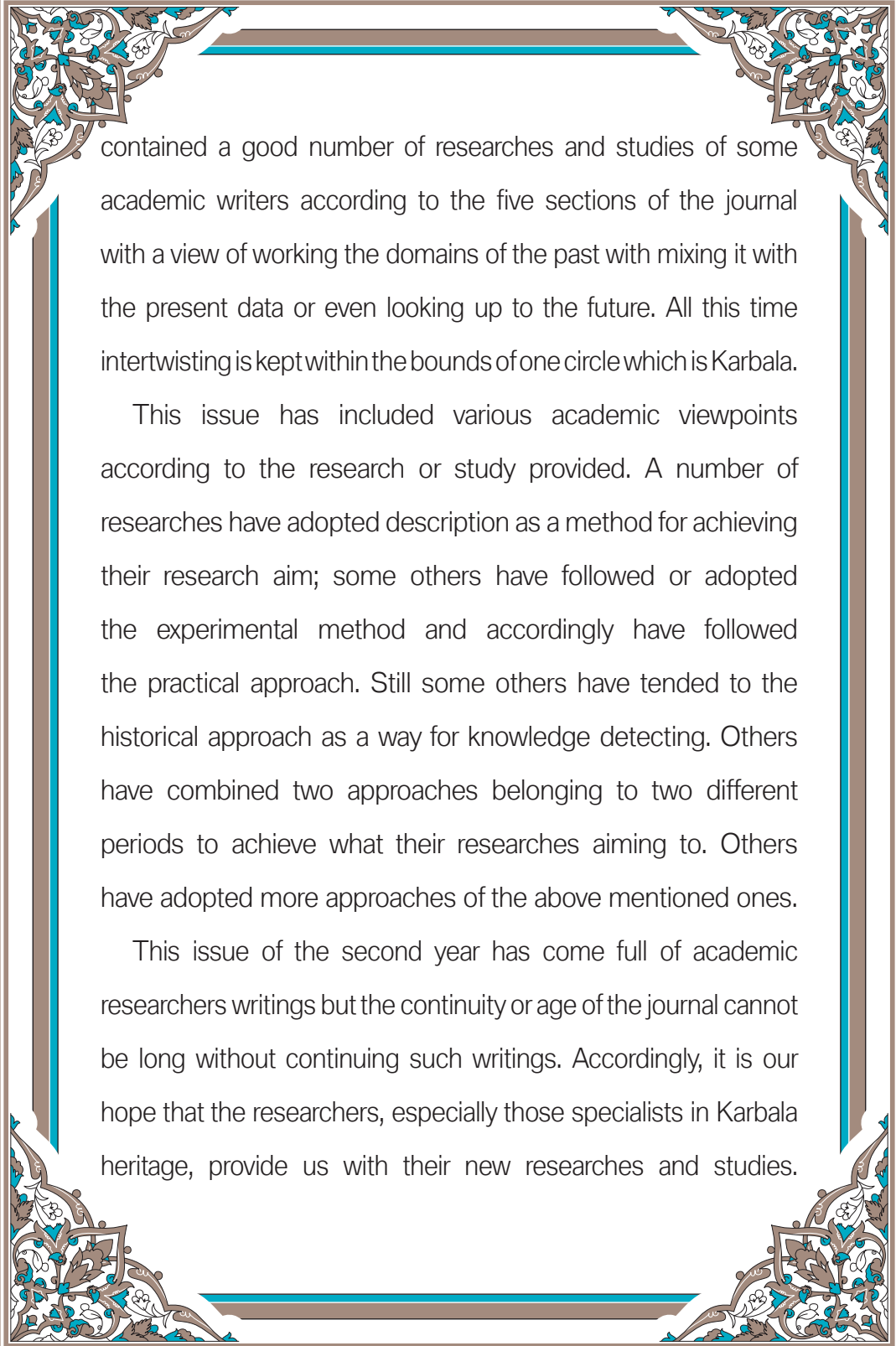
### **Why Heritage? Why Karbala'?**

(1)

Human race is enriched with an accumulation both materialistic and moral, which diagnoses, in its behaviour, as associative culture and by which an individual's activity is motivated by word and deed and also thinking; it comprises, as a whole, the discipline that leads its life. And as greater as the activity of such weights and as greater their effect be as unified their location be and as extensive their time strings extend; as a consequence, they come binary: affluence and poverty, length and shortness, when coming to a climax.

According to what has been just said, heritage may be looked at as a materialistic and moral inheritance of a particular human race, at a certain time, at a particular place. By the following description, the heritage of any race is described:

- The most important way to know its culture.



contained a good number of researches and studies of some academic writers according to the five sections of the journal with a view of working the domains of the past with mixing it with the present data or even looking up to the future. All this time intertwisting is kept within the bounds of one circle which is Karbala.

This issue has included various academic viewpoints according to the research or study provided. A number of researches have adopted description as a method for achieving their research aim; some others have followed or adopted the experimental method and accordingly have followed the practical approach. Still some others have tended to the historical approach as a way for knowledge detecting. Others have combined two approaches belonging to two different periods to achieve what their researches aiming to. Others have adopted more approaches of the above mentioned ones.

This issue of the second year has come full of academic researchers writings but the continuity or age of the journal cannot be long without continuing such writings. Accordingly, it is our hope that the researchers, especially those specialists in Karbala heritage, provide us with their new researches and studies.

## **First Issue Word**

### **The Second Lighting of the Candle**

Great projects start with a humble step and it is no harm that the privileges come late or some hinderences arise. It is shameful that the initiator, in his new project, quits with the first hinderence or feels disappointed. He is supposed to continue trying and to insist on achieving his goal. Without persistence and insistence no access is achieved.

This way the team of the two boards, the editorial and the advisory, address their steps as they start their second year with their fresh newborn, Karbala Heritage Authorized Journal. In their way, there may still be obstacles furnishing a grave journal with an international horizon pursued by heritage knowledge seekers from everywhere. But ambition alone is not sufficient; it needs strong determination with high impetus.

As an outcome of the determination of the two boards, the editorial and the advisory, is this magnificent book which has

wherefores of the disapproval.

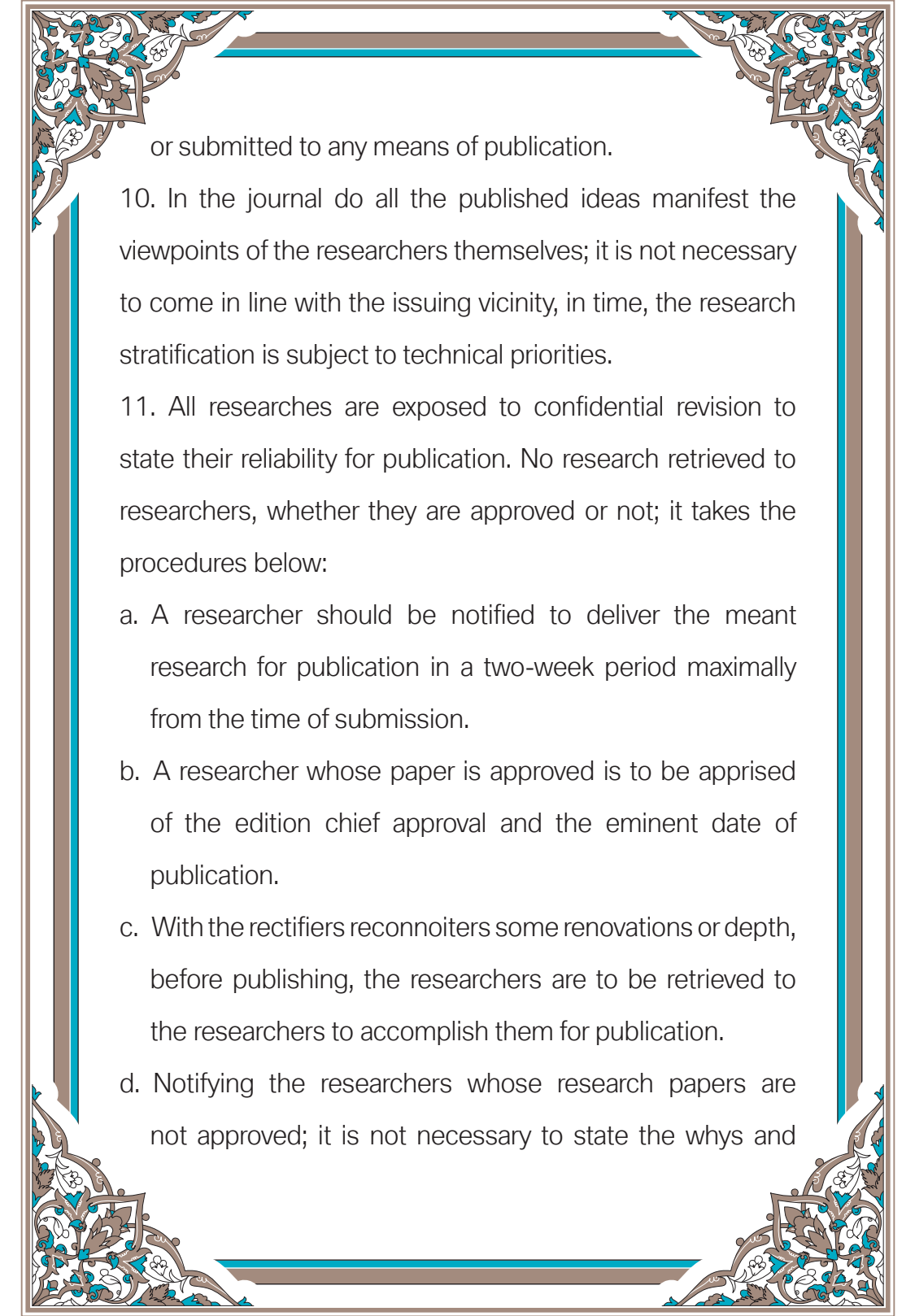
e. Researches to published are only those given consent by experts in the field.

f. A researcher bestowed a version in which the meant research published, and a financial reward of (150,000) ID.

12. Taking into consideration some points for the publication priorities, as follows:

- Research participated in conferences and adjudicated By the issuing vicinity.
- The date of research delivery to the edition chief.
- The date of the research that has been renovated.
- Ramifying the scope of the research when possible.

13. Receiving research be by correspondence on the E-mail of the Journal: ([turath@alkafeel.net](mailto:turath@alkafeel.net)), <http://karbalaheritage.alkafeel.net>, or Delivered directly to the Journal's headquarters at the following address: Karbala heritage center, Al-Kafeel cultural complex, Hay Al-Eslah, behind Hussein park the large, Karbala, Iraq.

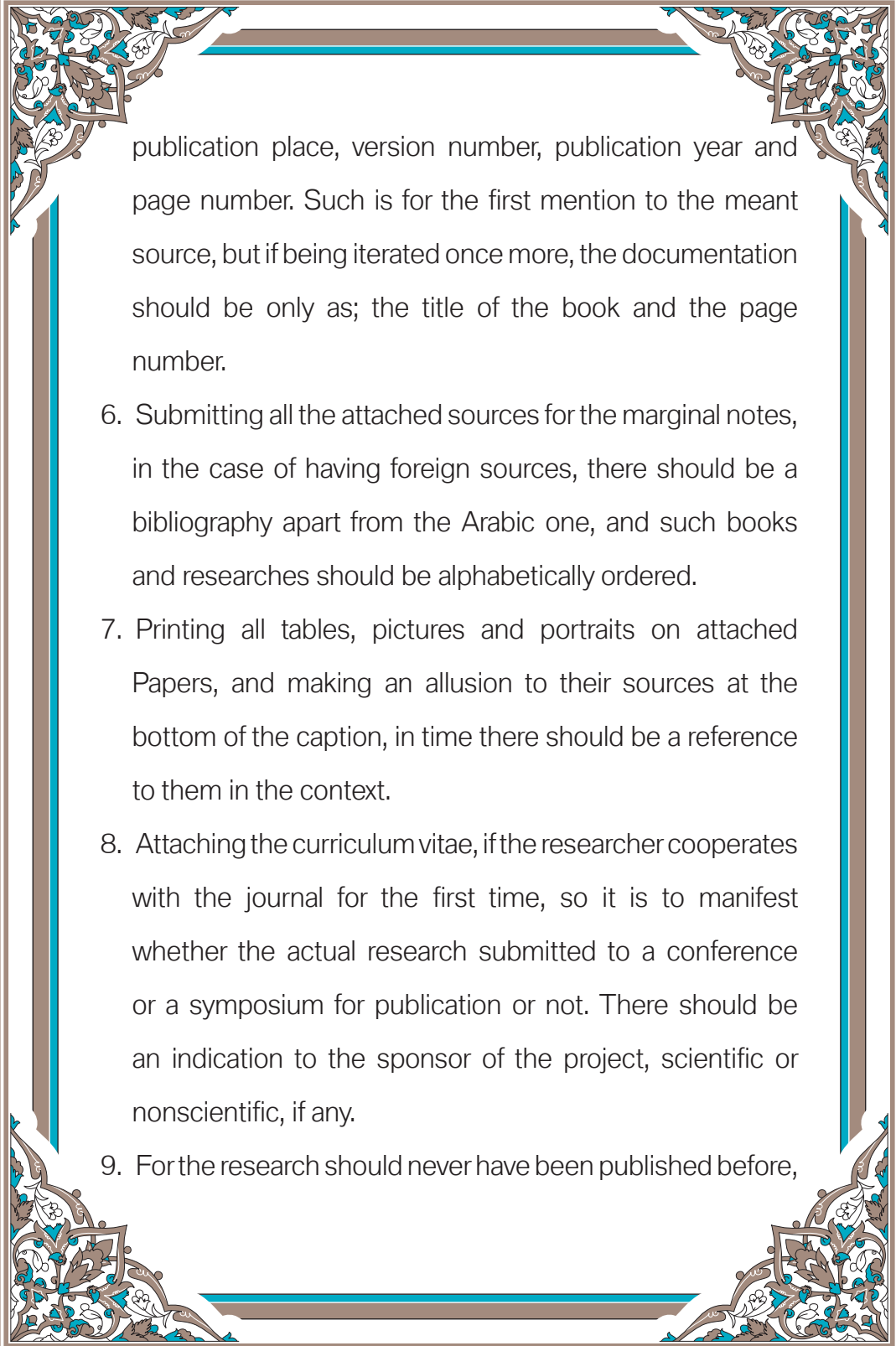


or submitted to any means of publication.

10. In the journal do all the published ideas manifest the viewpoints of the researchers themselves; it is not necessary to come in line with the issuing vicinity, in time, the research stratification is subject to technical priorities.

11. All researches are exposed to confidential revision to state their reliability for publication. No research retrieved to researchers, whether they are approved or not; it takes the procedures below:

- a. A researcher should be notified to deliver the meant research for publication in a two-week period maximally from the time of submission.
- b. A researcher whose paper is approved is to be apprised of the edition chief approval and the eminent date of publication.
- c. With the rectifiers reconnoiters some renovations or depth, before publishing, the researchers are to be retrieved to the researchers to accomplish them for publication.
- d. Notifying the researchers whose research papers are not approved; it is not necessary to state the whys and



publication place, version number, publication year and page number. Such is for the first mention to the meant source, but if being iterated once more, the documentation should be only as; the title of the book and the page number.

6. Submitting all the attached sources for the marginal notes, in the case of having foreign sources, there should be a bibliography apart from the Arabic one, and such books and researches should be alphabetically ordered.
7. Printing all tables, pictures and portraits on attached Papers, and making an allusion to their sources at the bottom of the caption, in time there should be a reference to them in the context.
8. Attaching the curriculum vitae, if the researcher cooperates with the journal for the first time, so it is to manifest whether the actual research submitted to a conference or a symposium for publication or not. There should be an indication to the sponsor of the project, scientific or nonscientific, if any.
9. For the research should never have been published before,

## **Publication Conditions**

Karbala Heritage Quarterly Journal receives all the original scientific researches under the provisos below:

1. Researches or studies to be published should strictly be according to the globally –agreed– on steps and standards.
2. Being printed on A4, delivering three copies and CD Having, approximately, 5000-10,000 words under Simplified Arabic or times new Roman font and being pagination.
3. Delivering the abstracts, Arabic or English, not exceeding a page, 350 words, with the research title.
4. The front page should have the title, the name of the researcher/researchers, occupation, address, telephone number and email, and taking cognizance of averting a mention of the researcher / researchers in the context.
5. Making an allusion to all sources in the endnotes, and taking cognizance of the common scientific procedures in documentation; the title of the book, editor, publisher,



### **Editon Secretary**

Hasan Ali Abdul-Latif Al-Marsoumy  
(M. A. From Iraqi Institute For Gradurate Studies, Baghdad, Dept. of Economics)

### **Executive Edition Secretary**

Alaa Hussein Ahmed (B. A. in History From Karbala University)

### **Edition Board**

Asst. Prof. Dr. Shawqi Mostafa Ali Al-Mosawi  
(Babylon University, College of Fine Arts)

Asst. Prof. Dr. Maithem Mortadha Nasroul-Lah  
(Karbala University, College of Education for Human Sciences)

Asst. Prof. Dr. Oday Hatem  
(Karbala University, College of Education for Human Sciences)

Asst. Prof. Dr. Mohammad Nazim Bahgat  
(Karbala University, College of Education for Pure Sciences)

Asst. Prof. Dr. Zainol-Abedin Mosa  
(Karbala University, College of Education for Human Sciences)

Asst. Prof. Dr. Ali Abdul-Karim  
(Karbala University, College of Education for Human Sciences)

Dr. Ghanim Jwaid Idan  
(Karbala University, College of Education for Human Sciences)

### **Syntax checking**

Asst. Prof. Dr. Amin Abid Al-Dulaimy (Babylon University)

Dr. Falah Rasol Al-Husani (Karbala University)

### **Administration and Finance**

Mohammed Fadel Hassan Hammoud  
(B.Sc. in Physics Science from Karbala University)

### **Electronic Website**

Mohammed Fadel Hassan Hammoud  
(B.Sc. in Physics Science from Karbala University)

### **Design & Printing Production**

Mohammad Qasim Arafat

### **General Supervision**

Seid. Ahmad Al-Safi  
Secretary General of Al-Abbass Holy Shrine

### **Editor-in-Chief**

Dr. Ehsan Ali Saeed Al-guraifi  
(Ph. D. from Karachi University)

### **Editon Manager**

Prof. Dr. Mushtaq Abbas Maan  
(Baghdad University, College of Education / Ibn-Rushd)

### **Advisory Board**

Prof. Dr. Abdul-kareem Izzul-Deen Al-Aaragi  
(Baghdad University, College of Education for Girls)

Prof. Dr. Abbas Rashed Al-Dada  
(Baghdad University, College of Education for Human Sciences)

Prof. Dr. Ali Kassar Al-Ghazaly  
(Karbala University, College of Education for Human Sciences)

Prof. Dr. Adil Natheer  
(Karbala University, College of Education for Human Sciences)

Prof. Dr. Adel Mohammad Ziyada  
(Cairo University, College of Archaeology)

Prof. Dr. Hussein Hatami  
(Istanbul University, College of Law)

Prof. Dr. Taki Bin Abdul Redha Al.Abduwani  
( Gulf College / Oman)

Prof. Dr. Ismaeel Ibraheem Mohammad Al-Wazeer  
(Sanaa University, College of Sharia and Law)



In the Name of Allah  
Most Gracious Most Merciful

But We wanted to be gracious to those abased in the land, and to  
make them leaders and inheritors

(Al-Qasas-5)





**PRINT ISSN:** 2312-54889

**ONLINE ISSN:** 2410-3292

**ISO:** 3297

Consignment Number in the Housebook and Iraqi Documents: 1912-2014.

**Holy Karbala-Iraq**

**Phone No:** 310058

**Mobile No:** 07700479123

**Web:** <http://karbalaheritage.alkafeel.net>

**E.mail:** [turath@alkafeel.net](mailto:turath@alkafeel.net)



دار الكافل  
للطباعة والنشر والتوزيع

+964 770 673 3834

+964 790 243 5559

+964 760 223 6329

[www.DarAlkafeel.com](http://www.DarAlkafeel.com)

المطبعة: العراق - كربلاء المقدسة - الإبراهيمية - موقع السقاء ٢  
الإدارة والتسويق: حي الحسين - مقابل مدرسة الشريف الرضي

Al-Abbas Holy Shrine

Karbala heritage: Quarterly Authorized Journal Specialized in Karbala Heritage /

Al-Abbas Holy Shrine. - Karbala: secretary general for Al-Abbas Holy Shrine, 2015.

Volume: pictures; 24 cm

Quarterly - first number second year (2015-)

PRINT ISSN: 2312-54889

ONLINE ISSN: 2410-3292

ISO: 3297

Bibliography.

Text in Arabic; and summaries in English and Arabic

1.Karbala (Iraq) - History - periodicals 2.Husayn ibn Ali, - 680 - periodicals - 3.karbala (Iraq) - History - Wahhabi invasion - periodicals 4.Karbala (Iraq) - social aspect - periodicals.

**A8 2015.V2 DS79.9.K37**

**Classification and Cataloging Unit of Al-Abbas Holy Shrine**

**Republic of Iraq Shiite Endowment**



**Quarterly Authorized Journal  
Specialized in Karbala Heritage**

Issued by:

Al-Abbas Holy Shrine

Division Of Islamic And Human Knowledge Affairs

Karbala Heritage Center

Licensed by Ministry of Higher Education and Scientific Research

Reliable For Scientific Promotion

Second Year, Second Volume, First Issue  
March, 2015 A.D. Jumada Al-Ula, 1436 A.H.

PRINT ISSN: 2312-5489

ONLINE ISSN: 2410-3292

ISO: 3297



Republic of Iraq Shiite Endowment

# KARBALA HERITAGE

Quarterly Authorized Journal  
Specialized in Karbala Heritage

Issued by:

Al-Abbas Holy Shrine

Division Of Islamic And Human Knowledge Affairs

Karbala Heritage Center

Second Year, Second Volume, First Issue

March, 2015 A.D. / Jumada Al-Ula, 1436 A.H.