

٥٩٧

السنة الثالثة عشرة

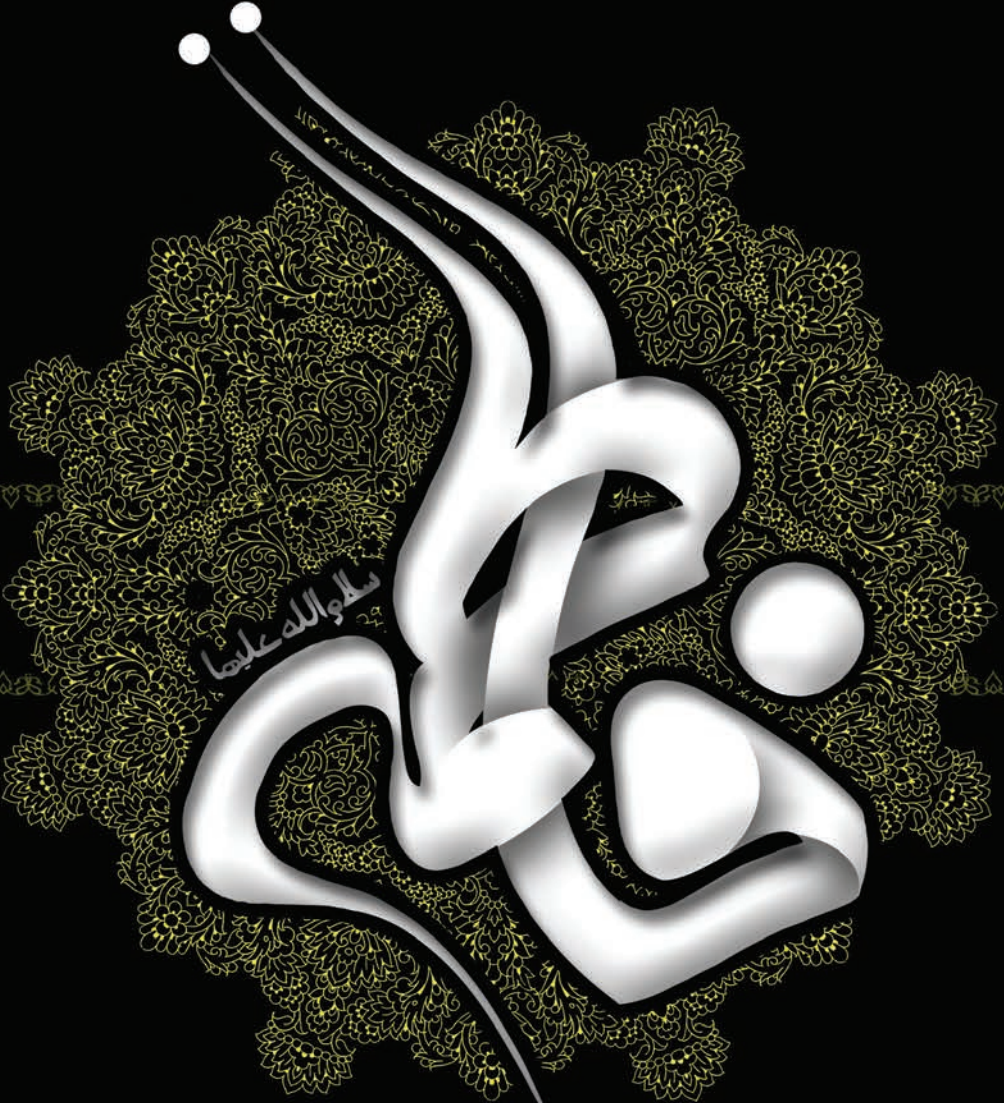
٦ / ربيع الآخر / ١٤٣٨ هـ

٥ / ١ / ٢٠١٧ م



الكفيل

نشرة أسبوعية ثقافية تصدرها وحدة النشر التابعة لشعبة الدراسات والنشر / قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة



مَسِيرَةُ نَسَائِ الْجَامِعِينَ

حدث في مثل هذا الأسبوع

٨ ربيع الآخر

✳ استشهد مولانا فاطمة الزهراء عليها السلام سنة ١١هـ، بناء على رواية أنها توفيت بعد أبيها عليه السلام بـ (٤٠ يوماً)، وتسمى بـ (الفاطمية الأولى).

✳ مولد الإمام أبي محمد الحسن بن علي العسكري عليه السلام سنة ٢٣٢هـ في المدينة المنورة. وأمه الطاهرة: السيدة سوسن عليها السلام، ويقال لها حديثه وسليل. وفي رواية أنه وُلد في العاشر من هذا الشهر.

✳ وفاة الملا فتح الله بن محمد جواد المعروف بـ (شيخ الشريعة الأصفهاني) عام ١٣٣٩هـ أحد كبار علماء النجف، والذي تولى قيادة ثورة العشرين بعد الميرزا محمد تقي الشيرازي رحمته الله.

✳ وفاة الحارث بن سعيد بن حمدان

المعروف بـ (أبي فراس الحمداني) ابن عم سيف الدولة الحمداني سنة ٣٥٧هـ. وله القصيدة الميمية في مظلومية أهل البيت عليهم السلام المعروفة بالشافية، أولها:
الحق مهتضم والدين مخترم

وفي آل رسول الله مقتسم

٩ ربيع الآخر

✳ وفاة الشاعر دعبل الخزاعي رحمته الله صاحب القصائد الولائية في حب أهل البيت عليهم السلام والدفاع عنهم، وذلك عام ٢٤٦هـ بنواحي الأهواز، ودُفن في مدينة شوش، وقبره معروف يُزار.

١٠ ربيع الآخر

✳ وفاة كريمة أهل البيت عليهم السلام السيدة فاطمة المعصومة بنت الإمام الكاظم عليه السلام سنة ٢٠١هـ في مدينة قم المقدسة.



خليفة الله

الشيخ عبد الرضا البهادلي

ثالثاً: الجعل التكويني والجعل التشريعي

الجعل التكويني هو: وجود الشيء في الواقع الخارجي على ما هو عليه من الصورة؛ كخلقة الإنسان على ما هو عليه، وخلق السماء والأرض والماء والجبال والحديد ﴿وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ﴾ (الرعد: ٣).

والجعل التشريعي هو: إرادة الله سبحانه أن يكون هذا الشيء من الإنسان؛ كجعل الصلاة في ذمة الإنسان؛ لأنها تنهى عن الفحشاء والمنكر، وجعل الحج كما في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا﴾ (البقرة: ١٢٥).

رابعاً: الإنسان خليفة الله في الأرض

الإنسان: هذا المخلوق العظيم والعجيب والذي أُعطي القابلية أن يكون نسخة حقيقية للمستخلف وهو الله تعالى، من حيث الأسماء والصفات والتخلق بأخلاق الله في الوجود، وهو المفروض في أخذ دوره بشكل صحيح في هذه الحياة الدنيا وبنائها مادياً ومعنوياً، وهذا معنى الاستخلاف.

وسنكمل بقية النقاط المهمة المتعلقة بهذه الآية الشريفة في العدد اللاحق إن شاء الله تعالى.

قال الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة: ٣٠).

في هذه الآية المباركة مطالب عدة نتعرض لها بالترتيب..

أولاً: لماذا عرض الله سبحانه خلق الإنسان على الملائكة؟

إن الله تعالى لا يحتاج إلى موافقة الملائكة في خلق الإنسان؛ لأن نفس الملائكة هي مخلوقة لله تعالى، ولكن العرض جاء من باب أن الملائكة عقول مجردة، وقد جعل الله لها دوراً في هذا العالم، وسوف يكون لها دور مع الإنسان، وكذلك لأنها خلقت قبل أن يُخلق الإنسان، وكذلك الله بين -من خلال هذا الاستعراض- نقص العلم الذي تملكه الملائكة، ولذلك أراد أن يستعرض هذا الإنسان ووجوده في هذا العالم أمام الملائكة.

ثانياً: على الإنسان أن يتعلم مبدأ الحوار

من الاستعراض والحوار الذي جرى بين الله تعالى وملائكته، على الإنسان أن يتعلم مبدأ الحوار، وإن كان الآخرون أقل شأناً منه؛ فالله عز وجل باستطاعته أن يخلق الإنسان دون الرجوع إلى الملائكة، ولكنه أراد أن يخلق الإنسان بالحجة والدليل والبرهان وبالإقناع.

الاجتهاد في المنظور الشيعي

الشيخ جعفر السبحاني

الظهور، وأن يترك البشرية حائرة في منعطفات التاريخ والحياة أمام سيل الحوادث الجديدة؟
كُنَّا نَعْلَمُ بِأَنَّ عُلَمَاءَ الْأُصُولِ قَسَمُوا (الاجتهاد) إلى قسمين: (الاجتهاد المطلق) و(الاجتهاد في مذهب خاص)، فإذا اجتهد شخص في مسلك أبي حنيفة الفقهي، وسعى إلى أن يحصل على رأيه في مسألة ما، سُمِّيَ عَمَلُهُ بِ(الاجتهاد في المذهب).
وأما إذا لم يقيّد المجتهد نفسه بمذهب معين وخاص في المذهب وسعى إلى أن يفهم الحكم الإلهي من الأدلة الشرعية - سواء وافق مذهباً ومسلماً معيناً أم خالفه - دُعِيَ ذَلِكَ بِ(الاجتهاد المطلق).

ولقد أغلق باب الاجتهاد المطلق - وللأسف - في وجه علماء أهل السنة، وانحصر اجتهادهم في إطار المذاهب الأربعة خاصة، وهو - لا شك - نوع من تقييد عملية الاجتهاد، وتضييق لدائرته.

إن فقهاء الشيعة اجتهدوا على أساس الكتاب والسنة والعقل والإجماع، وسعوا إلى أن لا يتيقّدوا لإدراك الحقائق والمعارف الدينية بشيء، إلا اتباع الأدلة الشرعية. ومن هنا، أنتج اجتهادهم الحي المتحرك فقهاً جامعاً، منسجماً مع الاحتياجات البشرية المختلفة، المتنوعة، المتطورة باستمرار، وخلف كنزاً علمياً عظيماً.

إن ما ساعد على إثراء هذا الفقه العميق المتحرك هو المنع من تقليد الميت، والحكم بتقليد المجتهد الحي، الذي يعرف بالمجتمع وبالزمان واحتياجاتهما، ومستجداتهما.

إن المصادر الأساسية للتشريع عند الشيعة الإمامية هي عبارة عن الأدلة الأربعة المعروفة: الكتاب، والسنة، والعقل، والإجماع.. وتسمى عملية استنباط الأحكام الشرعية من هذه الأدلة بشروط خاصة مذكورة في علم الأصول بـ(الاجتهاد).

إن الشريعة الإسلامية حيث إنها شريعة سماوية، ولا شريعة بعدها قط، وجب أن تلبّي كل الحاجات البشرية في مختلف مجالات حياتها الفردية والاجتماعية.

ومن جانب آخر حيث إن الحوادث والوقائع لا تنحصر فيما كان في زمن الرسول الأعظم ﷺ؛ فالتطورات المتلاحقة في الحياة تطرح احتياجات وحالات جديدة، تحتاج كل واحدة منها إلى حكم شرعي خاص.

وبالنظر إلى هذين المطلبين

يكون فتح باب الاجتهاد في

وجه الفقهاء على طول

التاريخ أمراً ضرورياً؛

إذ هل يمكن أن يكون

الإسلام الذي هو

شريعة إلهية

كاملة ودين جامع

أن يسكت في

الحوادث

الجديدة





السؤال: هل يُستثنى من الحكم المتقدم الأماكن المقدسة أو المحارم؟

المصدر: كتاب (فقه الزائر) طبق فتاوى سماحة المرجع
الديني الأعلى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله)



ورحلت بضعة المصطفى ﷺ

إعداد / منتظر السعدي

وذلك لإخفاء قبرها وألا يصلي عليه أحد أو يهّم بنيشه، ولذا وقع الخلاف في موضع قبرها ﷺ، فقيل: إنه بالبقيع جنب قبور الأئمة ﷺ، وقيل: إن قبرها بين قبر رسول الله ﷺ ومنبره، لقوله ﷺ: «بين قبري ومنبري روضة من رياض الجنة»، وقيل: إنها دفنت في بيتها، وهذا أصح الأقوال كما تدل عليه الروايات الصحيحة.

وقد روى الشيخ الطوسي والشيخ الكليني بأسانيد معتبرة عن الإمام زين العابدين والإمام الحسين ﷺ أنه: لما مرضت فاطمة بنت رسول الله ﷺ أوصت إلى علي بن أبي طالب ﷺ أن يكتفم أمرها ويخفي خبرها ولا يخبر أحداً بمريضها، ففعل ذلك وكان يمرضها بنفسه وتعينه على ذلك أسماء بنت عميس (رحمها الله) على كتمان ذلك كما وصّت به.

فلما حضرته الوفاة أوصت أمير المؤمنين ﷺ أن يتولى أمرها ويدفنها ليلاً ويعفي قبرها، فتولّى ذلك أمير المؤمنين ﷺ ودفنها وعفى موضع قبرها.

(ينظر: منتهى الآمال: ص ١٩٩)

تمرّ علينا في الثامن من شهر ربيع الآخر ذكريات حزينة على النفوس.. مؤلمة على القلوب.. إنها ذكرى شهادة مولاتنا الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء بنت رسول الله ﷺ سنة ١١ هـ، وذلك على الرواية القائلة بأنها مكثت بعد أبيها المصطفى ﷺ (٤٠ يوماً).. ولذا نذكر جانباً في كيفية دفنها.

ذكر الشيخ عباس القمي (رحمه الله) أنه قد اجتمع الناس أمام بيت أمير المؤمنين ﷺ فجلسوا وهم يرجون أن تخرج الجنازة فيصلّون عليها، فخرج أبو ذرٍّ فقال: انصرفوا فإن ابنة رسول الله ﷺ قد أُخْرِجَها في هذه العشيّة، فقام الناس وانصرفوا.

فلما هدأت العيون ومضى من الليل بعضه، أخرجها الإمام عليّ والحسن والحسين ﷺ وعمار والمقداد وعقيل والزبير وأبو ذر وسلمان وبريدة ونفر من بني هاشم وخواصه، حيث صلّوا عليها ودفنوها في جوف الليل، وسوّى حواليتها قبوراً سبعة حتى لا يعرف قبرها، وقيل: أربعين قبراً كما في رواية.

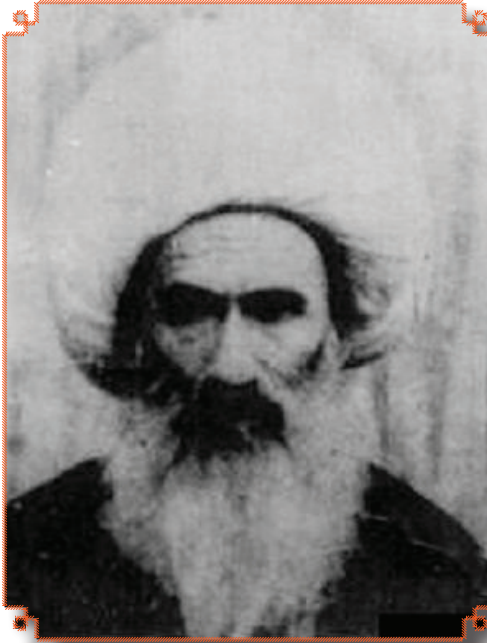
وقيل: قبرها سُويّ مع الأرض مستويّاً فمسحها مسحاً سواء مع الأرض حتى لا يعرف أحد موضعه،

شيخ الشريعة قدس

محمد أمين نجف

عنه بعد وفاة السيد محمد كاظم الطباطبائي اليزدي عام ١٣٣٧هـ، حتى إذا تُوِّفَ الشيخ محمد تقي الشيرازي عام ١٣٣٨هـ أصبح شيخ الشريعة المرجع الديني الأعلى لأتباع أهل البيت (عليه السلام)، فنهض بمسؤوليته، وخرَّج أجيالاً على طريق المعرفة والعمل، وترك مؤلفات ورسائل عديدة.

من أساتذته: الشيخ حبيب الله الرشتي، الشيخ محمد حسين الكاظمي، الشيخ محمد صادق التنكابني، الشيخ محمد باقر الأصفهاني، الشيخ عبد



هو الشيخ فتح الله بن محمد جواد الأصفهاني المعروف بـ (شيخ الشريعة) من أكابر علماء الشيعة وفقهائها، ولد في الثاني عشر من ربيع الأول ١٢٦٦هـ بمدينة أصفهان في إيران.

بدأ تَعلُّم شوطه العلمي في مدينة أصفهان، وكانت هذه المدينة يومها حاضرة علمية شهيرة، فتلقَّى مبادئ العلوم والمقدِّمات، ثم حضر دروس العلماء البارزين ومجالسهم النافعة حتى ارتقى سُلَّم الفضيلة. سافر إلى مدينة

مشهد المقدَّسة والتقى بأجلَّة علمائها وحاورهم، فكشف بذلك عن مواهبه العلمية الرفيعة، بعدها عاد إلى موطنه أصفهان متصدِّياً للتدريس، بعد أن نال درجة الاجتهاد، فأنصرف إلى البحث والتعليم، وحضر مجلسه العلمي جمع من الفضلاء والأساتذة الذين أعجبوا بطريقته.

ثم سافر إلى العراق عام ١٢٩٥هـ، وفي مدَّة قصيرة استقطب حوله عدداً من الأفاضل الذين انجذبوا إلى موهبته العلمية، فتحلَّقوا حوله دروساً في الفقه والأصول، وغيرهما من علوم الشريعة، وبعد عام ١٣١٣هـ انحصر نشاطه في التدريس والبحث والتأليف والإفتاء، والاهتمام بشؤون المسلمين، ولُقِّب حينذاك بـ «شيخ الشريعة».

وقد احتلَّ مكانة علمية رفيعة بين أقطاب الفضيلة، وأعلام الفقه، وتخرَّج على يديه عدد من كبار العلماء والمحققين، وقد مال الناس إلى أخذ الأحكام الشرعية

الجواد الخراساني، الشيخ محمد تقي الهروي.

من تلامذته: الشيخ محمد محسن (أقا بزرگ الطهراني)، السيد عبد الحسين شرف الدين، السيد محمد هادي الميلاني، السيد محمد الحجة الكوهكمري، الشيخ ضياء الدين العراقي، السيد محمد تقي الخونساري، الشيخ محمد علي الأردوبادي، السيد محسن الأمين، السيد عبد الهادي الشيرازي، السيد أبو القاسم الخوئي، السيد أحمد الخونساري، الشيخ عباس القمي.

من مؤلفاته: إبانة المختار في إرث الزوجة من ثمن العقار، القول الصراح في نقد الصحاح، مناظرة مع الألوسي البغدادي، قاعدة لا ضرر، قاعدة الطهارة، إبرام القضاء.

وفاته: تُوِّفَ تَعلُّم في الثامن من ربيع الثاني ١٣٣٩هـ بالنجف الأشرف، ودُفن في الصحن الحيدري للإمام علي (عليه السلام).



الإصلاح

الحضاري

إعداد / زهراء حكمت

بحثاً والأرواح متنافرة، وكل واحد منا يعيش في وادٍ
والآخرون في وادٍ..

لا بد أن نعود إلى كلمة نبينا الأعظم محمد ﷺ:
«إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق»، فالتمسك
بالأخلاق الحسنة، وطرده الأخلاق السيئة -وخصوصاً
الاجتماعية منها- من شأنه أن يحطّم الحواجز بيننا
ويرفع العقبات النفسية التي تحول دون سيادة حالة
التكافل والتعاون والانسجام والحضور الضرورية
لتشييد صرح الحضارة الشامخ..

هذه كانت نبذة من محورنا الأسبوعي في برنامج
منتدى الكفيل لكاتبته الأخت (شجون الزهراء)..

وكانت البداية مع رد الأخ (أحمد الخياط) الذي
كان بعنوان: (إصلاح الأفكار)، وقال فيه: الالتزام
والانغلاق فكران بينهما بون شاسع، كالبون بين

تُرى من أين تبدأ عملية الإصلاح الحضاري في
الأمة؛ من الفرد لإصلاح المجتمع؟ أم من المجتمع
لإصلاح الفرد؟

ليس المهمّ تحديد نقطة الانطلاق في عملية الإصلاح
الحضاري.. فجميع مساعيها في هذا المجال تصبّ في
قناة واحدة؛ فإن أصلحنا الفرد فإنه سيكون اللبنة
الأولى لبناء صرح المجتمع، وسيبث روحاً جديدة
فيه.. وإذا بدأنا بإصلاح المجتمع فإن قوانين هذا
المجتمع وديناميكية نظامه ستؤثران بشكل مباشر في
إصلاح الفرد أيضاً..

وإذا أصلحنا الاقتصاد، فإن السياسة هي الأخرى
سينعكس عليها الإصلاح..

وإذا أصلحنا الأخلاق أثر هذا الإصلاح مباشرة على
الثقافة والتعايش.. على ألا يكون هذا التعايش مادياً

شئت، وافعل ما شئت، لكن كل شيء له حسابه.. إن سعة بيوتنا بزيادة مساحة الأرض!.. ولكن سعة قبورنا بزيادة العمل الصالح والإصلاح.

وأضاف الأخ (الصريح) قائلاً: الإصلاح مسؤولية يتحملها الواعون من أبناء الأمة، أما إذا اكتفوا بالتفرج أو التذمر مما يحدث، فإنهم مسؤولون أمام الله والتاريخ عما يجري، حيث يقول تعالى: ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ﴾ (هود: ١١٧).. فمن طبع البشر ممارسة الفساد والظلم على أنفسهم، ولكن ينبغي أن يقابله إصلاح، ومقاومة للظلم، وإلا كان الهلاك مصير المجتمع والأمة.

وقالت الأخت (أم باقر): لو يفكر كل إنسان بعيوب نفسه كما يفكر بعيوب غيره، ويحاسب نفسه كما يحاسب غيره، لكننا في خير عظيم، ولنعم ما قال الشاعر:

يا أيها الرجل المعلم غيره

هلا لنفسك كان ذا التعليم

وختمنا بقول الأخ (الباحث الطائي): إن طريق الإمام الحسين عليه السلام للمؤمن هو طريق الكمال والسعادة، أرسله الله ليأخذ بأيدينا على صراط التكامل، ولذلك نحن نبكي الحسين عليه السلام الإمام المظلوم الشهيد الذي فقدناه، ونبكي على أنفسنا أيضاً؛ لما خسرتة نفوسنا من فقدان إمامها وراعي كمالها الأخروي.. وهنا يكون البكاء طريقاً للإصلاح، ونوراً من الله، وإذا جئنا إلى دائرة الأمر بالمعروف، فإن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله يقول: «كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته»، والمسؤولية وتطبيقها على كل المستويات هي طريق للإصلاح.

وللمزيد حول هذا الموضوع القيم، زوروا منتدى الكفيل، على الرابط التالي:

www.alkafeel.net/forums

الممدوح والمذموم.

وأضاف الأخ المشرف (التقي) رداً مفهومه: مَنْ أراد الإصلاح فليبدأ بالفقراء.. سأله أحدهم عندما رآه يقلب كفيه اغتراباً: مَنْ أنت؟ وَمَنْ تكون؟

فقال له بعد أن رمق السماء بطرفه: أنا الذي امتحن الله صبري بالبلاء.. ليس لدينا وزارة تمثّلنا ولا مقعد في البرلمان.. وليس لنا الحق في تشريع القوانين.. وكل خيارات البلاد لغيرنا.. لكننا تحت أنظار الملك المتعال.. فهو مَنْ يسمع صوتنا وإليه تُرفع حوائجنا.

وأضاف الأخ (السهلاني) قائلاً: فلنبدأ بتقاليدينا وأعرافنا.. وذكر قصة شاب يقول:

مَنْ ترضى بي وأنا تخرجت منذ أربع سنوات وبدون تعيين وظيفي!.. وأعيش مع أهلي مع أكثر من عشرين نسمة في بيت واحد!.. ونحن من عائلة استوطن الفقر عندنا حتى حسبناه من بعض أهلنا!.. وشكلي لا يناسب ممن تبحث عن فارس أحلامها!..

وأضافت الأخت (خادمة الحوراء زينب) قائلة: لقد رسم الإمام الحسين عليه السلام أنموذجاً رائعاً في المواقف الأخلاقية الخالدة، ولذلك نقول: أن تحب أقرباءك ليس غريباً، وأن تحب أصدقاءك ليس غريباً، وأن تحب مَنْ يحقد عليك -ولو باطناً- ليس غريباً كذلك، فكل هذا ممكن، ولكن أن تحب عدوك الذي يشهر السيف بوجهك ويتلهف على قتلك، هذا هو الحب العظيم الذي كان يفيض من قلب الإمام أبي عبد الله الحسين عليه السلام.

وتمت الأخت (حسينية الهوى) بالقول: ﴿كَلَّا نُمَدِّ هَؤُلَاءَ وَهَؤُلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾ (الإسراء: ٢٠). فهناك إنسان بنى مسجداً، وهناك إنسان آخر بنى مكاناً للمنكرات.. فاختر ما

ابن فاطمة الزهراء (عليها السلام)

علي عبد الجواد

لأن الخلق فطموا عن معرفتها» (تفسير فرات: ص ٥٨٢).

ثم قرنت الزيارة في هذه الفقرة المباركة بأنها (عليها السلام) «سيدة نساء العالمين»، وهذا أيضاً وارد في أخبار أهل البيت (عليهم السلام)، فقد جاء في علل الشرائع للصدوق ومثله في بحار الأنوار: عن إسحاق بن جعفر بن عيسى بن زيد بن علي قال: سمعت أبا عبد الله (عليه السلام) يقول: «إنما سُميت فاطمة (عليها السلام) محدثة لأن الملائكة كانت تهبط من السماء فتناديها كما تنادي مريم بنت عمران فتقول: «يا فاطمة: إن الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين، يا فاطمة: اقنتي لربك واسجدي واركعي مع الراكعين»، فتحدثهم ويحدثونها، فقالت لهم ذات ليلة: أليست المفضلة على نساء العالمين مريم بنت عمران؟ فقالوا: إن مريم كانت سيدة نساء عالمها، وإن الله عز وجل جعلك سيدة نساء عالمك وعالمها وسيدة نساء الأولين والآخرين».

ولا بأس بالتعرض لسبب تسمية فاطمة (عليها السلام) بالزهراء، فقد وردت هذه الجملة «السلام عليك يا ابن فاطمة الزهراء» في بعض الكتب:

وردت في زيارة عاشوراء الفقرة الشريفة: «السلام عليك يا ابن فاطمة سيدة نساء العالمين».. وهو السلام على الإمام الحسين (عليه السلام) بأنه ابن فاطمة الزهراء (عليها السلام).

فبعد أن عرفت الزيارة في الفقرات السابقة لهذه الزيارة المباركة ببنوة الإمام الحسين (عليه السلام) للنبي الأعظم (صلى الله عليه وآله) ثم عرجت للتعريف بأنه ابن أمير المؤمنين (عليه السلام) وأنه ابن سيد الوصيين جاء المقام هنا للتعريف بأمه الزهراء (عليها السلام).

فالتعريف بأنه ابن فاطمة الزهراء (عليها السلام) هو تعريف بأنه ابن بنت رسول الله (صلى الله عليه وآله) والتي من خلالها (عليها السلام) صار ابناً لرسول الله (صلى الله عليه وآله).

أما السر في تسميتها بـ (فاطمة) فالروايات ترشدنا إليه:

لقد ذكر الشيخ الطوسي (رحمته الله) في أماليه: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) «إنما سُميت ابنتي فاطمة لأن الله عز وجل فطمها و فطم من أحبها من النار» (أمالي الطوسي: ص ٢٩٤)، ونفس الرواية قد ذكرها الشيخ الصدوق (رحمته الله) في كتابه معاني الأخبار. وورد عن أبي عبد الله (عليه السلام): «وإنما سُميت (فاطمة)

سَيِّدَةُ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا الصَّادِقَةُ الشَّهِيدَةُ

السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا حُجَّةَ اللَّهِ عَلَى الْخَلْقِ



وجاء في معاني الأخبار (ج: ١، ص: ٧٢): عن جعفر ابن محمد بن عمار، عن أبيه قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام عن فاطمة، ثم سميت زهراء؟ فقال: «لأنها كانت إذا قامت في محرابها زهر نورها لأهل السماء؛ كما يزهر نور الكواكب لأهل الأرض».

لذا علينا استحضار هذه المعاني والتأمل فيها والإقرار بما جاء فيها عند قراءة هذه الفقرات الشريفة في زيارة الإمام الحسين عليه السلام بزيارة عاشوراء المباركة.

لقد ذكر الصدوق في علله: عن جابر، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قلت له لم سميت فاطمة الزهراء زهراء؟ فقال: لأن الله عز وجل خلقها من نور عظمتها، فلما أشرقت أضاعت السماوات والأرض بنورها، وغشيت أبصار الملائكة وخرت الملائكة ساجدين وقالوا: إلها وسيدنا ما لهذا النور؟ فأوحى الله إليهم: هذا نور من نوري أسكنته في سمائي، خلقته من عظمتي، أخرجه من صلب نبي من أنبيائي، أفضله على جميع الأنبياء، وأخرج من ذلك النور أئمة يقومون بأمرى يهدون إلى حقي وأجعلهم خلفائي في أرضي بعد انتضاء وحيي» (علل الشرائع: ج ١/ ص ١٨٠).

خلجات ثكلى على قبر شهيدها

آمال كاظم الفتلاوي



تنوح حمائي على أشلاء حلم رحل..

يباري الخلود في عظمته والقمر في جماله..

يشرق النور من جنباته.. يشعل أعواد البخور..

وينتهي... في صورة الغروب يرسم الألم..

يهزني الحنين إلى اللقاء..

تخاطبني النفس مدهوشة..

أو كان حلماً يا ترى..

أو كان طيفاً قد سرى..

أو كان دمعاً يحارب الأجفان كي لا يظهرا..

أو كان جنوناً مسّني وعقلي منه قد برى..

أو كان غيماً في السماء فأمطرا..

أو كان سيفاً باتراً من أجل قتلي انبرى..

أو كان نقشاً في الرمال محت ربح منه الأثرا..

أحبّتها وأنا أحبس بوح الأحزان:

قد كان للوطن الفدا..

أنجبته من أجل هذا... وكفى.



فتوى الدفاع المقدس ومركزية القيادة

علي حسين الخباز

المهم أن تشكيل هذا الحشد من حيث التفكير الاستراتيجي، ساهم بشكل كبير في تغيير المخططات المحاكاة من قبل القوى الإرهابية، والأطراف القائمة على التخطيط.. الحشد الشعبي قاتل من أجل الحفاظ على قيم الخير، وأسقط رهان السياسيين على فوضوية الحشد كما يدعون، فقدم أنموذجاً عالياً للتعبئة الجماهيرية، وأصبح مشروعاً وطنياً تبنته المؤسسة العسكرية في العراق، فكان قتاله تحت راية الهوية الشاملة والعلم العراقي دون الدخول إلى فرعيات الانتماء، وبرز كقوة تمتلك مركزية القيادة المرتبطة بموجّهات الروح العراقية المنصبة باتجاه قدرة الانتماء إلى المؤسسة العسكرية، بصفتها قوى مؤسسة تحت تشريع قانوني.

وكان تشخيص بعض الشخصيات القيادية البارزة التي تمثل الدولة العراقية، بأن الحشد الشعبي ركيزة أساسية في نظامنا، وسبب اعتماد الدولة على الحشد بصورة أكبر لمواجهة الدواعش؛ لكون الجيش النظامي غير مؤهل للقتال في حرب العصابات.. هو تشخيص تنقصه الجرأة، فالجيش النظامي قد تأثر بفرعيات الانتماء، وتعرض إلى ازدواجية هوية، وضعف إيمان، وعدم تحمل كامل المسؤولية من قيادات الجيش نفسها والتي عرضت الوطن إلى المخاطر، ولذلك برزت ولائحة الحشد وانتماءاته أكثر وطنية وإنسانية وأكثر مركزية.

أطلق بعض الأكاديميين على فتوى الدفاع المقدس تسميتها بـ(الفتوى المنقذة)؛ كونها حولت أمنيات الشعب العراقي إلى حقيقة، واستنهضت كل الأمنيات التي كانت مرعوبة لتحولها إلى قوة قادرة على المواجهة.

وفعل إبداعي بهذا الحجم التأثيري القوي لا بد أن يثير الانتباه إلى وجوده الإنساني، ومن ثم الدفاع عنه بقوة، يحتاج إلى تأمل فطن في مرباع الفتوى، وما أثرته في تفاصيل المشهد المعاش.

كانت الاستجابة الجماهيرية لفتوى المرجعية المباركة تمثل القبول الاجتماعي العام، ومارس الحشد الإيماني الانضباط الدقيق، وانضم بتنظيمات وتشكيلات عسكرية منضبطة، وكان البعض من السياسيين يركز على مسألة أن مثل هذه الفتوى المباغته التي يعرف الخصوم فاعليتها، ستؤدي إلى فوضوية التشكيل والعسكرة.

لكن رغماً عنهم انبثقت تشكيلات عسكرية نظامية لعبت دوراً مهماً في موازنة الفعل القتالي، والانتصار على تنظيمات داعش المدعومة عسكرياً ومعنوياً من أيادٍ خارجية، ومن ثم أجبرتها على التخلي عن أجزاء كثيرة من المناطق التي ضربتها باحتلال جائر، واستعادت هبة العراقيين بالانتصارات المتكررة لقوات المقاومة المؤمنة، ورفعت من معنويات القوات المسلحة الرسمية والتي كانت محبّطة أساساً بفعل التخاذلات التي أودت بحياة الكثير من أبناء العراق، وجريمة سبايكر الشاهد.



انظر إلى طعامك

منير الحزامي

وإذا راجعنا التفاسير المعتمدة بشأن ما ورد من تفسير قوله تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ (عبس: ٢٤) فنجد:

١- أن ظاهر معنى (النظر) في الآية هو التأمل والتفكير في قدرة الباري تعالى على خلق أنواع الأطعمة والفوائد الكبيرة المودعة فيها، والتي هي من العوامل الرئيسية لبناء الجسم، الأمر الذي يتطلب منا شكر المنعم الواهب.

٢- أن في الآية الكريمة دعوة أخلاقية وتشريعية لأن ينظر الإنسان في كيفية حصوله على الطعام: هل كان من حلال أم من حرام؟ من طريق مشروع أم غير مشروع؟

٣- إلا أن هناك معنى آخر ذكر لكلمة الطعام، وهو: (العلم النافع)؛ باعتباره غذاء الروح الإنسانية، فكما أن الجسم يحتاج إلى الغذاء المادي، كذلك الروح تحتاج إلى الغذاء المعنوي، وهذا المعنى ذكره الإمام محمد بن علي الباقر (عليه السلام)، حيث أجاب أحد أصحابه عندما سأله عن معنى كلمة (طعامه) في هذه الآية الكريمة قائلاً: «عَلِمُهُ الَّذِي يَأْخُذُهُ، عَمَّنْ يَأْخُذُهُ» (الكافي: ج ١/ ص ٥٠/ ح ٨).

هناك حث كبير في روايات المعصومين الأطهار (عليهم السلام) على اتخاذ الإنسان الكسب الحلال، وتطهير طعامه من الشبهة والحرام؛ لما للطعام الحلال من عظيم الأثر في صفاء القلب واستجابة الدعاء، وغيرها من التوفيقات والآثار المادية والمعنوية على حياة الإنسان. فقد روي أنه جاء رجل إلى رسول الله ﷺ وسأله قائلاً: «أحب أن يستجاب دعائي. فقال له رسول الله ﷺ: «طهر مأكلك»، ولا تدخل بطنك الحرام» (وسائل الشيعة: ج ٧/ ص ١٤٥).

وعنه عليه السلام أنه قال: «أطب كسبك تستجب دعوتك، فإن الرجل يرفع اللقمة إلى فيه (حراماً) فما تستجاب له دعوة أربعين يوماً» (ميزان الحكمة: ج ٣/ ص ١٨٥).

لذا ينبغي على المؤمن أن ينتبه إلى مصادر طعامه، ويتأكد من حليتها قبل الإقدام على شرائها وأكلها.. فنحن نلاحظ الكثير من المنتجات المستوردة منتشرة في أسواقنا، يقبل البعض على شرائها وأكلها دون السؤال عن حليتها أو التدقيق في مصدرها، إما جهلاً بالحكم الشرعي أو تهاوياً بالمسألة.. فقد يحتمل وجود شبهة -على أدنى تقدير- إن لم نقل حرمة.



صمود مرجعية الشيعة أمام الأعاصير

إعداد / وحدة النشرات

هذا، وكل واحد منهم قمة في العلم والتقوى والعمل
لنصرة الإسلام.

ومن صفات مرجعيتنا المباركة (صمودها في وجه
الأعاصير) وتمسكها بقيمها، حتى كانت بالقياس إلى
باقي المذاهب الأخرى الصرح الديني الوحيد الذي
حافظ على وجوده من عهد الأئمة الأطهار عليهم السلام إلى
عصرنا الحاضر، واستعصى على الخضوع والإبادة،
وقاوم أحداث الدهور، وصروف الزمان!

فها هي المؤسسات الدينية الأخرى لم تصمد أمام
الغزو الغربي في مطلع هذا القرن، وفقدت نفوذها،
وسقطت مؤسساتها بيد الحكومات..

أما مرجعية الشيعة الإمامية فقاومت، ووقف
جمهورها معها، متحملاً البأساء والضراء، حتى
خرجت منتصرة مرفوعة الرأس... والسبب في ذلك
طبيعة المذهب الشيعي، وأن تمويل المرجعية شعبي من
عطاءات الناس الطوعية، وليس حكومياً.

(انظر كتاب: عصر الشيعة، للشيخ الكوراني: ص ١١٢)

إن المرجعية الدينية عند الشيعة الإمامية في زمن
الغيبة الكبرى للإمام المهدي المنتظر عليه السلام، شجرة
مباركة، عريقة الأصول، راسخة الجذور، أسسها
الله تعالى بقوله: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا
تَعْلَمُونَ﴾، وسقاها المعصومون أهل الذكر عليهم السلام بقول
الإمام محمد الباقر عليه السلام لأبان بن تغلب (رضوان الله
تعالى عليه): «اجلس في مسجد المدينة وأفّت الناس؛
فإني أحب أن أرى في شيعتي مثلك». (الاحتجاج: ٢ / ٦١).

فكان فقهاء المذهب (رحم الله الماضين منهم وحفظ
الباقيين) معالم تلك الشجرة المباركة، نمت فروعها
وامتدت، وعمت ثمراتها عبر العصور، ابتداء بتلاميذ
المعصومين الأطهار عليهم السلام ثم بالسفراء الأبرار في زمن
الغيبة الصغرى، إلى مراجعنا الأفذاذ الكبار في زمن
الغيبة الكبرى، أمثال الكليني، والصدوق، والمفيد،
والمرتضى، والطوسي، والمحقق الحلي، والعلامة
الحلي، والشهيد الأول والثاني (رضوان الله تعالى
عليهم)، إلى كل أفذاذ هذا الخط المبارك إلى يومنا

صدر عن المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية في بيروت
التابع لقسم الشؤون الفكرية والثقافية
في العتبة العباسية المقدسة
العدد الرابع من مجلة :

الاستغراب

وهي مجلة فصلية تهتم بفهم الغرب ودراسته
من خلال التعرف على مناهجه وأبنيته
الفكرية والثقافية والأيدولوجية وإعادة
قراءتها بروح نقدية عارفة.

والغاية من إصدار هذه المجلة الفصلية
تتأتى من ضرورة تشكيل متنفس تفكيري
خلاق يفضي إلى التواصل المتكافئ معرفياً
وحضارياً بين الإسلام والغرب.

ومن أهم القضايا التي تعمل عليها هذه
المجلة: السعي إلى مقارنة الغرب على نحو
يتعدى ما ألفته النخب العربية والإسلامية
ماضياً وراهناً.. خصوصاً حيال الكيفية التي
جرى التعامل فيها مع قيم الغرب ومعارفه،
سواء لجهة التقليد الخالص لهذه القيم أم
لجهة رفضها والقطيعة المطلقة معها.



**تطلب من معرض الكتاب الدائم
في منطقة ما بين الحرمين الشريفين
بالقرب من باب الإمام الحسن عليه السلام**

تنبيه : تحتوي النشرة على أسماء الله تعالى والمعصومين (عليهم السلام)، فالرجاء عدم إلقاءها على الأرض. كما نتوه بأنه لا يجوز شرعاً لمس تلك الكلمات المقدسة إلا بعد الوضوء والكون على الطهارة. كما نرجو من الأخوة المؤمنين المحافظة على النشرة وعدم استخدامها لحجز مكان لصلاة الجمعة أو الزيارة؛ فإنها تتعرض للاهانة بسبب سحقها بالأقدام لعدم الانتباه لها.

الكفيل

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٢٠ لسنة ٢٠٠٩ م

زوروا على موقع شبكة الكفيل العالمية : www.alkafeel.net - راسلونا على الإيميل الآتي : nashra@alkafeel.net

التصميم والإخراج : أحمد السيلاوي

التدقيق اللغوي : عمار الأسامي

التحرير : علي عبد الجواد / منير فاضل الحزامي