



السنة العاشرة

١٧ شوال ١٤٣٥

٢٠١٤/٨/١٤ م

الخبير



الجمهورية الإسلامية الإيرانية
مجلس الشورى الإسلامي

نشرة أسبوعية ثقافية يصدرها قسم الشؤون الفكرية والثقافية / صحيفة الدراسات والنشرات / وحدة النشرات / في العتبة العباسية المقدسة



الطفل وتنمية المهارات

الأصوات، والمناغاة قد لا تظهر في العمر المتوقع. إن التعاون مع المختصين في هذا الشأن له قيمة كبيرة لمعرفة وسائل التحكم في حركة الفكين وعملية إطعام الطفل، وستساعد هذه الوسائل الطفل على تحكم أفضل بحركات الفم، من أجل تقليد الأصوات والكلمات، ويمكننا أيضاً أن نساعد بأمور منها: تهيئة الجو المناسب للتخاطب مع الطفل، وجذب انتباهه، وذلك قبل أن نعطيه توجيهات أو تفسيرات، وتؤكد أنه ينظر إلينا، ومستعد لاستقبال رسالتنا، واستخدام كلمات بسيطة، مع التأكيد الخاص على بعض المفردات مثل: أن نناديه باسمه أو استخدام الكلمات: انتبه، اسمع، انظر، ومساعدة الطفل على فهم الكلام، ونحاول عند الكلام أن يكون وجهنا عند مستوى نظر الطفل، والحرص على أن يكون الكلام مناسباً للموقف، والتكلم عن



الأشياء الواضحة التي يشارك الطفل بها، كالسماع والمشاهدة والشم والتذوق في لحظة وقوعها، وإعطاء الطفل الوقت الكافي ليستجيب، فالأطفال المتأخرون لغوياً يحتاجون، أحياناً، إلى وقت أطول ليستوعبوا ويتذكروا المعلومات، والاستماع لما يريد الطفل نقله إلينا، والنظر إليه أثناء محاولته التخاطب معنا، وإظهار الاهتمام به، من خلال ملامح الوجه ونغمات الصوت، وتوفير النموذج اللغوي للطفل ليقلده ويوسع قدراته اللغوية، ومكافأة الطفل لمحاولته المشاركة في التخاطب.

من الضروري أن نعرف أن بعض الأطفال، ومنهم ذوي الإصابات الشديدة، قد لا يمتلكون بعض المهارات للتواصل مع الآخرين، كقدرات التحكم الضمنية اللازمة للنطق بوضوح، وبخاصة عند استخدام الجملة اللغوية، لذلك فإن تخاطبهم مع الآخرين (بالغة المنطوقة) لا يكون فعالاً، وفي هذه الحالة يقوم الأهل والمختصون، باستنباط طرق جديدة للاتصال والتخاطب مع الأطفال، لمساعدتهم على تحقيق رغبتهم في التخاطب، عندما يصبح الكلام متعباً أو مستحيلاً.. ومن الضروري أن يتهيا الأهل في مثل هذه الأحوال للبحث عن أنظمة وأدوات، تساعد على تحقيق التخاطب مع الأطفال، مثل لوحة الاتصال، لوحة الإشارة، والأجهزة الإلكترونية، لأن مثل هذه الوسائل والأدوات تساعد الطفل على التعبير عن حاجاته ومشاعره

وأفكاره، مستعملاً حاسة اللمس (لمس الصورة والكلمات المكتوبة على اللوحات) أو الإشارة التي تعبر عن كلمات منطوقة.. ويشير (د. الدكروري) أن الاكتشاف المبكر لأي صعوبة تتصل بأعضاء الفم، كالتحكم في حركة الفكين أو اللسان أو الشفتين، يعتبر أمراً مهماً، لأن ذلك يشكل عاقبة لقدرات الطفل على التخاطب بفاعلية، فإذا كان لدى الطفل صعوبة في إغلاق شفتيه، أو تحريك لسانه أو مضغ الطعام وبلعه، أو في تنسيق حركات الفك والشففتين واللسان (وهي ضرورة للنطق)، فإن عمليات تقليد

القيمة الغذائية للتمر

الفيزيائي / شاكر عبد الرزاق

بتقدم حبات تمر عند الإحساس بالجوع سيساعد على الإحساس بالامتلاء والشبع. يعالج اضطرابات الكبد- من أروع الأدوية الطبيعية لصيانة وتنظيف الكبد من السموم المتراكمة فيه. يعالج الاضطرابات التنفسية- إن شراب التمر يمكنه أن يعالج التهابات الحنجرة والعديد من أنواع الحمى، والرشح والزكام. ويؤكد الباحثون اليوم بأن التمر إذا تم أخذه بانتظام فإنه يعالج مرض التهابات الرئة المزمن. يعالج تسوس الأسنان- يحتوي على فيتامينات أ وب١ وب٢ ومادة الفلور وهو مقاوم لتسوس الأسنان. قد يعالج السرطان- يحتوي على عنصر السيلينيوم المقاوم للسرطان. ولذلك قد يكون تناول التمر بانتظام، وكل يوم سبع حبات أو أكثر، فإن ذلك قد يفيد في الوقاية من أنواع السرطانات المختلفة. يسهل الولادة- إن عضلة الرحم في مرحلة المخاض والولادة تكون بأقصى الحاجة للسكر الطبيعي كغذاء لهذه العضلة الضخمة نسبياً. فينشطها وينظم حركتها مما يسهل ولادة الحامل. وهنا يتجلى الإعجاز في قوله تعالى: ﴿وَهَـزِيَ إِلَيْكَ بِجُنْعِ النَّخْلَةِ تَسَاقُطَ عَلَيْكَ رُطْبًا خَمِيماً﴾ مريم: ٢٥. التمر يهدئ الأطفال- مريح وآمن بالنسبة لمعدة الطفل وأمعائه، ومادة مهدئة للثة الطفل أثناء بزوغ أسنانه، حيث تهدئ لثته وتطريها وتسهل خروج الأسنان. يعالج إسهال الأطفال- إن مزيج التمر والعسل والمصنوع كمادة عجينية يمكن أن يعالج الإسهال عند الأطفال، ويعالج الزحار أيضاً بشرط أن يعطى ثلاث مرات في اليوم.

بتقدم الأزمان، وبتقدم وسائل وسبل المعرفة، يكتشف العلماء أسرار هذا الوجود، وابداع وحكمة الخالق.. فبعد دراسة أجرتها إحدى الجامعات الإسلامية، حول أحاديث النبي الأكرم ﷺ حول أهمية التمر، كقوله ﷺ: (إذا أفطر أحدكم فليفطر على تمر فإنه بركة، فإن لم يجد تمرأ فالماء فإنه طهور) (كنز العمال: ٨/ج / ص ٥٠٩ / ٢٣٨٧٥). وبعد الاستعانة بالبحوث المقدمة من الجامعات المتخصصة، في مجال الطب، وعلوم الحياة، ظهر منها .. أن في التمر فوائد جمّة، منها: أنه، علاج للتسمم- حيث يساعد الجسم على التخلص من جزء من السموم المخزنة في خلاياه مثل المعادن الثقيلة كالرصاص مثلاً، الموجود في الماء والغذاء الملوّث الذي نتناوله، والهواء المحمل بأكاسيد الرصاص من عوادم السيارات ومداخل المصانع. يعالج الاضطرابات المعوية- يساعد الأمعاء على أداء مهامها بفعالية عالية، كما يساعدها على تأسيس مستعمرة البكتيريا النافعة للأمعاء. ولذلك يساعد التمر على علاج الإمساك. يعالج الاضطرابات القلبية- يمكن استعمال شراب التمر لعلاج القلب الضعيف، وإذا مزج التمر مع الحليب والعسل فسوف يشكل شراباً فعالاً لعلاج الاضطرابات الجنسية لدى الجنسين. يعالج الاضطرابات النفسية- يؤثر على عمل الدماغ ويسد ما ينقصه الجسم من عناصر غذائية، وهذا يقود إلى الاستقرار النفسي لدى الإنسان. يعالج الوزن الزائد- فهو غذاء مقاوم للجوع! وإذا علمنا بأن السبب الرئيسي للسمنة هو الإحساس بشكل دائم بالجوع .. فإن العلاج بتناول



بعد شهر من الصوم

اعداد / علاء سعيد الاسدي

بمراحل الشرنقة، وهذه المخلوقات تخرج بعد فترة صيامها أكثر نشاطاً وحيوية من ذي قبل، والسبب هو ان الصيام يساعد على عملية الهدم التي يتخلص فيها الجسم من الخلايا القديمة والخلايا الزائدة عن الحاجة، فلذلك يعتبر هذا الشيء أفضل نظام غذائي لتنشيط عملية الهدم والبناء.. كما ونلاحظ ان هناك احاديث تشير الى استحباب الصيام ثلاثة ايام من كل شهر، في اوله ووسطه وآخره، وهذا يشير الى الفوائد الجمة للصيام، اما على الصعيد الاخر، فان للصوم فوائد روحية لا تقل شأنًا عن الفوائد الجسدية، فهو يؤدي الى توقد الذهن ويزيد من جلاء البصيرة، ويساعد على استنباط الافكار الجديدة، وتترقق فيه المشاعر.. فبعد ايام الصيام نجد ان الانسان يشعر براحة كبيرة، حيث تنصرف النفس عن النزوات والعواطف السلبية مثل الحسد والغيرة والتنافس على متاع الدنيا وحب التسلط فتصفو نفس الانسان وتسمو روحه مما يقربه الى اخوانه، ويتحسس الاجواء اليمانية التي كان يعيشها في هذا الشهر العظيم.

بعد انتهاء شهر رمضان، شهر الرحمة والمغفرة والانعتاق من النار، شهر الاجواء اليمانية والروحانية، الشهر الذي فرض الله سبحانه وتعالى علينا الصيام فيه.. بقوله ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ ونحن في الوقت الذي نصوم فيه طاعة وامثالاً لأوامر الله سبحانه وتعالى، نعلم ان هنالك فوائد وحكم عديدة لهذا الصيام، تعود على الانسان بالخير والسعادة.. فالصيام هو في الحقيقة ضرورة من ضرورات الحياة، والطب الحديث لا يعتبر الصيام مجرد عملية ارادية يتمتع فيها الانسان عن الطعام لفترة محددة، بل ثبت وبعد ابحاث كثيرة ان الصيام ضرورة طبيعية يجب على الجسم ان يمارسها حتى يتمكن من اداء وظائفه الحيوية، وانه من الضروري جداً للمحافظة على صحة الجسم وأن مثله مثل التنفس والحركة.. في الحقيقة جميع المخلوقات الحية تمر بفترة صوم اختياري، فمثلاً بعض الحيوانات تحجز نفسها اياماً او شهوراً في الحضر او الجحور تمتنع فيها عن الطعام والحركة، كذلك الحشرات ايضاً تمر اثناء تطورها



أفكار المراهق

إعداد/ علي السعيد

المرحلة عن الحب والعطف والحنان.. وقد يتوهم أنه سيجده في الأزقة والممرات أو في الحرام والمنكرات أو سيجده مع بعض فتيان السوء! أو فتيات السوء.. ونحن اذ نعيش اليوم في ظل حضارة قائمة على الافكار المستوردة.. وعصر الشبكات المعلوماتية المنتشرة في كل العالم.. وحيث أن من هم في سن البلوغ لديهم الأسباب والاعذار الكافية للدخول إلى شبكات الانترنت، والذي بدوره يمتلك أوجه عديدة منها ما تؤثر على شخصية المراهق سلبيا وإيجابيا.. وهنا يُنصح الآباء بمراقبة أولادهم الذين يتواجدون على هذه الشبكات، حيث المفاصد الأخلاقية والدينية ومخاطرها على الشباب أكثر مما تدره من فوائد عليهم. وأن الشباب يمثلون وسطا إنسانيا واسعا تتوقف على تطوره وقدراته وصلاحه تطور الأمة وصلاحتها.. لأن لهم القوة الفاعلة والطاقة الكامنة التي تمد الأمة بالحركة والنشاط والأمل الكبير في تطوراتها وطموحها نحو المستقبل.. وننصح الآباء بالتزويج المبكر لأبنائهم، لأنه يصون الأعراض ويحفظها من أن تشذ عن الطريق الصحيح، وحفظ الشباب من وسوس الشيطان.. وأن الزواج ثلثا الدين كما قال رسول الله ﷺ: (ما من شاب تزوج في حداثة سنه إلا عجز شيطانه: يا ويله.. يا ويله عصم مني ثلثي دينه.. فليتيق الله في الثلث الباقي) (بحار الأنوار: ١٠٠ / ٢٢١) والحمد لله رب العالمين.

تعد الاسرة من أهم المؤسسات المسؤولة عن تربية الابناء التربية الصحيحة، وانشائهم النشأة السوية.. والمسؤولان المباشرين عن ذلك هما الوالدان، يقول الباري جل شأنه: (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة..) (التحريم: ٦)، فالوالدان مسؤولان أمام الله عز وجل عن تربية أبنائهما التربية الإسلامية الصحيحة.. فإن أحسنوا تربيتهم سعد الآباء والأبناء وإن أساؤوا تربيتهم شقي الآباء والأبناء. فهم فلذات الأكباد وزينة الحياة الدنيا بهم يسعد الآباء والأمهات أو يشقون.. وهم الأمانة في الأعناق ويجب حفظ هذه الأمانة، والقيام عليها بما يصلحها في دينها ودنياها، خاصة في هذا الزمان الذي كُثرت فيه الشرور والآثام.. وفترة المراهقة هي أكثر مراحل الحياة خطورة، والتعامل معها يحتاج إلى فهم طبيعة هذه المرحلة والأساليب الناجحة في التعامل مع الأبناء، وتجنب كل ما يؤدي إلى تأزم هذه المرحلة.. وذلك لإرساء دعائم شخصية الشاب أو الشابة، وتثبيت أقدامهم على الطريق الصحيح، لكي ننشئ مجتمعا قويا ورصينا وحصينا.. فالشاب المراهق يبحث في هذه



قدرة المرأة على تغيير طباع زوجها

اعداد/ المحرر

الزوجة وأمور كثيرة.. فلربما قد نشأ كل منهما في بيئة تختلف عن بيئة الآخر، ومن المؤكد أن الزوجة ستجد عندها بعض الطباع المختلفة عند الزوج وتحاول تغييرها نحو الأفضل.. وفي بعض الأحيان يصعب تغييرها إذ نشأ عليها الزوج منذ الطفولة، ولكن تستطيع ذلك بمقدار من الصبر والتحمل.. وكما تروي الحكايات أن امرأة استطاعت أن تروض أسداً متوحشاً.. بفترة من الوقت الى أن عودت الأسد عليها وأخذ يألفها.. فالزوجة بصبرها، وعطفها، وحنانها، والحوار الهادئ البسيط.. وباستخدام النعم الي حباها بها المولى عز وجل.. وبالأسلوب المتحضر، واختيار الكلمات المؤثرة.. تستطيع فعل ذلك وأكثر.. وكل ذلك من خلال معرفة الزوجة بأسباب ذلك الطبع السيء بنظرها، كما عليها أن تبحث عن نقاط الاتفاق بينها وبينه، وتتجاهل كل نقاط الاختلاف.. ومن بعد ذلك تبدأ بتغيير طباع الزوج، ليحظى بحياة سعيدة هائلة مستقرة.

سؤال كثيراً ما يطرح بين أوساط المجتمع، ولا سيما من قبل النساء، وهو: هل تستطيع المرأة تغيير سلوك وطباع زوجها نحو الأفضل؟ وهنا نقول: الزواج مرحلة جديدة، يشعر المرء من خلالها بانسلاخه عن حياة «العزوبية» المتمثلة بالحرية واللامبالاة وعدم المسؤولية، لينتقل إلى عائلة تستوجب منه التزامه واهتمامه.. ولأن الرجل يتمتع بطباع حادة، تحاول المرأة التغلب على هذا السلوك بطريقتها الخاصة، وقد أثبتت الدراسات في مجال علم النفس، بأن المرأة لديها قدرة كبيرة على تغيير سلوك زوجها الاجتماعي والفكري. يقول (د. عويد) اختصاصي علم الاجتماع: بأن المسألة تعتمد على مدى تقبل الطرف الآخر للنصح والإرشاد، مشيراً إلى أنه من الواجب اختيار الوقت المناسب لفتح باب النقاش، فالرجل لا يستطيع أن يتقبل النقاش في الأوقات كافة، وبحكم عشرتها مع الزوج تستطيع المرأة معرفة هذه الأوقات.. ومن المؤكد توجد طباع للزوج تختلف عن طباع



خزان لبن

اعداد / الشيخ برير ال خليفة

الى أعلى الخزان، ونظر اليه من الاعلى..
وهنا كانت المفاجئة!! فقد وجد الخزان
مملوء بالماء وليس باللبن؟ وبعد التحقيق..
والاستفسار.. والسؤال.. تبين أن الحضور
جميعهم كانوا اتكاليين.. حيثُ اعتقد كل
واحد منهم، أن الآخرين سيأتون باللبن،
ولن تؤثر قارورة ماء واحدة على بحيرة
من اللبن.. وهكذا أحضر الجميع الماء بدل
اللبن..!! ان الشعور الاتكالي لدى الفرد،
عادةً ينبع من ضعف في ايمان الانسان تجاه
القضية، ومجموع هذا الضعف.. هو اتكال
جماعي يؤدي بمشاريع الامة الى الفشل
الذريع.

يحكى أن مجاعةً أصابت بلاد الهند، في أيام
حكم الملك نادر شاه، وقد عمّت أقاليم كثيرةً
من البلاد.. وقد أوجعت المجاعة على وجه
الخصوص الاطفال، ثقله اللبن (الحليب)
المتوفر عند الطبقات المعذمة.. وقد أقام
الملك حفلاً عاماً دعا اليه الناس للحضور،
ومساعدة العوائل الفقيرة.. كما أرسل رسلهُ
الى الطبقات المترفة في البلاد، من العسكريين
والوزراء والتجار والاعيان وأصحاب
الحرف.. وتضمنت الدعوة، أن يأتي كل
واحد منهم وسلاحه، وقارورة صغيرة مملوءة
باللبن.. وفي اليوم المشهود، غصت الساحة
المفتوحة بالحضور، وتوسط الجمع (ساحة
الاحتفال) خزان ضخم.. لم ير الناس شبيهاً
له، وخطب الملك في الحضور خطبةً ذكرهم
فيها بمأساة البلاد.. وواجب الانسان تجاه
أخيه الانسان.. ثم طلب من الحضور أن يفرغ
كل منهم ما جاء به من اللبن في ذلك الخزان

الكبير، وقد وضع عليه سلم (درج)
ليتمكن كل واحد أن يصعد اليه
ويفرغ قارورته.. وقد استبشر
المسؤولون عن المشروع خيراً.. فقد
تكونت لديهم بحيرة من اللبن.. وما
عليهم الا أن يوزعوها على العوائل
المحتاجة.. ولما جاء الملك وحاشيته
لتفقد الخزان، حيث صعد بنفسه



قُلْ وَلَا تَقُلْ

السياسة، ومكينة، ومكاين، ومصيدة ومصيد؛ ولا تقل: مصائر الأمم، ومكائد السياسة، ولا مكائن ومصائد؛ وذلك لأن الياء في هذه الكلمات أصلية لا مجتلبة.

❖ **قل:** أجاب فلان عن السؤال، وأجاب عن الكتاب، ولا تقل: أجاب فلان على السؤال، وأجاب على الكتاب.

❖ **قل:** أذاع فلان الخبر بين الناس وفيهم، ولا تقل: أذاع فلان الخبر على الناس.

❖ **قل:** خرج فلان عن القانون، أو حاد عنه، أو عدل عنه، أو نكب عنه نكوباً، أو نكب عنه تنكيباً، أو تنكبه تنكباً؛ ولا تقل: خرج على القانون.

❖ **قل:** السكك الحديد؛ ولا تقل: السكك الحديدية.

❖ **قل:** استلم فلان الهوية الشخصية ولا تقل: استلم فلان الهوية الشخصية؛ لأن الهوية بفتح الهاء تعني: البئر العميقة.

❖ **قل:** مصير الأمة، ومصاير الأمم، ومكايد

غرائب القضايا

قالوا :- إن المريض إذا أراد أن يبرئ من مرضه، وصاحب الحاجة إذا أراد قضائها، وطالب الرزق إذا أراد توسعه، ومبتغى الذرية وغيرها من الأمور، عليه الذهاب إلى الكشاف أو إلى صاحبة النور أو الطريحة وبعد أن يعرض عليه حاله يصف له

نقول :- إن حوائج الناس أمرها بيد الله تبارك وتعالى وكل من يدعي الوساطة بين الله وخلقه عليه أن يأتي بالدليل، وكل من ادعى الزلفى عند المعصومين من دون حجة شرعية فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين.

العلاج مقابل ثمن بخس دراهم معدودة !

من كتاب غرائب القضايا / قسم الشؤون الدينية

كلمات مضيئة

قال أمير المؤمنين (عليه السلام):

من استبد برأيه هلك.. ومن شاور الرجال، شاركها في عقولها.

كلمة ومعنى

(التلمود): مجموعة التعاليم،

والتقاليد اليهودية المنقولة شفهاً

عن رجال الدين.

تنبيه: تحتوي النشرة على أسماء الله تعالى والمعصومين (عليهم السلام)، فالرجاء عدم إلقائها على الأرض. كما نتوه بأنه لا يجوز شرعاً لمس تلك الكلمات المقدسة إلا بعد الوضوء والكون على الطهارة. كما نرجو من الأخوة المؤمنين المحافظة على النشرة وعدم استخدامها لحجز مكان لصلاة الجماعة أو الزيارة، فإنها تتعرض للإهانة بسبب سحقها بالأقدام نتيجة لعدم الانتباه لها.