

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة السادسة

العدد ٣٠٤

أسبوعية ثقافية

الخبير

الخميس ٢٢ صفر ١٤٣٢ هـ - ٢٢ كانون الثاني ٢٠١١ م

تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية
وحدة الدراسات والنشر في العتبة العباسية المقدسة

السَّالِمُ عَلَيَّاهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ



كلمة حق

هرقل ملك وعظيم الروم

يطرح أسئلة عن النبي ﷺ على أبي سفيان لينتهي به المطاف بصدق دعوة النبي ليقول : (لو كنت عنده لفعلت عن قدميه) الأديب الفيلسوف برنارد شو :

يقول إن العالم أحوج وفي أشد الحاجة إلى رجل في تفكير النبي محمد ﷺ (هذا النبي الذي لو تولى العالم اليوم لوفق في حل مشكلاتنا بما يؤمن السلام والسعادة التي يرنو البشر كلهم إليها) مؤلف موسوعة قصة الحضارة ول ديورانت يقول إذا حكمنا على العظمة و بما يكون للعظيم من اثر في الناس فإن النبي محمد هو أعظم عظماء التاريخ كله)

الأديب الروسي تولستوى : يقول إن شريعة محمد ستسود العالم (لانسجامها مع العقل والحكمة) .

لقد كانت ولا زالت زيارة الإمام الحسين بن علي عليه السلام ، من الزيارات التي واظب عليها المسلمون بمختلف طوائفهم، حتى ابن تيمية ذكر أن الإمام أحمد بن حنبل قد كتب جزءاً في زيارة مشهد الإمام الحسين عليه السلام ، وما ينبغي أن يفعله الزائر هناك، وقال ابن تيمية : إن الناس في زمن الإمام أحمد كانوا ينتابونه، أي يقصدون زيارته، واليكم نص كلام ابن تيمية : « لم يعرف قط أن أحداً، لا من أهل السنة، ولا من الشيعة، كان ينتاب ناحية عسقلان لأجل رأس الحسين، ولا يزورونه ولا يأتونه، كما أن الناس لم يكونوا ينتابون الأماكن التي تصاف إلى الرأس في هذا الوقت ؛ كموضع بحلب .

فإذا كانت تلك البقاع لم يكن الناس ينتابونها ولا يقصدونها ، وإنما كانوا ينتابون كربلاء ، لأن البدن هناك ؛ كان هذا دليلاً على أن الناس فيما مضى لم يكونوا يعرفون أن الرأس في شيء من هذه البقاع، ولكن الذي عرفوه واعتقدوه : هو وجوده بكربلاء ، حتى كانوا ينتابونه في زمن أحمد وغيره، حتى أن في مسأله : مسائل فيما يفعل عند قبره، ذكرها أبو بكر الخلال في جامعة الكبير في زيارة المشاهد (١) .

وقد أكد أنمة أهل البيت على زيارة الإمام الحسين عليه السلام ، وفضيلتها، ومن هذه الروايات ما قاله الإمام الباقر عليه السلام : « لو يعلم الناس ما في زيارة قبر الحسين من الفضل لما اتوا شوقاً وتقطعت أنفسهم عليه حسرات . ثم قال : من أتاه شوقاً كتب الله له ألف حجة متقبلة وألف عمرة



مبرورة ، وأجر ألف شهيد من شهداء بدر ، وأجر ألف صائم ، وثواب ألف صدقة مقبولة ، وثواب ألف نسمة أريد بها وجه الله تعالى ، ولم يزل محفوظاً سنته من كل آفة أهونها الشيطان ، ووكل به ملك كريم يحفظه من بين يديه ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله ومن فوق رأسه ومن تحت قدمه ، فإن مات في سنته حضرته ملائكة الرحمة يحضرون غسله وأكفانه والاستغفار له يشيعونه إلى قبره بالاستغفار له ، ويفسح له في قبره مد بصره ويؤمنه الله من ضغطة القبر ومن منكر وتكير أن يروعانه ويفتح له باب إلى الجنة ويعطى كتابه بيمينه ويعطى يوم القيامة نوراً يضيء لنوره ما بين المشرق والمغرب وينادي مناد : هذا من زار قبر الحسين عليه السلام شوقاً إليه

فلا يبقى في القيامة إلا تمنى يومئذ أنه كان من زوار الحسين بن علي عليه السلام .

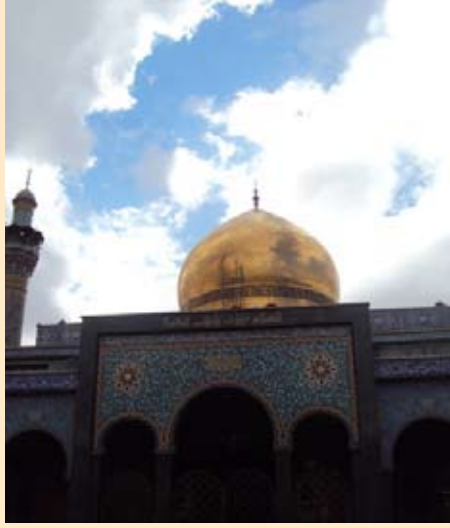
وعن الإمام الرضا عليه السلام أنه قال لابن شبيب : « يا بن شبيب : إن سرك أن تلقى الله ولا ذنب عليك فزار الحسين ، يا بن شبيب : إن سرك أن تسكن الغرف المبنية في الجنة فاعن قتلة الحسين .

يا بن شبيب : إن سرك أن يكون لك من الثواب ما لمن استشهد مع الحسين عليه السلام فقل متى ذكرتهم : يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً »

(١) مكان رأس الحسين لابن تيمية : ٣٥ . تخريج و تعليق : أبو يعلى الشبراوي . ط. الاولى ، ١٤٧١ هـ - ١٩٩٧ م ، دار الجيل بيروت .

شرح خطبة السيدة زينبؓ في الكوفة

والتذلل لمن لا يستحق ذلك من الحكام الخونة أمثال: يزيد وابن زياد اللثيمين، وحاشيتهما القذرة، فكما أن الإمام - جمع أمة - وهي العبدية - يتملقن إلى المالك لجلب مودته، ويعطينه باللسان من الود والمشاعر ما ليس في قلوبهم، بل يفكرن في مصالحهن حتى لو استوجب ذلك لهن التذلل والتملق والخضوع لمن ليس أهلاً لذلك، أنتم - يا أهل الكوفة - كذلك تتملقون إلى حكامكم . . من منطلق المصالح، لا الإخلاص والوفاء ! (وغمز الأعداء) الغمز : الإشارة بالجنف والحجاب ولعل السيدة زينبؓ تقصد من هذه الكلمة : أنكم يا أهل الكوفة أنتم غمز الأعداء ، أي : إن الأعداء (وهم : ابن زياد وحاشيته) ينظرون إليكم من جانب عيونهم غمزاً . . ويتعاملون معكم بمنتهى التحقير والإذلال، فلا كرامة لكم عندهم ، بل يريدونكم عبيداً وخداماً وجسوراً للوصول إلى أهدافهم . . من دون أن يكونوا إليكم أية محبة أو تقدير أو إحترام . فيعتبر هذا الكلام - من السيدة زينب - تنبيهاً لأهل الكوفة على مدى فقدان عزة النفس لديهم ، حيث جعلوا أنفسهم أدوات طيعة وذليلة بيد أفراد لؤماء ، وهم ناسين للكرامة التي أرادها الله تعالى للبشر . ومختصر المعنى كما



وإليك عزيزي القاريء توضيح المثل الذي شبهت به أهل الكوفة :

(من بعد قوة) أي : كانت تنكث غزلها من بعد إحكام وإتقان واستحكام وقتل للغزل ، في المرة الأولى وكأنها تريد أن تصنع من ذلك الغزل أقمشة . فبعد النكث والنقض كان يفقد الصوف معظم قوته .

(انكاث) جمع نكث ، وهو الصوف والشعر ، يبرم - ويعمل منه الخيوط . ثم ينكث : أي : ينقض ويقطع ليغزل مرة ثانية .

وقد شبه الله تعالى ناقض العهد بتلك المرأة التي نقضت غزلها من بعد قوة وإتقان .

(تتخذون أيمانكم دخلاً بينكم) أيمان جمع يمين وهو القسم والحلف الدخول وهو المكر والخيانة، أي : كانوا يحلفون بالوفاء بالعهد ، ويضمرون في أنفسهم الخيانة . وكان الناس يطمئنون إلى عهدهم . لكن أولئك كانوا ينقضون العهد .

وبعد هذا التمهيد . . نقول : لقد شبهت السيدة زينب (عليها السلام) أهل الكوفة بتلك المرأة الحقماء ، من ناحية عدم الوفاء بعهودهم ونقضهم لها . بسبب صفة

الغدر المتجذرة في نفسياتهم اللئيمة ، البعيدة عن الإنسانية ، وعن التفكير في نتائج الأمور ومضاعفاتها .

(ألا وهل فيكم إلا الصلف النطف) .

الصلف : صلف الرجل : تمدح بما ليس عنده ، إعجاباً بنفسه وتكبراً .

ويقال : أصلفت الرجل إذا أبغضته ومقتته ، ويعبر عن البخيل أيضاً بهذه الكلمة .

هذا ما ذكره علماء اللغة ، ولكن الذي يتبادر إلى الذهن - من كلمة الصلف - : هو الوقح ، ولا مانع من تفسير الكلمة بهذا المعنى . . فبكاؤهم بعد ارتكابهم تلك الجرائم يدل على شدة وقاحتهم وقلة حيائهم والنطف : المتلطف بالعيب .

(والصدر الشنف) الشنف : شدة البغض . والشنف المبغض ، والمعنى : الصدر الذي يحتوي على شدة البغض والعداوة لأهل البيتؑ . (وملق الإمام)

الملق - بفتح اللام - الود واللطف ، وأن تعطي باللسان ما ليس في القلب والفعل .

والمعنى : أنكم ملتقى للصفات الرذيلة ، ففيكم حالة التملق

يقال ينظر إليكم بالعين الصغيرة .

ثم ذكرت السيدة زينبؓ مثلاً آخر لبيان حقيقة أهل الكوفة ، فشبهتهم بالأعشاب التي تنبت وتتمو في أماكن وسخة وغير صحية ، فقالتؑ :

(أو كمرعى على دمنة) .

المرعى : محل العشب الذي يسرح فيه القطيع .

الدمنة : المحل الذي تتراكم فيه أرواث الحيوانات وأبوالها وتختلط مع التراب في مرائبهم ، فتتلبد وتتماسك الأوساخ المتكونة من الروث والبول والتراب ، ثم - بسبب الرطوبة الموجودة - ينبت هناك نبات أخضر ، جميل المنظر واللون ، ولكن الجذور نابثة في مكان وسخ مليء بالجراثيم والميكروبات، وقد ذكر كراهية هذا المرعى عندما شبه الرسولؐ المرأة الجميلة التي تربت في مكان سوء فقد قال رجلاً : يا رسول الله إني أحب أن أنكح فلانة إلا . أن في أخلاق أهلها دقة فقال له : إياك وخضراء الدمن .

العاقبة، ومن ثم الخسران الأبدي.. ولنا هنا وقفة حول هذه المراحل التساقفية للعبد العاصي؛

- قساوة القلب؛ من المعلوم - تبعاً لما ورد في الروايات - أن الذنوب تورث قساوة القلب.. إذ يفقد صاحبها حالة التفاعل الشعوري، أثناء مجالس الذكر، الدعاء أو العزاء.

- عدم الميل للمستحبات؛ وهنا يفقد شهيته الباطنية للعبادة، فلا يرى ميلاً لصلاة الجماعة مثلاً، أو أنسا بتلاوة القرآن الكريم.. وهكذا في مجمل الأمور التعبدية.

- عدم الميل للواجبات؛ يحصل له حالة من التسيب في الواجبات؛ فينام عن صلاة الفجر مثلاً، ويتناقل في صلاة الظهر.

- الميل للحرام؛ فيهوى الحرام في باطنه، ويتمنى لو أنه كان حلالاً.. ولا يجد في نفسه استنكاراً، أو قبحاً لمرتكبيه، بل على عكس ذلك، إذ يضع لهم التبريرات الواهية.

- الرغبة في ارتكاب الحرام؛ يتطور الأمر من الميل إلى الممارسة العملية، وارتكاب الصفات، ومن ثم الكبار.. وبهذا يحدث له احتراف في عالم الضلال والانحطاط، «وإذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالإثم فحسبه جهنم ولبئس المهاد».

- نسيان التوبة؛ مما ينسيه التوبة، ويبطئ ويمض النور في نفسه؛ ليعيش في بحر من الظلمات، بعضها فوق بعض.

- الاستهتار؛ ويصل به الأمر إلى الاستهزاء ببعض الأحكام الشرعية، ورفضها.

× الانحراف العقائدي؛ حتى يصل - والعياذ بالله- إلى هذه المرحلة من الانتكاسة الخطيرة؛ فيكفر بالله ورسوله، «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ اسَاءُوا السَّوْءُ أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ».

وبلا شك في أن المتأمل في هذا السلم التساقلي، ممن يحمل هم نفسه؛ ستتنباه حالة الخوف من هكذا حالة، أجارنا الله تعالى منها!..

• من موجبات حسن العاقبة؛

- مراقبة السلوك.. وترك الحرام -قدر الإمكان- بكل صورة، والاستغفار عند الوقوع في الحرام.. ومن المحطات الجيدة للاستغفار؛ الاستغفار بعد صلاة الفجر، والعصر سبعين مرة، وفي صلاة الليل، وعند رقة القلب، وعقيب الذنب مباشرة.

- الصدقات اليومية.. صباحاً ومساءً، فإنها تدفع البلاء، ومن البلاء الوقوع في الذنب.

- ورد عن أمير المؤمنين (ع)؛ (من قرأ «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» وإنّا أنزلناه، قبل أن تطلع الشمس.. لم يصبه في ذلك اليوم ذنب، وأن جهد إبليس).

- المواظبة على تسبيحات الزهراء بعد كل فريضة، وخاصة بعد صلاة الضجر.

- الالتزام بالتعقيبات الأساسية بين الطلوعين، والاستعاذات الصباحية؛ (أصبح اللهم معصماً بدامك المنيع، الذي لا يطاول ولا يحاول..)، (أعيز نفسي، وديني، وأهلي، ومالي، وولدي..).

- تذكر الموت والقيامة.. لأنه يوجب الانزجار، والردع عن المحرمات، ويبعد عن الركون إلى الدنيا وشهواتها الفانية.. كان رسول الله (ص) كثيراً ما يوصي أصحابه بذكر الموت، فيقول؛ (أكثرُوا ذكر الموت.. فإنه هادم اللذات، حایل بينكم وبين الشهوات).

إن عاقبة الإنسان -حسناً أو سوءاً- ليست بعملية فجائية، كما يعتقد البعض.. إذ لكل نهاية بداية، فالذي يبدأ مشواره الحياتي صحيحاً، بلا شك أنه سيضمن العاقبة الحسنة.. ومن المناسب هنا أن نورد بعض المقدمات الموجبة للنهاية السعيدة للإنسان؛

- الحرص على نقاوة التكوين منذ انعقاد النطفة.. وذلك باختيار الزوجة الصالحة، والعمل بالمستحبات الواردة للحامل، وتجنب كل ما من شأنه تلوين الروح البشرية.

- السلوك المستقيم.. فالذي يضمن لنفسه الاستقامة في فترة فوران الشهوات -فترة المراهقة، ما دون سن الثامنة عشر- يضمن الاستقامة بعدها طوال حياته.. وقد عرض التاريخ لنا أمثلة

كثيرة لهذا النموذج؛ كالحر الذي اكتسب الخلود بعدما كان يوشك على التهلكة، وذلك لحركة بسيطة قام بها، من الصلاة خلف إمام زمانه، واحترامه لمولاته فاطمة (ع).. وكذلك الرجل الكافر -في زمان

النبي (ص)- الذي أنقذه سخاؤه من القتل، وأعقبه الدخول إلى الإسلام.

- عدم الغفلة، وملازمة ذكر الله في الساعات الحرجة، أو المميزه عند الإنسان.. ومن هنا وردت المستحبات في

ليلة الزواج؛ فالذي يلتزم بما أراده الله منه في كل شؤونته الحياتية؛ في ساعات فرحه، وحزنه، وغضبه، وراحته.. سيضمن أيضاً تلك الساعة

الحرجة عند الموت.

وقد ورد في الروايات أن الله ينظر لعبده في حالات، منها أن يكون نائماً مع زوجته فيذكر الصلاة، فيقوم ويأتي المسجد، فالله تعالى شكور يشكر لعبده هذه الحركة

الجهادية.. وكذلك الذي يغالب النعاس، ويقوم لصلاة الليل.. نعم، هذه المواقف الحرجة أيضاً تحدد مصير الإنسان آخر حياته.

• من المناسب أيضاً أن نذكر بعض التصرفات الخاطئة الشائعة بين الناس؛

- اللجوء إلى الأساليب الظنية غير الحضارية.. مثل؛ قراءة الكف، أو الفتنجان، أو ما شابه ذلك.

- الاستناد إلى الأوهام، واللجوء إلى السحرة والمشعوذين.. والحال أن الحل الصحيح -لمن يشك في نفسه أو في الغير- هو أن يراجع سلوكياته، لعله هو السبب، واللجوء إلى مقلب القلوب والأبصار.

- الفهم الخاطئ لمسألة القضاء والقدر، واعتقاد الجبر.. تبعاً للحديث الشريف، الذي يقول فيه النبي (ص)؛ (الشقي شقي في بطن أمه، والسعيد سعيد في بطن أمه).. في حين أن علم الله الأزلي بعواقب

الأمر، لا ينافي أبداً مسؤولية العبد، وليس ذلك بجبر.. ولهذا جعل للمؤمن محطات مهمة لتغيير المقدرات؛ كلياياي القدر، وليلة النصف من شعبان.. إذ يسأل ربه أن يحو اسمه من ديوان الأشقياء، ويثبتته في ديوان السعداء.

- التعويل على المنامات.. إن البعض قد يعول على المنامات، فإذا رأى مناماً مزعجاً يرتب عليه أثراً بليغاً، ويعيش حالة القلق.. بينما يفترض به كتمان الأمر، وثم النظر إلى سلوكه؛ إن رأى موجباً لذلك، تنبه من غفلته.. وإلا قام بدفع الصدقة، وهي تدفع البلاء.

• إن المؤمن بأعماله التعبدية، وتقواه للمولى -جل وعلا- يرقى سلم التكامل.. وبالتالي، فإنه يظفر بالفوز والنجاة دنيا وآخرة.. بينما العبد العاصي بارتكابه للمحرمات، يكون في حال تسافل وتسافل، حتى يصل إلى حافة الهاوية، التي تورثه الندامة، وسوء

على أداؤها، فقال رسول الله ﷺ : يا علي إني أريد أن اشهد عليك بموافاتي بها يوم القيامة، فقال علي ﷺ : نعم اشهد، فقال النبي ﷺ : إن جبرئيل وميكائيل فيما بيني وبينك الآن وهما حاضران، معهما الملائكة المقربون لأشهدهم عليك، فقال : نعم ليشهدوا وأنا - بأبي أنت وأمي - أشهدهم، فاشهدهم رسول الله ﷺ وكان فيما اشترط عليه النبي ﷺ بأمر جبرئيل ﷺ فيما أقر الله (عزوجل) أن قال له : يا علي تفي بما فيها من موالة من وإلى الله ورسوله، والبراءة والعداوة لمن عادى الله ورسوله، والبراءة منهم، على الصبر منك، وعلى كظم الغيظ، وعلى ذهاب حقك، وغضب خسك، وانتهاك حرمتك؟

فقال: نعم يا رسول الله... الى آخر الوصية) (اصول الكافي ج ١ ص ٢٨١ كتاب الحجة، ح ٤).

وأيضاً يؤيد ما ذكر، ما جاء في مصادر أهل السنة!

فقد روى يونس بن حباب عن أنس بن مالك قال: كنا مع رسول الله ﷺ وعلي بن أبي طالب معنا فمرنا بحديقة، فقال علي: يا رسول الله ألا ترى ما أحسن هذه الحديقة، فقال: حديقتك في الجنة أحسن منها، حتى مررنا بسبع حدائق يقول علي ما قال ويجيبه رسول الله ﷺ بما أجابه، ثم أن رسول الله ﷺ وقف فوضع رأسه على رأس علي وبكى، فقال علي: ما يبكيك يا رسول الله، قال: ضغائن صدور قوم لا يبدونها لك حتى يفقدوني. فقال: يا رسول الله أفلا أضع سيفي على عاتقي فأبديد خضراءها،

قال: بل تصبر، قال: فإن صبرت. قال: تلاقى جهداً. قال: أي سلامة من ديني. قال: نعم، قال: فإذا لا أبالي. (أنظر شرح النهج لابن أبي الحديد المجلد الاول ج ٣ ص ٧٧٢، والمستدرک للحاكم ٣ / ١٤٠، ١٤١، وتلخيص المستدرک بذيل المستدرک، والبدایة والنهاية لابن كثير ٧ / ٣٦٠). (وفي مختصر اتحاف السادة المهرة ٩ / ١٧٦ ح ٧٤٣٣) قلت: يا رسول الله ما يبكيك؟ قال: ضغائن في صدور قوم لا يبدونها لك إلا من بعدي.. قال البوصيري: رواه أبو يعلى الموصلي والبزار والحاكم وصححه.

أوصى النبي ﷺ للإمام علي ﷺ بالإمامة قبل وفاته ورواها ثقة الاسلام الكليني (رحمه الله) في كتابه (الكاظمي):

(عن عيسى بن المستفاد أبي موسى الضرير قال: حدثني موسى بن جعفر ﷺ قال: قلت لأبي عبد الله ﷺ: أليس كان أمير المؤمنين ﷺ كاتب الوصية ورسول الله ﷺ المملى عليه وجبرئيل والملائكة المقربون ﷺ شهود؟ قال: فاطرق طويلاً، ثم قال: يا أبا الحسن - كنية الإمام موسى بن جعفر ﷺ - قد كان ما قلت، ولكن حين نزل برسول الله ﷺ الأمر، نزلت الوصية من عند الله كتاباً مسجلاً، نزل به جبرئيل مع امناء الله (تبارك وتعالى) من الملائكة، فقال جبرئيل: يا محمد

مر باخراج من عندك إلا وصيک، ليقبضها وتشهد بها بدفعك إياها إليه ضامناً لها — يعني علياً ﷺ - فامر النبي ﷺ باخراج من كان في البيت ما خلا علياً ﷺ وفاطمة فيما بيني الستر والباب، فقال جبرئيل: يا محمد ربك يقرئك السلام ويقول: هذا كتاب ما كنت عهدت اليك وشرطت عليك وشهدت به عليك وأشهدت به عليك ملائكتي، وكفى بي يا محمد شهيداً، قال: فارتعدت مفاصل النبي ﷺ فقال: يا جبرئيل ربي هو السلام

ومنه السلام واليه يعود السلام صدق (عزوجل) وبرر هات الكتاب، فدفعه إليه وأمره بدفعه الى أمير المؤمنين ﷺ فقال له: إقرأه، فقرأه حرفاً حرفاً، فقال: يا علي هذا عهد ربي (تبارك وتعالى) إلي، وشرطه علي وأمانته، وقد بلغت ونصحت وأديت. فقال علي ﷺ: وأنا أشهد لك (بابي وأمي انت) بالبلاغ والنصيحة والتصديق على ما قلت ويشهد لك به سمعي وبصري ولحمي ودمي، فقال جبرئيل ﷺ: وأنا لكما على ذلك من الشاهدين، فقال: رسول الله ﷺ: يا علي أخذت وصيتي... وعرفتُها وضمنتُ لله ولي الوفاء بما فيها؟ فقال علي ﷺ: نعم بأبي أنت وأمي علي ضمانها وعلى الله عوني وتوفيقي



اذن فلسطين بغالبية سكانها هي شيعية وقد ذكرنا بعض الشواهد التاريخية على ذلك ويأتي بعد ذلك من يسأل هل ما زال هناك شيعة في فلسطين ؟

والجواب : نعم ما زال هناك تشيع في فلسطين وهناك أعداد كبيرة ما زالت على تشيعها رغم كل تلك المجازر والقتل والتشريد والتي أرتكبتها الحكومات المتعاقبة من زمن صلاح الدين الايوبي والذي لم يترك بيتا شيعيا او مدينة او قرية شيعية الا فتك باهلها وارتكب أعظم المجازر التاريخية بحق الشيعة في فلسطين وعلى مشارف فلسطين وصولا الى عهد العثمانيين وما زال هذا الاضطهاد متربصا بشعبنا الى الان من بعض جهلة الوهابية وان الذين رفعوا لواء التشيع اسماء فكرية وثقافية لامعة اذ يرجع تأثر حركة الجهاد الاسلامي الفلسطيني بالشيعة الى بداية تأسيس الحركة فقد كان الدكتور

فتحي الشقابي

وهو مؤسس حركة

الجهاد الاسلامي

وقد انشأ عدة

مؤسسات شيعية في

بيت لحم مثل اتحاد

الشباب الاسلامي

ومؤسسات خيرية

كثيرة الى ان

اغتالته اسرائيل

عام ١٩٩٥م وهناك

اسلام كثيرة منهم

على سبيل المثال

ابراهيم كرام وهو

من بيت لحم ويعيش

حاليا في النمسا

والمهندس معتصم

زكي الذي يقول في احدى كتاباته انتشر التشيع في مدن غزة والضفة وقلقيلية وهناك عدد كبير من المشتبعين في نابلس وطول كرم وغيرها الاسماء التي نذكرها ليست اسماء بسيطة بل هم قادة في مجتمعاتهم حملوا لواء التشيع واثروا في الاوساط الفلسطينية مثل الاستاذ عمر شحادة ومحمد ابو سمرة واشرف امونة والمشرف على جمعية دبورية في الجليل وهي جمعية جعفرية

- نصف اهالي نابلس والقدس هم من اتباع المذهب الشيعي. / المقدسي / عالم جغرافي / القرن الرابع الهجري ..

- اهالي مدينة الرملة في فلسطين جميعهم من الشيعة . /

الكرجكي / عالم اسلامي - القرن الخامس

- إن عدد سكان القدس نحو عشرين ألفاً جلهم شيعة. /

الرحالة ناصر خسرو- سنة ٤٣٧هـ / ١٠٤٥م

ويلاحظ ان ماضى التشيع في فلسطين قديم يضرب بجذوره في صدر الاسلام. فانطلاقة الشيعة في هذه المنطقة تعود الى تواجد الصحابي ابوذر الغفاري الذي جاء الى منطقة الشام وعرف اهالي هذه المنطقة بافكار الامام علي (عليه السلام). ومذاك اصبح للشيعة تواجد بارز في تاريخ فلسطين واعتنق القسم الاكبر من اهالي هذه المنطقة مذهب الشيعة الامامية.

ومن العوامل

الاخرى التي

اسهمت في

نشر التشيع في

فلسطين هي

مهاجرة قبيلة

خزاعة الى

هذه المنطقة.

وتعود اصول

هؤلاء الى

العرب

الجنوبيين

الذين سيطروا

على مكة قبل

قريش وانتقلوا

بعد الاسلام

الى حلقة

حماة النبي الاكرم (عليه السلام). واضطلعت هذه القبيلة بوصفها حليف بني هاشم بدور بارز في تطورات تاريخ الاسلام. وقد هاجر فرع من هذه القبيلة في ما بعد الى منطقة فلسطين وبنوا مدينة خزاعة ... وتاريخ شيعة فلسطين تاريخ موال لأهل البيت عليهم السلام وهم من رفع لواء أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام اينما ذهبوا ... ثم تم تشخيص الوجود الشيعي في جميع المراحل التي مرت على فلسطين منذ سقوط الدولة العثمانية ووقوع بلاد الشام وفلسطين تحت سياسة التقسيم ثم ضم بعض قرى لبنان الشيعية الى فلسطين ..



ينفس الطفل عن بركان كاد يفتك بجسده ولكن ما أحر لحظات الانتظار! . خرجت كلمات كالصاعقة على نفس المدير (الثوب ليس لي إنه لأخي الكبير ألبسه في الصباح ويلبسه في المساء إذا عدت من المدرسة لكي يذهب إلى مدرسته الليلية اغرورقت عينا المدير بماء العين تمالك أعصابه أمام الطالب ، طلب منه أن يذهب إلى غرفة المرشد ما إن خرج الطالب من الإدارة حتى أغلق المدير مكتبه وانفجر بالبكاء رأفة بحال الطالب الذي لا يجد ثوباً يلبسه ، ودقيراً يخصه ، إنها مأساة مجتمع. مؤلة بمعنى الكلمة .

كم يشتري أبنائنا من دفاتركم هي كثيرة الأثواب في خزائن أبنائنا .
حادثة مشابهة مرت علينا أثناء التربية العملية .. معلمة تخرج طالبة بقوة من الطابور الصباحي وتوبخها لأنها تلبس حذاء أصفر اللون ، طبعاً لم تكلف نفسها عناء سؤالها عن سبب ذلك فيما بعد تم اكتشاف السبب وسط بكاء الطالبة .
لقد كانت من الفقر بحيث لا تملك قيمة شراء حذاء جديد يتماشى



مع أنظمة المدرسة !!

إن من الضروري جداً أن يعامل الطالب معاملة يراعى فيها الظروف المحيطة به و الحياة الاجتماعية التي يعيش فيها فلا يمكن بحال من الأحوال خلق مجتمع راق متحضر بلا ملاحظة للسلبيات بنظرة إيجابية و التفكير في مواجهتها و السيطرة عليها و بالتالي الوصول إلى المبتغى بأنجع طريقة

فتح المعلم منفعلاً باب الإدارة دافعاً بالطالب إلى المدير وقد كال له من عبارات السب والشتم الكثير قائلاً لرئيسه في العمل : تفضل وألق نظره على طريقة لبسه للثوب ورفع أكمامه .

الطالب يكتم عباراته ، والمدير يتأمل مندهشاً في الموقف ، المعلم يخرج بعد أن سلم ضحيته للجلاد - كما يظن - تأمل المدير ذلك الطفل نظر إلى طريقة لبسه للثوب اللافتة للنظر رآه وقد جر ثوباً وشمر كميته بطريقة توحى بأنه (متسكع) . المدير - اجلس يا بني .

جلس الطفل متعجباً من موقف المدير ، ساد الصمت المكان ولكن العجب فرض نفسه على الجو المدير يتعجب من صغر سن الطالب والتهمة الموجهة إليه من قبل المعلم (التظاهر بالقوة) .

الطالب يعجب من ردة فعل المدير الهادئة رغم انفعال المعلم وتأليبه عليه .

انتظر الطالب السؤال عن سبب المشكلة بفارغ الصبر حتى حان الفرج .

المدير - ما المشكلة ؟ الطالب - لم أحضر الواجب .

المدير - ولم .. الطالب - نسيت أن اشتري دفترًا جديداً .

المدير - ودفترك القديم .

سكت الطالب خجلاً من الإجابة ردد المدير سؤاله بأسلوب أهدأ من السابق فلم يجد الطالب مضراً من الإجابة / أخذه أخي الذي يدرس في الليالي .

نظر المدير إلى الطالب نظرة الأب الحاني وقال له : لماذا تقلد الكبار يا بني وتلبس ثوباً طويلاً وتشمر كمالك قاطعته عبارات حرى من قلب ذلك الطفل طالما حبست وكتمت .

ازدادت حيرة الأب (المدير) كان لا بد أن ينتظر حتى

يملك ثروة هائلة خالدة تلك هي الأمام الحسين عليه السلام فتاريخ الحسين عليه السلام مليء بالمفاخر والحماس التي تعجز الأقلام عن تسطيرها من هنا يأتي الواضعون باختلاف الأوهام التي لا تمت إلى الحقيقة بصله لهذا لا بد من الوقوف أمام كل محاولة لتحريف القضية الحسينية أو الإشارة إليها من أي ناحية كانت وعودة إلى تكليفنا تجاه الأمام الغائب عليه السلام نقول أن عصر الغيبة لا يمكن أن يكون بأي حال عصر الهدوء والدعة أو لانزواء في زاوية مظلمة وإنما الانتظار الذي تبعته وتؤكد عليه الروايات بأنه أفضل العبادة ليس هو الحالة السلبية التي يعيشها المنتظر من خلال الانطواء على النفس وتجميد كل الطاقات بحجة انتظار الغائب لا بالتأكيد هذه نظرة قاصدة عن الإحاطة بحقيقة أو فلسفة الانتظار. الانتظار في أدبيات أهل البيت يعني حالة إيجابية عند المنتظر فهي ترقب يتطلب عمل بتقوى وورع في

عالم الواقع لهذا فالانتظار حالة بناء تكاملي للإنسان وليس انطواء في ركن بعيد عن الناس وعندها سيكون الانتظار مبعث على الاستقرار

النفسي والنجاح في كل المجالات عن المفضل بن عمر قال: سمعت الصادق عليه السلام « من مات منتظراً لهذا الأمر كان كمن كان مع القائم في فسطاطه لابل كالضارب بين يدي رسول الله بالسيف » (كمال الدين للصدوق، ج ١، ص ٣٣٨) . إذن الانتظار المحمود هو عمل وسعي يبذله المنتظر في سبيل التهيؤ لخروج أمير عالم الوجود .

٢. من التكاليف الأخرى التي تقع علينا هي العمل على نشر الفكر الحسيني والعمل على تحقيقه بمعنى عدم التعامل مع الخط الحسيني تعامل سلبي يقتصر على إقامة المجالس الحسينية والمشاركة فيها فقط وإنما لا بد من استلهم العبرة من هذه المجالس أي أن تكون مجالس العزاء مدارس للثورة للتحرك فكرياً لاء الحسين كانت وما تزال المصدر الذي تستمد منه كل الثورات وجودها وسببها فقد لعبت كربلاء دور بارز في شحذ النفوس بالغرض والحزن القائم على أساس منطقي ، لهذا لا بد من الاستفادة من مدرسة العشق الإلهي الخالص وعدم الاهتمام بمسألة إثارة العواطف فقط عن الأمام الحسين عليه السلام « أنا قتيل العبرة لا يذكركني مؤمن ألا بكى » (كلمات الأمام الحسين للشريفي، مصدر سابق، ٦٦٧، ص ٦٤٩

١. لعل العبرة والأسوة ذكرها الأمام الصادق عليه السلام في زيارة الأربعين قائلاً وبذل مهجته فيك ليستنقذ عبادك من الجهالة وحيرة الضلالة ، (مفاتيح الجنان للقمي، ص ٥١٠) . أن لمقتل الحسين عليه السلام حرارة في قلوب المؤمنين فما حال قلب الأمام المهدي عليه السلام وهو يرى

ويسمع كل هذه المصائب فهو الإمام الناصر الأخذ بدم سيد الشهداء

هذا الأمام الغائب عليه السلام يخاطب جده في زيارة الناحية المقدسة قائلاً « فلا ندبئك صباحاً ومساءً ولا بكين عليك بدل الدموع دماً » (ضياء الصالحين للجواهري، ص ٥١٠) .

٣. تقع علينا مسؤولية الحفاظ على التاريخ وصيافته من التحريف لعل هذا الواجب لا يقع على عاتق العلماء فقط وإنما نحن أيضاً نشترك به لا سيما أن مجتمعنا

