

٦٥١

السنة الثالثة عشرة

٢١ / محرم الحرام / ١٤٣٩ هـ

١٢ / ١٠ / ٢٠١٧ م

الخميس



نشرة أسبوعية ثقافية تصدرها وحدة النشرات التابعة لشعبة الدراسات والنشرات / قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة



التربية

منذ الصغر



إعداد / مودة النشرات

في شخصيته ويتحول إلى سلوك معتاد، وعادة ما ينمو حسن الأدب أو سوءه مع الطفولة، ثم يصعب تغيير هذا السلوك الاجتماعي مع الكبر.

وقد أشار الإمام علي (عليه السلام) إلى أهمية التأديب منذ الصغر في قوله لولده الإمام الحسن (عليه السلام): «وانما قلب الحدث كالأرض الخالية ما ألقى

فيها من شيء قبلته، فبادرتك بالأدب قبل أن يقسو قلبك ويشغل لبك» (غرر الحكم: ص ٦٧).

وإذا استعرضنا قناعات الأولاد وسلوكهم عبر التجارب الطويلة السابقة، لوجدنا أن البيئة المحيطة والتي تشكل بيئة الآباء والمجتمع المحيط سواء أكانوا منسجمين معها أو كانت المسيطرة على واقعهم، وسواء اختاروها أو أسأوا الاختيار هي البيئة المؤثرة والبنائية والمؤسسة.

وعندما يسأل النبي إبراهيم (عليه السلام) أباه وقومه عن سبب عبادة الأصنام والانحراف عن طاعة الله عز وجل: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ﴾ (الأنبياء: ٥٢)، يأتي الجواب: ﴿قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ﴾ (الأنبياء: ٥٣).

فمجالس عاشوراء للأطفال والناشئة فكرة جيدة وضرورية، لإشعارهم بأنهم معنيون بها، ولما لها من تأثير على أفكارهم وسلوكهم.

تمثل عاشوراء منعطفاً تاريخياً في حياة الأمة الإسلامية، فهي لا تُعتبر حدثاً عابراً أو حادثة قديمة، لأن آثارها وما تركته من تداعيات ومواقف شكّلت مفترقاً هاماً وأسست لمنهجية في الثورة والجهاد، وقد تحولت بفعل مداليلها المتنوعة إلى مدرسة تربية ملهمة، خرّجت أجيالاً من المتمسكين بمنهج أهل البيت (عليهم السلام)، وثبتت قواعد

وتعاليم وفيرة ومتكاملة في السياسة والسلوك والأخلاق والتربية ومواكبة متطلبات الإنسان والمجتمع.

من هنا فإن التعاطي مع عاشوراء لا يتوقف عند ما جرى في التاريخ، ولا يقتصر على استحضار القصة من الماضي، وإنما يهدف إلى تربية الأجيال والمجتمع من منطلق ما حدث مع الإمام الحسين (عليه السلام) وأهل بيته وأصحابه (عليهم السلام) في سيرهم ومسارهم إلى كربلاء، وما جرى فيها وما تركته من آثار بعدها.

بما أن الأطفال والناشئة يمثلون شريحة هامة من المجتمع، ويتأهلون ليتصدروا المسؤولية المستقبلية فيه، فإنهم معنيون بدروس وعبر عاشوراء، لما لها من تأثير تربوي مؤثر ومؤسس، وما يمكن أن تُشكل في رصيدهم المعرفي والثقافي الذي يحملونه في حياتهم وممارساتهم.

عن رسول الله ﷺ أنه قال: «كل مولود يُولد على الفطرة، إلا أن أبويه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه» (الاحتجاج: ج ٢/ ص ١٧٦)، فما يتأسس عليه الولد منذ الصغر، ينطبع

سهيل

ناظمة العبيد

ماذا جرى؟ كيف جرى؟ كيف استحيل النور ليلاً أسود؟ لم
غالك الشر المقيت؟ لم حطم الأعداء كل أمل؟

سيدي، جئت عاشقاً من نهر الجنون الخالد.. أصلي في
محراب الدمع الدامي، أناجي جراحات الخد وطفنات
الصدر والجسد المهشم، أفترش الورود عليها تتسني
غصة الفراق، انكشفت أمامي محاور الصبر والإباء والعدل
والفضيلة، لنحنو علينا بفضلك الوافر فترعى بقدسك
شيعتك المخلصة، وترسم لها خط النور وتزرع في طريقها
زهرات الياسمين والأقحوان. أيا أمل الحياة وشوق قلبي..

قد قاض من كأس الحنين..

تبسم الفجر مجروحاً، يلثم النور على قدس التراب.. بنية
عودي.. لا تزيدني مصاباً فوق ما بي من مصاب.. سلي
زينب.. فهي ندى روعي العذب.. سليها عليها تلفيك بالآمي
جواباً.

أثقلت خطوات الأمل، في حيرة الأفكار أرسم دمعتي،
رويت رؤاي نوراً سيدي.. ليت الرؤى تدنو لوهجك ساحراً،
وتحتضن الأحلام حقاً أبيض، فافتح لي بابك القدسي
أرجو عفوك أيا فجراً شافعاً.. فغربتي قد أصبحت ولهي
تلوذ بذاتك القدسية الحرة..

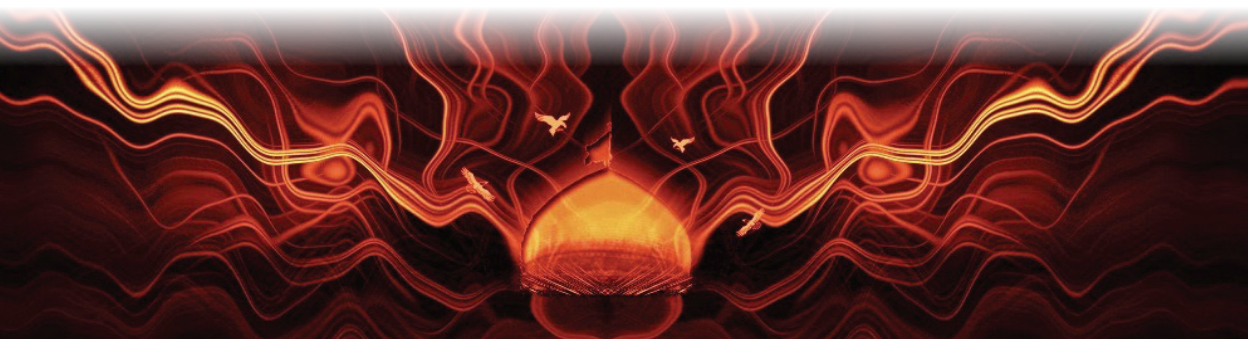
لكنه أمر رب الكائنات.. بأن يكون الحسين سيد الشهداء..
ويصبح رمز المظلومين، وأمل المستضعفين، وهجيع الآملين،
ومحط رحال المستغيثين.. بأن يكون هو معجزة فجر الحق
والعدل والحرية والخلود، فسلام معظم على مطلع الفجر.

سهيل من بعيد وصرخات من ثغر البركان!! ثم احترقت
شمس الوجود..

إنها عاشوراء، وحي السماء وإيقاع الملائكة وصرخة الدماء،
تعود في زمن هي لا تغيب فيه، تعود لتولد من جديد وتولد
معها رؤى النور وتتعلق معها الأرواح من لظى ليل المعاصي.
يوم ليس ككل الأيام فهو اليوم الفيصل في الحياة. جرى
وفق تخطيط القدر الإلهي فكانت الحرب وكان السبي وكان
العطش وكانت الآلام، وكان أيضاً الرأس المقدس خلف
الشمس المحترقة.

إليها.. حملتي الريح ريحانة أغدو على خيم الولي
الأعظم.. لأرى الخيام كزرع أخضر وبها النفوس
الطاهرات، منابع النور، صبغة الله عليهم ومن أحسن من
الله صبغة.. لأرى الشموع عمائد الحق المدوي في ظلام
الحالكات.. لأرى الأشلاء صرخات الإله لكي تثور النفس
على أوثانها.. وتجتهد في قتل أهواء الضلالة والعمى..
لأرى رضيع الحسين يردد ترنيمة الدمعات الطامئة.. لأرى
الشموع الذابلات كما لو أنها ذوبان أعمار البدور الساطعة،
لأرى زينب الطهر في عالم الصبر العظيم.. في ساحة الخدر
المكرم، لأرى الحسين عطشان غريباً.. في ثرى الطف
وحيداً.. صامت الآهات، مغوراً غيوراً.

ناجيته... جدي حسين جئت أبحت عن وجدي بين ذرات
النجوم.. جئت أبحت عن ورد خامل يحتوي آهات دهر قد
كساه الحزن انكساراً من وجوم...



حمل هم الدين

إعداد / وحدة النشرات

(خطبت على أهل الكوفة، بعد أن وردت من كربلاء.. وخطبت أم كلثوم عليها في ذلك اليوم من وراء كلتها، رافعة صوتها بالبكاء) (مثير الأحزان: ص ٨٧).. وخطبن الخطب المعروفة حتى بين المصيبة العظمى التي جرت في كربلاء.. ولكن تصل المصيبة قمتهما عندما نرى كيف يتعامل مع هذه الأبدان الطاهرة.. فهذا زيد بن أرقم -وهو من صحابي النبي صلى الله عليه وآله- عندما رأى الخيزرانة وهي تهوي على ثنابا أبي عبد الله الحسين عليه السلام، قال (كما يروى في المقاتل): (ارفع عصاك، فوالله.. لظالما رأيت الرسول صلى الله عليه وآله يقبل هذا الموضوع).. ولكن هل سُمع كلامه؟.. إن الطبع البشري يميل إلى تخليد الذكر، وبقاء الأثر بعد الرحيل من هذه الدنيا الفانية.. ولا سبيل إلى ذلك، إلا بالارتباط بمبدأ الخلود.. فهو الذي لو بارك في عمل أو وجود؛ ربطه بأسباب الدوام والخلود، كما ورد في حديث قدسي: «إذا أطعت رضيت وإذا رضيت باركت، وليس لبركتي نهاية» (الكافي: ج ٢/ ص ٢٧٥).. وهو ما نراه متجلياً في نهضة الإمام الحسين عليه السلام.. ففي كل سنة تمر علينا ذكراه، وكأنها ذكرى جديدة، وسيبقى الأمر كذلك إلى ظهور الدولة الكريمة لولده المهدي عليه السلام، الذي يثار من خط الظلم الذي بدأ بقتل هابيل، واستمر طوال التاريخ مروراً بكربلاء، إلى اليوم الأخير لما قبل الظهور.

من معالم الثورة الحسينية، حرص سبايا الإمام الحسين عليه السلام على تبليغ رسالته في شتى الظروف القاسية، وذلك بمنطق المنتصر، وإن كان مغلوباً (ظاهراً).. فهذه سيدتنا زينب عليها السلام يصفها الراوي: ما رأيت خفرة (أي شديدة الحياء) بأنطق منها.. فإنها جمعت بين: كمال الالتزام بما تمليه الشريعة على الأنثى عند حديثها مع الرجال، وبين بيان المنهج الفكري الذي ينبغي أن ترجع إليه الأمة، والتي من أجلها ضحى أخوها الإمام الحسين عليه السلام بنفسه.

قال بشير بن خزيم الأسدي: (ونظرتُ إلى زينب بنت علي عليه السلام يومئذ، فلم أرَ خفرة قط أنطقُ منها.. كأنها تفرغ من لسان أمير المؤمنين عليه السلام، وقد أوماتُ إلى الناس أن استكوا، فارتدت الأنفاسُ وسكنت الأجراسُ... وبعد أن خطبت خطبتها المشهورة.. قال الراوي: فوالله.. لقد رأيت الناس يومئذ حيارى ييكون، وقد وضعوا أيديهم في أفواههم.. ورأيت شيخاً واقفاً إلى جنبي يبيكي حتى اخضلت لحيته، وهو يقول: بأبي أنتم وأمي.. كهولكم خير الكهول، وشبابكم خير الشباب، ونساؤكم خير النساء، ونسلكم خير نسل، لا يغزى ولا ييذى) (المهوف على قتلى الطفوف/ ص ١٩٢).

نعم إنهم نماذج متكاملة في شتى الألوان، هذه زينب عليها السلام.. وأما فاطمة الصغرى عليها السلام -والمفجوع لا يملك التركيز لشدة ما وقع، وأي فجاعة أعظم من فجاعة فقد الإمام الحسين عليه السلام- ولكن هؤلاء نساء النبوة- فقد روي أن فاطمة الصغرى عليها السلام

السلام عليك يا
ابن عبد الله
يا

حسين



أهمية التغذية السليمة

التفكير والتّركيز عنده، ومثال عليها الجّوز الذي يحتوي على عناصر الفسفور التي تغذي خلايا الدّماغ وتقويها إلى جانب فوائده الكثيرة.

✱ إنّ للتّغذية السّليمة اثراً على الصّحة النّفسية للإنسان، فالحياة المعاصرة وبما تحملها من مسؤوليات وواجبات ملقاة على عاتق الإنسان تسبب له كثيراً من القلق والتّوتر الذي قد يتطوّر إلى أمراض نفسية مثل الاكتئاب وغير ذلك. والتّغذية

السّليمة تساهم في تحسين حالة الإنسان النفسية باحتواء بعض الأطعمة على عناصر غذائية مهمّة مثل: (فيتامين D، وفيتامين B12)، كما أنّ المأكولات البحريّة والأسماك تحتوي على كثير من العناصر الغذائيّة التي تجعل الإنسان يشعر بنفسية جيدة.

✱ لها دور في الوقاية من كثير من الأمراض، فقد وجد العلماء أنّ هناك أطعمة تساهم في الوقاية من مرض السرطان مثل: (البروكلي، وثمره القشطة، والخضروات الداكنة، وغيرها).

✱ تساهم في الحماية من أمراض ضعف الدّم والأنيميا، فمركبات الحديد التي تحتوي عليها كثير من الأطعمة الغذائيّة تساهم في حماية الجسم من نقص الحديد الذي يسبب ضعف الدّم وما ينتج عنه من ضعف الجسم، كما توجد بعض العناصر الغذائيّة مثل (فيتامين G) التي تساعد الجسم على امتصاص الحديد وهذا يؤكّد على أهميّة تكامل الغذاء وتنويعه لتعظيم الفائدة منه.

يغفل النّاس في كثير من الأحيان (مسألة في غاية الأهميّة) ألا وهي التّغذية السّليمة، فالتّغذية السّليمة في حياة الإنسان من أهمّ الأمور التي تؤثر في صّحة الإنسان البدنيّة والنفسية على حدّ سواء. وإنّ المجتمعات التي أغفلت هذه المسألة تعاني من مشاكل كثيرة، منها مشكلة التّحصيل الدّراسي المتأخّر لدى بعض الطّلاب في المدارس، وكذلك ظهور مشاكل تأخّر النّمو الحركي واللفظي

لدى الأطفال في مراحل النّمو الأولى، إلى جانب أمراض فقر الدّم التي تسببها التّغذية الضّعيفة أو غير الكافية. وتبقى مسألة توفير وجبة غذائية متكاملة العناصر والفيتامينات للإنسان تحديّاً

لكثير من المجتمعات وبخاصّة الفقيرة منها. وإنّ أهميّة التّغذية

السّليمة في حياة الفرد تكمن في عدّة جوانب من جوانب الحياة نذكر منها الآتي:

✱ إنّ للتّغذية السّليمة دوراً في منح الإنسان القدرة على التّركيز والتّعلم، فالإنسان في كلّ مرحلة من مراحل حياته يحتاج إلى الطّاقة التي تمكّنه من التّركيز والتّفكير والتّعلم، وهذه الطّاقة بلا شك تأتي من الطّعام والتّغذية السّليمة. فالجلوكوز على سبيل المثال الذي ينتج من هضم الطّعام يستخدم في تزويد خلايا الجسم بالطّاقة اللازمة لبناء الأنسجة، وتعويض الخلايا التّالفة، إلى جانب الحصول على الطّاقة اللازمة للقيام بنشاطات الحياة المختلفة. كما أنّ كثيراً من أنواع الطّعام تساهم في زيادة الصّحة الدّهنيّة العقلية للإنسان، وزيادة قدرات



من دروس عاشوراء النجاح في مواجهة الصعاب

إعداد / علي الأسدي

الحق؟ قال: بلى، فقال: لا نبالي أوقعنا على الموت أم وقع الموت علينا». إذا عرفت هدفك وأيقنت به، فحث السير نحوه بغض النظر عن الثمن الذي يتطلبه.

اعرف نقاط الضعف والقوة:

عندما تصبح مستعداً من الناحية النفسية للمواجهة، فأول شيء تفعله هو أن تعرف نقاط القوة والضعف لديك. اعمل على تقوية الأولى وسد الثغرات التي قد تجعلك أضعف أمام الهزاهز. هذا ما فعله الإمام الحسين (عليه السلام) مع أصحابه، حيث عمل وعلى طول الطريق -بل حتى في ليلة العاشر- على تقوية إخلاص أصحابه الأوفياء والتخلص ممن تبعه طمعاً في المال والجاه. كان يصّر ويكرّر أن مصيره ومصير أتباعه هو الموت المحتوم، وأنه قد أحلّهم من بيعته إن أرادوا التراجع، فكان الجمع يتقلص ويتقلص حتى بقيت تلك الصفوة الطيبة -روحي فداها- التي لم تزدها تلك الكلمات إلا عزمًا وإصراراً حتى صاح أحد رجالها: (والله لو علمت أنني أقتل ثم أحيى ثم أحرق ثم أحيى ثم أحرق ثم أذرى فيفعل بي ذلك سبعين مرة ما فارقتك).



غير متناهية تلك الدروس التي نستخلصها من ملحمة سيد الشهداء الإمام الحسين (عليه السلام)، فلا تزال العقول تبهر كلما تدبرت في تلك الأنوار التي بان شعاعها من نهضة الإمام الحسين (عليه السلام) الخالدة، فلا تملك سوى أن تتحني أمام عظمة هذه الواقعة وتسبّح بحمد ربها الذي أبدعها وأحكمها.

عندما نتأمل نصوص الطف وأحداث عاشوراء، نلاحظ أن هنالك كمّاً هائلاً من الإشارات العظيمة حول تحدي الصعاب ومواجهتها بما يفوق ما تقدمه لنا كل تلك الكتب الإرشادية والتشجيعية نحو النجاح وتطوير القدرات والمهارات -مع أنه لا بأس بقراءة هذه الكتب-. ولكي نتجح في مواجهة الصعاب على ضوء عاشوراء:

صَلِّبْ إِرَادَتَكَ وَقَوِّ عَزِيمَتَكَ (المواجهة النفسية):

عندما تعترضك المصائب، فلا تتركها تعيق تقدمك نحو الهدف، بل أقدم على المواجهة ولا تستسلم من البداية. ومهما كانت مهمتك صعبة ومعقدة، اعقد العزيمة وامض قدماً. تفكّر في الإمام الحسين (عليه السلام) وهو بهاجر بأسرته متخفياً تحت جناح الظلام، حين أطلع على الأمر بقتله إن لم ينجن ويبيع، تذكّره في هجرته الثانية عن بيت الله الحرام عندما أبيع دمه فيه. أنظر إلى مسلم بن عقيل وهو يحث الخطى لينوب عن الإمام الحسين (عليه السلام) ويكون غريباً ووحيداً، في قوم عهدهم وعرف غدرهم وخذلانهم منذ سنين. أنصت إلى علي الأكبر (عليه السلام) وهو يخاطب والده: «أو لسنّا على

القصاص العادل

إعداد / علي عبد الجواد

رؤية الحقيقة، حتى اشتد عليها المرض

وأحسست بقرب الأجل،

فنادتني وقالت لي

(وأنا أقف أمامها

متململة): لم أشأ

أن أرد لك الإساءة

بمثالها، حفاظاً على

استقرار بيت ابني

وأملأ في أن يصلح

حالك، وكنت أتعمد

أن أسمعك دعائي بالهداية

لك، لعلك تراجعين نفسك دون جدوى، ولذلك أنصحك

-كأم- بأن تكفّي قسوتك عني، على الأقل في أيامي

الأخيرة .. قالت كلماتها وراحت في غيبوبة الموت، فلم

تر الدموع التي أغرقت وجهي، ولم تحس بقبلائي التي

أهلتها على وجهها الطيب.

ماتت قبل أن أريها الوجه الآخر، وأكفر عن خطاياي

نحوها، ماتت وزوجي يظن أنني خدمتها بأحسن ما يكون..

كبر ابني وتزوج ولم يستطع توفير سكن خاص به،

فعاش معي في بيتي الفسيح -الذي أعيش فيه وحدي

بعد وفاة أبيه- وأدارت زوجه عجلة الزمن.. فعاملتني

بمثل ما كنت أعامل حماتي من قبل، فلم أنضجر؛

لأن هذا هو (القصاص العادل) والعقاب المعجل، بل

ادّخرت الصبر ليعينني في الدعاء بأن يغفر الله تعالى

لي ويكفيني شر جحيم الآخرة.. لقاء جحيم الدنيا

الذي أعيش فيه مع زوجة ابني، ويجعلني أحمل غليان

صدري بسؤال لا املك له إجابة: (ترى هل سامحتني

حماتي؟).

منذ ثلاثين عاماً كنت فتاة حديثة الزواج،

ترفع شعارات (تحرير المرأة)

وترى الزواج مجرد إجراء

اجتماعي لا يترتب عليه

أية واجبات، وشاء

الله تعالى أن أقيم مع

حماتي (حتى يوفر لي

زوجي سكناً مستقلاً

بالمواصفات التي

أريدها)، وكانت السنوات

التي عشتها مع حماتي هي أسوأ

سنوات عاشتها تلك السيدة الصابرة، وكنت أنا للأسف

سر هذا السوء؛ فقد أعطيت أذني لنصائح الصديقات

بأن أظهر لها (العين الحمراء) منذ البداية، ولذلك

قررت أن أحدد إقامة حماتي داخل حجرتها وأتسّد

بيتها وأعاملها كضيفة ثقيلة! كنت أضع ملابسها في

آخر الغسيل، فتخرج أقذر مما كانت، وأنظف حجرتها

كل شهر مرة، ولا أهتم بأن أعد لها الطعام الخاص

الذي يناسب مرضها، وكانت كجبل شامخ تبسم لي

برثاء وتقضي اليوم داخل حجرتها تصلي وتقرأ القرآن

ولا تغادرها إلا للوضوء أو أخذ الطعام الذي أضعه لها

على الطاولة (خارج غرفتها)، وأطرق بابها بحدة

لتخرج وتأخذها!

وكان زوجي مشغولاً في عمله؛ لذلك لم يلحظ شيئاً،

ولأنها لم تشك إليه أبداً، بل كانت تجيبه حين يسألها

عن أحوالها معي (بالحمد)، وهي ترفع يديها إلى

السماء داعية لي بالهداية والسعادة.

ولم أجهد نفسي كثيراً في تفسير صبرها وعدم

شكايتها مني لزوجي، بل أعمتني زهوة الانتصار عن

الهواجس و الخواطر

إنَّ مَثَلَ بعض الأخطاء التي قد لا ترقى إلى حد المعصية، كمَثَل النار التي تستتبع دخاناً كثيفاً يحجب الرؤية ولو لم تحرق الدار، ومثالها الهواجس الانتقامية أو الخواطر الشهوانية، إذ أنها قد لا تنتقل إلى الجارحة وبالتالي لا يقع العبد في دائرة المعصية، إلا أن أثرهما واضح في (حجب) الرؤية الصحيحة للحقائق، والاتزان النفسي في الأمور، فيعيش العبد بعدهما حالة من الانقلاب والغثيان الداخلي، يجعله يفتقد التركيز في العبادة أو فيما يحسن التفكير فيه.. ومن الواضح أن ترادف هذه الحالات النفسية يجعلها تتعدى -ولو لم يشأ صاحبها- إلى الجوارح، فيفتاب مثلاً من دون قصد، عند اشتداد (الهواجس) الانتقامية، وينظر إلى ما لا يحل له عند فوران (الخواطر) الشهوانية.

الشيخ حبيب الكاظمي

كلمات مضيئة

زيارة الإمام الحسين عليه السلام

عن الإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام أنه قال :

« مَنْ زَارَ قَبْرَ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ عَلَيْهِمَا السَّلَامَ جَعَلَ ذَنْبُهُ جَسَراً عَلَى بَابِ دَارِهِ، ثُمَّ عَبَّرَهَا كَمَا يَخْلِفُ أَحَدُكُمْ الْجَسَرَ وَرَاءَهُ إِذَا عَبَّرَهُ » .

(من لا يحضره الفقيه، للشيخ الصدوق رحمه الله: ج ٢ / ح ٢١٧٢)

كلمة و معنى

﴿وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ﴾ (الفجر: ٣):

يقبل الانطباق على يوم التروية ويوم عرفة (وهو الأنسب) على تقدير أن يراد بالفجر وليال عشر فجر ذي الحجة والعشر الأول من لياليها. وقيل: المراد صلاتا الشفع والوتر في آخر الليل، وقيل: مطلق الصلاة فمنها شفع ومنها وتر، وقيل: الشفع يوم النحر والوتر يوم عرفة، وقيل: الشفع جميع الخلق لأنه قال: ﴿وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجاً﴾ (النبا: ٨)، والوتر هو الله تعالى.

(تفسير الميزان: ج ٢٠ / ص ١٥٦)

تنبيه: تحتوي النشرة على أسماء الله تعالى والمعصومين، فالرجاء عدم إلقائها على الأرض. كما نتوه بأنه لا يجوز شرعاً لمس تلك الكلمات المقدسة إلا بعد الوضوء والكون على الطهارة. كما نرجو من الإخوة المؤمنين المحافظة على النشرة وعدم استخدامها لحجز مكان لصلاة الجماعة أو الزيارة؛ فإنها تتعرض للإهانة بسبب سحقها بالأقدام لعدم الانتباه لها.

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد : (١٢١٩) لسنة ٢٠٠٩ م .

زوروا على موقع شبكة الكفيل العالمية : www.alkafeel.net - راسلونا على البريد الإلكتروني : nashra@alkafeel.net

التحرير : الشيخ علي السعيد / علي عبد الجواد - التدقيق اللغوي : عمار السلامي - التصميم والإخراج : حيدر خير الدين