



المجلد الخامس

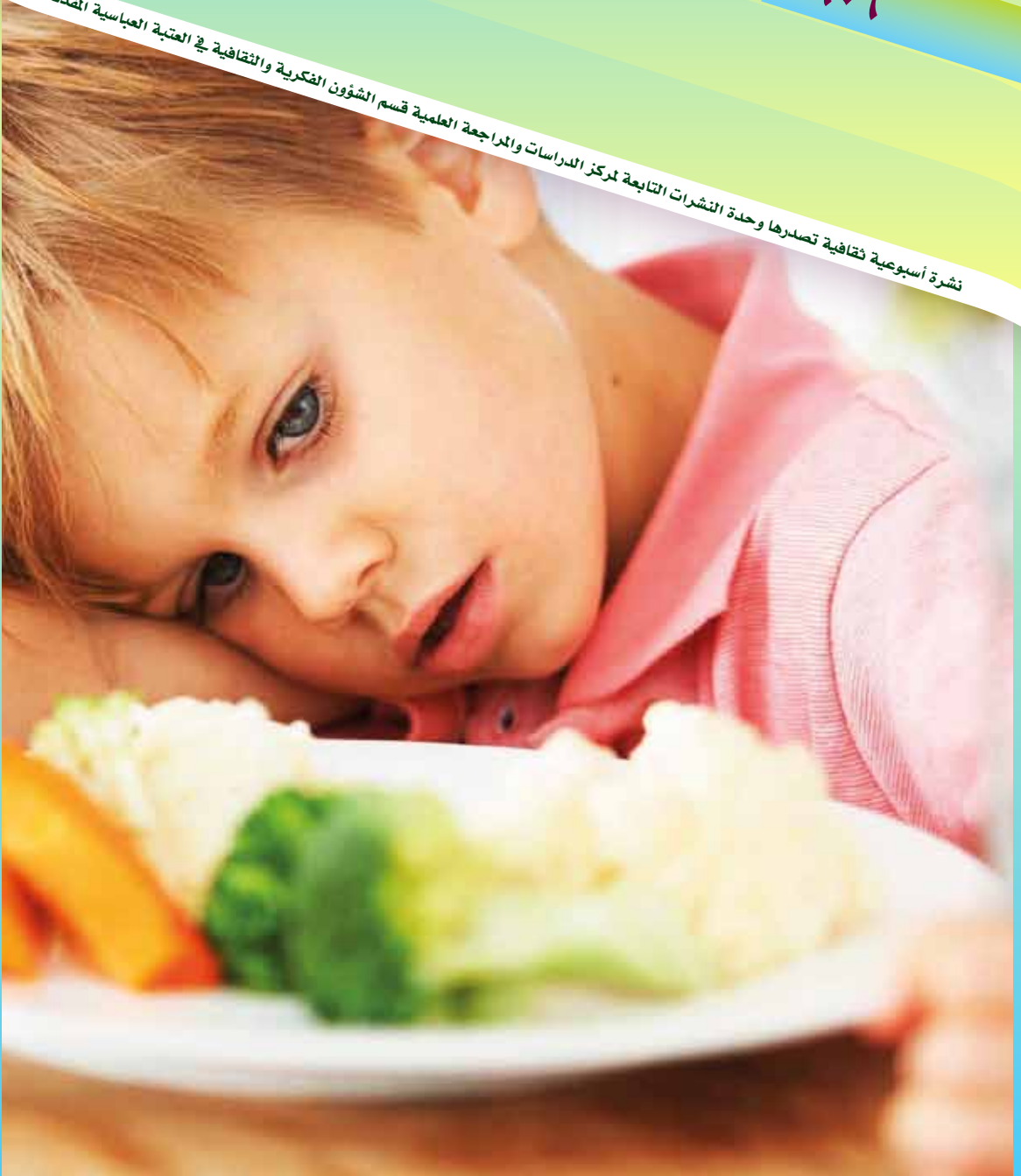
السنة التاسعة عشرة

٢١ / ربيع الآخر / ١٤٤٤ هـ

١٧ / ١١ / ٢٠٢٢ م

٩٠٦

نشرة أسبوعية ثقافية تصدرها وحدة النشر التابعة لمركز الدراسات والمراجعة العلمية قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة



كيف يتعامل الأهل مع مشاكل الطفل المدرسية؟

إعداد / أزل ضياء

حالة الطفل وأدائه المدرسي، والتعرف على مشاكل الطفل المدرسية بشكل أكبر.

- من واجب الأم مراقبة وملاحظة سلوك طفلها السيء باستمرار سواء مع أصدقائه أو أقاربه أو اخوته، وفي حال كان سلوك الطفل سيء على العموم، فعليها أن تدرك جيداً أن سلوك الطفل السيء لن يتغير في المدرسة، وبالتالي سيجلب لها الكثير من المشاكل داخل المدرسة سواء مع المعلمين أو زملائه، وبالتالي عليها العمل على تعديل السلوكيات الخاطئة.

- يجب على الأم إعادة تقييم الطريقة التي تتعامل بها مع طفلها، والابتعاد عن الأساليب العنيفة من الضرب والتوبيخ؛ لأن تلك الأساليب قد تجعل الطفل عنيفاً، بينما معاملة الطفل بأسلوب لائق والتحدث معه لفترات طويلة يساعد الأم على معرفة الطريقة التي يفكر بها الطفل ومن ثم يمكن لها معرفة الطريقة التي يمكن أن تستخدمها لتعديل سلوكه، وتجنب مشاكل الطفل المدرسية.

- من مهام الأم تقديم الدعم للطفل سواء الأكاديمي أو المعنوي، إلى جانب الثناء والتحفيز، فتقتل الطفل بنفسه عامل كبير يساعده على كسر الحاجز النفسي بينه وبين المدرسة، والتغلب على كافة مشاكل الطفل المدرسية مع زملائه ومعلميه.

إن مشاكل الطفل المدرسية تحتاج إلى المزيد من الاهتمام والرعاية من الأهل وخاصة الأم، وقبل أن تؤثر هذه المشاكل التي يتعرض لها الطفل داخل المدرسة بالسلب على نفسيته، وبالتالي يقل تحصيله ومستواه الدراسي، وتنعكس ولا شك على كافة تصرفات الطفل وسلوكياته، لذا على الأم أن تعرف كيفية التعامل مع مشاكل الطفل المدرسية؟

- يجب على الأم معرفة كل ما يفعله الطفل داخل المدرسة، ومتابعة سلوكه مع زملائه والمدرسين، كما يجب معرفة مدى تفاعل الطفل ومستواه الدراسي، فمتابعة الطفل باستمرار يساعد الأم على اكتشاف مشاكل الطفل التي يعاني منها بالمدرسة مبكراً، وبالتالي تبدأ في الوصول لحلول لتلك المشكلات قبل أن تتراكم.

- يعتبر مجلس الأمهات أو الآباء الذي تعقده المدرسة من فترة لأخرى وسيلة هامة لمتابعة سلوك الطفل داخل المدرسة، والتعرف على مشاكل الطفل المدرسية، كما أن هذا المجلس يوطد العلاقة بين الأهل والمدرسة.

- من المهم إشراك الطفل في حضور الأنشطة المختلفة التي تنظمها المدرسة من احتفالات ومسابقات وغيرها، فتلك الأمور ستجعل الطفل يشعر بأهمية المدرسة ودورها المهم في حياته، كما أنها ستمكن الأهل من معرفة



الفتاة المؤمنة

هكذا حال كل فتاة مؤمنة ترجو رضا الله تبارك وتعالى، وتعمل للدار الآخرة، فهي حريصة على أن تكون كل خطواتها في هذه الحياة خطى ثابتة ومرضية ومأجورة عليها، وحريصة على تقوية إيمانها وصلتها بخالقها وبارئها، نجاة من كثرة الفتن والشهوات التي تعج في زمننا هذا، وحريصة على مراقبة ربها في كل لحظة ولحظة، فلا تجدها أبداً في موطن شبهة، وإن غابت عن أعين الناس؛ لأنها تعلم أن ربها لا يعزب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء، فلا تكلم غريباً ليس من محارمها بأية وسيلة من الوسائل أو طريقة من الطرق، إلا في حدود الشرع والمعقول، والبعد عن الخلوة المحرمة؛ لأنها تعلم أن مجاوزة الحد مما نهى عنه الله تعالى ورسوله وأهل بيته ﷺ، ثم إن هذا مما يُعرضها للفتنة في نفسها ودينها، ويسقط من قدرها وهيبتها، ويطعن في صدقها ومروءتها، ويخدش حيائها وعفتها.

والفتاة المؤمنة حريصة على التسلح بسلاح العلم والمعرفة، والرفع من مستوى إدراكها للحياة، والقضاء على وقت الفراغ، واستثماره فيما يعود عليها بالخير والمنفعة، ويُحقق لها ما تفيد به نفسها ومجتمعها وبنات جنسها.

إعداد / علي الأسدي

إن الفتاة المؤمنة، لها مكانة عظيمة، ورفيعة عند الله تعالى وعند رسوله ﷺ وأهل بيته ﷺ، وعند المسلمين عامة، فهي معزة مكرمة، ومحفوظة مصونة، لا يرضى لها إلا أن تكون بنتاً طاهرة عفيفة، وزوجة محترمة، وأماً حنوناً، وأختاً عزيزة.. إنها الفتاة اللتقية، النقية، العفيفة، العابدة، الصادقة، الصابرة، الرحيمة، المطيعة، البارة، الرفيقة، المعينة، الصالحة.. الفتاة المؤمنة هي الملتزمة بدينها ومعزة به، فهي قدوة في لباسها، وأخلاقها، ومعاملاتها، همها الأكبر مرضات ربها، فهي تعمل ليلاً ونهاراً، داعية إلى دينها في أسرتها، وفي مدرستها، وفي عملها، وفي مجتمعها، فهي فتاة صالحة مصلحة، تعمل من أجل ربها، ودينها. فلله درها من فتاة مؤمنة.

فيا أيها الفتاة المؤمنة، كوني عند حسن الظن بك، فإنك تحتلين مكانة ليست بالهينة، فما عليك إلا أن تلتزمي بهذه الصفات التي تميزك عن غيرك، فتسمو بك إلى العلياء، وتسعدي في الدنيا والآخرة، وتحظي بمكانة عالية بين أفراد مجتمعك، فتمسكي بهذه الصفات التي تبرهن على صدق إيمانك، وحبك لله ولرسوله ولأهل البيت ﷺ، وأنت ممثلة لأمر الله تعالى مجتنبه لنهيهِ.

مرتکز سوء الظن

إسلام سعدون
النصراوي

لها في الخير محملاً» (الكافي: ج ٢/ص ٣٦٢)، وهذا ما قصدناها بترك المساحة.

وعن النبي الكريم ﷺ أنه قال: «ثلاث في المؤمن لا يستحسن، وله منهن مخرج، فمخرجه من سوء الظن ألا يحققه» (بحار الأنوار: ج ٧٢/ص ٢٠١)؛ أي الحوادث

الذهنية السيئة لا تحققها على الوقع فيكون سوء ظن، بل يتطلب معالجة سريعة عن طريق الاستغفار وهو مصداق قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَا سَهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ﴾ (الأعراف: ٢٠١). وتذكر الأمور الطيبة بالأخذ بالمحل

الحسن المبني على حقائق مسبقة، ولعل أقوى عامل لردع المرء نفسه عن سوء الظن تذكر قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ (الحجرات: ١٢)، عنده يتلأشا هذا

المفهوم السيء الصيت تدريجياً من الإنسان. فسوء الظن يُدخل صاحبه بدوامة اللانهاية، فيهرق قلبه وعقله حتى يهلك بتقديراته للأحداث السلبية، وبالتالي يعيش حالة من العزلة المجتمعية، وعدم

الراحة والاطمئنان للآخرين.

بمجرد سماع هذه الكلمة يتبادر إلى الأذهان مفهوم سيء! قوام حقيقته يرتكز على عوامل حقيقية مسبقة أو غير حقيقية من نسج الخيال؛ نتيجة التصورات الذهنية المغلوطة والمشبوبة بربط أحداث قد تكون مشابهة بنسبة معينة لطبيعة الحدث.

وفي كلا الأمرين نهانا الشارع المقدس عن سوء الظن بهما، وأمر بترك مساحة للحذر القائم بالأصل على حسن الظن.

حسن الظن له مردود إيجابي وبصورة وأخرى يبث باللاوعي طاقة إيجابية من شأنها عصمة الإنسان من التسرع والوقوع بالمحذور. وعامل الوقت كفيّل لتبيين الحقائق الصادقة والتي رسمت في الذهن مسبقاً بصورة مخالفة للواقع.

والناظر إلى الأحاديث والروايات الإسلامية يجد فيها أسس منهجية راقية للوقوف على حدود (سوء الظن)، لا إفراط ولا تفريط.

رَوَى عَنْ الإمام عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (ع) أَنَّهُ قَالَ: «ضَعْ أَمْرَ أَخِيكَ عَلَى أَحْسَنِهِ حَتَّى يَأْتِيَكَ مِنْهُ مَا يَغْلِبُكَ، وَلَا تَظُنَّ بِكَلِمَةٍ خَرَجْتَ مِنْ أَخِيكَ سُوءاً وَأَنْتَ تَجِدُ



إعداد/ وحدة النشرات

مضاعفات

أو حالات صحية
كامنة نتيجة سوء التغذية، ولكن! الوقاية تعتبر هي المدخل الأساسي لعلاج سوء التغذية والتخلص منه؛ حيث يجب أن يتناول الشخص في كل وجبة جميع العناصر الغذائية من كربوهيدرات وبروتين وفيتامينات ومعادن ودهون بالإضافة إلى الكثير من السوائل وخصوصاً الماء، مع الحرص على تناول المجموعات الغذائية الأربعة الرئيسية يومياً والمتمثلة في:

- الخضروات والفواكه بما لا يقل عن (٤-٩) حصص يومياً أو على الأقل خمسة أيام في الأسبوع.
- الخبز والأرز والبطاطا والمعكرونة وغيرها من الأطعمة النشوية والحبوب.
- الحليب ومنتجات الألبان يومياً.
- التنوع بين اللحوم والأسماك والبيض والدواجن والبقول سواء خلال اليوم أو خلال الأسبوع وتناولها من مصادرها الطبيعية وليست اللحوم المصنعة عالية الدهون والصوديوم.

يمكن لإهمال علاج سوء التغذية سواء نتيجة الجوع الشديد أو عدم تناول الأغذية الصحية أو وجود مشكلة.. أن يؤدي إلى الكثير من الحالات الصحية الخطيرة مثل قصور القلب وتدهور وظيفة المخ وتأخر النمو لدى الأطفال.

بالرغم من أن النحافة الشديدة تعتبر

من أخطر علامات سوء التغذية والأنيميا، ولكن إضافة لذلك فهناك الكثير من الأعراض الأولية لسوء التغذية يمكن رؤيتها حتى في الأطفال أو الأشخاص في المناطق الحضرية والتي تعتبر في أحوال مستقرة منها:

- (نقص الشهية وتضاؤل الاهتمام بالطعام أو الشراب.
- التعب الشديد والدائم. التهيج المستمر والعصبية. عدم القدرة على التركيز. الشعور الدائم بالبرودة وخصوصاً في الأطراف. فقدان الدهون وكتلة العضلات وأنسجة الجسم. استغراق الجروح وقتاً طويلاً للشفاء. جفاف الشعر الشديد وتقصفه وسقوطه بسهولة. الاكتئاب.

وجود مشاكل في الخصوبة).

وفي الحالات الأكثر خطورة يمكن أن يصل الأمر إلى:

- (صعوبة شديدة في التنفس. شحوب شديد في البشرة ويصير الجلد جافاً ورقيقاً وغير مرن. اختفاء دهون الوجه وزيادة تجويف العينين. قصور في القلب. في الأطفال يظهر السلوك العدواني وسرعة الانفعال ونقص كبير في النمو وربما صعوبات في التعلم).

ويمكن أن يؤدي الجوع الكلي إلى الوفاة في غضون من (٨-١٢) أسبوعاً، وفقاً لحالة الشخص ومستوى الدهون والمعادن في جسمه.

تتنوع طرق علاج سوء التغذية وفقاً لسببها وشدتها والحالة الصحية العامة للشخص ومدى وجود

الخصال اللازمة للإنسان



والشكر على إنعامه والاستعداد للقائه، بل الشوق إليه حتى يصغر ما دون الله سبحانه في نظر الإنسان إذا تأمله بجنب الله سبحانه، ويعطي الإيمان للإنسان الطمأنينة والسكينة والأمل ويوجب بركة الله سبحانه للمرء في حياته وتسديده إياه في خطواته حسب درجة إيمانه وتقواه وورعه.

وتتبع الإيمان الموالة الخاصة بين المؤمنين، من غير ظلم لغيرهم، فهم أولياء بعضهم لبعض.. وينطوي الإيمان على اليقين بالآخرة والشعور الصادق والدائم بأن المرء في حال السير إليها فهو كقوم يظنون أنهم وقوف والركب سائر بهم، وعدم الانتهاء عن ذلك بأمور الدنيا وزبرجها.

٤- **الخلق الكريم والفاضل:** بما ينطوي عليه من الصدق في القول والوفاء بالعهد والعفاف في التصرف والعدل في الحكم والشكر على الأنعام والرحمة للضعيف والانتصار للمظلوم والتواضع للجميع، وكذلك بما ينطوي عليه من تجنب الكذب والقول بغير علم والخيانة في الالتزام وارتكاب الفواحش والخطايا والظلم للآخرين والتنكر للمعروف واللامبالاة بالضعيف والمظلوم.

٥- **العزيمة القوية:** التي تساعد الإنسان على الثبات على الحق والاستقامة على جادة الصواب، غير مكترث بالهواجس المتعلقة والشكوك الزائفة والخواطر الموهنة..

السيد محمد باقر السيستاني

أصول الخصال اللازمة للإنسان خمسة يشد بعضها بعضاً:

١- **التعقل الراشد:** بأن يسعى المرء إلى أن يفكر في الأمور ويتحرى وفق منهج موضوعي ومنطقي سليم، فلا يؤمن بشيء أو يتكره إلا بعد أن يشبعه بحثاً وتحرياً، وهو ما يقي المرء من الأوهام والخرافات والقول بغير علم ولا بصيرة، سواء في الاعتقادات أو في الأفكار العامة أو في تحديد القواعد السليمة للسلوك.

٢- **الحكمة:** بأن يسعى المرء إلى أن يتحرى الصلاح بالنظر في العاجل والآجل جميعاً من دون أن يفنى في لذة عاجلة أو منفعة زائلة يفوت في أثرها العاقبة الحميدة والأثر المحمود.

ومما تنطوي عليه خصلتا الرشد والحكمة هي بصيرة الإنسان بخصائص الظروف المحيطة به والبيئة التي يعيش فيها زماناً ومكاناً، وإدراكه لما تفرضها تلك الخصائص من سلوكيات ومواقف في مختلف شؤون الحياة.

٣- **الإيمان بالله تعالى ورسوله ﷺ وأوصيائه عليه السلام:** إيماناً يورث اليقين ويؤدي إلى استحضار المرء أنه لله ومن الله وإلى الله، وأنه سبحانه شاهد عليه معني بأحواله مدبر لأمواره وهو الذي يرجع إليه المرء غداً، وينطوي الإيمان السليم على الاستحضار الدائم لله سبحانه والخوف منه والرجاء لمعروفه والمحبة له

جبل عباس علي



(عباس علي).

وأصبح الألبان على اختلاف دياناتهم وأطيافهم يحتفلون منذ ذلك الوقت وحتى اليوم مدة خمسة أيام من كل عام (٢٠-٢٥ آب)، وهم يقصدون ذلك الأثر تقديساً عظيماً، ويتوجهون لزيارة ذلك الأثر لأبي الفضل (عليه السلام)؛ حيث يقدمون من كل مناطق البلقان وبالذات المرضى منهم وذوي العاهات أو أي مبتلى أو طالب حاجة.. طلباً للشفاء والفرج وإزالة الغمة وإجابة الدعاء، والغريب في هذه المسيرة أنه فضلاً عن زيارة المسلمين من الشيعة والسنة يقوم آلاف المسيحيين بزيارة ذلك الأثر أيضاً، كما يشارك في هذه المسيرة أغلب رجال الدولة بما فيهم رئيس الجمهورية الألبانية، ويشهد الناس بأن معجزات قد حصلت بفضل المولى العباس (عليه السلام) في الشفاء من الأمراض المستعصية وإجابة الدعاء ببركاته (عليه السلام).

ومما تجدر الإشارة إليه أنه في العام (٢٠١٣م) أقدم الفنان البلغاري (ستيفان بوب ديمتروف) على تصميم مجسم نحتي رائع لأبي الفضل العباس (عليه السلام) وهو ممتط صهوة جواده وبين يديه اثنين من الأطفال العطاشى ليسقيهم الماء، وتم نصب هذا التمثال على صخرة شاخصة عند مدخل المزار.

إعداد / علي عبد الجواد

قمر أضاء سماء الدنيا بفضائله وأضاف للهاشميين مجداً وذكرأ خالداً ندياً عطراً، هو ابن غاية الهدى علي المرتضى (عليه السلام).. هو من استحوذ على قلوب العظماء وأصبح أنشودة الأحرار في كل زمان ومكان بعظيم تضحيته لأخيه الإمام الحسين (عليه السلام)، الذي بنى للإسلام والمسلمين عزاً ومجداً لم يكن إلا به.

نجد آثاره في كل أرجاء المعمورة، وتشد إليه مختلف الأطياف والأديان.. ومن تلك البقاع التي تتشرف بفضائل المولى أبي الفضل (عليه السلام) دولة ألبانيا الواقعة في الجزء الجنوبي الشرقي من أوربا، فهناك أثر بارز يعلو قمة إحدى جبالها الشاهقة..

يعتقد البعض من شعب دولة البانيا أن المولى أبي الفضل العباس (عليه السلام) قد زار بلادهم وترجل من فرسه على قمة أحد الجبال!

ولكن حقيقة الأمر أن بعض المؤمنين قد أحضر قبضة من تراب قبر أبي الفضل (عليه السلام) من كربلاء إلى ألبانيا عام (١٦٢٠م)؛ للتبرك وطلب الشفاء وللاحتظ الناس بركة هذا التراب، فقرروا دفن ما تبقى منه في قمة جبل (تيموري) الذي يبعد (٢٠٠كم) إلى الجنوب الشرقي من العاصمة (تيرانا) من أجل أن تحل البركة على الجبل كله، ومع الأيام تم بناء قبة مميزة على موضع دفن التراب وأصبح مزاراً وتغير اسم الجبل إلى جبل

وردت آيات متعددة تصف أكثر الخلق بأنهم لا يعلمون، ولا يشكرون، ولا يؤمنون، ولا يعقلون.. والالتفات إلى هذا المضمون (يسهل) على العبد الإخلاص في العمل، والتعالي على الجاه، وعدم التزلف إلى المخلوقين، وذلك لشعوره أن كل ذلك إنما هو بالنسبة إلى من وصفهم القرآن بالأوصاف المذكورة، ومن المعلوم أن رغبة الناس في الجاه وحُبّ ثناء الخلق، إنما هو لاعتدادهم بما يسمى (بالرأي) العام و(ميل) الجمهور.. وقد ورد عن أمير المؤمنين (عليه السلام) ما يدل على عدم اعتداده بمن حوله فيقول: «لا تزيدني كثرة الناس حولي عزة، ولا تفرقهم عني وحشة» (البحار: ج ١٠٠/ص ٣٦٢).

الشيخ حبيب الكاظمي

كلمة ومعنى

﴿فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ﴾ (المطففين: ٣٤)

فيوم القيامة، يوم مجازات الأعمال وإجراء العدالة الإلهية، والعدالة تقتضي بأن يستهزئ المؤمنون بالكافرين المعاندين للحق، والإستهزاء في ذلك اليوم أحد ألوان عذاب الآخرة الأليم الذي ينتظر أولئك المغرورون والمستكبرون..

(تفسير الأمثل: ٤٥/٢٠)

كلمات مضيئة

التمس له العذر

قال أمير المؤمنين (عليه السلام):

«أُطْلِبُ لِأَخِيكَ عُدْرًا، فَإِنْ لَمْ تَجِدْ لَهُ عُدْرًا فَالْتِمَسْ لَهُ عُدْرًا»

(بحار الأنوار: ج ٦٥/ص ٢٠٠)

الإشراف العام: السيد عقيل الياسري / رئيس التحرير: الشيخ حسن الجوادي / مدير التحرير: الشيخ علي الأسدي

سكرتير التحرير: منير الحزامي / التدقيق اللغوي: عمار السلامي / المراجعة العلمية: الشيخ حسين مناحي

التصميم والإخراج الطباعي: السيد حيدر خير الدين / المراجعة الفنية: علاء الأسدي /

الأرشفة والتوثيق: منير الحزامي

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد: (١٣١٩) لسنة ٢٠٠٩ م.

إصدارات الكفيل نشرتا الكفيل والخميس



مركز الدراسات
والمراجعة العلمية



تنبيه: تحتوي النشرة على أسماء الله تعالى والمعصومين (عليهم السلام)، فالرجاء عدم وضعها على الأرض.

كما ننوه بأنه لا يجوز شرعاً لمس تلك الكلمات المقدسة إلا بعد الوضوء والكون على الطهارة.