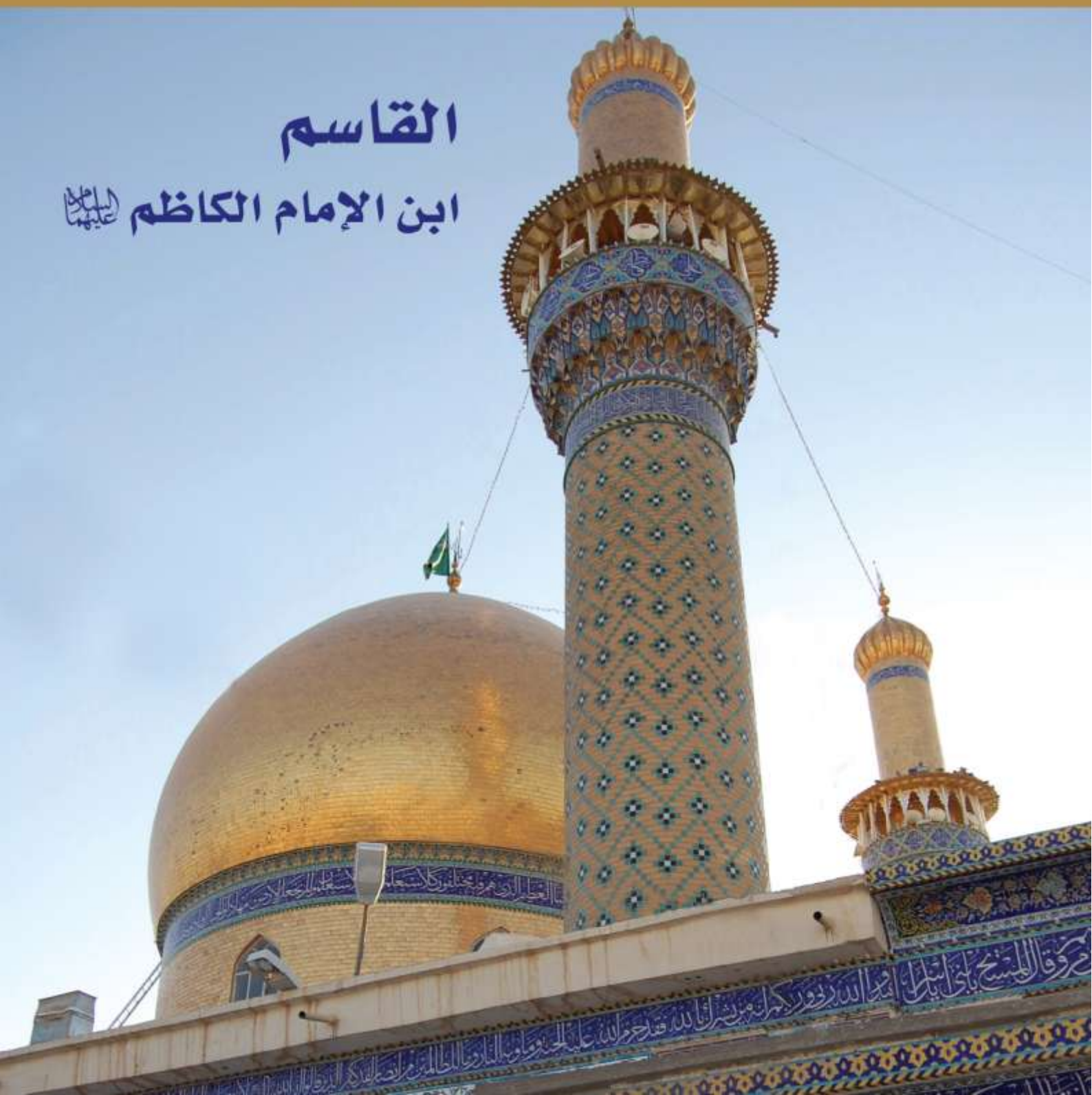


# رسالة المرأة 42

مجلة تختص بشؤون المرأة المسلمة تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية / شعبة المكتبة / وحدة المكتبة النسوية في العتبة العباسية المقدسة  
شهر ربيع الأول ١٤٣٢ هـ العدد ٤٢ / رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين ٩٤٤ لسنة ٢٠١٠ م

القاسم

ابن الإمام الكاظم عليه السلام



## في هذا العدد



### معهد الكفيل بوقتة للانصهار في المشكلات الإنسانية وحلولها

جرى العرف أن يرث الأبناء ثروات آبائهم من  
مدخرات، وأن يتطبعوا بطبائعهم، إيجابية كانت،...

8



### تقرير حول مهرجان مناهضة العنف ضد المرأة في كربلاء

تحت شعار (زينب الحوراء عليها السلام وسبايا كربلاء أول  
صوت مناهض للعنف ضد المرأة)...

12



### نور الإسلام يجتاح قلب ياسمين

(ياسمين كليما) ألمانية من أب يهودي وأم مسيحية،  
دخل الإسلام إلى قلبها دون استئذان، ولم تعرف لماذا  
شعرت بعظمته بعد أن أحبته، وكان لصفاء قلبها...

12



### القاسم ابن الإمام الكاظم عليه السلام

نجم لمع في سماء الصالحين، عاش غريباً مشرداً  
غائباً عن وطنه وقد تحمل الكثير من المصاعب والآلام  
في سبيل عقيدته السامية ومبده، كان جليل القدر...

20



### مولد سيد الأكوان

شع نور الهداية من جبينه ساعة ولادته، وانطوت  
ذاته القدسية على سر النبوة من يومه الأول فكم  
الكذب والخيانة وعبادة الأصنام منذ طفولته....

22



### عليك أن تتفكري

إن هذا الكون كله بكل كبيرة وصغيرة فيه متوجه  
إلى الله عز وجل يسبحه ويمجده...

37



## العتبة العباسية المقدسة

مجلة شهرية تختص بشؤون المرأة المسلمة  
تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية  
شهر ربيع الأول

العدد ٤٢

رقم الإيداع في دار الكتب و الوثائق العراقية ١١٤١-٢٠٠٨ م

### الإشراف العام

قسم الشؤون الفكرية والثقافية

### هيئة التحرير

ليلى إبراهيم الهر

لوية هادي الفتلاوي

أمال كاظم

مدينة محمد أكبر

أزهار عبد الجبار

### التضيد الإلكتروني

سارة جعفر الكلاوي

### الإخراج الفني

نور محمد محسن

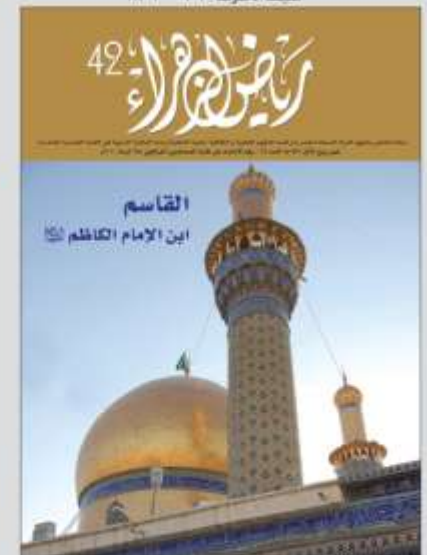
### الموقع والبريد الإلكتروني

www.alkafeel.net

reyadalzahra@yahoo.com

### دار الضياء للطباعة والتصميم

التلف الأشراف-٠٧٨٠٧٠٠٦٠٣



## مولد النور

من وحي القرآن والشرعية السماوية ومن عطف الباري سبحانه وتعالى ورحمته يبني البشر أن من عليهم برجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه، من بذل الغالي والتفيس في مرضاة الله تعالى والإخلاص له بكل ذرة ما بين الحنايا والضلوع، رجال هم الوسيلة لرضوانه والدليل إليه جل وعلا، قال تعالى: (مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا) // (الأحزاب: ٢٣).

مولد سيد البشرية الهادي محمد بن عبد الله ﷺ أرواحنا فداه بارقة تضيء القلوب، فتاديل محبة ووفاء، إذ اختاره الله تعالى واصطفاه من بين الخلق أجمعين ليكون خاتم أنبيائه، في أداء رسالته فهو عين الحق، ورأس التقوى، وسيد الرسل، ومصباح الأمة وعبقري الإنسانية، يحوي جمال، وخصال، وخلق، حلیم كريم بأخلاقه، جميل بمحياته، حبيب للمؤمنين، رسولنا الأمين، يفيض حبنا الصالح في الرقاق فيغدق وهجاً من حب يتغلغل إلى الشريان، فتتغنى بحب الرسول ﷺ وتتشد عشقاً فيه وفي خصاله، وصفاته، وخلقته الكريم، مبتغين وجه الله ورضاه وغفرانه وندعوه أن يثني ويصلي عليه وعلى آله، ونحمده أن بعث لنا نبياً خاتماً للأنبياء؛ ليظهر دينه على الدين كله ولو كره المشركون..

وأورثنا العترة والكتاب ليمحص به قلوبنا وينظرنا ما ابتلانا به من وجوب الاتباع والنصرة لبقية الهادين المهديين ﷺ، فيميز الخبيث من الطيب ليتم حجته على خلقه أجمعين وينظرهم إلى يوم الدين ويبقى شخصه ووجوده ﷺ وكيانه المقدس الشريف محل انبهار واهتمام وعناية الباحثين والمفكرين والفلاسفة في العالم القديم والحديث، وكيف استطاع أن يتوّد العالم ويمثل الدين الإسلامي الحنيف دين السلام والمحبة والوفاق والتراحم والألفة والسماح وتطبيق شعائر الله سبحانه وتعالى التي أنزلها على أنبيائه المرسلين قبله، وليتحدى كل المصاعب والعراقيل التي وضعت في طريقه لمنعه من تأدية رسالته.

ليلي إبراهيم الهر

## اسئلة فقهية

ها هي مجلة رياض الزهراء تفتح أفاقها لك، لترسلي لها ما يجول في خاطرك من أسئلة فقهية لا سيما الابتلائية منها، فأرسلي إليها ولا تترددي تأكدي بأنها ستجيب على كل أسئلتك وفق فتاوى سماحة المرجع الديني الأعلى آية الله العظمى السيد علي السيستاني دام ظله؛ عزيزتي القارئة ما زالت رياض الزهراء مستمرة معك بالإجابة عن أسئلتك الفقهية.

### فقه الأعراس

**السؤال:** ينتشر في أيامنا ما يسمى بالدي جي الإسلامي (حيث تنشده به الأناشيد الإسلامية المعروفة على لسان الرواديد) وتقوم بعض النساء بالرقص على هذه الأناشيد فما حكم حضور هذه الأعراس؟

**الجواب:** لا يحرم الحضور والمشاهدة ولكن ربما يحرم الاستماع فيما إذا كانت الموسيقى مناسبة لمجالس اللهو واللعب أو كان النشيد بالطور الخاص بأهل اللهو واللعب.

**السؤال:** نغمات جهاز النقال ما حكمها وهل يجوز وضع نغمة نشيد وطني أو حسيني أو موسيقي؟

**الجواب:** لا يجوز ما كان مناسباً لمجالس اللهو واللعب ويجوز غيره.

**السؤال:** هل يجوز للمرأة أن تذهب إلى حفل زواج وفيها موسيقى علماً بأنه لم تسمع الموسيقى فما حكمها إذا أرادت أن تشارك لفترة قصيرة؟

**الجواب:** لا مانع منه في الفرض وإذا كانت الموسيقى مناسبة لمجالس اللهو واللعب فعليها النهي عن المنكر إن احتملت التأثير والآل فأحوط وجوباً أن

تبرز استياءها من الوضع.

**السؤال:** هل يجوز الاستماع إلى اللطميات التي تشتمل على الموسيقى؟

**الجواب:** إذا لم يكن هنكاً بحسب العرف فلا مانع منه مادام لا يناسب مجالس اللهو واللعب.

**السؤال:** هناك خلاف في أمر رنات الهواتف النقالة حيث إن الرنات هي عبارة عن موسيقى الأغاني التي يتغنى بها المطربون فهل هناك أي إشكال في استخدام الرنات للهاتف النقال مع العلم

أنها موسيقى وليست الأغاني نفسها؟

**الجواب:** إذا كان العزف يناسب مجالس اللهو واللعب فلا يجوز.

**السؤال:** عن حكم الاحتفال في الأعراس بالأغاني واستخدام الطبول؟

**الجواب:** لا يجوز الفناء في الأعراس على الأحوط وأما الضرب بالآلات الموسيقي فإن لم يكن بنحو يناسب مجالس اللهو واللعب فلا مانع منه.

**السؤال:** ما حكم الفناء في الأعراس للنساء؟

**الجواب:** لا يجوز على الأحوط.



**السؤال:** ما حكم لبس النساء ملابس غير محتشمة في مجالس الأعراس؟

**الجواب:** يجوز.

**السؤال:** ما حكم رقص النساء في مجلس عرس مخصص بهن؟

**الجواب:** الأحوط وجوباً تركه.

**السؤال:** ما حكم غناء النساء والعريس يسمعهن (وكان في مجلس النساء)؟

**الجواب:** لا يجوز الفناء إذا سمعه الرجال على نحو يوجب تهيج الشهوة بل مطلقاً على الأحوط.

## مصطلحات فقهية

### إعداد: مدينة محمد أكبر

**الفناء:** هو عبارة عن الصوت الإنساني الحسن المعارض في الغالب على الأقوال والألفاظ الذي له شأنية الإطراب.

**الفحش من القول:** هو ما يستقبح ذكره من الكلام البذيء.

**الصوت:** هو إخراج جرس الكلام من الفم، ورجل صيبت أي شديد الصوت والصائت: الصائح.

**صدي:** هو رجوع الصوت من كل مكان صقيلاً، أو هو صوت يسمعه المصوت عقيب صوته راجعاً إليه من جبل أو بناء مرتفع.

**الضرب:** هو إيقاع شيء على شيء كضرب الشيء باليد والعصا والسيف وضرب العود والناي والبوق يكونان بالأنفاس وضرب اللين بعضه على بعض بالخلط.

# من آيات الله في الكون

• م.م. دعاء ضياء  
ماجستير/ علوم الفلك

## ١- وللجبال ألوان

قال تعالى: (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٍ) / (فاطر: ٢٧).  
يصف القرآن الكريم الجبال بأنها مكونة من أجزاء بيضاء وحمرًا وأخرى شديدة السواد، كما تشير هذه الآية إلى الجبال الحمضية التي يغلب على تكوينها الجرانيت إذ يظهر في جميع درجات اللونين الأبيض والأحمر، والجبال القلوية وفوق القلوية التي يغلب على تكوينها البازلت والجابرو، إضافة إلى معادن حديد المغنيسيوم السوداء اللون، كل من هذه المجموعات الصخرية الأولية الرئيسة لها تكوينها الكيميائي والمعدني الخاص بها إضافة إلى درجة الحرارة في نتائجها الثانوي والثالثي من الصخور الرسوبية والمتحولة ومن ثم تظهر أهمية الألوان الثلاثة (الأبيض والأحمر والأسود) في تصنيف الصخور البركانية ومشتقاتها.

## ٢. أغلفة الكرة الأرضية

مجموعة من الآيات تركز على الغلافين المائي والجوي للكرة الأرضية اللذين يذكر القرآن الكريم بشكل واضح أنهما أخرجا منها قال تعالى: (وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا × أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا) / (النازعات: ٢٠-٢١) وهي حقيقة لم يكتشفها العلم إلا قريبا.

آيات أخرى في هذه المجموعة تذكر خاصية الغلاف الجوي في حماية الحياة على وجه الأرض قال تعالى: (وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرَضُونَ) / (الأنبياء: ٢٢)، (وَالسَّمَاءَ ذَاتَ الرَّجْعِ) / (الطارق: ١١)، وطبيعة القضاء الخارجي الدامس الظلام قال تعالى: (لَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ × لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْحُورُونَ) / (الحجر: ١٥، ١٤) وانخفاض الضغط الجوي مع الصعود قال تعالى: (فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرُّجُسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ) / (الأنعام: ١٢٥)، والطبيعة المتوهجة للبالى قال تعالى: (وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحْوُتَا آيَةِ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لَتَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ وَلَتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا) / (الاسراء: ١٢).

## ٣. التغيرات الجغرافية

مجموعة من الآيات تصف رقة القشرة الأرضية قال تعالى: (وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ سَبَاطًا) / (نوح: ١٩)، والتسوية والتعرية المستمرة التي يتعرض لها سطح الأرض، والتغيير التدريجي للأبعاد الجغرافية للقارات، وحتى عملية الانكماش التي تتعرض لها الكرة الأرضية ككل إضافة إلى تشويه سطحها قال تعالى: (أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا وَاللَّهُ يَحْكُمُ لَا مُعْتَدٍ لِحُكْمِهِ وَهُوَ سَرِيعُ الْحِسَابِ) / (الرعد: ٤١)، (بَلْ مَتَّعْنَا هَؤُلَاءِ وَآيَاءَهُمْ حَتَّى طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا أَفَهُمُ الْغَالِبُونَ) / (الأنبياء: ٤٤)، (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا) / (التبا: ٦).



# السلام عليك يا قارئ محمد



## دور المرأة في عصر الظهور

♦ أنعام رحيم

.....الحلقة الثانية

الأنصار للإمام (عليه السلام) يشكل سبباً آخر للغيبة الكبرى، فالإمام (عليه السلام) يحتاج في مهمته الإصلاحية الكبرى إلى عدد كاف من الأنصار وعلى مستويات عالية من الإخلاص للشريعة المحمدية وأهدافها.

خامساً:

عامل التحريض الإيماني لجبل الظهور فقد روي عن الإمام الكاظم (عليه السلام) في وصف المؤمنين الثابتين في عصر الغيبة: "أولئك منا ونحن منهم، قد رضوا بنا أئمة ورضينا بهم شيعة، فطوبى لهم ثم طوبى لهم وهم والله معنا في درجتنا يوم القيامة".

وعن الغربة التي تحصل في عصر الغيبة وردت رواية عن أبي عبد الله (عليه السلام) أنه قال: "والله لتكسرن تكسر الزجاج، وإن الزجاج ليعاد فيعود (كما كان)، والله لتكسرن تكسر الفخار، فإن الفخار ليتكسر فلا يعود كما كان، و (و) والله تغربلن (و) والله لتميذن (و) والله لتمحصن حتى لا يبقى منكم إلا الأقل، وصغر كفه". وإثبات أن مدرسة أهل البيت (عليهم السلام) هي المدرسة الوحيدة القادرة على إنقاذ البشرية وظهور الدولة المثالية على يد المصلح العظيم الإمام الحجة (عليه السلام).

وسنبين في العدد القادم دور المرأة في التمهيد للظهور.

قلت: ولم ؟ قال: يخاف وأوماً بيده إلى بطنه، قال زرارة: يعني القتل".

ثالثاً:

إن إخراج ودائع الله المؤمنين من أصلاب قوم كافرين يشكل سبباً لعدم الظهور فقد روي عن الحسن بن محبوب، عن إبراهيم الكرخي، قال: قلت لأبي عبد الله (عليه السلام) أو قال له رجل: "أصلحك الله ألم يكن علي (عليه السلام) قوياً في دين الله عز وجل؟ قال: بلى، قلت: كيف ظهر عليه القوم ولم يمنعهم، وكيف لم يدفعهم وما منعهم من ذلك ؟ قال: آية في كتاب الله عز وجل منعته، قال: قلت: وأي آية؟ قال: قوله تعالى: (لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَاباً أَلِيماً) / (الفتح: ٢٥) إنه كان لله عز وجل ودائع مؤمنون في أصلاب قوم كافرين ومنافقين، فلم يكن علي (عليه السلام) ليقول الآباء حتى تخرج الودائع، فلما خرجت الودائع ظهر من ظهر فتاتله، وكذلك قائمتنا أهل البيت (عليهم السلام)، لن يظهر أبداً حتى تظهر ودائع الله عز وجل فإذا ظهرت ظهر على من ظهر فتاتله".

رابعاً:

عدم توفر العدد المطلوب من الأنصار: إن عامل توفر العدد اللازم كما والمناسب كيفاً من

أسباب الغيبة الكبرى ودور المرأة فيها،

لكي نستطيع التطرق لدور المرأة في التمهيد للظهور لا بد لنا أن نذكر أسباب الغيبة لتتعرف على كيفية إزالة هذه الأسباب:

أولاً:

عدم استعداد الأمة لتحقيق أهداف الإمام (عليه السلام) كما هو شأن الأنبياء (عليهم السلام) من قبله حينما لم تكن الأمم السابقة مهياً لتحقيق أهداف الرسالات السماوية التي قام بها الأنبياء (عليهم السلام) فقد ورد في الحديث عن حنّان بن سدير، عن أبيه، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: إن للقائم (عليه السلام) منا غيبة يطول أمدها، قلت له: ولم ذلك يا بن رسول الله؟ قال (عليه السلام): إن الله عز وجل أبي إلا أن يجري فيه سنن الأنبياء (عليهم السلام) في غيبتهم وأنه لا بد له يا سدير من استيفاء مدد غيبتهم، قال الله عز وجل: (لَتَرَكُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ) / (الانشقاق: ١٩).

ثانياً:

العامل الأمني، مخافة القتل كما جرى مع غيبتات أنبياء الله موسى وعيسى وغيرهم (عليهم السلام) والأمر واضح مع الإمام المهدي (عليه السلام). ويؤكد ذلك ما رواه زرارة قال: سمعت أبا جعفر (عليه السلام) يقول: "إن للقائم غيبة قبل ظهوره،



الشيخ حبيب الكاظمي

## تقويم القلب وسياسته

روي عن النبي ﷺ أنه قال: "قال الله عز وجل: لا أطلع على قلب عبد فأعلم منه حب الإخلاص لطاعتي لوجهي، وابتغاء مرضاتي إلا توليت تقويمه وسياسته ومن اشتغل في صلاته بغيري فهو من المستهزئين بنفسه، ومكتوب اسمه في ديوان الخاسرين" .. فمن الحقائق التي كشفت عنها هذه الرواية الشريفة، أن الحق تعالى (يتبنى) بعض القلوب بالرعاية والتقويم، كتبنيه لقلوب الأنبياء مع اختلاف الرتب.. ومن هنا نرى بعض حالات الاستقامة الشديدة لمن أحاطته دائرة المفسد من دون أن يقع فيها، وكأن هناك من (يحوطه) بالرعاية والتسديد في كل خطوة من خطوات حياته، تزييناً للخير تارة، وتكريهاً للفسوق تارة أخرى.. وقد أشارت الرواية إلى أن من (مفاتيح) هذه المنزلة، هو حب الإخلاص لطاعة الحق.



تمر علينا هذه الأيام ذكرى وفاة الشيخ حمزة أبو العرب السلامي والتي تصادف يوم ١٧ ربيع الأول ١٤٣١ هـ. عام مضى على رحيلك افتقدنا قلمك الأحمر وهو يخط تصحيحاته على كتاباتنا المتواضعة وافتقدنا ملاحظاتك سواء كانت مدحاً للكاتبات أو تقويماً لكتاباتهم. رياض الزهراء تفتقدك أيها الشيخ الجليل، كنت تحنو عليها حنو الأب على أطفاله. هنيئاً لك الجنة فقد خدمت الدين والمذهب بكل تقاني وإخلاص، رحمك الله وأسكنك فسيح جناتك.

## معهد الكفيل

## بوقة للانصهار في المشكلات الإنسانية وحلولها

♦ تصوير و تحقيق: ليلى إبراهيم الهر  
تحرير: نادية حمادة

جرى العرف أن يرث الأبناء ثروات آبائهم من مدخرات، وأن يتطبّعوا بطبائعهم، إيجابية كانت أو سلبية، ليأتي الجديد، وتعلن الدراسات السيكولوجية النفسية أن هناك أطفالاً يولدون حاملين علامات الاكتئاب الوراثي والذي يظهر في صورة مشاكل مرضية خفية، حتى جد جديد آخر وهو الحروب المتوالية على العراق، وما يعيشه الفرد العراقي إلى الآن من صراعات، في كسر مفاهيم الطفولة البريئة وعدم منحها حق الرعاية.

واستقبالها بتاريخ (٢٠٠٩/١/٢١) م.

**لاحظنا أن العمل في هذا المكان كخلية النحل، فما هي الكوادر التي تستندون عليها في هذا العمل وما هي العلاقة بين الإدارة والكادر؟**

لا بد مثل هذا العمل أن يتم كخلية النحل، وذلك امتثالاً للحديث الشريف (الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه)، ومعهدنا ما هو إلا راهد من رواهد ساقى عطاشى كربلاء (عليه السلام) أما بالنسبة للكوادر فجميعهن خريجات الكليات والمعاهد، وتزود كل منهن بدورات تأهيلية لمجابهة هذه الحالات بالصبر، والطريقة العلمية، أما بالنسبة للعلاقة بين الكادر والمدير، فلا بد أن يضع الطرفان نصب أعينهم مصلحة المريض، والتقاني في الوصول إلى المبتغى الإنساني الذي تسبيح إليه كل نزع بشرية صالحة كما قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) / (الرعد: ١١)، والحمد لله كادر المعهد كادر متقاني في عمله.

**بينتم أنها حالات بين الأطفال الأسوياء والمعاقين، فما هو تعريفكم النفسي لهذه الحالات؟**

نعم، هم شريحة بين الأسوياء والمعاقين، بطيء التعلم، التوحد، ومتلازمة داون وهذه الشريحة جوبهت بالرفض من قبل أروقة التعليم، وبما أن العراق الجديد يحتاج إلى كل عنصر وكل من يتنفس على أرضه الطاهرة، فلا بد لنا الاستفادة من هذه الشريحة بتعليمهم والوقوف إلى

بداية أكدت الدكتورة (إيمان الموسوي) على الاهتمام والعناية بالطفولة لتنشئة مجتمع خالٍ من صراعات نفسية، تحول بين تقدم المجتمع العراقي وبلوغه أعلى مراتب صروح التقدم العلمي والاجتماعي، كما دعت المؤسسات التربوية والصحية في تكثيف جهودها مع المؤسسات النفسية لإيجاد الحلول النفسية الناجعة، والتي تكون بمثابة الخطوة الأولى لصحة المجتمع النفسية لذلك دعت الحاجة لافتتاح معهد، فطرخنا عليها أسئلة تخص أفراد هذه الشريحة ومنها:

**ما هي العوامل التي ساهمت في تأسيس المعهد؟**

من أهم العوامل التي ساهمت في تأسيس المعهد، الحاجة الملحة من أفراد المجتمع لإيجاد أذن صاغية للمشكلات التي يواجهونها، طبعاً هذا لا يتم إلا باتصال المرضى مع الطبيب النفسي، وشدة الصراحة من المريض للوقوف على الأسباب فقد تكون في بعض الأحيان واهية ولكن نتيجة للضغط النفسي والاجتماعية يقف العقل أمامها ولا يستطيع إيجاد حلول لهذه الدوامه.

وثاني أهم العوامل هي نتيجة للاحتكاك مع المرضى عن طريق إذاعة الكفيل التي تهتم وتعنى بالمرأة المسلمة، فقد خصصنا ساعات للعيادة النفسية وازدادت الطلبات من ذوي مثل هذه الحالات التي لا تقبل في المدارس الاعتيادية ومعاهد المعاقين: لأنها بين الطبقتين لذلك قدمنا لسماحة الأمين العام للعتبة العباسية المقدسة (دام عزه) دراسة لفكرة فتح المعهد: لإنقاذ مثل هذه الشريحة، وتمت الموافقة وبارشنا باستلام الحالات



جنبهم حتى لا يكونوا عالة على المجتمع.

أما بالنسبة للتعريف النفسي لهذه الحالات منها: ١. العوق الذهني الشديد (اعتمادى)، ٢. العوق الذهني الوسط، ٣. العوق البسيط القابل للتعليم (بطيئي التعلم).

**ما هي الخطوات المتبعة في حصة مثل هذه الحالات؟ ونعلم أن هناك حالات لا يمكن السيطرة على حركات أفرادها العضوية بالطبع؟**

بما إنهم شريحة متوسطة بين الأسوياء والمعاقين، فني بعض الأحيان نحتاج إلى استخدام سلوك الأسوياء في المعاملة، حتى نساهم في تطويره نفسياً وتغيير الحالة التي كان عليها وذلك عن طريق ثناء المدرسة وتشجيعها له وهذا لا يتم إلا عن طريق مراحل نفسية معدة مسبقاً، وحصة المعهد الدراسية تكون بإدارة مدرسة تختص بالمجال التربوي النفسي والتي تعد منهجية نفسية تربوية لمعلمة المادة ودائماً ما تكون من خريجات الجامعات، ويوكل إليها وضع خطة تربوية لمعلمة المادة مع المراقبة

## مثل هذه المعاهد تحتاج إلى جهد مُضن من قبل القيمين عليها

ردة الفعل كبيرة جداً كأن تكون دعماً مادياً أو لوجستياً، فمثل هذه المعاهد تحتاج إلى جهد مُضن من قبل القيمين عليها، فلا يحدث التوفيق إلا من الله سبحانه وتعالى، وتسديد هذه الخطى من أي الفضل فتستمدّها من قوته وشجاعته العلوية في عرصات الطف، فكل منا جهاد، ونحن جهادنا لا يحتاج إلى سلاح بقدر ما يحتاج إلى كلمة طيبة وثبات شخصية وسعة صدر.

**وكان للست (سارة حسن الحفار) مديرة المعهد نصيب في إثراء لقائنا بمعلوماتها عن المعهد قائلة:**

**الكثير من الأسر العراقية تمتلك مثل هذه الحالات، فما الكلمة التي توجهينها لذويهم؟**

نعم، معظم هذه الأسر تستر على مثل هذه الحالات، ويعتبرونها شيئاً مغلاً في مفاهيمهم العرفية، ويحرمون الطفل حقه في اكتساب المعرفة والتعلم، ويضعونه تحت ستار الإعاقة بغض النظر عنها سواء أكانت إعاقة عقلية أم جسدية.

**بالنسبة للنتائج التي حصلتكم عليها من خلال معالجتكم النفسية للفئات العمرية، ما رأي ذوي الطلاب في هذه النتائج؟**

يجتهد أحد الأشخاص في تمويل مثل هذه المشاريع الإنسانية كما يحدث في العاصمة بغداد، أما كجهة دينية مثل العتبة العباسية المقدسة، تولي اهتمامها لجانب كهذا من جوانب الشخصية البشرية وتقويمها، فكانت العتبة العباسية المقدسة لها الريادة السبّاقة في مثل هذا المجال.

**هل لمستم أي تعاون من أي جهة معينة سواء أكانت من الجانب الصحي، أم الدعم التربوي؟**

نعم، هناك تعاون ملموس من قبل مستشفى الحسيني بطببيه الدكتور (عامر الحيدري) المختص في مثل هذه الحالات، وعملاً يكون سلسلة مترابطة من المراحل، التي لا نستطيع الاستغناء عنها في تعاقب مثل هذه الحالات، وهنا يظهر دور الأهل في اجتياز مرحلة العلاج الطبي، فلمسنا التعاون والجهد الذي يبذله الأهالي من خلال النتائج الإيجابية التي حصلنا عليها.

أما بالنسبة للجانب التربوي، فقدمنا دعوة إلى مديرية تربية كربلاء (التربية الخاصة) للتعاون معنا، وإن شاء الله تلبية الدعوة.

**بالنسبة للعتبة العباسية المقدسة، ماردة الفعل التي تتلمسونها للمعهد؟**

النفسية والتربوية لتلك الحالات، طبعاً والحمد لله فنتيجة لهذه المنهجية حصلنا على نتائج مفرحة وموفقة وكانت بمثابة وسام على الجهد الذي بذله الكادر، ولا يقتصر عملنا فقط على الحصة الدراسية، ففي فترة الاستراحة نراقب الطلبة، وندرس تحركاتهم، ونندرس فيما بيننا كأكاديميين الخطوات الجديدة لتطور الحالات.

**هيكلية المعهد تبدو أنها متفاوتة في الفئات العمرية، والحالات التشخيصية، فما هي الخطوات المتبعة في المعهد؟**

نعم، هناك تباين في الفئة العمرية، ونتيجة للإقبال الكبير من قبل الأهالي نسعى إلى إنشاء صفوف للروضة، وصفوف للموهوبين، ولكن نتيجة لضيق المكان، وقصر المدة التي أنشأنا فيها المعهد لم نضع في الحسبان الأعداد الهائلة للطلبة.

أما بالنسبة للمشاريع المستقبلية فهي فتح معهد في محافظة النجف الأشرف أي توسيعه جغرافياً، فقد



## (أمير) طفل يبلغ من العمر ثماني سنوات،

يعاني من توحّد شديد، تحسّنت حالته بعد

جلسات سلوكية أشرفت عليها الدكتورة

(إيمان الموسوي)



(أمير) طفل يبلغ من العمر ثماني سنوات، يعاني من توحّد شديد، تحسّنت حالته بعد جلسات سلوكية أشرفت عليها الدكتورة (إيمان الموسوي).

(محمد حسين) يعاني من ضعف في السمع، وقد حاولنا مراراً منه استخدام السماع إلا أنها تصدر صوتاً قوياً جداً مما يؤدي إلى تضايقه منها.

أما (زينب جواد) فحالته أنها ضعيفة السمع وتحتاج للذهاب إلى مدينة الطب لتقدم مرحلتها في النطق وعلاجها.

**والتقينا بالمعونة الإدارية لمديرة المعهد الست (أم زينب) فتفضلت قائلة،**

**للقبول في أي معهد أو مدرسة أكاديمية هناك شروط، فما هي الشروط التي يضعها المعهد نصب عينيه، ويجدها ملائمة للحالات التي يستقبلها؟**

نعم، لمعهدنا شروط وأهمها:

١- أن يكون الطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة: (المعاق ذهنياً، الفئة القابلة للتعلم، المصاب بضعف السمع (زراعة القوقعة)، المصاب بالتوحد الخفيف ولديه القدرة على النطق، المصاب بضعف النطق لأسباب نفسية أو خلقية).

٢- الذكور والإناث في سن الرابعة وحتى الحادية عشرة.

٣- من (٥.٤) سنوات (رياض الأطفال).

٤- من سكنة كربلاء المركز والأحياء القريبة. ومن ثم تبدأ مرحلة منح ذوي الحالة (الطفل) استمارة شخصية للطفل، مع تزويد الطفل بتقرير طبي من قبل الجهة المعالجة أي الطبيب المسؤول عن الحالة وطبعاً جميعها تُعرض على الدكتور (عامر الحيدري).

**ما الفائدة التي تقدمها الاستمارة الشخصية للحالة؟**

فائدتها تكمن في معرفة الحالة وزيادة التعرف عليها، ومدى التغيير الذي يحدث بعد المعالجة النفسية، كأن نلاحظ ما الذي يؤثر في اضطرابه أو حالات حركاته اللا إرادية، أو الوقوف على أسباب الخمول التي تعترى شخصيته، طبعاً هذا يتم عن طريق كتابة الملاحظات جميعها في كراسات خاصة بكل طفل، ويتعدى ذلك إلى أخذ معلومات من قبل الأهالي في سلوكيات أطفالهم البيتية، ومن ثم تُدرس الحالة دراسة نفسية، للوقوف على الطرق العلاجية الناجعة.

إيصال المعلومة له، ومن الصعوبات كذلك الفترة التي يتم فيها إيصال المعلومة لطلبتنا أطول من الفترة التي تُستغرق لدى الأسوياء، فقد يأخذ الحرف الواحد أسبوعاً في تعلم كتابته ونطقه هذا بالنسبة للصف الأول، أما بالنسبة للصف الثاني فيكون متقدماً في تقطيع الكلمات إلى مقاطع.

**ما هي النتائج التي تلمسونها من خلال عملكم، وهل هناك تباين بين الولد والبنت؟**

النتائج جيدة والحمد لله، فقد حصلنا على مجموعة من الطلبة الذين تميزوا بسرعة الاستيعاب والفهم، ويمكن لهم الاندماج في المدارس الحكومية، لكن فضل ذوقهم الاستمرار بالمعهد وانتقلوا إلى مرحلة ثانية، وبالنسبة للتباين فهو موجود في الحياة بكل أساليبها وناسها، ونحن موجودون لهذا السبب.

**هل تجدون حياً من قبل طلبتكم للمعهد والكادر؟**

نعم، في بعض الأحيان وبسبب حركتهم الكثيرة، أو عدم الاستماع إلى الدرس وعدم الانصياع لأمر المعلمة، نخبرهم أن لا يأتوا غداً فنجد الحزن يصيبهم.

**والأهل عند مواجهتهم مثل هذه المواقف، وما تقدمونه من مشورة لهم؟**

نشور عليهم دائماً بتزويدنا بتقارير كاملة عن أبنائهم حتى نضع جدولاً معيناً نستخدمها في المعاملة معهم ونزودهم بمعلومات تعتمد على التربية النفسية في مجابهة رفضهم. على سبيل المثال كأن ترفع إحدى الأمهات سماعة الهاتف كي تكلم المعلمة ولتوثيقاً، لكي يهدأ وينصاع إلى أوامر والدته، وهذا دليل على أن المعهد ما هو إلا بر الأمان الذي كان يبحث عنه.

**ولا يكلل مثل هذا اللقاء بالنجاح إلا بتزويد مديرة المعهد لنا ببعض الحالات التي يُشار لها بالبنان في تحسن حالتها، واندماجها مع المجتمع وأفرادها فقدمت لنا هذه الحالات ومنها،**

كلانا فرحٌ بالنتائج فهم كأولادنا لا نفرق في معاملتنا إياهم، والأهالي أزيح عن كاهلهم السيطرة على تصرفات أولادهم، واطمأنوا بانتسابهم في هذا المكان، وأنهم بأيدي أمينة ترعاهم مثل رعايتهم لأبنائهم.

**ما حصة المعهد من الدعاية والإعلان؟**

يفتقر المعهد إلى الدعاية، مما أثر على الطلبة في عدم الإسراع بتسجيل أسمائهم والالتحاق بالمعهد وطبعاً هذه الخطوة تترك الكادر القائم بأعمال المعهد.

**بالنسبة لمنصبكم في المعهد ومدى اطلاعكم على النتائج، هل تجدون للورشات العملية صداها لدى طلبتكم، وما هي الورشات التي تتمنون إنشاءها؟**

نعم، لديهم مواهب فنية من الممكن استغلالها في نطاق التنمية البشرية، فאלله سبحانه وتعالى يعوض ما نقص من البشر بتعويضات قد لا يمتلكها الإنسان السوي، وقد تجدون في بعض الأحيان مواهب تتفوق، ولكنها تحتاج لمن يرعاها ويبحث في مكان هذه النفوس ويستخرجها، ومن هذه الورشات: ورشة خياطة، وورشة للخط العربي، وورشة لتصليح الأجهزة الالكترونية، نجارة وخرطة، سيراميك... إلخ.

**ولا بد أن نغني لقاءنا بإحدى المدرسات القانات على رعاية الطلبة أكاديمياً من خلال حضورنا ساعة دراسية لمرحلة الصف الأول في مادة اللغة العربية فكان لقاءنا بالمدرسة انتصار عبد الهادي، معلمة القراءة خريجة بكالوريوس لغة عربية.**

**ما هي الوسائل الإيضاحية التي تستخدمونها في إيصال المعلومة، وهل تجدون صعوبة في ذلك؟**

الوسائل الإيضاحية هي نفسها الوسائل الإيضاحية للطلبة الأسوياء، ولكن يتكثف أكبر وأكثر حتى ترسخ الكلمة في عقولهم، أما الصعوبات التي تواجهنا في بعض الأحيان يجابهنا الطالب بالرفض لاستقباله أي معلومة، فتحاول معه بطريقة هادئة حتى نكسب وده ونستطيع

حالات التوحد على حدة، والضعف في التعلم صف آخر، ليسنى للطالب الاستفادة ولتتمكن المدرسة النفسية من إدارة الصف.

نتمنى أن لا تكون هذه البادرة هي البادرة الإنسانية الوحيدة في أروقة اهتمامات المجتمع العراقي بهذه الطبقة وأن يجدوا من يحتضنهم من الضياع واستكمال بناء شخصيتهم وصلها من قبل معهد الكفيل.

اسم المعهد: الكفيل.

الموقع: كربلاء / حي الحسين (عليه السلام).

الكادر المشرف: دكتور سايكولوجي

واكاديمي.

الكادر التأهيلي: مدرسات ومعلمات

ومراقبات.

إشراف أو تمويل: العتبة العباسية

المقدسة.

نتيجة لحالة الطلاب التي تريد من الكادر المتابعة: تكون حصتنا من الإجازات نزرًا قليلًا؛ حتى يتسنى لنا توصيل المعلومة، وترسيخها في عقولهم. بحسب حالاتهم، والعطلة في شهري شعبان ورمضان، أما بالنسبة لضعيفي النطق فتكون هذه الفترة للتركيز في تمرينهم على النطق ومساعدتهم على اجتياز مرحلة استخدام لغة الإشارة.

**كما تزامنت مع زيارة مجلة رياض الزهراء زيارة معهد المعلمات والتي كانت تحت إشراف المدرسة زينب المختصة بتدريس مادة علم النفس فكان لنا معها هذه اللحظة من الزيارة قائلة:**

عند دخولنا المعهد تأثرنا جداً وانبهروا بالنتائج الإيجابية التي سطرها المعهد وكادره، وهذه الخطوة هي خطوة أولى من خطوات أخرى تحتاجها جل هذه الحالات التي نأمل أن تسير على نهج ومسار الدول الأوروبية في مدى اهتمامها بهذه الشريحة.

**اقتراحات تربية نفسية تتمنين تطبيقها في معهد الكفيل؟**

نتمنى حصر كل حالة من الحالات بصف كأن تكون

**ما هي الإجراءات الاحترازية للمحافظة على صحة الطلاب؟**

نتيجة لمناعتهم القليلة، فإن أي طفل يصاب يُمنح إجازة حتى يمثل للشفاء، كما أن للمعهد إجراءات صحية تعقيمية قبل كل وجبة أكل وبعد كل لعب، خوفاً على صحتهم من الجراثيم.

**من الذي يمدكم بالتعليمات الطبية والنفسية لكل حالة؟**

الاجتماعات الدورية للأهالي مع الدكتورة (إيمان الموسوي)، تزودنا بمعلومات في مدى استفادة الطالب من هذا المعهد، واتخاذ خطوة أخرى في تطوير مرحلة تعليمية نفسية، كما أن زيادة اللجان الطبية لها باع كبير في تحسين الحالات التي تتواجد لدينا، وذلك عن طريق التوجيه والإرشاد الطبي النفسي.

**طبيعة عملكم توجب عليكم متابعة الحالة دون انقطاع والاستمرارية فيها، فما حصنكم من الإجازات المدرسية، وهل تتبعون نفس منهجية المدارس الأخرى في منح الطالب والمدرس الإجازات الصيفية؟**



## تقرير حول مهرجان مناهضة العنف ضد المرأة في كربلاء

لبنى إبراهيم الهر

تحت شعار (زينب الحوراء) وسبايا كربلاء أول صوت مناهض للعنف ضد المرأة



صوتنا لصوت النداء الذي يناهض العنف ضد المرأة ونقول بأن الإسلام أعطى حقوقاً جمة للمرأة وجعلها معززة مكرمة ولها كامل الحقوق وبنفس القيم والمبادئ التي حملتها بنات الرسالة في رحلة السبي إلى الشام..

ما هي الرسالة التي أردتم إيصالها من خلال مهرجان؟

كانت أقوى". ثم تحدث فضيلة الشيخ (باسم عبد الله الكربلائي) من العتبة العباسية المقدسة بكلمة تطرق للحديث حول تمثيل المرأة لثورة الإمام الحسين (عليه السلام) وإبراز معالم هذه الثورة العظيمة وكيف كانت السيدة زينب (عليها السلام) أمام هذه النسوة.

كما وشارك في المهرجان عدد من الشعراء، الشاعر (معن غالب السباح) من محافظة الديوانية، والشاعر السيد (عمار المطاريحي) من محافظة الديوانية أيضاً والشاعر (أحمد السلطاني)، ومن واسط الشاعر (سعد التميمي) والشاعر (محمد المياحي) وآخرون.

**التقىنا بالاخت المؤمنة (آمال نجيل) مديرة مكتب واسط لمنظمة المرأة المسلمة في العراق (منظمة المهرجان) وتحدثت عن انبثاق فكرة المهرجان،**

بدأت الفكرة في محافظة واسط حيث أن المهرجان يأتي سنوياً تضامناً مع دخول السبايا إلى أرض الشام نضج

أقامت منظمة المرأة المسلمة في العراق مكتب واسط مهرجانها الشعري السنوي الوطني في منطقة ما بين الحرمين الشريفين بمناسبة الأول من شهر صفر. اليوم الإسلامي لمناهضة العنف ضد المرأة الذي تزامن مع دخول سبايا آل محمد (عليهم السلام) إلى الشام، بمشاركة شعراء العراق من مدينة كربلاء المقدسة والمحافظات الأخرى. اتسم الحفل بالجو الحماسي تقاعلاً مع الكلمات والأشعار التي ألقيت بالمناسبة، والتي أشادت بالدور الرسالي الذي قامت به عقيلة بني هاشم (عليهم السلام) وصمودها جراء الأسلوب التعسفي الذي انتهجته الزمرة الأموية بالتعامل الوحشي مع سبايا آل البيت (عليهم السلام) في رحلتهم إلى الشام..

حيث تقدم سماحة العلامة السيد ياسين الموسوي -دام توفيقه- لإلقاء كلمة وضّح من خلالها مكانة المرأة حيث قال: "المرأة ليس لها عنوان خاص بها، وإنما العنوان بما تمتلك من قابلية التقوى، وكلما كانت أكثر تقوى

## نور الإسلام يجتاح قلب ياسمين

تصوير وحوار: آمال كاظم

ياسمين لا تعرف اللغة العربية بسبب صعوبتها ولكنها اقتصرت على حفظ الآيات الكريمة التي تقرأها في الصلاة. لذلك فقد كان يترجم لنا كل ما تقوله مشكوراً، عزيزي القارئ إذا كنت تريد معرفة تفاصيل أكثر كن معنا في هذا اللقاء الذي أجريناه معها أثناء تواجدهما لإحياء الزيارة الأربعينية:

**نود أن نعرف منك كيف تعرفت على الدين الإسلامي ولماذا؟**

نحن من صغرنا لم نعرف بأن هناك إله علينا أن نعبد، ولم نعرف هذا التوجه أبداً، ولم يكن لدينا تشدد في الدين لأنه في بلدنا لم يكن شيء أساسي مثل ما موجود هنا فالانتماء فقط للوطن بغض النظر عن الانتماءات العرقية. وكلما كبر الإنسان كلما ازدادت اطلاعاته، وأنا بدوري بدأت أبحث عن عوائل من ديانات مختلفة في المجتمع، فجددني الدين الإسلامي تلقائياً وعن طريق بعض العوائل المسلمة، فبدأت أسأله ما هو الإسلام؟ وما هو هدفه؟ وما هي برامجها؟ وبدأت رحلة البحث



اختيار دينه بدون ضغوط، ويحترم إنسانية الإنسان بغض النظر عن ديانته.

لا تريد هنا الخوض في مزايا المجتمع الألماني، ولكن لكي نوضح للقارئ الكريم الظروف التي ساعدت ياسمين في اتخاذها قرار تغيير ديانتها.

وكان لزوجها الأستاذ عباس نجم الدين دور في توضيح الأمور المهمة لها من خلال جلوسه الكتيبات التي أفادتها كثيراً في إيضاح بعض التفاصيل. وقد أوضح لنا بأن

(ياسمين كليما) ألمانية من أب يهودي وأم مسيحية، دخل الإسلام إلى قلبها دون استئذان، ولم تعرف لماذا شعرت بعظمته بعد أن أحبته، وكان لصفاء قلبها وعقلها المنفتح الدور الأكبر في اختيارها مذهب التشيع وحب عترة الرسول (عليه السلام).

والشيء الذي ساعدها في اختيار الدين الإسلامي هو أن المجتمع الألماني غير متزمت في الأمور الدينية ويحترم الأديان كافة بدون تحيز، والفرد الألماني له الحق في

على مظلومية بنات الرسالة ودورهن الضال عبر الأزمان والدهور، كذلك أشيد بالصوت الذي صرح من حناجر الإخوة لبيان حق المرأة ومناهضة العنف ضدها، حيث كانت القصائد شجيرة ومعبرة.... كذلك تميّز المهرجان، إنه ربط بين العنف الذي تعرضت له السيدة زينب الكبرى (عليها السلام) وبين كل النساء اللاتي يمارس معهن العنف داخل الأسر، وما تعرض له المرأة في الوقت الحاضر هنا نشد على كل تلك الأصوات التي نادى بمظلومية السيدة زينب (عليها السلام) ورفض العنف الذي تعرض له النساء في المجتمع.

**والتقينا بالأخت المؤمنة (أم اسعد) مسؤولة مكتب المجلس الأعلى في محافظة كربلاء حيث قالت،**

كان هذا المهرجان بالأمس في محافظة البصرة، ثم بغداد، والآن كربلاء، وغداً في النجف، ويعود إلى بغداد ثانية.

**ما الغاية من إقامة تلك المهرجانات؟**

إن الحقوق تُطالب ولا تتال فعلينا أن نذكر ونطالب بحقوق المرأة ونسلط الضوء عما يحدث بالمجتمع من ظلم واضطهاد للمرأة وتكميم للأفواه والمنع من المطالبة بالحقوق.

ولمست مسيرة في أن تأتي أم لا، في البداية كان لديها بعض التردد بين الرهبة والرغبة ولكن رغبتها انتصرت على الرهبة، وكان ذلك في العام الماضي، وحينما عادت إلى ألمانيا تحدثت لأهلها وأصدقائها عن مشاهداتها في العراق وأخبرتهم وأن الوضع جيد وأن هناك سلطة أمنية مكثفة.

ثم قالت ياسمين: أنا استمتعت بزيارتي إلى العراق واعتبرتها أجمل إجازة قضيتها.

**ما رأيك بالمجتمع العراقي؟**

المجتمع العراقي لديه التزام بالقيم والأخلاق والدين عكس المجتمع الألماني الذي هو عبارة عن عدة مجتمعات مختلفة ولا يوجد لديهم أي قيد أو التزام معين.

**ما رأيك بالمرأة العراقية؟**

هي تختلف عن نساء العالم سواء كانت ألمانية أو تركية أو غيرها، فهي تقدر الحياة الزوجية وتقوم بالواجبات الأسرية على أكمل وجه وتضعهم في المرتبة الأولى وفي أولوياتها وأنا اعتبرها امرأة سعيدة.

**كلمة أخيرة توجهيها للمرأة بشكل عام؟**

عليها أن تأخذ حريتها بما يتناسب مع تعاليم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وعليها أن تطبق هذه التعاليم.

**حضرت من داخل كربلاء وخارجها،**

إضافة إلى السادة من العتبتين المقدستين، وثلة من الشعراء والكتاب الحضور، فقد شاركت الأخوات من التجمع الإسلامي في محافظة كربلاء والأخوات من منظمة المرأة المسلمة في بغداد، إضافة إلى عدد من الإعلاميات في محافظات متعددة من العراق.. وقد وجهنا الدعوة لعدد من الجهات التي قد تختلف معنا في الرؤى والتي تنادي بشؤون وحقوق المرأة (إيماناً منا أن الإسلام لم يكن ليكون دوره إقصائها أو إننا منفتحون على العالم بكل توجهاته نحترمها رغم تقاطع إيماننا بما تنادي).

**والتقينا بالأخت المؤمنة (زهرة خضير) رئيسة التجمع الإسلامي النسوي في محافظة كربلاء وقالت،**

جئت إلى هذا المهرجان الذي تقيمته منظمة المرأة المسلمة في واسط، مشكورة على جهودها المميزة لرفع صوت المرأة ومؤازرتها والدفاع عن مظلوميتها في المجتمع.

**بماذا يتميز المهرجان برأيكم عن باقي المهرجانات؟**

أهم ما يميز المهرجان إنه أُقيم في أرض كربلاء، ومنطقة ما بين الحرمين تحديداً كي تكون أرض الرسالة شاهد

أردنا أن نقول أن الإسلام لم يظلم المرأة وكذلك الإسلاميين، إنما العرف والمجتمع العشائري هو من ظلم المرأة، لذلك فإننا نلاحظ أن الخلل في تطبيق الأحكام والشرائع الإسلامية...

فالحجاب الذي أمره الإسلام على المرأة، لم يمنعها من إطلاق طاقاتها التي لا يحدها حدود فالمرأة تستطيع أن تؤدي عملها، وتقوم بدورها بحجابها وعفتها دون أن يقتل من احترامها أو يهز شخصيتها.

**شهدنا حضوراً نوعياً متميزاً للمهرجان، هل لك أن تحدثينا عن المنظمات والجهات التي**



عن الحقيقة فعن طريق العوائل المسلمة التي التقيت بها وبدأت ابحت عن أدلة تعزز ثقتي بالإسلام، فوجدت أن القرآن الكريم هو كتاب سماوي مقدس ولكني لم استطع استيعابه لقوة معانيه وصعوبة ألفاظه، فاستعضت عنه ببعض الكتب البسيطة مثل كتاب عن الصلاة وعن الحجاب واستعنت بإحدى صديقاتي المسلمات لشرح بعض المفاهيم.

**هل حصل لك حادث معين جعلك تفكرين في الدين الإسلامي بالذات؟**

لم يحدث أي حدث ولكن إحساساً في داخلي جذبني إلى الإسلام لا أستطيع أن أعرف ما كنهه ولم أجد له تفسيراً.

**كيف اخترت التشيع من دون المذاهب الأخرى؟**

من خلال بحثي اتضح لي أن للإسلام عدة مذاهب متفرقة وكل مذهب يتميز بشيء ما وبعد البحث وجدت أن أكثر المذاهب شهرة هما المذهب السني والمذهب الشيعي، وعن طريق زوجي عرفت أن مذهب أهل البيت (عليهم السلام) هو المذهب الصحيح من خلال الأدلة التي تطابق القرآن الكريم، وهو من سهل لي الأمر بأن دلّني على المواقع الشيعية في الانترنت وأحضر لي حدود العشرين مصدراً من مصادر الشيعة الموثوقة والمترجمة

إلى اللغة الألمانية فوجدت إن أحاديث الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) تدل على أن مذهب التشيع هو المذهب الصحيح.

**حينما أعلنت إسلامك ما هي الصعوبات التي واجهتك من قبل العائلة والمجتمع؟**

بعد أن أصبح لدي اقتناع بالإسلام والمذهب الشيعي كان لا بد لي من اعتناقه وأنه عليّ أن أطبق جميع تعاليمه ومنها الحجاب، فأعلنت إسلامي وتحجبت وسط استغراب الجميع مما ارتدبه وكان أبي أكثر المستغربين، فقلت له: إني الآن مسلمة فأجابني بأن هذا خطر عليك، فقلت له: أنا لا أرى أي خطر موجود، ثم إذا كان الحجاب خطراً فأين الديمقراطية وحرية الاختيار التي تتادون بها؟

**ألم تترددوا في مجيئكم إلى العراق بسبب الهالة الإعلامية التي تبين أن العراق غير منضبط أمنياً؟**

أجابنا زوجها الأخ عباس: أول ما عرضت عليها فكرة الرحلة إلى العراق لكي تتعرف على أهلي وعلى المذهب وأفهمتها أن فيها مقامات ستة من المعصومين (عليهم السلام)، و أطباع كل مدينة من هذه المدن المقدسة تختلف عن الأخرى، وأوضاع العراق وشعبه وما يتعرض له من مصائب خصوصاً الشيعة، وأفهمتها بأنها مخيرة

## أهات وأمل



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته إلى العزيزات كادر مجلة (رياض الزهراء) أتمنى أن تجدوا حلاً لمشكلتي التي تؤرقني والتي تكمن في طريقة معاملة زوجي لابني المراهق، غالباً لا يعرف لغة التفاهم ويحل كل الأمور التي تحدث فيما بينهما بالضرب حتى وإن كان السبب تافهاً ومعظم الأحيان أقف بينهما لأنهي الخلافات مما يعرضني للضربات بدل عنه، ولم تجد نفعاً محاولاتي لتغيير سلوك زوجي مع ابنتي وأبدال معاملته القاسية بالمعاملة الحسنة. إلى أن بدأ ابني بالتمرد على أبيه فهو يجادله وأصبح جريئاً معه ودائماً تنتهي المجادلة إلى ضرب وإفانة من قبل الوالد تاركة علامات مخيفة على جسمه.. أصبحت حياتنا عبارة عن معارك مستمرة رغم محاولاتي لتلافيها لكن بلا جدوى، لقد أصبح الاثنان لا يطاقان. ماذا أفعل؟

### مجلة رياض الزهراء....

الفترة حاولي أن تحسني العلاقة فيما بينهما بدون أن يشعر، كأن تشتري هدية لابنك واطلبي من زوجك أن يعطيها له ونفس الشيء مع الابن، وانتقلي لكل منهما كلاماً جميلاً عن الآخر وعن صفاته ومزاياه وكيف أن الناس يمدحونه.. الخ. فهذا له تأثير كبير عليهما، خففي من حدة التوتر الموجود بأن يخرجوا في نزهة أو زيارة لأحد المرافد المقدسة كعائلة (أي أن تغيروا الجو) وسوف ترين النتيجة ولك الأجر والثواب في إصلاح ذات البين وفقكم الله لكل خير.

د. إيمان الموسوي

عزيزتي من المعروف بأن سن المراهقة هي سن حساسة وتحتاج إلى معاملة خاصة من قبل الأهل وبما أنك حاولتي مع زوجك لكي يغير معاملته ولم يسمع لك، فحاولي أن تعقدي لهما جلسة خاصة ويطرح كل ما لديهم بالمكاشفة وأفهمي ابنك بأنه لا يجوز أن يتناول ويتجادل ويرفع صوته مع أبيه، وإذا لم تنجح هذه الطريقة حاولي أن تدخل أحد الأطراف المقربين إلى زوجك لكي يتحدث معه قلعه يقتنع وتنتهي المشكلة وفي هذه

## قلب أمي...

♦ ام محمد

مادياً ومعنوياً، وفجأة مرضت وأصبحت في وضع صحي يرثى له وبين ليلة وضحاها فارقتها. وبعد وفاتها أخبروني بأنها ليست أمي التي أنجبتني؛ فأنا يتيمة الأم منذ الصغر وأنها زوجة أبي، بفراقها فارقت قلباً حنوناً عطوفاً طالما كان يغدق بحنانه عليّ إنه قلب أمي.

منذ نعومة أظفاري كانت تلاعبني وتداعبني وتعطف عليّ وحبها لا يوصف، وعند المراهقة واحتياجي لها كانت خير معين لي في كل شيء، وعلمتني من أمور حياتي الكثير.. الكثير.. حتى أصبحت فتاة ناضجة، وعند زواجي شعرت بوحشة عدم وجودي؛ فلم تفارقتني أبداً وكانت تساعدني



## تنهدات أخت

♦ ام مريم

لظلمنا أوليتك عنايتي وكذلك أنت كنت دائماً ما تحنو علي وتترفق بي فقد كنت لا تنام إلا حينما تطعمن علي ولا تأكل إلا معي ولا يحلو لك الكلام إلا معي.. هل تذكر حينما كنت تحكي لي كل ما يجري لك في يومك منذ خروجك وحتى عودتك إلى البيت وكنت لا تتخذ أي قرار إلا بعد أن تستشيرني؟ وهل تتذكر حينما كنا نخرج سوية للشره؟ لقد كنت حقاً شقيق روعي قبل أن تكون شقيقي بالنسب. أسألك بالله أين كل ذلك؟ فممن أن تزوجت وأنا أفتقدك وأفتقد حنانك، إحساسي بالوحدة يقتلني، الله يشهد حينما أراك أنت وزوجتك سعداء فأنا أول من يفرح لكما؛ ولكن حينما تزوجت نسيت أنك أخ وأن عليك حقوقاً لي يجب تأديتها، أنا أحتاجك لأنك كل شيء بالنسبة لي.



## تنهدات زوجة أخ

حبيبتي الغالية تعذر عن إهمالنا لك، فأنا منذ أن دخلت بيتكم اعتبرتك أختاً لي وقد أحببتك كثيراً لأن أخاك يحدثني عنك دائماً، ويحدثني عن حنانك وكيف تهتمين بأمره ويقول لي: لا أعرف ماذا سأفعل إن تزوجت أختي؟ سأشترط على زوجها أن يسكنها قريباً مني لأنني لا طاقة لي على فراقها. نعم يا حبيبتي فني كل أوقاتنا التي نباعد فيها عنك تكونين أنت محور حديثنا ومن خلال حديثه عنك وعن حياتكما معاً خصوصاً بعد أن توفي والداكما، لم يبقَ لديه غيرك وأنت كذلك لم يبقَ لديك غيري، كان يتحدث بإعجاب عن شخصيتك وعن أخلاقك ولطفك؛ شعرت بأنني أقترب منك شيئاً فشيئاً فأرجو منك أن تقبليني أختاً لك، لأنني تركت أهلي وأتيت للعيش معكما، فأنتما أهلي وناسي وكل شيء بالنسبة لي وعذراً لك أيتها الحبيبة الغالية فبعد أن كان عندك أخ أصبح لديك أخ وأخت.

## تنهدات أخ

لم أنسك يا أختي فأنت شقيقة الروح. نعم أنا أذكر تلك الأيام الجميلة ولكن زواجي أخذ مني كل وقتي والوقت الباقي أقضيه في عملي، لقد دخلت عالماً جديداً شدني إليه وتناسيتك في خضمه.. عذراً لك أيتها العزيزة الغالية ستزوجين وستتجذبين لهذا العالم وسينشغل وقتك به.. ولكنك في قلبي تسكنين وعقلي منشغل بك ولكن لزوجتي حقوقاً يجب علي تأديتها حتى أستطيع أن أؤدي واجباتي معها ومعك كما يجب. فأنتما الاثنان عينايتي التي أرى العالم، ولكل واحدة منكما محبة ومعرفة خاصة في قلبي، لا تتفوق إحداكما على الأخرى فهي شريكة حياتي وأنت شريكة روحي، واستمعك عذراً إن كنت أهملتك أو قصرت في حقك يا غالياتي، وأعدك بأنني سأكون كما كنت سابقاً وكما تريد.

## تائهات في الطريق الغرور

أسبوع من القنبلة الأولى، فقد طلقها ورمى بها في الشارع وقد كان السبب أنه تزوجها فقط للانتقام جزاءً على إهاناتها وإهانات أهلها له، وقال لها بالحرف الواحد: جعلتي مني أضحوكة عند القريب والغريب وأنا الآن جعلتك أضحوكة لكل الدنيا. لم تتحمل الصدمة فقد انهار كل شيء أمامها وهي لا تستطيع العودة لأهلها وقد فعلت قبل أسبوع ما فعلته بهم فاضطرت للذهاب إلى أقربائها وبقيت هناك تعاني الأمرين لوم الأقارب من جهة وما حصل لها من جهة فلم تتحمل الوضع فأصبحت باكتئاب شديد وانهار عصبى حاد فلم يستطع أقاربها أمام حالتها هذه أن يتحملوها فأدخلوها مستشفى للأمراض العقلية للخلاص من مسؤوليتها بعد أن تخلى عنها الجميع.

نسمة

مرت السنوات على هذا المنوال إلى أن أصبحت عائسا ولم يبق يابها أحد، ولكن فجأة اتصل بها ابن عمها من دون علم أهلها وبدأ يحدثها عن حبه لها وأنه لم ينسها طوال هذه السنين على الرغم من زواجه ولكنها بقيت متربعة على قلبه وهو يطمئن أن ترتبط به لأنه لا يستطيع الاستغناء عنها (طبعاً نستطيع أن نتصور وقع هذا الكلام على مسمع إنسانة فاتها قطار الزواج) بقي يتصل بها بالسر ويبيع لها بحبه إلى أن ملك قلبها وعقلها فتقدم لطلب يدها من عمه ولكن الجميع جابهه برفض قاطع، فطلب منها إزاء هذا الرفض أن يتزوجا ويجعلا الجميع أمام الأمر الواقع.

تم الزواج الذي صار كقنبلة موقوتة انفجرت في وجه الجميع ولكن كانت هناك قنبلة أقوى منها انفجرت بعد

الجمال، قد يكون نعمة على كل من لا تعرف قيمته الحقيقية وقد يكون سبباً لثعاسة من تحمله وهناك من تستغله في أمور محرمة وهناك من يقودها جمالها للغرور والتعالي: قصتنا لهذا العدد تبدأ من الجمال الأخاذ الذي اتصفت به صاحبة الحكاية فهي جميلة جداً وكان هذا الشيء قد جعلها ترفض كل من يتقدم لها من الخاطبين بحجج وأهية مثل هذا قصير وهذا قبيح وهذا ليس من مستواي وهذا فقير وهذا كبير... إلخ. ويشاء القدر أن يكون أحد هؤلاء الخطاب هو ابن عمها الذي أحبها حبا جما، ولكن كيف لغرور هذه الفتاة أن يروض فقد رفضته بشكل مهين وجعلت منه أضحوكة عند كل أقاربها وصديقاتها، تتحدث عنه في كل مناسبة من أجل الضحك عليه مما جعل الخلافات تدب بين العائلتين وتصل إلى حد القطيعة.

## لذة الاكتشاف

٩٤

فقلت: هو الطريق الوسط بين القولين فقد قال إمامنا الصادق (عليه السلام): "لا جبر ولا تقويض ولكن أمر بين أمرين"، فقلت لها: أحتاج أكثر توضيح يا أمي، فقلت: أي أن أعمالنا من جهة هي أعمالنا الحقيقية ونحن أسبابها الطبيعية وهي تحت قدرتنا واختيارنا ومن جهة أخرى هي مقدرة الله تعالى وداخله في سلطانه، فقلت لها: وهل لنا أن نغير القدرة؟ فقلت: ممكن من خلال إعطاء الصدقة وصله الرحم ممكن هذا يمدد بعمر الشخص وكذلك دفع وقوع البلاء من خلال دفع الصدقة وهذا كله بمشيئة الله تعالى.

إن الله جعل الإنسان مخيراً في أفعاله وأعماله ولو كان ما قالوا صحيحاً لصار الله تعالى ظالماً وهو منزّه عن هذا الفعل، بعد ذلك سألتها: من هم المؤوضة يا أمي؟ قالت: هم قوم آخرون يقولون بأن الله فوّض الأفعال إلى المخلوقين، فقلت: ممكن أن توضحي لي أكثر؟ فقلت: أي أن الناس هم المسؤولون عن أفعالهم ورفعوا قدرة الله وقضاه وتقديره، فسألتها: وهل هذا صحيح؟ فأجابت: كلا يا عزيزتي أن الله هو مسبب الأسباب الأول ومن يقول غير هذا فقد أشرك وأن الصحيح هو الأمر بين الأمرين، فقلت: ماذا يعني أمر بين الأمرين؟

عبير حسين

جلسنا أنا وأمي كالمعتاد وقد وصلنا في حوارنا إلى عقيدتنا في القضاء والقدر وأشارت أمي إلى أن هذا الموضوع يحتاج إلى انتباه وقالت: سأبدأ عن المجبرة، فقلت لها: ومن هم المجبرة؟ فقلت: هم مجموعة من الناس قالوا على الله أنه هو تعالى الفاعل لأفعال المخلوقين، فسألتها: ماذا تقصدان بالفاعل لأفعال المخلوقين؟ فأجابت: أي أن الله قد أجبر الناس على فعل المعاصي وهو مع هذا يعذبهم على فعلها! وكذلك أجبرهم على فعل الطاعات وثبتهم أيضاً عليها وهذا خلاف الواقع، فقلت لها: وما هو الواقع يا أمي؟ فقلت:

## مصطلحات الطبخ ومعانيها

تختلف الأسماء المتداولة لبعض المواد المستخدمة في المطبخ في دول العالم العربي من منطقة لأخرى. فيما يلي محاولة توضع المرادفات المختلفة لكل نوع:

|                      |                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسباجيتي             | معكرونة أعواد                                                                                                                                                  |
| الشعيرية الباكستانية | تكون في قسم المعكرونة وتكون في كيس شفاف طويل والشعيرية رفيعة جدا ولونها بني فاتح او غامق وتكون كاملة غير مكسرة ومكتوب عليها بالباكستاني ويوجد منها أسماء كثيرة |
| الطحينية             | الراشي وهو عصارة حبوب السمسم                                                                                                                                   |
| القيسي               | المشمش المجفف                                                                                                                                                  |
| المنيويم             | ورق قصدير                                                                                                                                                      |
| الياميش              | المكسرات والحلويات من الفواكه المجففة                                                                                                                          |
| انكينار              | أرضي شوكي أو خرشوف ويسمى في شمال إفريقيا بالقرنون                                                                                                              |
| يابريكا              | قليل أحمر حلو مجفف ومطحون - غير حار                                                                                                                            |
| بروكلي               | القرنبيط الأخضر                                                                                                                                                |
| بقسماط               | خبز جاف مطحون                                                                                                                                                  |
| بندورة               | طماطم                                                                                                                                                          |
| جميري                | روبيان                                                                                                                                                         |
| حمام مائي            | عندما يوضع القدر داخل قدر ثاني أكبر منه ويكون القدر الثاني داخله ماء ساخن ويكون ارتفاع الماء الساخن في القدر الثاني لنصف ارتفاع القدر الأول فقط                |
| خميرة كيماوية        | بيكنج باودر                                                                                                                                                    |

## (الكليجة)

♦ سهاد سعد عبد الأمير

### المقادير:

- ٦ كوب طحين صفر.
- ٢ كوب زيت سائل.
- ١ كوب ماء.
- قليل من الهيل المطحون + ملعقة كوب خميرة.
- حشوة حسب الرغبة (تمر، سمسم، مبروش جوز الهند).

### طريقة التحضير:

يخلط الطحين + الزيت + الماء + الهيل والخميرة لمدة ساعتين، ثم تقطع العجينة إلى قطع صغيرة، تحشى وتوضع في القوالب، ثم تصف في الصينية وتشوى في الفرن.



# هل أنت زوجة مدبرة؟

نادية حمادة

من السمات الأصلية التي تتمتع بها الزوجة العربية قدراتها أو محاولاتها الجادة: للوقوف بجانب زوجها، خاصة عند مرور الأسرة بضائقة مالية؛ فتحاول قدر استطاعتها تحقيق التوازن عند تعاملها مع ميزانية البيت. فهل أنت من هذا النوع؟ زوجة مدبرة، مقتصدة على الرغم من قدرتك على شراء كل شيء؟ أم أنك زوجة لا تراعين، وتساقين نحو ما تريد من مشتريات؟ لتعرفي الجواب اجتازي هذا الاختبار:

- ١- هل تحرصين على تعليم أطفالك معنى الاقتصاد؟  
أ- نعم ب- أحياناً ج- لا
- ٢- إذا حدث ورفضت شراء غرض لأحد أبنائك هل تبررين تصرفك، وتنهين وجهه نظرك؟  
أ- نعم ب- أحياناً ج- لا
- ٣- عند ذهابك إلى السوق هل تشتريين حقاً ما يلزمك، أم تطمعين في كل ما تقع عليه عينك؟  
أ- نعم ب- أحياناً ج- لا
- ٤- تشتريين الأجوود والأبقى صلاحية حتى لو كان أغلى قليلاً؟  
أ- نعم ب- أحياناً ج- لا
- ٥- تشتريين الملابس الجديدة، فهل تحرصين على إعطاء بعض القديم لمن يستحقها، ويحتاجها؟  
أ- نعم ب- أحياناً ج- لا
- ٦- هل تعودين أطفالك من صغرهم على حب الأطعمة وشكر النعمة؟  
أ- نعم ب- أحياناً ج- لا
- ٧- هل تقولين دائماً الحمد لله على كل شيء أمامك وفي متناول أولادك؟  
أ- نعم ب- أحياناً ج- لا
- ٨- هل تهتمين بشرح ما يعانيه الأب من جهد في سبيل الحصول على المال؟  
أ- نعم ب- أحياناً ج- لا
- ٩- هل تحاولين الادخار من ميزانية البيت استعداداً للمدارس أو العطلات والأعياد؟  
أ- نعم ب- أحياناً ج- لا
- ١٠- هل تشعرين فعلاً بأهمية أن تكوني شخصية مدبرة مقتصدة في حياتك؟  
أ- نعم ب- أحياناً ج- لا
- ١١- هل يعرف عنك زوجك هذا، ويحس به، ويمدحك من أجله؟  
أ- نعم ب- أحياناً ج- لا

## النتائج:

حفظ النعمة: إذا كانت معظم أجوبتك (نعم) فأنت زوجة مقتصدة، وقنوعة تراعين ميزانية البيت وتحافظين على أموال زوجك، وهي صفة جميلة يجب أن تتحلى بها كل زوجة، والأجمل من ذلك تجاهدين لوضع أسس هذه الصفة في البيت، محاولة جادة: إذا كانت معظم أجوبتك (أحياناً) فأنت إنسانة مجتهدة، تحاولين بقدر الإمكان تحقيق نوع من الاقتصاد والتدبير؛ فيكون النجاح تارة حليفك، وتارة تشلين؛ بسيطرة حب الشراء والتشيز؛ فقد تشتريين الكثير من الأشياء لك ولأطفالك من دون حاجة لها فتدمين.

عادة التسوق: إذا كانت إجابتك أكثر من (أ) أنت شخصية استهلاكية، ولا تراعين ميزانية زوجك والبيت، وأن كلمة التسوق لها دلالاتها ووقعها المميز في أذنك، ويخاف عليك من الإسراف.



# وما بعد الزواج إلا الاستقلال

♦ أجرت التحقيق: أزهار عبد الجبار

يعيش مجتمعنا بعض الحالات المعقدة بين الأبناء والأهل ونرى اليوم زيجات تهدم بسبب تدخل الأهل في حياة الأبناء بشكل كبير فكما للولد مسؤولية تجاه أبائه كذلك للوالدين مسؤولية تجاه أبنائهم فإذا علق الولد والديه نساءل عن السبب فيكون بسبب طريقة معاملة الوالدين معه لذلك أكد الإسلام على طاعة الوالدين وأكد أيضاً على واجب الوالدين تجاه أبنائهم ليقوموا ببرهم، من القضايا المهمة في الأسرة قضية هرم وشيخوخة الوالدين وهنا يتحمل الأبناء مسؤولية جديدة هي خدمة الوالدين والمحافظة عليهما وأكد الإسلام أيضاً على بناء علاقات متينة بين أفراد الأسرة الواحدة والمشاركة في أحزان ومسررات بعضهما لذلك هناك في المجتمع حالات ومشاكل كثيرة بسبب خروج الولد في بيت مستقل أو بسبب تدخل الأهل، وأحياناً تؤدي إلى الطلاق.

بالنسبة لي أنا أعيش في عائلة والديهم له رأي سديد كان يملك أرضاً وما الأقدام ببناء هذه الأرض وجعل لكل ولد من أولاده داراً فمن الطبيعي أن لا تحدث مشاكل، فنحن نعيش جميعاً بسعادة، ونجتمع دائماً في بيت الوالد في جميع المناسبات فالحمد لله.

**والتقينا بالأخت (أم مروة) وتحدثت لنا قائلة،**

قصتي مع والدتي زوجي وأختي الصغرى فنحن نعيش في بيت كبير لكنه ضيق بالقلوب، في الشهر الأول بعد الزواج حدثت المشاكل، فرغم حملي وجهدي الذي أبذله في أعمال البيت لكنني لم أنل رضا والدتي زوجي، أما أختي الصغرى فهي تدخل مستمر بيني وبين والدتها مما يثير المشاكل لكنني كنت صابرة لاعتزازي بزوجي. وكثرت المشاكل واستمرارها دفعت أبي إلى المجيء ليأخذني ويطلب من زوجي بيتاً مستقلاً، فهل السكن مع الأهل أفضل أم الاستقلال؟

**والتقينا بالأخت (أم فاطمة) فتحدثت،**

في بداية الزواج كنت أسكن في بيت أهل زوجي وكان له أخوة وأخوات وكنت أسعى دائماً لإرضائهم ورغم هذا حدثت المشاكل وخصوصاً بعد مجيء الأطفال فطلبوا منا الخروج من البيت لضيق المكان وكانوا يعاملوننا بقسوة فالتجأت إلى الله ليرزقنا لنخرج في بيت مستقل حتى تمكنا من الاستقلال. إن الابن ليس هو الوحيد المسؤول عن هذه المشاكل فالوالدان أيضاً مسؤولان عن حقوق أبنائهم فهم يدفعونهم للخروج والمقاطعة فما باليد حيلة.

بالفعل هنا واقع الكثير وربما أغلب المتزوجين يفضلون أن يكونوا مستقلين عن الأهل.. لا يمنع زواج الابن من البر بالديه حتى ولو كانت بيته وبينهما مسافات طويلة. اللهم احفظ لنا أبنائنا وأمهاتنا ورحمهم وأعنا على برهم وتبيل رضاهم بعد رضاك فإله يعيننا على بر أبنائنا ويرزقنا بر أبنائنا.



السيدة (أم فاتن)

الضيق لتجيبنا.

كثر الكلام عن هذا الموضوع ومنهم من أحصى إيجابياته ومنهم سلبياته ولأجل معرفة ذلك التقينا بـ (أمروة عجوز في السبعين من عمرها لم تقصع عن اسمها) ونلاحظ الأحرار والهموم قد هدت جسمها النحيل وسألتناها:

**ما هو رأيك بسكن الابن خارج منزل والديه؟**

قالت بصوت خافت نابع من الألم والحزن (ولدي اشترته زوجته)، قصتي هي أن لدي بيتاً كبيراً وهو الآن خالي ومظلم ولا يوجد فيه غيري أنا وزوجي، والأولاد تركونا بسبب شروط أهل البنت بأن تعيش بدار مستقلة. لقد تركوني أولادي ولم يسألوا عني ولم تستطع أن تكمل الكلام وجرت دموعها على خدها فما أقسامهم من أولاد.

**حالة أخرى الأخت (أم علي) تقول،**

إن حياتنا تطورت عن الماضي والأولاد كثروا والنفوس تغيرت فلم يستطع البعض العيش بين أهله وإخوته والسبب قد يكون هناك أولاد (إخوة) للزوج فلا تستطيع الزوجة أن تأخذ حريتها فتكثر المشاكل إضافة إلى عدم توفر المكان الواسع الذي يسع الجميع.

**والتقينا بالأخت (س.ع) وتحدثت لنا قائلة،**

**ولأجل تسليط الضوء على هذه الحالة توجهنا إلى الباحثة الاجتماعية السيدة (أم فاتن) لمعرفة أسبابها فأجابت مشكورة،**

**ما هو رأيكم باستقلال الابن عن الأهل بعد الزواج وأسبابه؟**

هناك أسباب كثيرة وفي رأيي أن المرأة يجب أن تكون إنسانة تأخذ دوراً فاعلاً في السير للأمام، والأسباب التي تؤدي إلى استقلال الأبناء مثلاً: تدخل الأهل في شؤون أبنائهم وهناك مسألة تتعلق بعمل الزوج خارج البيت حيث يضطر لترك البيت طويلاً، مثلاً: من يعمل في مجال الشرطة، فالنظام هو أن يترك البيت لمدة ثلاثة أيام، وفي هذه الفترة قد تكون هناك مشاكل بين الأهل وزوجة الابن وحينما يعود الزوج يواجه كل هذه المشاكل، أي السبب هو غياب الزوج عن البيت ولكي يتخلص من هذه المشاكل يفضل الاستقلال.

**هل هناك حالات طلاق لهذا السبب، وما نسبته، وهل هناك حالات تراضي؟**

نعم، هناك حالات كثيرة للطلاق بسبب هذه المشاكل ويمكن إحصاؤها بنسبة ٥٠٪، وحالات التراضي قليلة لا تتعدى مرة واحدة في الشهر.

**بماذا تنصحين الأهل والأبناء؟**

أولاً وقبل كل شيء ننصح الزوجة بأن تكون واعية وتحمل أعباء الزواج من أجل أطفالها وزوجها ومن أجل استمرار الحياة، وتنصح الأبناء بأن يبروا بأبائهم ويحسنوا التعامل معهم وحل المشاكل بطريقة حكيمة واستخدام العقل لكسب الجميع وننصح الوالدين بعدم التدخل في شؤون أبنائهم.

**كلمة أخيرة تودين قولها؟**

أتمنى التوفيق للمجلة وكادرها وأقترح توسيع مواضيعها.

نشكر السيدة أم فاتن لاستقبالنا وإعطائنا من وقتها

# القاسم ابن الإمام الكاظم عليه السلام

## نور تجلى .... في أفق سوري

♦ أجرت التحقيق: لوية هادي الفتلاوي

نجم لمع في سماء الصالحين، عاش غريباً مشرداً غائباً عن وطنه وقد تحمل الكثير من المصاعب والآلام في سبيل عقيدته السامية ومبديته، كان جليل القدر رفيع المنزلة والمقام، إضافة إلى تفقهه في الدين، عابداً زاهداً ومجاهداً في سبيل الحق، وهو فرع زاك من فروع الإمامة ونفحة قدسية من نفحات النبوة، وبعد استشهاد الإمام الكاظم عليه السلام أرادت السلطات العباسية القبض عليه لاعتقادها أنه هو الإمام من بعد أبيه، حتى قامت بتعقبه بدلاً من الإمام الرضا عليه السلام فكان الموه لأخيه الإمام حتى استقر به الحال إلى حي كان أهله من موالي أهل البيت عليه السلام وعند سكنه في الحي عم الخير الوفير على ذلك الحي وعمل في سقي الماء للوافدين وعُرف عنه أنه كان قائماً ليله صائماً نهاره حتى وافته المنية غريب الأهل والديار وقصته مشهورة ومعروفة ملائ بالحنن والآسى.

تأسست المدينة في عهد الدولة البابية أيام نبوخذ نصر وكانت تسمى سوري القديمة وقد عُرفت في القرن السادس والسابع بمشهد القاسم وهي ناحية تابعة لقضاء الهاشمية التابع لمحافظة بابل وتقع بين مدينتي الديوانية والحلة وهي مزدهرة بالبساتين الخضراء لقربها من نهر سوري المعروف بنهر الفرات وقد امتازت هذه المدينة بالطابع الديني بسبب تشرفها باحتواء مرقد الإمام القاسم بأرضها ويقصد مرقده الشريف الزوار من كل مكان للتبرك بمقامه الشريف كونه ينتسب للدوحة المحمدية.

### ما هي الهيكلية الإدارية للمرقد؟

في سنة ٢٠٠٦ استلمت الأمانة العامة للمزارات الشيعية المرقد وقد كان هناك تغيير شامل للأمر من ناحية الجوانب الإدارية حيث عُين الأمين الخاص للمرقد الشيخ عباس الخاقاني وكيل المرجع الأعلى السيد السيستاني عليه السلام ونائبه ومعاوناته إضافة إلى عدد من الموظفين تتراوح أعدادهم بين ٨٠-٩٠ موظفاً موزعين على الأقسام.

### متى تم تذهيب القبة المباركة؟

كان ذلك في عام ١٩٩٦م وقد قام به الأهالي إذ لم يكن للسلطة في ذلك الوقت أي دخل وقد جُمعت التبرعات

شددنا الرحال لمدينة القاسم للتعرف على المقام فلاح لنا المرقد بقبته ومناثره الذهبية وراودنا شعور غريب خليط من الاشتياق والحزن والانبهار والقرب من نفحات الإمامة وخصوصاً أن الإمام الرضا عليه السلام قال: (من لم يستطع زيارتي فليزر أخي القاسم). وهناك التقينا بالأخ (حسنين حمزة القاسمي) أحد منتسبي قسم الإعلام وقد فاق استقباله لنا التصور فبادرنا بسؤالنا عن البعد التاريخي للمدينة وموقعها؟ فأجاب:



حسنين حمزة القاسمي

بجهد الشيخ عباس الخاقاني الذي كان مسؤولاً عن التبرعات.

وفي يوم (٢٠٠٢/٦/١٠) م وضعت أول طبوقة ذهب وتم افتتاح القبة في يوم (٢٠٠٢/١٢/١٦) م.

### هل هناك مشروع لتوسعة المرقد؟

نعم هناك مشروع لو نفذ سيكون هناك ازدهار للمرقد لأبعد الحدود وسيكون التوسيع من مركز القبة بحدود ١٢٠ متراً، ومن جانب الصحن حوالي ٨٠ متراً وهذا إن حصل سيخدم المدينة والزائرين الكرام.

## هناك مشروع لو نفذ سيكون هناك ازدهار للمرقد لأبعد الحدود

عند المرقد للاحتفاء به وشهود عيان قالوا رأينا كفين خرجت من جهة القبة في حالة دفاع لرد القذائف وهذه الكرامة الكبيرة المشهورة للقاسم عليه السلام. وفي عام ١٩٩١م احتمت باقي المحافظات بهذه المدينة، وكان الطيار الذي يقلع من الخليج ليستهدف مدينة القاسم عليه السلام، حينما يصل إليها يجدها على شكل بحر ثم يرجع إلى القاعدة وحينما يُسأل لماذا لم تنفذ الأمر الذي أمرناك به؟ يقول: إنني لم أجد مدينة بل وجدت بحراً وتكررت المسألة مرة ثانية وهذا دليل على أن القاسم عليه السلام هو حامي المدينة.

### كلمة أخيرة؟

وفقنا الله وإياكم على هذا العمل المبارك وعلى خدمة أهل البيت عليهم السلام ونشكركم على هذه الالتفاتة الجميلة ونشد على أيديكم ليكون العطاء مثمراً دائماً.

عاش القاسم عليه السلام غريباً مشرداً في عهد الطفلة لا يؤويه بيت، والآن نجد الأمر ينعكس تماماً فأصبح المشرد الغريب رمزاً وأنشودة في قم الزمن يردده كل مظلوم، فيه تشرفت الأرض فهدست فأصبح مصدراً يستلهم منه الغذاء الروحي وأصبح ضريحه شبيهاً بأضرحة غيره من سلالة الرسول صلى الله عليه وآله فقد اختصهم الله كلاً بموقع مرموق وعمارة عالية السمو، وما زاره ذو كبد حرى إلا أنجها وفرج شدته بإذنه تعالى.

### من قدم هذا المشروع؟

قدم لنا هذا العرض من قبل شركة إيطالية عن طريق ممثلة المزارات الشيعية بالتنسيق مع المحافظة والبلديات حيث سيكون إعادة لرسم هيكلي المدينة إضافة إلى توسيع المرقد.

### في أيام الزيارات الخاصة وأيام الزخم ما هي الإجراءات التي تتخذونها لانجاح الزيارات؟

يكون استنفار لكل الكوادر وإعداد خطة أمنية، ويكون الكادر على أهبة الاستعداد فمسؤوليتنا داخل المرقد توفير الحماية الكاملة للزوار والسهر على توفير كافة مستلزمات الراحة لهم والعمل مشترك بيننا وبين أفراد ال (fbs).

### ما هي معاناتكم؟

المرقد بحاجة لمستشفيات إضافة إلى الصحنات وهناك قطعة مخصصة ترجع وقصبتها للمرقد الشريف من المؤمل أن نستغلها ولكن تنقصها الموارد المالية ونأمل من مجلس المحافظة أن يضع في خطته المستقبلية استثمار هذه الأرض لخدمة الزائرين بإنشاء صحنات لأننا نشعر بالأسى ونحن نرى الزائرين يعانون من نقص الخدمات.

### هل هناك كرامات لصاحب المرقد الشريف؟

الكرامات كثيرة ففي عام ١٩٢٠م كان الانكليز يطلق القذائف وكان الناس يلجئون



# المنصب الرباني وفرحة الزهراء

♦ بشري عبد الجبار

الزهراء (عليها السلام) ونستشرف معها الخروج المظفر للأخذ بكل ثارات الله في الأرض وإقامة العدل ونحن بدورنا نترجم فرحتنا بأن نقيم الاحتفالات ونلبس ما هو جديد لكي نفرح مع سيدتنا الزهراء (عليها السلام) فإنه اليوم الذي يصدق فيه كلام الله (هَلْكَ بَيُوتُهُمْ خَاوِيَةٌ بِمَا ظَلَمُوا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) / (التعل: ٥٢) فهو يوم هلاك ظالمي محمد وآل محمد (عليهم السلام) ونسأل الله أن يكون في انتظارنا له ثواب، فالسلام على ناموس الله الأعظم وسر فاطمة الزهراء (عليها السلام) النجم الأزهر وبقية الله في أرضه.

إن مجمع مصائب أهل البيت (عليهم السلام) التي سينتقم لها إمامنا المهدي (عليه السلام) بدأت منذ ظلم السيدة الزهراء (عليها السلام) حتى ما شاء الله من الظلمات وفي الحقيقة أن فرحة الزهراء (عليها السلام) هو يوم تتويج الإمام المهدي (عليه السلام) وإذ نحن في هذه الأيام نجدد لمولانا صاحب العصر والزمان (عليه السلام) بذكرى تولده المنصب الرباني من بعد حجة الإسلام الإمام العسكري (عليه السلام) ليكون خاتم الأوصياء الاثني عشر للنبي الأمة محمد (عليه السلام) ونستبشر مع الملائكة وعباد الله الصالحين المقربين له بالولاية ونباشر مع أمه

إن الكثير لا يدركون حقيقة هذا اليوم العظيم بل لديهم مفهوم خاطئ من الناحية التاريخية، كانت هناك اعتقادات خاطئة مع الأسف، فالبعض يشير إلى حدث تاريخي في هذا اليوم لكن مع التتبع التاريخي يظهر أنه حدث في وقت آخر فالحقيقة أن يوم فرحة الزهراء (عليها السلام) سمي بذلك لأن المنتقم الحقيقي لمصائب الزهراء (عليها السلام) هو الإمام المهدي (عليه السلام) الذي كأنما هو من قتل يوم سقطت السيدة الزهراء (عليها السلام) وراء الباب وبعد مصاب أمير المؤمنين علي (عليه السلام) ومن بعد أولاده فصدق لنا أن نقول

## مولد سيد الأكوان

♦ وسن الربيعي

ومن أجل هذا جاء التعليم الإلهي بوجوب الاقتداء بسيرته قولاً وعملاً في جميع مجالات الحياة قال تعالى.. (لَقَدْ كَانَ أَسْوَةٌ حَسَنَةً لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ اللَّهَ كَثِيرًا) / (الأحزاب: ٢١).

لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ  
الْآخِرَ وَذَكَرَ

شع نور الهداية من جبينه ساعة ولادته، وانطوت ذاته القدسية على سر النبوة من يومه الأول فكّر الكذب والخيانة وعبادة الأصنام منذ طفولته، فسمما بطبعه إلى أرفع الدرجات وأكمل المراتب وتنزه عن كل ما يشوه السمعة والسيارة أمين، صادق، زاهد، كريم، شجاع، كامل العقل والذكاء، هو بشر كسائر الناس لا يختلف عنهم في شيء إلا أنه إنسان كامل خصه الله بوحية واصطفاه لتبليغ رسالته قال تعالى.. (قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ) / (فصلت: ٦)، فَبُعِثَ للبشرية منذراً ولسعادة الدارين هادياً وعن الحق مدافعاً وللمظلوم ناصراً، ومهما قيل في عظمة شخصيته (عليه السلام) يبقى ثناء الله عليه في كتابه العزيز التعبير الأدق لبيان منزلته وعلو شأنه وسمو أخلاقه قال تعالى.. (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) / (القلم: ٤).

## سعيد بن جبير

### ذلك الرجل العظيم

♦ مدينة محمد أكبر

بها من عذاب القيامة فلا بأس عليك وإلا فاعلم أنها تذهل كل مرضعة عما أرضعت فلا خير في ادخار الثروة إلا ما كان زكياً خالصاً. فأمر الحجاج ليؤتى باللهو والطرب فيكي سعيد. قال الحجاج: كيف تريد القتل؟ قال سعيد: كما تحب، والله ما قتلتي قتلة إلا قتلته الله مثلها يوم القيامة. قال الحجاج: أتحب أن أعفوك عنك؟ قال سعيد: إن كان هناك عفو فهو من عند الله ولئن أطلب صفحاً منك أبداً. فأمر الحجاج ليمد بساط القتل فقال سعيد: (وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين). فقال الحجاج: حولوا وجهه عن القبلة. فقال سعيد: (فأينما تولوا فثم وجه الله). فقال الحجاج: اجعلوا وجهه إلى الأرض. فقال سعيد: (منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى). فقال الحجاج: افصلوا رأسه. قال سعيد: أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبده ورسوله ﷺ، ثم دعا فقال: اللهم لا تسلطه على أحد من عدي. ولم تمضي سوى لحظات قليلة حتى كان دم سعيد بن جبير الطاهر يجري بأمر من الحجاج، وكان ذلك في الخامس والعشرين من ربيع الأول سنة ٩٥هـ.

كان سعيد بن جبير شيخاً جليلاً بلغ مكانة مرموقة لعلمه وورعه وتقائه في خدمة الدين والمذهب، اعتقله رجال الحجاج يوماً وجاءوا به عنده فقال الحجاج: أنت شقي بن كسير لا سعيد بن جبير، أراد بذلك تحقيره.. فقال سعيد: إن أمي أعلم حينما سمعتني سعيداً، فقال الحجاج: فما ترى في أبي بكر وعمر أفي الجنة هما أم في النار؟ (يريد إذا قال سعيد شيئاً يقتله به)، فقال سعيد: إذا دخلت الجنة ورأيت أهلها فسوف أعلم من هم أهلها. وإن وردت النار ورأيت أهلها فسوف أعرفهم.

فقال الحجاج: ما ترى في الخلفاء؟ قال سعيد: لست موثقاً بهم، فقال الحجاج: فأيهم تحبه أكثر من غيره؟ فقال سعيد: من كان أرضاهم لله. فقال الحجاج: فأيهم أرضاهم له؟ فقال سعيد: الله العالم بالخفايا والأسرار يعلم ذلك. فقال الحجاج: لم لا تضحك؟ فقال سعيد: كيف يضحك من خلق من تراب وقد تحرقه النار. قال الحجاج: فلماذا نضحك نحن؟ قال سعيد: قلوب الناس ليست سواء. فأمر الحجاج ليؤتى بالمجوهرات وتوضع أمام سعيد. فقال سعيد: إن ادخرت هذه لتتجو

## صلح أم هدنة

♦ سهام عبد الجبار

كان صلح الإمام الحسن (عليه السلام) مع معاوية من أشد ما لقيه أئمة أهل البيت (عليهم السلام) من هذه الأمة بعد رسول الله ﷺ. لقي به الإمام الحسن (عليه السلام) معناً يضيق بها الوسع لا قوة لأحد عليها إلا بالله عز وجل لكنه رضخ لها صابراً محتسباً وخرج منها ظافراً بما يبتغيه من النصيح لله تعالى ولكتابه عز وجل ولرسوله ﷺ ولخاصة المسلمين وعامتهم. ولا وزن لمن اتهمه بأنه خلد بصلحه إلى الدعة وأثر العافية والراحة ولا لمن طوحت بهم الحماسة من شيعته فتمنوا عليه لو وقف لجهاد معاوية.

فقد كان الإمام الحسن (عليه السلام) بعيد الغور في تفكيره كان يشعر بمسؤولية دينيه تجاه الأمة بحكم منصبه الرباني كإمام وإنسانيته الفذة وأنه لو استمر في هذه المعركة فإنها لا تنتهي في صالحه لأسباب هي:

١- إن موازين القوى العسكرية غير متكافئة بينه وبين أعدائه.

٢- لو خاطر الإمام (عليه السلام) ودخل الحرب بجيش ضعيف وممزق سيؤدي إلى قتل البقية الباقية من رجالاته المخلصة الذين يمكن أن يخلقوا مواقف ثورية في وجه معاوية على امتداد الزمن.

٣- إن الإمام (عليه السلام) قدر لو أنه بقي حياً يستطيع أن يعيد بناء الجيش الحسني.

٤- لو حارب معاوية وخسر الحرب فإنه لا يستطيع أن يملئ عليه شروطاً دينية وإنسانية.

٥- لو حارب الإمام (عليه السلام) فإن معاوية لا يتحرج من اجتثاث آل علي وفي مقدمتهم الإمام الحسين (عليه السلام) فتتقطع الإمامة.

إن تنازل الإمام الحسن (عليه السلام) عن السلطة في ذلك الجو المسموم كان في منتهى الحكمة والحكمة والسياسة الرشيدة كما كان أبوه الإمام علي (عليه السلام) من قبل موثقاً في قبول التحكيم الذي فرض عليه بعد السيوف.

كان إبرام معاهدة الصلح في ٢٦ من شهر ربيع الأول سنة ٤١هـ. وقد كان الإمام الحسن (عليه السلام) في صلحه يمهّد الأرضية لثورة الإمام الحسين (عليه السلام) لذا كان من الضروري أن يجلس الإمام الحسن (عليه السلام) حتى تتضح ماهية الأمويين المخفية وبذلك يتوفر الأساس لنهضة تقام ضدهم تكون مبررة من الناحية التاريخية.



## عراقيات

أسمهان عبد الزهرة السعدي  
باحثة اجتماعية

١- إنَّ العراق أول بلد في الوطن العربي والشرق الأوسط استخدم البث التلفزيوني وذلك في عام ١٩٥٦م.

٢- إنَّ كلمة العراق قديماً هو أوروك واللفظ الصحيح بضم العين بدل الكسر أي عَراق بدل عَراق.

٣- أول رئيس للجمهورية العراقية هو عبد السلام محمد عارف وبعد أن استلم حزب البعث المقبور الحكم تم استبدال الجمهورية العراقية باسم جمهورية العراق لأن كلمة العراق مذكرة وليس مؤنثة.

٤- إنَّ الشاي دخل العراق سنة ١٩٢٠م عن طريق البصرة من الهند وقبل ذلك كان الناس يشربون مع الفطور الماء الساخن مع السكر ويسمى قنّداغ.

٥- كانت أرض العراق تزرع فيها الحنّاء والتقطن والجوز والموز والزيتون والتفاح والتبوغ ولكن للأسف لم يُعنى بتطويرها.

٦- أول رئيس وزراء للعراق بعد الاحتلال البريطاني هو الشيخ عبد الرحمن النقيب نقيب أشراف بغداد وكان كليدار الحضرة القادرية.

٧- إنَّ حدود العراق المائبة على الخليج هي ٢٦ كم فقط وإن حدوده مع إيران ١٢٨٥ كم.

٨- أول صحيفة عراقية كان اسمها زوراء وليس الزوراء كما يعتقد كثير من الصحفيين.

٩- إنَّ نسبة النساء في العراق ٧٥٪ من سكانه.

١٠- العراق أول من عين امرأة وزيرة عام ١٩٥٩م وهي السيدة نزيهة الدليمي.

١١- أول من صنع الفرفوري هم الصينيون القدامى لأحد أباطرتهم ثم نقل إلى مدينة النجف الأشرف في العراق ومنها انتقل إلى بقية دول العالم.

١٢- إنَّ الملك فيصل الأول اقترح أن يكون يوم تنويجه ملكاً على العراق يوم ٢٣ آب ١٩٢١م بدلا من يوم ٢٠ آب كما كان متفقاً عليه فآخره ثلاثة أيام وذلك لمصادفة ذلك اليوم في التاريخ الهجري ذكرى (تنويع الإمام علي عليه السلام) ليجمع بين العيدين.



## سكينة

## عزيزة الإمام الحسين عليه السلام

مريم قتيبة

(وأما سكينة فغالب عليها الاستغراق مع الله فلا تصلح لرجل) كانت هذه الكلمات تنطلق من لسان أبي عبد الله الحسين عليه السلام وهو يخاطب ابن أخيه الحسن المثنى ابن الإمام الحسن المجتبي عليه السلام حين أتاه ليخطب إحدى ابنتيه فاطمة أو سكينة عليها السلام. كانت هذه الكلمة الخالدة تضع السيدة سكينة في مكانها الحقيقي من الشريعة المقدسة. فالاستغراق هنا عبارة عن الفناء في بحر العظمة الإلهية بحيث لا تكون لها لفظة إلى لوازم الحياة وعوارض الدنيا الفانية. فاستحقت أن يصفها المعصوم بخيرة النساء لما وقف عليها يوم الطف ورأها منحازة عن النسوة باكية نادية فقال عليه السلام:

لا تحرقني قلبي بدمعك حسرة  
ما دام مني الروح في جثمان  
فإذا قتلت فأنت أولى بالذي  
تأتينه يا خيرة النسمان

نعم إنها خير النساء فقد احتضنتها الحجور الزاكية وتلفت من أبيها سيد الشهداء التعاليم الراقية والآداب الإلهية ودرست القيم الإسلامية وجارت في المجاهدة والرياضة جدتها الصديقة وعمتها العظيمة عليها السلام حتى حازت أرقى مراتب العبادة التي يرضاها رب العالمين. ومن هذا المنطلق صحبها الإمام الحسين عليه السلام إلى محل شهادته في جملة من انتخبهم الباري سبحانه دعاء لدينه فشاهدت أولئك الأبطال مضرجين بالدماء مقطعي الأوصال وبينهم علة الكائنات ومدار الموجودات أبو عبد الله الحسين عليه السلام فقابلت تلكم الفؤادح برياطة جأش وهدوء بال ولولا انخراطها في الاستغراق مع الله تعالى وتفانيها في الطاعة له لانهدت قواها وساخ صبرها وتبلبل فكرها وفقدت مشاعرها.

عاشت السيدة سكينة في كف أخوها الإمام السجاد عليه السلام وهي تعاني آلام فراق أبيها و أحزان عاشوراء الدامية وجرافات كربلاء فماتت في الخامس من ربيع الأول في سنة ١١٧ هـ وقد اختلف الرواة في تعيين قبرها فمنهم من يقول أنها ماتت بمكة في طريق العمرة وقيل رجعت للشام وقبرها هناك والبعض يقول إنها دفنت بمصر. فالسلام عليها يوم ولدت ويوم ماتت ويوم تبعث حية أينما كانت.

## هل الحجاب

### مجرد قطعة قماش توضع على الرأس؟

♦ فريضة جعفر/ مدرسة إسلامية

الحجاب واجب شرعي كلفت به الفتاة إذا بلغت تسع سنين قمرية ليكون حافظاً لها من المفساد... والحجاب ليس قطعة من القماش توضع على الرأس.. بل هو قلبٌ نقيّ ونفسٌ مطمئنة وأخلاقٌ حميدة تليق بهذا الكائن الذي كرمه الله سبحانه وتعالى.

قال تعالى.. (وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى) / (الأحزاب: ٣٣). وقال عز من قائل.. (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجَكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا) / (الأحزاب: ٥٩). ومعنى التبرج إظهار الزينة لغير أزواجهن كاستعمال المساحيق والملابس الشفافة والضيقة والعطور والاختلاط بالرجال باسم الزمالة كما أمر سبحانه وتعالى النبي ﷺ أن يأمر المسلمات بالتستر والحجاب وكن في الجاهلية سافرات متبرجات.

والآن عزيزتي شن أعداء الإسلام حرباً ضروساً لتفشي ما وصلوا إليه من الضياع حتى صمموا أزياء باسم الموضة تسمى الحجاب والتي تبين صورة المرأة المختلة التوازن المهزوزة.

إن الحجاب للمرأة يعني عفتها النفسية وطهارتها الشخصية وترفعها عن

كل رذيلة فالمتأطرة بثياب شرعية تحجب عفتها فتدفع النفوس المريضة مندحرة خاسئة.

ابنتي العزيزة الحجاب يعني

صلاح واصطلاح المجتمع.. يعني

جمال الحياة.. يعني الاقتداء بسيدة

النساء الزهراء (عليها السلام).. إنها المثال المتكامل

للمرأة العظيمة.. فالمؤمنات (الزينة)

نجوم متألقة في سماء المجد والخدر والحياة..

فيا ليتنا نقتدي بالزهراء (عليها السلام) ونسير على نهجها

فتفوز فوزاً عظيماً قال تعالى.. (يَوْمَ تَرَوْنها تَدْخُلُ كُلُّ

مَرْضُعةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمَلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى

النَّاسَ سَكَارَى وَمَا هُمْ بِسَكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ) /

(الحج: ٢).

## آداب التسوق والمشي في الشارع

♦ فاطمة محمد العلي

- لا تقصد الشوارع أو الأسواق عبثاً بلا حاجة، وإن كانت لديك حاجة من بيع أو شراء فاقضها سريعاً، ثم ارجع إلى بيتك أو عملك.

- لا تقف على أبواب المحلات التجارية، وإن كانت لك أو لأصدقائك ولا على الرصيف، وتسترسل في الأحاديث الطويلة.

**ليكن مشيك باتزان:**

- فلا تبطئي في خطواتك كمن يتنزه في حديقة.

- لا تتعجل كمن يهرول وتضرب الناس بمنكبيك.

- لا تكثر الكلام أثناء المشي، ولا الحركات ولا الإشارات بيدك إلى ما يدور حولك، ولا تلتفت إلى الوراء بغير سبب، ولا تشر إلى أحد من بعيد أو تصفر له لينتبه إليك.

- إذا صادفت أحد العلماء فلا تستغل رؤيته لتسأله عن مسألة شرعية أو تطلب منه استخارة، وهذا كثيراً ما يحصل، مع العلم أنه قد يكون مشغولاً أو على عجلة من



أمره وقد تحرجه بما لا يليق به ولا يك، وقد تضطوره للتأخر في الأسواق، وهذا مكروم، وقد لا تحضره المسألة ويحتاج إلى مراجعة، فتعرضه للحرَج.

# حصى الكلى وطرق العلاج

..... جزء ٤

يستطيع الطبيب إزالتها عن طريق عملية التفتيت، فيفضل استخدام هذه الطريقة في التخلص من حصوة الكلى. يقوم الطبيب بعمل فتحة صغيرة في الظهر، ثم إحداث شق من الظهر إلى الكلى مباشرة مستخدماً آلة خاصة تُزال بها الحصوة.

## إزالة الحصوة من الحالب:

على الرغم من أنَّ حصوة الحالب يمكن إزالتها عن طريق عملية التفتيت، إلا أنَّ هذه الطريقة تستخدم لإزالة الحصوة في منتصف أو أسفل الحالب.

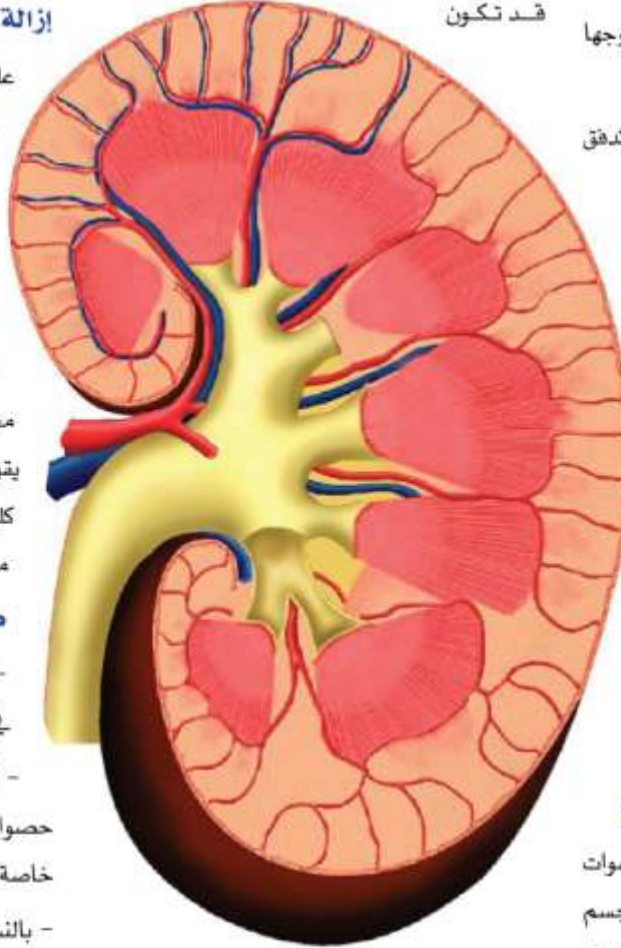
لا يحتاج الطبيب إلى عمل شق أو فتحة كما هو الحال في الطريقة السابقة. فقد يقوم الطبيب بإدخال منظار الحالب من خلال مجرى البول والمثانة حتى يصل إلى الحالب، ثم يقوم الجراح بتحديد مكان الحصوة ويقوم بإزالتها كلياً أو تكسيدها إلى أجزاء صغيرة مستخدماً آلة مخصصة تحدث ذبذبات لتفتيت الحصوة.

## طرق الوقاية من الإصابة:

- الشخص الذي تعرض للإصابة بحصوة في الكلى في الماضي، هو أكثر عرضة لأي إصابة حديثة.
- أفضل وأول الطرائق الأساسية لتجنب تكوين حصوات كلوية، هو شرب كمية وفيرة من السوائل يومياً خاصة المياه.
- بالنسبة للأشخاص الأكثر عرضة لتكوين حصوات كلوية، يمكنهم القيام بعمل بعض الاختبارات والفحوصات الطبية التي تساعد الطبيب على تحديد الأسباب التي قد تساعد في تكوين الحصوات.
- يحتاج بعض الأشخاص إلى تناول بعض العقاقير لتجنب تكوين حصوات في الكلى.
- بالنسبة للأشخاص الذين يعانون من إصابة مستمرة في قناة مجرى البول وتكوين حصوات، قد يحتاجون إلى إزالتها إذا قرر الطبيب أنها السبب الرئيسي في حدوث الإصابة.

مزودة بأشعة اكس أو موجات فوق الصوتية وذلك لمساعدة الجراح على تحديد مكان الحصوة أثناء العلاج. تتم هذه العملية بسهولة ويستطيع المريض استعادة نشاطه الطبيعي في وقت قصير، وهناك بعض المضاعفات قد تحدث لبعض المرضى فقد يجد المريض دماً في الادرار لعدة أيام بعد العلاج.

قد تكون



هناك بعض الآلام البسيطة أو شعور عام بعدم الراحة في منطقة البطن وذلك بسبب الذبذبات.

قد ينصح الطبيب المعالج المريض ببعض الإجراءات لتجنب حدوث مضاعفات مثل عدم تناول الأسبرين أو العقاقير التي تؤثر في عملية تجلط الدم لعدة أسابيع قبل بداية العلاج.

## عملية شق الكلية وإخراج الحصوة:

حينما يكون حجم الحصوة كبيراً إلى درجة كبيرة ولا

## العلاج الجراحي:

هناك بعض أنواع الجراحات قد تكون مطلوبة لإزالة حصوة الكلى، إذا كانت هذه الحصوة:

- ١- لا يتم تفتيتها أو خروجها بشكل طبيعي باستخدام الوسائل التي مر ذكرها مع مرور الوقت وأيضاً إذا كانت تسبب ألماً شديداً.
- ٢- إذا كان حجم هذه الحصوة كبيراً ولا يمكن خروجها من قناة مجرى البول أو الحالب.
- ٣- إذا كانت هذه الحصوة تقوم بسد عملية تدفق البول.
- ٤- تسبب التهابات مستمرة في قناة مجرى البول.
- ٥- تسبب ضرراً للأنسجة مما يؤدي إلى نزيف مستمر.
- ٦- إذا كانت الحصوة تتزايد وتكبر.

## أنواع الجراحات:

كانت عملية إزالة الحصوة منذ فترة قريبة تُعدّ عملية مؤلمة للغاية وتتطلب فترة نقاهة طويلة من ٤ إلى ٦ أسابيع. ولكن الآن أصبحت هذه العملية متطورة جداً وهناك طرائق كثيرة يمكن إجراؤها بدون الحاجة إلى جراحة كبيرة منها:

## عملية تفتيت الحصوة من خارج الجسم:

هذه الطريقة هي أكثر الطرائق انتشاراً في علاج حصوات الكلى. وهي عبارة عن ذبذبات تسلط من خارج الجسم وتنتقل من خلال جلد الجسم وأنسجته حتى تخترق هذه الذبذبات الحصوة وتقوم بتفتيتها.

هناك أجهزة مختلفة لتفتيت الحصوة، ويتم استخدامها بطرائق مختلفة أيضاً.

مثال: هناك نوع من الأجهزة يتم فيه وضع المريض في حمام مياه أثناء اختراق الذبذبات إلى داخل أنسجة الجسم.

وهناك أنواع أخرى لها بطانة (شبه وسادة) يستطيع المريض الاستلقاء عليها، ومعظم هذه الأجهزة تكون



## السفرجل في الطب الحديث

### ♦ نبأ جعفر الكلابي

ظهر من تحليل السفرجل أنه يحتوي كثيراً من الأملاح الكلسية، والمواد الهضمية وحامض التفاح وفيه ٧١٪ ماء، و٠،٥٪ بروتين، و١٢،٨٪ ألياف، و٧،٥٪ سكر، و٢،٠ مواد دهنية، و١٤،٩٪ رماد، و١٣ بوتاس، و١٩ فسفور، و٥ كبريت، و١٩ صودا، و٢ كلور، و١٤ كلس، ومقدار وفير من فيتامينات: (أ - ب - ج)، وخصائصه: التسكين، والتقوية، وفتح الشهية، وعلاج المعدة والكبد.

جاء عن أمير المؤمنين (عليه السلام)، أنه قال: "أكل السفرجل يزيد في قوة الرجل ويذهب بضعفه"، وروي عن طلحة بن زيد، قال: سألت أبا عبد الله (عليه السلام) عن الحجامه يوم السبت قال: يضعف، قلت: إنما علتي من ضعفي وقلة قوتي، قال: فغليك بأكل السفرجل الحلومع حبه، فإنه يقوي الضعف، ويطيب المعدة، ويذكي الفؤاد.

وعنه (عليه السلام)، أنه قال: في السفرجل خصلة ليست في سائر الفواكه، قلت: وما ذاك يا بن رسول الله؟ قال: "يشجع الجبان، هذا والله من علم الأنبياء (عليهم السلام)".

وهو يشفي الإسهال المزمن، ويقوي القلب، ويفيد المصابين بسيل الأمعاء والصدر والتزيف المعوي، وانهايارات الرئة، ويقوي الهضم والأمعاء، ويمنع القيء، ويفيد الأطفال والشيوخ، ويشفي من سيلان اللعاب، ومن الزكام الشديد، ومن سيلان المهبل، وفقد الشهية، والعجز الكبد، ومنقوعه يفيد أكثر من تناوله، فإذا أضيف مقدار ملعقة من مسحوق السفرجل إلى كمية من الأرز المسلوق في ٢٥٠ غرام من الماء أفاد الأطفال المصابين باضطرابات الهضم، والمسلولين، والنحيلين، وما يؤخذ منه هو عشرون غراماً ومن عصاراته ثلاثون، ولا ينبغي أكل جرمة ولا قطعه بالفولاذ، فإنه يذهب ماؤه سريعاً، وبذر السفرجل يستعمل ملطفاً، ومغلياً غسولاً لتشق الجلد، والجروح، والبواسير، والحروق، ومضافاً إلى غسولات العين في حال هيجانها والتهابها.

يستعمل من الخارج: في تشقق الأيدي والأرجل من البرد، والهيجانات بشكل غسولات وكدمات. ويعطى من الداخل: بشكل مربى، وعصير ومسلوق

لعلل الصدر وآلامه، ومغلي زهوره أو أوراقه: (٥٠ غرام في لتر ماء)، يشرب لتهذئة السعال الديكي، ويضاف إليه من مغلي زهور البرتقال لمحاربة الأرق، يعمل مغلي بذر السفرجل من ٨٠ جزءاً من الماء لجزء من البذر ويقلي على نار هادئة عشر دقائق ثم يصفى ويشرب ويؤخذ لب السفرجل بنسبة جزء من السفرجل وعشرة أجزاء من الماء.

تقطع السفرجل إلى أجزاء والاحتفاظ ببذوره وغليه، بضعف حجمه من الماء ينفع ضد نزف الدم. وسحق مقدار من بذوره وهرسها في نصف كأس من الماء الفاتر يقيد في دهن الحروق، وتشقق الجلد والالتهابات والبواسير.

ويصنع مغلي من سفرجلة غير مشجرة تقطع إلى شرائح رقيقة وتطبخ في لتر من الماء حتى يبقى نصفه ثم يضاف ٥٠ غرام من السكر فيكون علاجاً ضد عسر الهضم الشديد، والالتهاب المستعصي، والسل الرئوي.

## التهاب القصيبات الشجرية Bronchiolitis

♦ سمي جعفر الكلابي

علامات الجفاف الآتية: جفاف الفم، ضعف الرضاعة، قلة الدموع، قلة الإدرار، وجود مرض قلبي عند الطفل، وجود مرض تنفسي عند الطفل مثل التليف الكيسي.

### معالجة التهاب القصيبات في المنزل،

الأمر الوحيد هو تخفيف أعراض الرشح عند الطفل مثل القطرات الأنفية الخاصة بالأطفال وإعطاء الطفل الكثير من السوائل، وإعطائه رضعات صغيرة ومجزأة أكثر مما سبق لتجنب الجفاف، وقد يصف طبيب الأطفال للطفل بعض الأدوية مثل موسعات القصبات التي يمكن أن تسيد الطفل.

### معالجة التهاب القصيبات في المستشفى،

عدد قليل من الأطفال المصابين بالتهاب القصيبات يمكن أن يحتاجوا للعلاج في المستشفى، أما بسبب صعوبة التنفس أو بسبب الجفاف؛ وتعالج صعوبة التنفس بالأكسجين، وموسعات القصبات عن طريق الاستنشاق، ويعالج الجفاف بإعطاء السوائل عن طريق الوريد أو ما يسمى بالسيروم ومن المعالجات الحديثة للحالات الحرجة وضع الطفل على جهاز التنفس الاصطناعي.

الوقاية: أفضل وسيلة للوقاية هي تجنب تماس الطفل مع الأشخاص المصابين بالرشح وكذلك غسل اليدين قبل التعامل مع الطفل خاصة في دور الحضانة.

من شخص كبير أو صغير في المنزل أو دور الحضانة أو المستشفى وتساعد النظافة الشخصية وخاصة غسل اليدين قبل الطعام في إنقاص احتمال العدوى إلى حد كبير.

### أعراض وعلامات التهاب القصيبات،

يبدأ المرض عادة برشح بسيط، وسيل الأنف، وسعال خفيف، وحرارة خفيفة، وبعد يومين يشتد السعال، ويتسرع تنفس الطفل ويصبح التنفس أكثر صعوبة بحيث تتحرك خنابتا الأنف، وتتسحب العضلات تحت الصدر للأسفل، كدليل على الجهد الإضافي للتنفس، وقد يصبح من الصعب على الطفل تناول الطعام أو الرضاعة بسبب صعوبة التنفس، ويصدر الطفل صوتاً يشبه الصفير أثناء الزفير يسمى الوزيز، وفي الحالات الشديدة قد يلاحظ بعض الزرقة حول فم الطفل، وفي نهايات الأصابع، وهذا دليل أن حالة الطفل أصبحت حرجة ولديه نقص في الأكسجين وقد يصاب الطفل بالهياج.

### يجب إسعاف الطفل أو الاتصال بطبيب الأطفال

#### في الحالات الآتية:

إذا كان عمر الطفل أقل من ثلاثة أشهر، وجود علامات واضحة لصعوبة التنفس، استمرار ارتفاع الحرارة لأكثر من ثلاثة أيام، ظهور على الطفل أي من

هو التهاب في الطرق التنفسية الانتهازية للرتين والمسماة القصيبات، يختلف عن التهاب القصبات الكبيرة، وأكثر ما يصيب هذا المرض الأطفال دون المستن من العمر، وسبب هذا الالتهاب هو فيروس (ر س ف) والفيروسات الأخرى التي يمكن أن تكون العامل المسبب هي فيروس البارنفلونزا، والانتفلونزا، والادينو فيروس، وحينما يصيب فيروس ال (ر س ف) الكبار فإنه يؤدي لحدوث حالة الرشح العادي بعكس الرشح الذي يحدث لديهم التهاب وتورم القصيبات الشجرية وهذا يسبب صعوبة في مرور الهواء ضمن هذه القصيبات والسبب هو صغرها عند الأطفال وسهولة انسدادها بأي التهاب، ولوحظ أن نصف الأطفال الذين يصابون بالتهاب القصيبات تتطور لديهم حالة من الربو القصبي حينما يكبرون وسبب ذلك غير معروف ولكن يعتقد أن الإصابة بفيروس ال (ر س ف) قد تكون العامل الأول المطلق للحساسية القصبية، وأكثر ما يحدث التهاب القصيبات في شهر تشرين إلى شهر آذار إذا كان الفيروس هو ال (ر س ف) أما الفيروسات الأخرى فتسبب المرض خلال الأشهر الأخرى، وفيروس ال (ر س ف) سهل العدوى عن طريق المفرزات التنفسية

## مراحل تربية الطفل

### ... الحلقة الخامسة

#### ♦ نور علي

سنقدم لكم في هذا العدد خطوة المرحلة العاشرة من العمر وما بعدها على الطفل:  
المرحلة العاشرة وما بعدها:

في هذه المرحلة تظهر بوضوح على الطفل مظاهر الاستقلال، والاعتداد بالنفس، والتشبث بالرأي، والتمرد على نصائح الوالدين وتعليماتهما وهو في هذه المرحلة يود التحرر مما يظن أنه قيود، فيميل أكثر إلى

أصدقائه، ويتقبل منهم ما لا يتقبله من والديه، لذلك يمكننا أن نوضح له أن الله سبحانه هو خير صديق، بل هو أكثر الأصدقاء حفاظاً على الأمانة، وهو خير عماد وسند، وأن صداقة الطفل معه - سبحانه - لا تتعارض مع صداقته لأقرانه.  
وإن هذه المرحلة خطيرة لأنها تعيد بناء الطفل العقلي والفكري من جديد وقد تؤدي إلى عواقب وخيمة إن أسئء التعامل مع الطفل فيها، فعلى الالتزام

بالحوار الهادئ الهادف، وليس الحوار السلطوي الذي يعني: "اسمع واستجب"، وإنما الحوار الصحيح الإيجابي الموضوعي الذي يُري الحسنات والسلبيات في نفس الوقت، ويُري العقبات وإمكانية التغلب عليها، وهو حوار صادق عميق وواضح الكلمات ومدلولاتها كما إنه حوار متكافئ يُعطي لكلا الطرفين فرصة التعبير، والإبداع الحقيقي، ويحترم الرأي الآخر فالهدف النهائي له هو إثبات الحقيقة حيث هي.

## الماكر

#### ♦ نور ضياء الصائغ

قال الوالد بحماسة: "هيا ننتهز فرصة الأيام الأخيرة في الإجازة: لنجمع محصول البطاطا"، رد باسل، الابن الكبير على الفور: "كما تريد يا أبي"، ثم التفت إلى أخيه الصغير قائلاً: "هل ستحضر يا أمين؟" رد أمين قائلاً: "نعم سوف آتي...". وبدأ العمل. وأخذ الأب ينتزع سيقان البطاطا من الأرض، فينظف الصبيان الجذور التي لم تكن شيئاً آخر غير حبات البطاطا من الطين الملتصق بها ويضعونها في الدلاء. وبينما باسل يحمل دلوين داخل البيت ويفرغهما من حبات البطاطا

ويرصها فوق أرضية الفناء، كان أخوه أمين يتلصق ببعض الشيء.  
لا تتعجلوا... ستعرفون السبب.  
حينما عاد باسل للمرة الرابعة بعد أن أفرغ دلوين من حبات البطاطا، أحضرت (ماما) إبريقاً من العصير المثلج؟ ليطفئ العاملون الأحياء ظمأهم. لكن أمين تعثر في الشوكة التي يقلب بها الأب الأرض وانتقل دلوام، واكتشفت (ماما) أن الدلوين لم يكونا مليئين تماماً، فقد حشر الصبي الماكر بعض الجرائد القديمة في قاع

كل دلو.  
وصاحت الأم بغضب:  
- "من غشنا ليس منّا. ألا تخجل من فعلتك هذه؟ هذا سلوك غير محترم."  
وقال الأب:  
- "باسل سوف يأخذ استراحة قصيرة بينما يُعوض أمين التأخير الذي سببه لنفسه. هيا إلى العمل يا صديقي."



# الإعجاز العلمي في أشكال الفاكهة بالصور

♦ فائزة عبد الأمير



البطاطا الحلوة (الجزر اليماني)، تشبه البنكرياس في شكلها... وهي تساعد على توازن السكر في الدم.



عنقود العنب، يشبه الشكل الخارجي للقلب... وكل حبة عنب، تشبه خلية دموية.. ولقد أظهرت الأبحاث الآن، أن العنب مفيد للقلب والدم أيضاً.



الجوز يشبه جداً شكل الدماغ (المخ)، بفصيه الأيمن والأيسر، حتى التلافيف الموجودة بداخله.. وفعلاً تؤكد الأبحاث، أن تناول الجوز يساهم في نمو الكثير من الخلايا العصبية، التي تساعد على أداء المهام الدماغية.



البصل يشبه خلايا الجسم.. وتظهر الأبحاث أن البصل يساعد في التخلص من فضلات الجسم، ويجعل عيون الإنسان تدمع، فتتظف طبقات العين.



إنها شريحة طماطم حمراء، لها أربع حجرات.. والقلب لونه أحمر، وفيه أربع حجرات: البطيئان والأذنيان.. وكل الأبحاث الحديثة، تؤكد أن الطماطم طعام القلب والدم.



الأفوكادو، والبادنجان، والكمثرى (الأجاص)، جميعها ضرورية لصحة رحم المرأة.. وتظهر الدراسات أن المرأة حينما تأكل حبة أفوكادو أسبوعياً، فإن هذا يساعد على توازن هرمونات الرحم، ويقلل الإصابة بسرطان عنق الرحم.. والعجيب في الذكر أن الأفوكادو، تأخذ ٩ أشهر لتتضج نضوجاً كاملاً..

إعجاز رباني، يثبت لنا أن حتى شكل الفاكهة والخضروات، لم يخلق عبثاً.. ذكرت الأبحاث المتخصصة في الجسم والغذاء، أن كل فاكهة أو نبات أو خضرة، يشير شكله إلى العضو الذي يفيد.. وإليك بعض الأمثلة:



الزيتون مفيد لصحة ووظيفة مبايض المرأة.. وقد أقسم الله تعالى بهاتين الثمرتين، ثم أعقب القسم بقوله.. (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ) / (التين: ٤).



الفاصوليا تساعد الكلى في أداء مهامها.. وفعلاً تشبه شكلها.



الكرفس يشبه شكل العظام.. وهو مفيد لها، وتمثل نسبة الصوديوم فيه ٢٢٪، وهي نفس النسبة الموجودة في العظام.

# معلومات عامة يجب معرفتها إذا كنت تستخدم الانترنت

..... الحلقة الثانية



♦ نور محمد

هي نص أو صورة يمكنك بعد النقر عليه بالفأرة الانتقال إلى صفحة أخرى على الانترنت.  
المنتدى forum  
أي موقع على الانترنت تستطيع من خلاله المشاركة بعتقال أو الرد على مقالات موجودة مثل منتدى الكنيل.

اسم العملية التي يتم فيها نقل الملفات والصفحات من الكمبيوتر إلى موقع ما من الانترنت.  
داون لود Download  
وهي عملية ازال البرامج من الانترنت إلى الحاسبة.  
الرابطة أو الوصلة Hyper Link

جهاز الخادم (SERVER)  
هو عبارة عن جهاز حاسوب بمواصفات خاصة وبرامج متخصصة،متصل بالشبكة طوال الوقت وتخزن فيه الصفحات والملفات الخاصة بالموقع.  
آب لود Upload

## اسرار البحث في Google

### خدمة البحث المترجم

نفترض أنك تريد البحث عن موضوع معين في Google ، ولكن بعد أن بحثت عنه باللغة العربية لم تجد نتائج البحث التي ترضيك، نفترض مثلاً أنك بحثت عن موضوع ( انيميا البحر المتوسط) ولم تصل إلى بغيتك، ووجدت أنك لو بحثت عن هذا الموضوع باللغة الانكليزية سوف تحصل على كم أكبر من المعلومات والمراجع، ولكن إنه حاجز اللغة، أنت لا تعرف ماذا تعني ( انيميا البحر المتوسط) باللغة الانكليزية وإذا عرفت معنى هذا المصطلح باللغة الانكليزية وبحثت عنه في Google ، كيف ستعرف معنى نتائج البحث التي ستظهر لك باللغة الانكليزية وانت لا تتقن اللغة الانكليزية؟ Google قام بحل هذه المشكلة.

كيف تبدأ؟

اذهب إلى الموقع [www.translate.google.com](http://www.translate.google.com) ثم انقر على رابط Translated Search ، حيث سيظهر لك النموذج الموضح في الصورة التالية:

اكتب كلمات البحث التي تريدها

Translated Search

Search for:

My language:  Search pages written in:

حدد لغتك ( اللغة التي كتبت بها كلمات البحث ) وهي العربية هنا

اكتب هنا لغة صفحات الانترنت التي تريد ان تبحث فيها

انقر على هذا الزر للحصول على البحث المترجم

4 Translate and Search

من كتاب ما لا تعرفه عن Google



## مدرسة ابن فهد الحلبي

❖ **خلود كاظم النصراوي**

تقع في امتداد شارع الإمام الحسين (عليه السلام) انطلاقاً من باب القبلة لصحن الروضة الحسينية الشريفة، بجانب مزار الفقيه العارف العالم الزاهد الورع الشيخ أحمد بن فهد الحلبي الأسدي المتوفى سنة ٨٤١هـ، وقد تم إنشاؤها على مساحة كبيرة من الأرض وفي دورين يحتويان على أربعين غرفة لسكن طلاب العلوم الدينية، وفي داخلها مسجد كبير للصلاة، كما تحتوي على مكتبة عامة تدعى باسم (مكتبة الرسول الأعظم ﷺ)، وقد جرت إعادة بنائها لمرتين، المرة الأولى في سنة ١٢٥٨هـ، والثانية في سنة ١٣٨٤هـ، وكانت الأخيرة على نفقة عدد من الأخيار المؤمنين بإجازة المرجع الديني الأكبر السيد محسن الحكيم رحمته الله.

## خان العطشان وقصر الموقدة

وقد سُمي بالعطشان لانطماش منابع مائه.

أما قصر الموقدة يقع بالقرب من الأخضر وتعلوه منارة عالية لا تزال قائمة حيث كانت النيران توقد فيها عند حدوث خطر إشعاراً لقصر الأخضر لذا اشتق اسمه من وظيفته.

مبني بالآجر ومازالت كثير من جدرانها وأقواسه تُرى إلى يومنا هذا وإن كانت قد تشعث وتصدعت ولهذا البناء صلة (بالموقدة)، الموقدة وهو منار يبعد مسيرة ساعتين إلى الشمال الغربي، إن هذه المباني التي تُرى بقاياها منشورة في طف البادية كانت فيما مضى قصوراً وقلاعاً،

لقد وصف الرحالة الفرنسي (تافرنيه) هذا الخان أثناء رحلته للعراق في القرن السابع عشر الميلادي وصفاً مسهباً حيث نقل للعربية.

هو بناء قديم نرى أطلاله ورسومه من البادية غربي الفرات نحو ثلاثين كيلو متر جنوب غربي كربلاء، وهو



# اشترك الآن

## اشترك الآن في مجلة رياض الزهراء

مجلة رياض الزهراء تفتح ابوابها امامكم على مصراعين لتبعتوا لها آرائكم ومقترحاتكم او ارسال مساهمة من كتاباتكم او اجاباتكم عن الأسئلة الموجهة في كل عدد

### كيف ترسلين المشاركة؟

يمكن ارسال مشاركاتكم الى مجلة رياض الزهراء عن طريق تسليمها الى قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة -شعبة المكتبة -وحدة النساء.  
أو عن طريق مراسلتنا عبر البريد الالكتروني:

Reyadalzahra@yahoo.com

### أجوبة العدد السابق

- ١- النبي يحيى بن زكريا عليه السلام. ٢- الشهيد السيد جواد شير. ٣- بما رواه المجلسي لأنه خامس أصحاب الكساء فذهابه يعني ذهابهم وبقاؤه يعني بقاءهم جميعاً. ٤- إن البكاء على الإمام الحسين يوجب الجنة. ٥- نعم، كتاب (الجلال)، (للعلماء المجلسي). ٦- بقي بقية شعبان ورمضان وشوال وذي القعدة وثمانية ليال خلون من ذي الحجة، خوفاً من إراقة دمه وتدنيس الكعبة. ٧- يوم الخميس في التاسع من محرم. ٨- نعم، وهذا ما زاد من يقينهم. ٩- نعم، ٢٢ رجلاً عبروا من معسكر عمر بن سعد لينالوا الشهادة بين يدي الإمام الحسين عليه السلام. ١٠- زهير بن القين على الميمنة وحبيب بن مظاهر الأسدي على الميسرة وأعطى رايته لأخيه أبي الفضل العباس عليه السلام.



الاسم: .....  
العنوان: .....  
التحصيل الدراسي: .....  
هاتف: .....  
البريد الالكتروني: .....

### مسابقة العدد

- ١- كم عين للنحلة؟  
.....
- ٢- ما هو أقوى الحيوانات ذاكرة؟  
.....
- ٣- ما حجم قلب الإنسان الطبيعي؟  
.....
- ٤- ماذا تسبب الإصابة المتكررة بمرض الأنفلونزا؟  
.....
- ٥- لماذا يجب عدم وضع الأزهار والنباتات في غرفة النوم؟  
.....
- ٦- ما هو السمك الذي يستطيع البقاء حياً خارج الماء؟  
.....
- ٧- من أين تتنفس الحشرات؟  
.....
- ٨- لماذا سُمي (الكنادكتا) الذي يصيب العين بالمياه البيضاء؟  
.....
- ٩- من الذي نادى بالحجر الصحي منذ القدم؟  
.....
- ١٠- لماذا سميت الغدة الصماء بهذا الاسم؟  
.....

## ماذا لديك لتطوير المجلة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## استفساراتك الشرعية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## هل لديك مشكلة؟ اكتبها ولدينا الحل

.....

.....

.....

.....

## هل لديك مشاركة؟ اكتبها هنا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## فوائد الطباشير

♦ سارة إبراهيم

للطباشير فوائد يجهلها الأغلبية

- لمنع غزو النمل.. ارسماً خطأً بالطباشير حول النوافذ والأبواب خارج منزلك وحول أنابيب الماء فالتنمل لن يمر عبر الطباشير..

- لمنع مجوهراتك الفضية من أن ينطفئ لمعانها.. ضعي قطعة من الطباشير في علبة الفضة حتى تمتص الرطوبة وكذلك مجوهرات الزينة..

- للمحافظة على الأدوات من الصدأ.. ضع قطعة قليلة من الطباشير في صندوق أدواتك لامتصاص الرطوبة..

- لمنع الرطوبة في خزانة الملابس.. ضع حفنة من الطباشير في قطعة قماش، واربطها ومن ثم علقها في الخزانة..

- لملء فراغ في حائط من الجبس.. أدخل قطعة طباشير في الفتحة ومن ثم اقطعها وضعي فوقها جبساً..

- لتلميع الرخام والمعادن.. اطحن مجموعة من الطباشير في هاون، حتى يصبح مسحوقاً دقيقاً، اغمس قطعة قماش ناعمة في المسحوق وامسح به الرخام والمعادن، ومن ثم اغسله بماء صاف وجففه..

## خطورة الموبايل

♦ غدير سعدي التميمي



قمنا بهذه التجربة لمعرفة تأثير النقال ومدى خطورته فقد قمنا بإحضار بيضة وجوالين (موبايل) ووضعنا البيضة بين الجوالين وقمنا بعمل اتصال مدته ٦٥ دقيقة بعد الـ ١٥ دقيقة الأولى لم يحدث شيء بعد ٢٥ دقيقة بدأت البيضة تسخن وبعد ٤٥ دقيقة أصبحت البيضة حارة وبعد ٦٥ دقيقة.. نضجت البيضة المحصلة الإشعاع المباشر للجوال كان له التأثير في تغيير بروتينات البيضة. تصور ماذا يمكنه إحداثه في بروتينات دماغك حينما تتحدث لفترات طويلة حاول أن تقلل مدة مكالماتك على هاتفك النقال.



## ابتسمي معنا

اختصار

أقبلت زوجة على زوجها صباحاً، والشرر يتطاير من عينيها، وقالت له: هل لي أين سهرت الليلة الماضية؟ ومع من كنت؟ ومتى عدت إلى البيت؟ فرد الزوج: لا داعي لكثرة الأسئلة، وباختصار قولي ما ثمن الفستان الذي تريدني شراءه؟.

لوبيلا بدل الباذنجان

قالت صديقة لصديقتها: هل صحيح أن زوجك قد دهسته سيارة ومات؟

قالت: نعم. قالت: وكيف

ذلك؟ قالت: أرسلته

ليشتري لي باذنجاناً وبينما هو يجتاز الطريق دهسته السيارة. فقالت الصديقة: وماذا فعلت بعدئذ؟ قالت: طبخت لوبيلا بدل الباذنجان.

أعطيه فرصة

شكت زوجة زوجها للطبيب فقالت له:

دكتور زوجي يتكلم وهو نائم، فماذا أفعل له؟

فقال الدكتور:

أعطيه فرصة ليتكلم في النهار.

## الإمام الحسن العسكري عليه السلام

◇ رغد رزاق

جامعة الرافدين/علوم حاسبات

جميع العلويين والعباسيين فأجمع رأيه بالفتك بالإمام واغتياله فُدس السَّم إليه وقضى نحبه صابراً شهيداً وعمره دون الثلاثين عاماً؛ دفن في داره بسامراء البيت الذي دُفن فيه أبوه الإمام الهادي عليه السلام.

فالقلم يعتصر ألماً وحزناً لفقدك سيدي العسكري.. لقد وفدت على الله وأنت في ريعان شبابك مظلوماً شهيداً تلك الشهادة الغامضة لم يشك من الألم يوماً طوال حياته، فكيف وفجأة توفيت وسط استغراب الجميع في ليلة وضحاها؟ إذ تجرأت يد الغدر والخيانة وتناولت على هذا الرمز المقدس لتسقيه كأس المنية فتقبض مسموماً محتسباً وهذا حال جميع الأئمة الأطهار عليه السلام جميعهم قضوا مظلومين منهم بالسيف ومنهم بالسم حتى جاء الدور لك سيدي ليطفئوا نور الله ولكن أبى الله إلا أن يتم نوره فضجت سامراء في صيحة واحدة وعم الحزن الجميع.. فوا حزناه عليك يا بن الطبيب: كيف تجرؤوا على قتلك وأنت سليل النبوة وصاحب الخلق الحميد، والسيرة العطرة، فقد كنت هادياً لسواء السبيل داعياً ومخلصاً للحق حامياً للإسلام.

اللهم اجعلنا من السائرين على خطاكم أهل البيت عليه السلام والافتداء بكم وهو السبيل إلى مرضاته جل وعلا سلام الله عليك سيدي ومثلك فليندب النادبون.

هو الإمام الحادي عشر من أئمة الهدى عليه السلام سليل النبوة عانى ما عاناه من جور حكام بني العباس ومن الذين عاصروهم: كان في سنين بقية أيام المعتز أشهراً وقد تولى مهام الإمامة بعد أبيه واستمرت إمامته ست سنوات مارس فيها مسؤولياته الكبرى في أخرج الظروف وأصعب الأيام على أهل بيت الرسالة عليه السلام بعد أن عرف الحكام العباسيون أن الإمام المهدي عليه السلام من أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله ومن ولد الإمام علي عليه السلام ومن ولد الإمام الحسين عليه السلام فكانوا يترصدون أمره وينظرون أيامه ليتقضوا على آخر أمل المستضعفين. وقد فرضت السلطة العباسية الإقامة الجبرية على الإمام العسكري عليه السلام وأجبر على الحضور في يومين من كل أسبوع إلى دار الخلافة العباسية؛ وقد لاحقته وأحاطته بالرقابة وأحصت عليه كل تحركاته لتشل نشاطه العلمي والسياسي ومن هذا كان الإمام مهتماً بالعمل السري غاية الاهتمام وفي ظل تلك الظروف العصيبة.

وعاصر خلال مدة إمامته القصيرة عدة حكام ظلمة منهم: (المعتز، والمهتدي، والمعتمد العباسي) ولاقى منهم أشد العذاب والتضييق والملاحقة، كما تعرض للاعتقال عدة مرات، فازداد غيظ المعتمد من إجماع الأمة سنة وشيعة على تعظيم الإمام عليه السلام وتقديمه بالفضل على

## آلام سامراء

◇ وصال كاظم/ بغداد

تحتفل هذه الآلام مئات السنين، فمن جراحات كربلاء إلى جراحات سامراء التي أفرحت جفون من ترقبه عيون الإنسانية وأدمت قلبه..

فأضحت العيون عبرى والصدور جرى.. فأفرح جفوننا وأدمى قلوبنا المصاب الجلل الذي هز العالم..

فلبست سامراء ثياب الحداد..

وأطلقت صيحات الحزن في كل مكان..

معلنة فقد إمام معصوم لاقي أشد أنواع الظلم...

وكان من أهم أعماله التهديد لغيبة إمامنا الموعود عليه السلام...

فلترفع رايات الحزن وليندب النادبون.. ويضع الضاجون..

ولتلثم فلتتذرف الدموع..

عليها تغسل جراح الآلام...

وتمحي سواد الأحران...

بتتويج موعودنا الغائب...

ليملأ الأرض قسطاً وعدلاً...

كما ملئت ظلماً وجوراً.

## شمس الإمامة

◇ رشا رزاق الشمري

الإمام الصادق عليه السلام شهرة واسعة وانتشر ذكره في الأقاليم وذاع صيته في الأفاق فهو يغزو كل علم مما جعل الناس تتدفق عليه لتنهل من هذه المعارف، ومهما حاولنا التحدث عن عبقرية الإمام عليه السلام فإنها لا تقي بالغرض فهو بركان تجر عبقرية فأذاب ما حوله من علم مزيف وأبدله بعلم آل البيت عليه السلام.

قد جاء بالتنزيل والصادق جاء بالتأويل. ترعرع في منازل الوحي ومضارب آرائه وأجداده وانتهل من معارف الرسالة ومهبط الوحي. لقد أدرك الإمام اثنتي عشرة سنة من حياة جده العظيم (زين العابدين عليه السلام) وهو ينشر العلم في الأفاق والأمصار، فأبغض جسدياً ونضج فكرياً وباختصار الإمام زين العابدين عليه السلام مهّد للإمام الباقر عليه السلام الذي مهّد للإمام الصادق عليه السلام في إخراج كنوز العلم المدفونة منذ دهور وقد قام بدوره

بنشرها على من يعي قيمتها

ويعرف حقيقتها.

حقيق

ولد وارث علم النبيين ومحبي رسالة خاتم المرسلين الذي دانت له البشرية جمعاء الإمام أبو عبد الله جعفر الصادق عليه السلام في المدينة المنورة في ١٧ ربيع الأول عام ٨٢ هـ وأمه أم فروة بنت القاسم بن محمد ابن أبي بكر وأمه أسماء بنت عبد الرحمن بن أبي بكر وهذا معنى قول الإمام عليه السلام (إن أبا بكر ولدي مرتين). اقترن مولده بمولد سيد الكائنات، فكما أن النبي صلى الله عليه وآله هو المؤسس لهذا الدين فإن الإمام عليه السلام هو المجدد له وأن رسول الله صلى الله عليه وآله

# عليك أن تتفكري...

## .... الجزء الأول

لحظات.. وتصبحين وحيدة.. فريدة.. في قبرك.. لا أموال، ولا أهل، ولا أصحاب.. فتذكرين ظلمة القبر.. ووحدته.. وضيقه.. ووحشته.. وهول مطلقه.. وشدة ضغطته..

تذكرين يوم القيامة.. يوم العرض على الله.. حينما تمتلئ القلوب رعباً.. وحينما يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه.

تذكرين تلك المواقف والأحوال.. تذكرين يوم توضع الموازين.. وتتطاير الصحف.. كم في كتابك من زلل.. وكم في عملك من خلل..

تذكرين وقوفك بين يدي الملك الحق المبين.. الذي كنت تهربين منه.. ويدعوك فتصدين عنه.. وقتت بيدك صحيفة لا تغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصتها.. فيأتي لسان تجيبين ريك حين يسألك عن عمرك.. وشبابك.. وعملك.. ومالك.. فيما اهتيت.. فيأتي عين تنظرين إليه.. وبأي قلب تجيبين عليه حينما يقول لك: أمتي.. استخففت بنظري إليك.. جعلتيني أهون الناظرين إليك.. ألم أحسن إليك؟ ألم أنعم عليك؟ فلماذا تعصيني وأنا أنعم عليك؟

### أختي الحبيبة..

أفلا تصبرين على طاعة الله هذه الأيام القليلة.. وهذه اللحظات السريعة.. لتفوزي بعد ذلك بالفوز العظيم..

ودوامها وأنها هي الحياة الحقيقية وهي دار القرار.. ومحط الرحال، ومنتهى السير..

عليك قبل أن تعصي الله عز وجل أن تتفكري في النار.. وتوقدها.. واضطرامها.. وبعد قعرها.. وشدة حرها.. وعظيم عذاب أهلها.. وعليك أن تتفكري في أهلها وهم في الحميم.. على وجوههم يسحبون.. وفي النار كالخطب يسجرون..

عليك قبل أن تعصي الله عز وجل أن تتفكري في الجنة.. وما أعد الله لأهل طاعته فيها مما لا عين رأت.. ولا أذن سمعت.. ولا خطر على قلب بشر.. من النعيم المفضل الكفيل بأعلى أنواع اللذة من المطاعم والمشارب والملابس والصور.. والبهجة والسرور.. التي لا يفرط فيها إلا إنسان محروم.

### أختي الحبيبة..

قبل أن تعصي الله تذكرين كم ستعيشين في هذه الدنيا..؟

ستون عام - ثمانون عام - مائة عام - ألف عام - ثم إلى أين المصير إلى جنات النعيم أم نار الجحيم؟ - والعياذ بالله.. -

### أختي الحبيبة..

تقيني حق اليقين أن ملك الموت وإن تعدى إلى غيرك فهو في الطريق إليك، وما هي إلا أعوام.. أو أيام.. أو

## ♦ آيات سعدي / بغداد

إن هذا الكون كله بكل كبيرة وصغيرة فيه متوجه إلى الله عز وجل يسبحه ويمجده ويسجد له، إن جميع المخلوقات التي خلقها الله تقف منكسة رأسها متذلة إلى الله معترفة بالفضل له، ولكن يبقى في هذا الكون مخلوق صغير حقير ذليل، خلق من نقطة فإذا هو خصيم مبين، هو يسير في واد والكون كله في واد آخر، يترك طاعة الله والخضوع له، والتسبيح له، على الرغم من أن كل ما حوله يلهج بالذكر والتسبيح لله، إن هذا المخلوق هو الإنسان العاصي لله عز وجل.. فإله أكبر، ما أشد غروره! الله أكبر ما أعظم حماقته! الله أكبر، ما أذله وأحقره! حينما يكون شاذاً في هذا الكون المنتظم كم عرضت عليه التوبة فلم يتب! كم عرضت عليه الإنابة ولم ينب! كم عرض عليه الرجوع وهو في شرود وهرب من الله! كم عرض عليه الصلح مع مولاه فلم يصطلح وولى رأسه مستكبراً..

### غاليتي..

عليك قبل أن تعصي الله عز وجل أن تتفكري في هذه الدنيا وحقاترها وقلة وفاتها، وكثرة جناتها، وخسة شركائها، وسرعة انتقضائها، وتنفكري في أهلها وعشاقها وهم صرعى حولها، قد عذبهم بأنواع العذاب، وأذاقهم مر الشراب، وأضحكتهم قليلاً، وأبكيتهم كثيراً.

عليك قبل أن تعصي الله عز وجل أن تتفكري في الآخرة

## قطوف دانية...

من إحدى بيوتات مكة..  
 لاح نور سرعان ما أضاء الدنيا وما فيها..  
 قدم للبشرية جمعاء قطوفاً دانية..  
 بأنية من فضة ذلت قطوفها تذليلاً..  
 نورٌ سرمدى.. أزلي ربابي..  
 يجلو دياجي ظلام الجاهلية...  
 ليغير مسيرة التاريخ..  
 ويقلع جذور الظلم والعصبية الهوجاء..  
 ذلك النور الذي يراه المستضعفون والمنتقون..

ويعمي أبصار الظالمين..  
 لأنهم لا يرونه... بل يرون زلزلاً..  
 يهد عروشهم..  
 ويهزأ بجبروتهم المتفطرس..  
 من ذلك النور ينبثق نورٌ آخر..  
 يعانق المسيرة المحمدية..  
 ويكملها بولادة جعفرها..  
 الذي سماه جده بالصادق.. قبل ولادته بعشرات  
 السنين...  
 لتثيبت قواعد دين جده..

مع بنائه أساس الجامعة الجعفرية...  
 نعم.. تروق لنا الأفراح.. وتزهو دنيانا..  
 ببركة ولادة فخر الكائنات وسيد المرسلين..  
 وحفيده سيد الصادقين..  
 فلتسم أفرحنا ولتتناثر..  
 على أوراق النرجس كقطرات الندى..  
 لتقدمها خجلةً وجلةً...  
 تخطو وتردد عليها تلقى القبول..  
 زاحفةً نحو كفيك السخيتين.

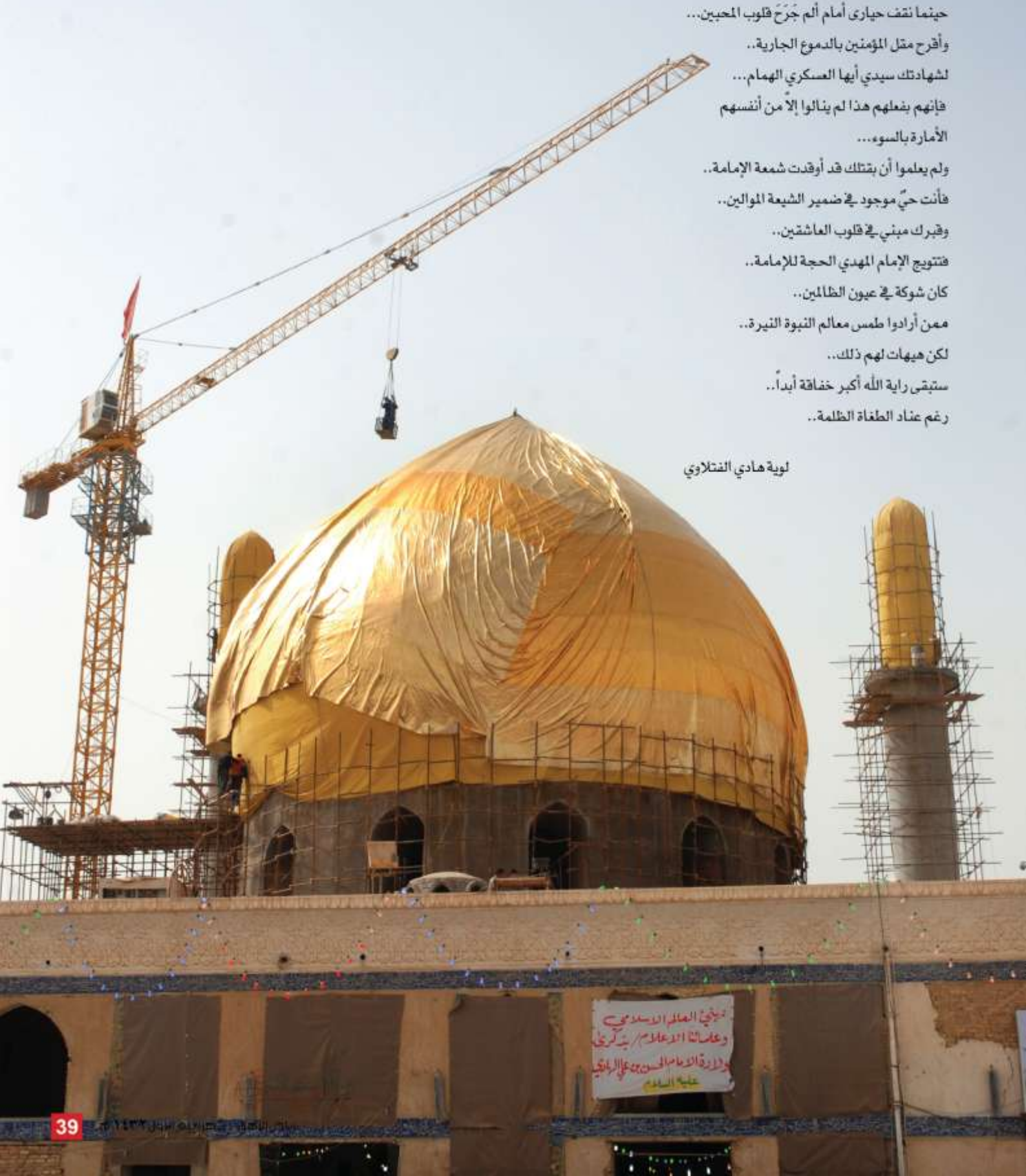
آمال كاظم



## ويتوقد وهج الإمامة...

حينما نقف حيارى أمام ألم جرح قلوب المحبين...  
وأفرح مقتل المؤمنين بالدموع الجارية..  
لشهادتك سيدي أيها العسكري الهمام..  
فإنهم بفعلهم هذا لم ينالوا إلا من أنفسهم  
الأمانة بالسوء..  
ولم يعلموا أن بقتلك قد أوقدت شمعة الإمامة..  
فأنت حيٌّ موجود في ضمير الشيعة الموالين..  
وقبرك مبني في قلوب العاشقين..  
فتتويج الإمام المهدي الحجة للإمامة..  
كان شوكة في عيون الظالمين..  
ممن أرادوا طمس معالم النبوة النيرة..  
لكن هيهات لهم ذلك..  
ستبقى راية الله أكبر خفاقة أبداً..  
رغم عناد الطغاة الظلمة..

لوية هادي الفتلاوي



# مطبوعات العتبة العباسية المقدسة

## بمتناول يديك

عزيزي القارئ تستطيع الآن أن تقتني مطبوعات العتبة العباسية المقدسة الموسمية والشهرية والأسبوعية وأنت في منزلك عن طريق الاشتراك السنوي وبأسعار مغرية، ويكون اقتناء كل المجلات الآتية بعشرين ألف دينار سنوياً:

- ١- مجلة صدی الروضتين (نصف شهرية) عدد ٢.
- ٢- مجلة عطاء الشباب (كل ثلاثة أشهر) عدد ١.
- ٣- مجلة رياض الزهراء (شهرية) عدد ١.
- ٤- مجلة الرياحين للأطفال (شهرية) عدد ١.
- ٥- نشرتي الكفيل والخميس (أسبوعية) عدد ٤ لكل منهما.
- ٦- إضافة إلى المنشورات التي تصدر في المناسبات الدينية.

وإذا رغبت باقتناء مجلة رياض الزهراء فقط تستطيع الاشتراك بمبلغ عشرة آلاف دينار سنوياً وسوف تصلك شهرياً.

