



السنة الثالثة عشرة
٨ / رجب الأصعب / ١٤٣٨ هـ
٦ / ٤ / ٢٠١٧ م

الخبائس





إعداد/ علي خلف

الأسلوب المنعي غير المبرر

والمراد به قيام الأب بمنع أولاده من بعض الامتيازات، أو من بعض ما يرغبون به ويحبونه.. عقوبة على ما اقترفوه؛ كمنعهم من الخروج من المنزل، أو الى الرحلات الترفيهية، أو عدم إعطائهم المال، أو عدم شراء ملابس جديدة لهم، أو ما شابه ذلك.. وعادة، يكون ذلك نتيجة ردة فعل تجاه تصرف الأبناء بما ينال في الآداب والأخلاق.. أو ترك الالتزام بالواجبات الدينية أو الاجتماعية، أو نتيجة مخالفة أوامر الأهل.. وينبغي أن يكون الهدف من ذلك، هو إقلاعهم عن هذه التصرفات والأعمال، ولا

ينبغي أن يكون المنع من قبل الأب أو الأم هو غير ذلك، من الكيدية والتحدي.

الأسلوب المنعي: من الأساليب المفيدة والمثمرة (خاصة إذا استعمل ضمن الضوابط المدروسة)، وقد يؤدي هذا الأسلوب -إذا كان في محله- الى النتيجة المرجوة، فيقلع الولد عن هذه التصرفات الصادرة منه.. إلا أن خطورة هذا الأسلوب تكمن فيما لو كان استعماله في غير محله، أو كان من غير إيضاح الأسباب والمبررات.. لأنه من دون ذلك سوف يكون موقف الأهل في نظر الولد عدوانياً وظالماً..! وعندئذ لا يتم الوصول الى الهدف المطلوب من الردع؛ لأنه إذا ما سنحت الفرصة للعودة الى ذلك الفعل القبيح، فإنه سوف يقوم به، وإنما تركه لحاجة معينة! لا لقناعته بضرره عليه، كما هو الصحيح.

من هنا؛ لا بد في هذا الأسلوب من توعية الولد بخطورة فعله وضرره عليه وعلى مستقبله، متزامناً مع منعه عما يجب، وقد يتطلب الموقف تدخل الأم.. نعم.. على الأم أن تنسق مع الأب في ذلك، وتلتزم بما يتفقان عليه، ولا تنجر الى عاطفتها؛ كما لو أعطته ما منعه والده إياه -بداعي الشفقة- فإن هذا يبطل مفعول ما أراد الأب، ويكون على خلاف الهدف المطلوب، إضافة الى أنه قد يؤدي الى كره الولد لأبيه؛ لأنه منعه عما يحب، وقد كانت أمه أحن عليه

منه..!

الشباب ثروة الأمة



حسن الجوادى

الأمين، قبل دعوته للنبوّة وإعلانه للرسالة الإلهية.. وفي كل تفاصيل حياته المباركة، عنوان يدلّ على قوّته وحكمته..

وكذلك، كان أمير المؤمنين (عليه السلام) في بداية الدعوة الإسلامية شاباً تقياً قوياً.. أول من أعلن إيمانه بدعوة الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله)، وعمل معه، وبنى وحارب وجاهد وقاتل وأسس وبُغ وعلم.. وقاد المعارك وهو شاب في مقتبل العمر، مكلفاً مدركاً واعياً عبقرياً.. كان الساعد الأيمن لرسول الله (صلى الله عليه وآله)، بل باب مدينة علمه.. وإننا لنعجز أن نصوغ المفردات لتفي حقه (عليه السلام)، فكأننا ننحت جبلاً أشم، بآبرة صغيرة! أو نستوعب عمق البحر بالنظر..!

وهكذا الإمام الحسن وأخوه الإمام الحسين (عليهما السلام)، اللذان كنّاهما جدّهما الأكرم (صلى الله عليه وآله) بسيدي شباب أهل الجنة، من الأولين والآخرين، فلماذا عبّر بكلمة شباب؟!

وهكذا تجد سيرة الأفذاذ والمتميزين من أهل الجّد والاجتهاد.. في هذه الحياة، إذن باب الابداع والرقى والأدب والخلق.. مفتوح لنا ليلاً ونهاراً، من أجل النجاح والسعي، لرفع وعينا وواقعنا وأمتنا.. ولا يمكن لنا أن نبقى نسير، دون علم وبصيرة وهدى..!

تعتبر مرحلة الشباب، مرحلة الوعي والفهم والابداع والانجاز.. مرحلة يتخطى بها الإنسان عناصر الفشل والخمول والضعف والتكاسل.. نحو عالم رحب من التقدم وبناء الذات والمجتمع.. ومن ثم تكوين الأمة المثالية، الأمة الصامدة، الأمة الحكيمة، والثقيلة بعلمها ومنجزاتها.. والشباب فيها بمثابة شريان القلب النابض. وأي ترهل يصيب هذا الشريان، فإن الأمة ستضعف وتنكمش وتتألم كثيراً..! فكيف إذا تلف هذا الشريان، وأخذته موجات الفساد والآراء والمعتقدات المشبوهة، والكلمات المعسولة المخلوطة بالسم..؟! إن الاهتمام بالشباب دأب العلماء، وقادة البشرية الصالحاء على هذه الأرض، كما أنّ سيرة عظماء البشر تدلّ -بشكل قاطع- على أهميّة مرحلة الشباب، وإنّ منهم من حاز على مراتب في غاية السموّ والرفعة والكمال.. وسيرة الأنبياء والرسل تتكلّم عنهم بأفضل ما يمكن في هذا الباب.. فهذا يوسف الصديق (عليه السلام) الذي كان آية في الجمال والكمال والحسن والابداع والجد والاجتهاد.. كان شاباً يدير دولة كاملة! لم يخفق ولم يخطئ، رغم كل ما حيك له من مؤامرات ودسائس..! وكان نبينا الأكرم (صلى الله عليه وآله) -الإنسان الرسالي- منذ نعومة أظفاره، أميناً صادقاً مخلصاً محباً للناس، منجزاً عاملاً لله محباً له.. اخترق بصدقه كل أكاذيب زمانه، فصار يشار إليه بالبنان، حتى عرف بالصادق

السفور والحجاب الشرعي

قد يتصور البعض أنّ أمر الحجاب أمر أو حكم من أحكام الإسلام خاصة - من دون بقية الأديان- وهذا تصوّر خاطئ! فبالرغم من أنّ الدين الإسلامي أكّده في مواضع عديدة من القرآن الكريم، كما أكّده السنة النبوية الشريفة وأحاديث الأئمة عليهم السلام، إلا أنّ تشريع الحجاب سنة إلهية، وقد أشار القرآن الكريم إلى قضية

الستر منذ بداية البشرية في قوله تعالى: ﴿فَدَلَاهُمَا يُغَرِّورُونَ قَلْبًا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ وَأَقُلْتُ لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾. (الأعراف: ٢٢).

وهذه الآية المباركة تدلّ على أنّ الفطرة السليمة للإنسان ترفض التعري أو السفور، الذي يعد من النوازع الشيطانية المتجاوزة لأحكام الله تعالى، ونواميس الطبيعة الإنسانية.. لذلك اهتم الإسلام بالمرأة وحجابها، ورفض سفورها وتبرجها، الذي يصل إلى حد المبالغة والتجاوز على أحكام الشريعة! لكيلا يطمع فيها من في قلبه مرض. ففي التعري والسفور، كثير من الأمراض النفسية التي تدفع

أتباع الهوى إلى الاعتداء عليها، هذا من جانب، ومن جانب آخر، انتشار الفحشاء في المجتمع، لذلك قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ﴾ (النور: ٣٠-٣١). وهذه الآية تتضمن أحكاماً شرعية تخص الستر والحجاب والعفة، المهمة لبناء الأسرة والفرد والمجتمع.

لذلك على المرأة ألا تنصاع لما يقوله الإعلام الغربي، وما يثيره من اشكالات على مسألة الحجاب؛ بأنه يعزل المرأة عن المجتمع، ويحد من نشاطها الاجتماعي -كما يدعون-، فكل ذلك دعايات موهومة، لا أساس لها.. بل على العكس تماماً، فالحجاب يجعل النظرة للمرأة مختلفة، إذ يرى في المرأة المحجبة الجانب الديني والثقافي والأخلاقي.. ويبعدها عن الجانب الشكلي فقط، وفضلاً عن ذلك، فإن الحجاب يكسبها قيمتها الانسانية، ورضا الله تعالى، وأوليائه الصالحين. لهذا فعلى المرأة ان تقتدي بسيرة عظيمات الإسلام.. كأمهات المؤمنين، وسيدات النساء، وفخر المخدرات.. كأم المؤمنين السيدة خديجة عليها السلام، وسيدة نساء العالمين الزهراء عليها السلام، وفخر المخدرات زينب الكبرى عليها السلام، فتلك هي الشجرة الطيبة، والقدوة والمثل الأعلى.

العدس وفوائده

- والسُموم.
- ✧ يخفف من أعراض القولون العصبي.
- ✧ يقوي الجسم ويمنحه الطاقة والحيوية.
- ✧ ينظم وزن الجسم، ويمنع السمنة؛ لأنه يمنح الإحساس بالشبع، ويمنع تناول كميات كبيرة من الطعام.
- ✧ ينظم مستوى السكر في الدم؛ حيث يقلل من امتصاص السكر في الأمعاء، ويمنع ارتفاعه.
- ✧ يخلص الجسم من الكوليسترول الضار، ويرفع مستوى الكوليسترول الجيد.
- ✧ يحسن صحة القلب والأوعية الدموية.
- ✧ يمد أجسام الرياضيين بالطاقة اللازمة لممارسة نشاطاتهم.
- ✧ يقوّي النظر، ويُحافظ على صحة العينين.
- ✧ يمنح الجلد المظهر الصحي اللائق.
- ✧ يسرع من عملية التئام الجروح، وقطع النزيف.
- ✧ يمنع الإصابة بتشوهات الأجنة، ويعزز صحة الأم الحامل والجنين.
- ✧ يرفع قوة الدم، ويساعد على إنتاج كريات الدم الحمراء.
- ✧ يقلل من احتمالية الإصابة بالسكتات الدماغية، والجلطات القلبية.
- ✧ يقوي العظام والأسنان.
- ✧ يقوي الشعر، ويمنع تساقطه، ويحميه من التكسر والتقصّف.
- ✧ يقوّي الأظافر ويمنع تكسرها.
- ✧ يحافظ على صحة الهيكل العظمي، ويمنع إصابة العضلات بالتشنجات.
- ✧ يقوّي جهاز المناعة، ويمنع إصابة الجسم بالأمراض المعدية.

العدس من أشهر أنواع البقوليات وأكثرها فائدة، وتنتشر زراعته في معظم أنحاء العالم، وهو من مجموعة القراشيات، ويُزرع كثيراً في بلاد الشام، ومصر، وتركيا، والولايات المتحدة الأمريكية، وإيران، وفي عدة مناطق من قارة آسيا، وتوجد منه عدّة أنواع وألوان، تختلف فيما بينها اختلافاً بسيطاً في نسبة المواد الغذائية، ومن أنواعه: (العدس الأحمر، العدس الأخضر، العدس الأصفر، العدس الرمادي، العدس الأسود، العدس البرتقالي، العدس البني)، وتكون حبة العدس دائرية، تتكوّن من فلتتين.

تُستخدم حبوب العدس في إعداد أصناف عديدة من الطعام، من أهمها شوربة العدس، كما تستخدم أوراقه وقشوره كسماد عضويّ، يزيد الأرض خصوبةً، وعلف للأبقار الحلوب، كي يرفع إنتاجها من الحليب. والعدس ذو قيمة غذائية عالية؛ حيث يحتوي على الألياف الغذائية غير القابلة للهضم، والألياف الغذائية القابلة للهضم، والبروتينات بنسبة عالية، والعديد من العناصر المعدنية، خصوصاً الحديد، والزنك، والسيلينيوم، والنحاس، والبوتاسيوم، والفوسفور، والكالسيوم، والمغنيسيوم، كما يحتوي على الفيتامينات، مثل فيتامين ب المركب، وفيتامين أ، فيتامين ب ١، وفيتامين ب ٢، وفيتامين ب ٦، وفيتامين ج، وفيتامين هـ، وحمض الفوليك، والسرعات الحرارية، والدهون المشبعة، وأحادية التشبع، والكربوهيدرات، وبعض الأحماض الأمينية الأساسية، مثل السيستين والميثيونين.

فوائد العدس:

- ✧ يُعزّز وظيفة الكلى، ويحافظ على صحتها، وبقي من تكوّن الحصى الكلوية.
- ✧ يحسن أداء الجهاز الهضمي، ويسهل عملية الهضم.
- ✧ يمنع الإصابة بالإمساك، ويخلص الجسم من الفضلات



الاستعداد لامتحانات

وتركيزاً. أحمد: ولماذا أحدد مادة الفهم والتركيز وقت الفجر تحديداً؟ الطبيب: لأنك تكون فيه صافي الذهن. أحمد: وبعد، يا دكتور؟ الطبيب: وعند الساعة الثامنة صباحاً تتناول طعام فطورك، وحبذا أن يكون مع العائلة مجتمعة، لما فيه من أنس وراحة نفسية. حتى إذا بلغت الساعة الثامنة والنصف أو لنقل التاسعة اذهب الى مكان هادئ، لتواصل نفس المادة إن رغبت، أو مادة أخرى إن مللت من الأولى.

أحمد: وعند الظهر يا دكتور. الطبيب: وعند الظهيرة بعد فراغك من الصلاة وتناول طعام الغداء مع العائلة تأخذ قسطاً من الراحة، وأن تأخذ قيلولة لا تزيد عن ساعة. أحمد: هذا يعني أواصل مذاكرتي عند الثالثة تقريباً؟ الطبيب: أجل، إنه وقت مناسب بعد أن استعدنا شيئاً من نشاطنا، والأفضل أن تأخذ كوباً من العصير خلال مذاكرتك، أو كوباً من الشاي في هذه الفترة، الى أن يحين أذان المغرب، ولا تنس أن تأخذ شيئاً حلو المذاق مثل التمر أو الشوكولاتة؛ لكي يمنحك بعض الطاقة الذهنية والجسدية. وبعد الصلاة وتناول العشاء، تراجع مادة سهلة، أو تحل بعض تمارين الرياضيات. وحاول ألا تسهر في هذه الفترة، فعند العاشرة أو الحادية عشرة ليلاً اذهب إلى فراشك مطمئناً، راسماً النجاح نصب عينيك. أحمد: شكراً وبارك الله فيك يا طيببي العزيز.

عندما يقترب موعد الامتحانات النهائية يبدأ الطالب بالتوتر ويزداد شعوره بالقلق.. وهو ما يمكن أن نطلق عليه اسم (قلق الامتحانات)، وربما يتفاقم هذا القلق فيضطر الطالب لزيارة الطبيب النفسي.

(أحمد) طالب في المرحلة النهائية من الدراسة الإعدادية، ونتيجة لقلقه المتزايد قرّر أن يزور الطبيب النفسي ذا الخبرة العالية في هذا المجال، فبادر الطبيب بسؤال أحمد عن حاله؟ ردّ عليه أحمد: بخير والحمد لله، ولكنني أشعر بالقلق وأنا بحاجة لمساعدتك. الطبيب: على الرحب والسعة. ماذا لديك؟ أحمد: أشعر بأني مشتت، ونحن في الشهر الرابع والامتحانات على الأبواب كما تعلم. الطبيب: لا عليك يا أحمد، فالوقت بين أيدينا ونستطيع أن نكسبه. أحمد: كيف يا دكتور؟ وأنا أشعر بالفوضى العارمة تعتريني من رأسي حتى قدمي. الطبيب: دعنا نرتب كل شيء، ونبدأ بوضع خطة سهلة ومريحة. أحمد: وما بنود هذه الخطة يا دكتور؟ الطبيب: تمهل يا أحمد! ففي نهاية هذا الشهر دائماً يمكث طلاب المراحل المنتهية في البيت، فلو أنك وضعت جدولاً مناسباً لليوم بطوله، فستجد راحة في الدراسة.

أحمد: ومن أين أبدأ؟ الطبيب: تبدأ في الساعة الأولى من الفجر، فبعد الأذان مباشرة تصلي، ثم تقرأ شيئاً من القرآن.. بعدها تشرع في مذاكرة مادة تتطلب فهماً



هل تأذن لي بالدخول؟!

إعداد / علي عبد الجواد

كان يعمل على قناة، لا تليق بتواجد الإمام (عليه السلام)، وملابسي مواكبة لملابس أهل الله والطرب، وقصة شعري كانت بطريقة تضاهي مشاهير الفنانين.. وغيرها من الأمور غير المناسبة لوجوده المبارك.. عندها قلت له: سيدي انتظر عدة دقائق، فقط لأرتب البيت.. ووضعت سماعة الجرس، وعلى وجه السرعة رفعت كل ما لا يليق بوجود الإمام (عليه السلام).. وذهبت أهرول الى باب البيت.. فتحت الباب فلم أجد الإمام المنتظر (عليه السلام)!!

عندها خرجت الى الشارع، فرأيت الإمام وقد ابتعد! وفي هذه اللحظة التفت الي الإمام والدموع جارية على خده الشريف، فسمعتة يقول: يا رب لقد طرقت أبوابهم فرداً فرداً، فلم يستقبلني أحد.. فالك كان يقول: اصبر عدة دقائق! وقفت عند أبوابهم، ولكنهم لم يكونوا مستعدين لرؤيتي، ولا ينتظرون لقيائي.. الكل مشغول عني.. والبعض لا يذكرني حتى بدعاء..

إلهي أنا من ينتظرهم ليستعدوا! وليس هم.

✽ السلام على الغريب بين محبيه، الذي لم يُفتح له الباب بعد.. ولسان حالنا يقول: تمهل قليلاً! فلا زلنا بحاجة لوقت كي نفتح لك الباب.
✽ إن مسؤولية التهيئة للظهور المقدس مسؤولية فردية وجماعية، فلنبداً بإصلاح أنفسنا، وإصلاح أسرتنا ومجتمعنا، فالإمام (عليه السلام) ينتظرنا..

رُوي عن الإمام المهدي (عليه السلام) أنه كتب للشيخ المفيد (رحمته الله) رسالة: «فَلْيَعْمَلْ كُلُّ امْرِئٍ مِنْكُمْ بِمَا يَقْرُبُ بِهِ مِنْ مَحَبَّتِنَا، وَيَتَجَنَّبُ مَا يُدْنِيهِ مِنْ كَرَاهَتِنَا وَسَخَطِنَا فَإِنْ أَمَرْنَا بَغْتَةً فُجَاءَةً حِينَ لَا تَنْفَعُهُ تَوْبَةٌ وَلَا يُنْجِيهِ مِنْ عِقَابِنَا نَدْمٌ عَلَى حُوبَةِ وَاللَّهِ يُلْهِمُكُمُ الرُّشْدَ، وَيُلَطِّفُ لَكُمْ فِي التَّوْفِيقِ بِرَحْمَتِهِ» (الاحتجاج: ج ٢ / ص ٣٢٤).

ينقل أحد العلماء المجتهدين فيقول:

أتى إلي أحد الشباب ودموعه تنهمر على خديه ويدها ترتجفان وقد بدى عليه الحزن الشديد

فمسكت يديه، فقلت له: هون عليك يا ولدي، ما بك يا ولدي..

قال لي بصوت حزين: يا شيخ رأيت رؤيا في منامي! كأنني جالس في البيت وأشاهد التلفاز، وإذا بجرس البيت يرن.. وقد كان لدينا جرس يحتوي على كاميرا خارجية.. فرأيت سيذاً جليلاً ذا وجه حسن! رفعت السماعة وقلت من في الباب؟

فقال السيد: منزل فلان، وذكر اسمي. فقلت: له

نعم! ومن أنت؟ فقال: لي أنا سيد مهدي! هل تفتح لي الباب وتأذن لي بالدخول؟ عندها أحسست بإحساس داخلي بأنه الإمام المهدي (عليه السلام)!!

فالتفت الى البيت يميناً وشمالاً.. فرأيت بأن لدي أشياء لا ينبغي أن يراها الإمام (عليه السلام)، ولا تليق بوجوده!!

كان هاتفي فيه أشياء لا يرضى بها الإمام، والتلفاز



إنَّ من أعظم سلبيات المدح هو (التفات) الممدوح إلى نفسه وانشغاله بها؛ فيما لو كان واجداً لصفة المدح، واصابته (بالعجب) والغرور الكاذب فيما إذا كان فاقداً لها.. ومن هنا ورد الذم بالنسبة للمداحين؛ لأنهم يصورون ما لا واقع له، أو يبالغون فيما له واقع.. فقد روي عن النبي ﷺ أنه قال: «أحثوا التراب في وجوه المداحين» (البحار: ج ٧٣/ص ٢٩٤).. وإن النفس بطبيعتها تركز إلى تقييم الآخرين ومدحهم، فقد يصدق الممدوح -بعد طول تكرار- ما لم يكن ليصدق به.. ولهذا يرى السلطان نفسه واجداً لكثير من الكمالات الموهومة، وذلك لكثرة من حوله من (المتزلفين) الذين يصورون له السراب ماءً، حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً.

الشيخ حبيب الكاظمي

كلمات مضيئة

قراءة القرآن في البيت

البيت الذي يُقرأ فيه القرآن ويذكر الله عز وجل فيه تكثر بركته وتحضره الملائكة، وتهجره الشياطين، ويضيء لأهل السماء كما تضيء الكواكب لأهل الأرض، وإن البيت الذي لا يُقرأ فيه القرآن ولا يذكر الله عز وجل فيه تقل بركته، وتهجره الملائكة، وتحضره الشياطين.

(وسائل الشيعة: ج ٦/ص ١٩٩)

كلمة و معنى

﴿وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا * وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا﴾ (الشمس: ٥، ٦)؛

طحو الأرض ودحوها بسطها، و«ما» في «وما بناها» و«ما طحاها» موصولة، والذي بناها وطحاها هو الله تعالى، والتعبير عنه تعالى بـ«ما» دون «من»، لإيثار الإبهام المفيد للتفخيم والتعجيب. فالمعنى: وأقسم بالسماء والشيء القوي العجيب الذي بناها، وأقسم بالأرض والشيء القوي العجيب الذي بسطها.

(تفسير الميزان: ج ٢٠/ص ١٦٦)

تنبيه: تحتوي النشرة على أسماء الله تعالى والمعصومين، فالرجاء عدم إلقائها على الأرض. كما ننوه بأنه لا يجوز شرعاً لمس تلك الكلمات المقدسة إلا بعد الوضوء والكون على الطهارة. كما نرجو من الإخوة المؤمنين المحافظة على النشرة وعدم استخدامها لحجز مكان لصلاة الجماعة أو الزيارة؛ فإنها تتعرض للإهانة بسبب سحقها بالأقدام لعدم الانتباه لها.

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣١٩ لسنة ٢٠٠٩م

راسلونا على البريد الإلكتروني : nashra@alkafeel.net

www.alkafeel.net زوروا على موقع شبكة الكفيل العالمية :

التحرير : الشيخ علي السعيد / منظر السعدي - التدقيق اللغوي : عمار السلامي - التصميم والإخراج : أحمد السيلاوي

