



السنة العاشرة

٢٥ رمضان ١٤٣٥

٢٠١٤/٧/٢٤ م

الخبير



أسبوعية ثقافية يصدرها قسم الشؤون الفكرية والثقافية / شعبة الإعلام / وحدة الدراسات والنشر في العتبة العباسية المقدسة

سَعِيدٌ

عَمِيدٌ

اسعاف اولي

اعداد /وحدة الدراسات

أو البنزين أو المواد الكاوية .. حيث يكون العلاج السريع هو إعطاء الطفل كوباً من اللبن مخلوطاً ببياض البيض. أما إذا أصيب الطفل بحروق - فتضع الثلج على مكان الحرق لمدة ١٠ دقائق ثم تدهنه بمرهم ملطف، وتعطيه بعض المسكنات حتى يعرض على الطبيب. وإذا أصيب الطفل بتشنجات مصحوبة بفقدان الوعي - فتفك الأزرار والأحزمة ويمدّد الطفل على بطنه، ورأسه إلى أسفل قليلاً حتى لا يبتلع الطفل لسانه، ويتسبب اللسان في انسداد الحلق. وإذا كانت التشنجات بسبب ارتفاع درجة الحرارة، فيجب على الأم العمل على تخفيض درجة الحرارة بوضع كمادات باردة على الجبهة والرقبة وإعطاء الطفل «تحاميل» خافض للحرارة. وإذا أصيب الطفل بنزيف من الأنف - فتجلسه بحيث يميل رأسه إلى الأمام، وتضغط الأم على جانب الأنف لسد فتحته، وإعطاء الفرصة لتجلط الدم النازف، مع وضع قطعة من الثلج على جبهة الطفل بضعة دقائق.



الاسعافات الاوليه

كثيراً ما يصاب الأطفال بحوادث طارئة، وتكون السرعة في علاج هذه الطوارئ، أمراً مهماً في سلامتهم.. وتلعب الام دوراً رئيسياً في ذلك، وعليها أن تكون يقظة، وفطنة في التعامل مع تلك الحوادث.. فإذا ابتلع الطفل قطعة نقود مثلاً أو خرزة - فانه يعطى طعامه الطبيعي مع ملاحظة براز الطفل ٣ أيام، فإذا مرت الأيام الثلاثة دون خروج الجسم الغريب، فلا بد من عرض الطفل على الطبيب، وإذا دخل حنجرة الطفل جسم غريب كالحمص أو الخرز - سترى الأم أن طفلها بحالة اختناق وأن هناك صغيراً مع التنفس، فعليها أن تجعل رأس الطفل وصدره مائلاً إلى الأمام والأسفل مع الضرب تحت مؤخرة العنق وأعلى الصدر، ونلاحظ أن هذا الشيء الذي يسبب الاختناق قد خرج أم لا فإن خرج فيها والله الحمد، أما إذا لم يخرج فعليها أن تسرع إلى الطبيب لاستخراجه بالوسائل المناسبة. وإذا تناول الطفل مادة سامة - ينقل الطفل إلى المستشفى مع ما يدل على نوع المادة أو الدواء الذي تناوله.. ويمكن بوجه عام إعطاء الطفل كوباً من الماء به ٣ ملاعق من ملح الطعام وذلك لدفعه إلى القيء، ولكن تستثنى من ذلك الحالات التي يشرب فيها الطفل الكيروسين



دماغ النحلة

الفيزيائي أ/ شاكِر عبد الرزاق

لها شكل سداسي، وقد وجد العلماء أن هذا التصميم يساعد النحلة على الرؤيا عبر الغابات، ولتتجاشى الاصطدامات أثناء طيرانها وبخاصة عندما تطير وسط حشد من النحل.. ويعجب العلماء الماديون كيف استطاعت النحلة تطوير عملية الرؤيا عندها، مع العلم أن دماغها يحوي آلاف الملايين من الخلايا، وأن حجم هذا الدماغ لا يزيد على حجم رأس الدبوس. تأملوا معي أيها المؤمنون.. هذا الرأس لنحلة لا يتجاوز حجم دماغها رأس الابرة، وعلى الرغم من ذلك يحوي آلاف الملايين من الخلايا، تعمل جميعها بسرعة مذهلة تعجز أضخم أجهزة الكمبيوتر في العالم عن تقليدها، فسبحان الله! يقول البروفيسور (لي) أحد مصممي العين الاصطناعية التي حاول من خلالها تقليد عين النحلة: إنني «كم أود أن أفهم كيف تستطيع الطبيعة تكوين طبقة فوق طبقة من البنى الكاملة المنظمة بدون الحاجة إلى تقنية دقيقة ذات تكاليف باهظة». إن الجواب نجده في قول الحق تبارك وتعالى: ﴿بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةً وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ * ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ * لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ الأنعام: ١٠١-١٠٣.

في دماغ النحلة الذي لا يزيد حجمه عن رأس الدبوس أسرع المعالجات، حيث تبلغ سرعته تريليون عملية في الثانية، أي أسرع من (السوبر كمبيوتر)، يقول العلماء: أن النحلة تستخدم الأشعة فوق البنفسجية للرؤية، وهذه الأشعة تتميز بأن موجاتها قصيرة، لذلك تستطيع النحلة الرؤيا بشكل أسرع بكثير من الإنسان، لأنه يجب عليها التمييز بسرعة أثناء طيرانها من أجل البحث عن غذائها بين الزهور.. فالنحلة مثلاً عندما تشاهد فيلم فيديو، فإنها لا ترى إلا صورة ثابتة، لأن سرعة الرؤية لديها أكبر من الإنسان، ولذلك فإن الصور المتتالية والتي لا تميزها أعيننا فنراها وكأنها تتحرك، فإن النحلة تميز هذه الصور صورة فصورة. أما سرعة المعالجة عن النحلة فيقول العلماء: إن النحلة تستطيع القيام بمليون مليون عملية حسابية في الثانية الواحدة، وهذا يعد أسرع من أي جهاز كمبيوتر في العالم. وقد أوضحت صور الكاميرات الرقمية، بالألوان الحقيقية لعين النحلة أن لها أكثر من ٣٠ ألف عدسة ضوئية فائقة!! مما يجعل النحلة ترى أفضل منا بكثير، ويحاول العلماء اليوم صنع كاميرا بعدسات تشبه عين النحلة، ولكنهم يقفون عاجزين أمام روعة التصميم الإلهي المحكم لهذه العين.. حيث تتألف عين النحلة من آلاف العدسات الصغيرة، وهي عبارة عن عدسات



صيام الاطفال

اعداد/وحدة الدراسات

او نقصان الوزن او فقر الدم او بعض الامراض الاخرى مثل السكري، الواقع ان لكل طفل حالته الصحية وظروفه الخاصة.. فمثلاً بعض الاحيان يتمكن طفل عمره ثمان سنوات من الصيام، ويمكن ان نجد طفل عمره اثني عشر سنة قد لا يستطيع ان يتم الصيام، لذلك اذا صام الطفل من واجبنا ان نشجعه، ولكن نراقب ظهور اي علامات ضعف او تعب حتى نتدخل في الوقت المناسب.. هنالك بعض الموانع بالنسبة لصيام الاطفال، طبعاً هذا المنع يمكن ان يكون منع مؤقت او منع دائم، الاسباب التي تمنع الصيام بصورة دائمة هي نادرة، في هذه الحالة الطفل يعاني من ضعف شديد، نقصان في الوزن، امراض القلب والسكري، فقر الدم الشديد مثل امراض التلاسيميا، الطفل في حالة صيامه يتعرض الى تعب شديد وضعف عام وتدهور حالته الصحية، بحيث يكون غير قادر على ان يكمل صيامه. أما الاسباب المؤقتة التي تمنعه من الصيام هي: الحمى والاسهال والربو وضيق التنفس وفقر الدم الحاد، هنا للطفل يمكن ان يعاود الصيام بعد ان تتحسن حالته الصحية.

في الحقيقة هذا الموضوع يستأثر باهتمام الاباء والامهات، حيث ان هناك تساؤلات كثيرة تدور في الذهن، مثلاً متى اعلم طفلي الصيام؟ وهل اجبره على الصيام؟ اذا كان ضعيف البنية او يشكو من ضعف شديد هل اجيز له الافطار؟ في سياق الجواب نقول: علينا ان نشوق الطفل ونجعله يحس ويعيش اجواء هذا الشهر من الاجتماع على مائدة الافطار، والذهاب الى المساجد وزيارة الاقرباء والاصدقاء.. كل هذه تخلق اجواء محببة ومشوقة للطفل حتى يشعر باندفاع نحو الصيام، وحتى ندرّب الطفل على الصوم يفضل ان نبدأ تجربة الصوم قبل سن البلوغ، مثلاً ثمان سنوات يبدأ الطفل بالصيام الجزئي من الصباح وحتى الظهر، وان يتناول السحور بصورة خفيفة، وفي الايام القادمة تزداد هذه المدة حتى يعتاد على صيام اليوم كله، واذا شاهدنا حالة عطش عند الطفل نسمح له بشرب الماء، ويمكن ان

يتساءل البعض ان الصوم في سن الثامنة هل يمكن ان يؤثر على نمو الطفل الصحي او العقلي؟ طبعاً اذا كان الصوم بصورة تدريجية، وحسب ما ذكرنا يتناول الطفل السحور، هذا لن يؤثر على صحة الطفل ابداً، الا اذا كان الطفل يشكو من امراض تمنعه من الصوم، مثل الضعف الشديد





البناء الروحي في عصر المغريات

إعداد/ علي السعيد



الإسلام تجاه الإنسان فهي قائمة على التوازن بين أبعاد الإنسان ومكوناته الروحية والعقلية والجسمية، وهو لا يجوز الوصول إلى الغايات والأهداف النبيلة إلا من خلال وسائل وأساليب نبيلة أيضاً.. والشباب حيث القوة والعنفوان والشعور بالعجب والاقتدار أحوج ما يكونون للتوازن الدقيق بين متطلبات الجسم ولتوازن الروح، ولأن النفس أميل بطبيعتها إلى الانشداد إلى غرائزها وشهواتها المادية، فإن الشباب بحاجة قوية إلى مجاهدة النفس، وممارسة الرياضة الروحية، وترويض الذات على سلوك طريق الحق والهدى والصالح.. والإسلام لا يمانع من إشباع الغرائز المادية ولكن يجب أن يكون ذلك بالحلال، وبوسائل مشروعة، وضمن حدود وضوابط الشرع، وإلا فلا يمكن للإنسان أن يتجاوز ويتجاهل حاجاته المادية من أكل وشرب ومال... وليس من الصحيح أن يكون الإنسان منعزلاً عن الجانب المادي في كيانه، وإنما نتحدث هنا عن الانسياق وراء الشهوات، والانغماس في الملذات بطرق غير مشروعة، ومن دون حدود ولا قيود... فهذا هو الممنوع والمحرم.

الإنسان في ظل الحضارة المادية أصبح يمارس كل الوسائل المشروعة وغير المشروعة في سبيل الوصول إلى غاياته وأهدافه، وإن كان ذلك على حساب الأخلاق والمبادئ والقيم الإنسانية.. ولكن من الضروري خلق التوازن بين الجسم والروح، كي لا يطغى جانب على حساب الآخر، إذ لو طغى الجانب المادي (الطيني) في الإنسان على الجانب الروحي فإن ذلك يهبط به إلى مستوى البهائم أو أضل سبيلاً.. ولو طغى الجانب الروحي على الجانب المادي فإن ذلك سيؤدي به إلى الرهبنة والتصوف والانعزال عن الحياة، ومن ثم ترك القيام بمسؤولية عمارة الأرض، وبناء الحضارة، وإدارة الحياة، وبالأخص لجيل الشباب، فلا تطغى قبضة الطين على نفخة الروح، ولا نفخة الروح على قبضة الطين، قاله ﷺ خلق الإنسان مزيجاً منهما، ويريد منه أن يعيش كذلك! يقول الله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ * فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ (سورة ص)، الآية ٧١، ٧٢. وقد قسمت الفلسفات المادية الحديثة المعرفة إلى طبيعية (فيزيقيا) وما وراء الطبيعة (ميتافيزيقيا) فاعتبرت بالأولى وأنكرت الثانية، واعتبرتها مجرد خرافات وأساطير وتصورات ابتدعتها الإنسان من وحي خياله وتفكيره، وهذا ما أدى إلى تقوية العلاقة بين الإنسان وعالم الطبيعة وكل ما هو مادي ومحسوس، والانقطاع عن عالم الروح وكل ما هو قيمي ومُثلي، أما فلسفة



النزاع في الحياة الزوجية

اعداد/ محمد النصراوي

جارحة إلى العراك والضرب، إلى التفكير الجدي بالطلاق والانفصال النهائي.

نتائج النزاع:

ينتهي النزاع إلى إحدى نتيجتين لا ثالث لهما إيجابية أو سلبية. وإيجابية النتيجة بمعنى أن الطرف الآخر وبسبب أعماله الناجمة عن الغضب والعنف قد تمكن من حسم النزاع لصالحه، حيث يتمكن من دفع زوجه إلى الاستسلام خوفاً.

والسؤال هنا: أية قيمة لهذه الحياة التي يسودها الخوف؟ إن تحويل المنزل إلى غابة وسيادة قانون الأقوى لا يبعث على الإفتخار، وإن تحكيم قانون الأقوى وتسخير جميع الحيوانات في الغابة لا يمكن أن يكون باعثاً على الاعتزاز.

وقد لا يؤدي إلى نتيجة إيجابية، أي لا ينتهي لصالح أحد الطرفين، بل ينتهي بهزيمة الطرفين معاً... صراع مستمر وعراك دائم وضرب، وبالتالي يتصاعد دخان النزاع ليحرق عيون الجميع خاصة الأطفال الأبرياء الذين يجدون أنفسهم في مهب العاصفة الهوجاء التي سوف تقذفهم بعيداً في عالم الضياع والانحراف.

من المسائل التي تؤدي إلى نشوب النزاع في الحياة الزوجية، خاصة لدى الشباب هي الاختلاف في الرؤى والنظرة إلى الحياة، وهذه المسألة لا تتوقف عند الشباب بل إنها تنسحب أيضاً لتشمل أعماراً أكبر.

يخوض الشباب مع الفتاة تجربة الزواج المثيرة ولدى كل منهما رؤاه وأحلامه وآماله العريضة، وعادة ما يغطي الخيال مساحة واسعة من معلومات كل منهما عن الطرف الآخر. وعلى هذا الأساس يبذلان بناء حياتهما المستقبلية في جهل بإمكاناتهما وقدرات كل منهما.

ولكن، بعد أن يقضيا شهرين أو عامين في هدوء تبدأ مرحلة من الحساب والتقييم ومراجعة الأمور، حيث تبدد الشمس ضباب الخيال والأوهام، وعندها تترسب في الأعماق تراكمات السلوك، ويسعى خلالها كل طرف للتغاضي عنها والسكوت عليها؛ وفي لحظة اشتعال الشرارة ينفجر الموقف وتظهر إلى السطح جميع العقد الدفينة، ويبدأ فصل من النزاع والمواجهة.

وتؤكد البحوث بأن النزاع قد ينشب في بدايته حول بعض التفاصيل التافهة ثم سرعان ما يتصاعد ليهدد البناء الأسري برمته، فمن كلمة

الله أرحم الراحمين

اعداد / الشيخ برير ال خليفة

أنت وأمي لنا.. فزوجي كما تعلم فلاح، وقد بذرنا الارض.. وليس في قريتنا ماء للسقي، واعتمادنا على المطر، فاذا أمطرت السماء هذا العام، انتعشت حياتنا.. فقال سندعو أنا وأمك أن يكون هذا العام كثير الامطار.. ثم ودعها متوجهة لزيارة أختها، ابنت الاكبر، في القرية الخرى، وحينما وصل، رحبت بأبيها، وتبادلا أطراف الحديث.. وسألته عن أختها، وعن أمها، فأخبرها بقلق امها عليهم.. فقالت يا أبي: أرجو أن تدعو أنت وأمي لنا.. فزوجي كما تعلم يعمل في صناعة الفخار والخزف، وقد صنع الكثير من الاكواز، وتركها في الشمس لتيبس.. ولو أمطرت السماء، تلفت جميعها.. فادعوا أن لا يكون هنالك مطر هذا العام، فقال لها سندعو ان شاء الله لكم.. عندها عاد الرجل العجوز الى زوجته، وهو في حيرة من أمره.. لا يدري بماذا يخبرها وماذا يطلب منها أن تدعوا.. فقد عاد اليها بحيرة أكبر من التي ذهب بها! فكل ما يحدث قد يكون بصالحهم أو العكس، ولكنه اختصر المقال وقال لها: الم أقل لك: إن الله هو الكريم وهو أرحم الراحمين.. وهو المتكفل فينا وفيهم.

يُحكى أن شيخاً كبيراً كان يعيش في كوخ صغير مع زوجته العجوز.. ولهم بعض الاغنام، يعيشون على منتوجها.. وليس لديهم من الأبناء، الا بنتين، متزوجتين، في قريتين ليستا ببعيدتين عنهما.. كان الشيخ الكبير يخرج للرعي بالأغنام، والمرأة العجوز تتكفل بأمور البيت، وكانت كثيراً ما تفكر بحال ابنتيهما، وهذا هو حال الام.. وحينما كان يجن الليل، تقول لزوجها العجوز، في كل ليلة: لو تذهب يا رجل لزيارة البنيتين، وتنظر ما هو حالهما، وكيف هي معيشتهم..؟ ولأن الرجل العجوز لم يكن لديه وقت لانشغاله بالرعي وليس لديه من يعينه عليه.. كان يقول لها: ان الله هو الكريم وهو أرحم الراحمين.. وهو المتكفل فينا وفيهم.. الى أن قالت له في احدى الليالي: لن أهدأ ولن يغمض لي جفن، وسأبقى ساهرة الليالي.. اذا لم أطمأن على حالهما ومعيشتهم.. عندها قرر الرجل العجوز أن يذهب لزيارتهم.. وفي اليوم التالي توجه نحو القرية التي فيها ابنت الاصغر، وحينما وصل رحبت به، وتبادلا أطراف الحديث، وذكر حال امهما وقلقها على معيشتهم.. فقالت البنت: يا أبي أرجو أن تدعو



قُلْ وَلَا تَقُلْ

- ❖ **قُلْ**: اشترى فلان رزمة ورق (بكسر الراء)،
ولا تقل: اشترى فلان رزمة ورق (بضم الراء).
- ❖ **قُلْ**: هؤلاء سادة القوم وساداتهم، ولا تقل:
هؤلاء اسياء القوم، لأن (سيد) لا تجمع على (اسياء).
- ❖ **قُلْ**: لن افعل، ولا تقل سوف لن افعل، لأن (سوف) لا تدخل على الفعل المنفي، ولا تُفصل عن الفعل.
- ❖ **قُلْ**: ارسل اليه رسالة، ولا تقل: ارسل له رسالة.
- ❖ **قُلْ**: نُقلت رُفات الشهيد الى قبره، ولا تقل: نُقلت رُفاة الشهيد الى قبره، لأن كلمة (الرُفات) مذكرة وتكتب بالتاء المبسوطة.

غرائب القضايا

- قالوا**: إن مقدار دم النفاس إذا كان المولود ذكراً كان أقل من عشرة أيام ، وإذا كان المولود أنثى تجاوز الدم العشرة أيام !
نقول :- إن دم النفاس هو دم يقذفه الرحم بالولادة معها أو بعدها على نحو يستند خروج الدم إليها عرفاً ، ولا نفاس لمن لا ترى الدم من الولادة أصلاً أو رآته بعد فصل طويل بحيث لا يستند إليها عرفاً ، كما إذا رآته بعد عشرة أيام من الولادة ، ولا حد لقليل النفاس فيمكن أن يكون بمقدار لحظة فقط ، وحد كثيره عشرة أيام ، ولا فرق في كل ذلك بين نوع المولود سواء كان ذكراً أو أنثى.
- من كتاب غرائب القضايا / قسم الشؤون الدينية

كلمات مضيئة

- قال الامام الصادق (عليه السلام):
(المروّة.. ان لا يراك الله حيث نهاك، ولا يفقدك من حيث أمرك)

كلمة ومعنى

- (اسماعيل) هو :
يسمع الله ، باعتبار أن (إيل) في العبرية القديمة معناه (الله).

تنبيه: تحتوي النشرة على أسماء الله تعالى والمعصومين (عليهم السلام)، فالرجاء عدم إلقائها على الأرض. كما ننوه بأنه لا يجوز شرعاً لمس تلك الكلمات المقدسة إلا بعد الوضوء والكون على الطهارة. كما نرجو من الأخوة المؤمنين المحافظة على النشرة وعدم استخدامها لحجز مكان لصلاة الجماعة أو الزيارة، فإنها تتعرض للإهانة بسبب سحقها بالأقدام نتيجة لعدم الانتباه لها.