

٦٠٣

السنة الثالثة عشرة

١٨ / جمادى الأولى / ١٤٣٨ هـ

١٦ / ٢ / ٢٠١٧ م



الكفيل

نشرة أسبوعية ثقافية تصدرها وحدة النشرات التابعة لشعبة الدراسات والنشرات / قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة

باب

التوبة

مفتوح



حدث في مثل هذا الأسبوع

الكاظم عليه السلام سنة ١٩٢ هـ على رواية.

✽ وفاة العالم الجليل السيد رضا بن محمد بن هاشم الموسوي الهندي رحمته الله سنة ١٣٦٢ هـ. وكان من كبار شعراء النجف الأشرف، وله القصيدة الكثرية المشهورة في مدح أمير المؤمنين عليه السلام.

٢٣ جمادى الأولى

✽ اندلاع أول معركة بين قوات التوابين بقيادة سليمان بن صرد الخزاعي رحمته الله وبين قوات ابن زياد بقيادة الحصين بن نمير في منطقة عين الوردة عام ٦٥ هـ.

✽ وفاة الفقيه الأصولي المرجع الديني السيد حسين الحماي رحمته الله عام ١٣٧٩ هـ، أحد أبرز أعلام القطيف. تتلمذ عند الآخوند الخراساني صاحب الكفاية، والسيد اليزدي صاحب العروة، وغيرهم.

١٩ جمادى الأولى

✽ استشهاد زيد بن صوحان رحمته الله في حرب الجمل سنة ٣٦ هـ، وكان هو وأخوه صعصعة من أصحاب الإمام أمير المؤمنين عليه السلام.

✽ وفاة العلامة السيد حسين بحر العلوم رحمته الله سنة ١٣٥٥ هـ.

٢٠ جمادى الأولى

✽ وفاة العالم الفقيه الشيخ عبد الحسين بن الشيخ محمد حسن صاحب الجواهر رحمته الله سنة ١٢٧٣ هـ، حيث انتهت إليه الزعامة العلمية في أسرته.

٢١ جمادى الأولى

✽ وفاة العالم الجليل السيد محمد حسين الكشميري رحمته الله سنة ١٣٢٨ هـ.

٢٢ جمادى الأولى

✽ وفاة القاسم بن الإمام موسى بن جعفر

لا توبة.. إلا بكلمات

الشيخ عبد الرضا البهادلي

الأنبياء على درجات:

١- الدرجة الأولى: كما عليه آدم عليه السلام؛ فإنه تاب من تركه الأولى، وكذلك يونس عليه السلام عندما اعتقد بصحة خروجه من قومه، وكان الأولى له البقاء مع قومه، لذلك قال: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ (الأنبياء: ٨٧).

٢- الدرجة الثانية: هو تطهير النفس من الالتفات إلى غير الله، فنفس بعض الأنبياء وصلت إلى مقامات عالية جداً، كنفس المعصومين عليهم السلام، ويعتبرون أن الالتفات في قضاء بعض الحاجات المباحة ذنبٌ يجب الاستغفار منه، أو لأنهم عليهم السلام عرفوا الله حق معرفته يعتبرون وجودهم في قبال الوجود المطلق ذنبٌ عظيم، لذلك كانوا يستغفرون ويكون في أدعيتهم عليهم السلام، لذلك يقول الإمام السجاد عليه السلام: «وَالْمُذْنِبُ الَّذِي سَرَّتْهُ، وَالْخَاطِئُ الَّذِي أَقْلَتْهُ... أَنَا الَّذِي عَصَيْتُ جَبَّارَ السَّمَاءِ».

ثالثاً: فلسفة قبول التوبة من الإنسان:

إن الله تعالى خالق الإنسان وهو أعرف به، والإنسان بما أنه مركب من نفسٍ أمارة بالسوء، وقد صار له عدوٌّ ماكر يتحين الفرص لإيقاعه في المعصية، بالإضافة إلى الحياة المملوءة بالمغريات، فالإنسان قد يسقط في الفخ لضعف نفسه وغفلته عن الله، لذلك فتح الله باب التوبة ورغب فيها، لأن رحمته واسعة لا يمكن أن ييأس منها الإنسان، وقال: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾، فما عذر من أغفل دخول الباب بعد فتحه؟!

قال الله سبحانه وتعالى في كتابه العظيم: ﴿فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ (البقرة: ٣٧).

في هذه الآية المباركة مطالب عدة نتعرض لها كما يلي:
أولاً: ما هي الكلمات التي تلقاها آدم عليه السلام؟

هناك آراء متعددة في الكلمات التي تلقاها نبي الله آدم عليه السلام من ربه، نتعرض إلى أهم هذه الآراء في هذه الكلمات، وهي:

١- إن آدم عليه السلام تلقى من ربه إيحاءً وإلهاماً تكوينياً، وهو قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (الأعراف: ٢٣).

٢- هي: «لا إله إلا أنت، سبحانه اللهم وبحمدك، عملت سوءاً وظلمت نفسي، فاغفر لي وأنت خير الغافرين. لا إله إلا أنت، سبحانه اللهم وبحمدك، عملت سوءاً وظلمت نفسي، فاغفر لي وارحمني، وأنت أرحم الراحمين. لا إله إلا أنت، سبحانه اللهم وبحمدك، عملت سوءاً وظلمت نفسي، فُتُب عليّ إنك أنت التواب الرحيم» (الكافي: ٨ / ٣٠٥).

٣- عن ابن عباس قال: «سألت النبي صلى الله عليه وآله عن الكلمات التي تلقاها آدم من ربه فتاب عليه، قال: سأله: بحق محمد وعلي وفاطمة والحسن والحسين إلا تُبْتُ عليّ، فتاب عليه» (الخصال: ٢٧٠).

ثانياً: توبة الأنبياء عليهم السلام:

الأنبياء عليهم السلام لم يرتكبوا الذنوب المتعارفة عند الناس، ولكنهم يتوبون أمام الساحة المقدسة لله تعالى، وتوبة

تجليات العدل الإلهي

الشيخ جعفر السبحاني

(الفحشاء، والمنكر، والبغي) سقوطه، فأمر الله سبحانه بالأعمال الثلاثة الأولى، ونهى عن الأفعال الأخيرة.

ويقول تعالى عن ملائمة التكليف الإلهية لاستطاعة الإنسان وقدرته وعدم كونها خارجة عن حدود هذه الاستطاعة أيضاً: ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (البقرة: ٢٨٦).

ثالثاً: العدل في الجزاء:

إن الله تبارك وتعالى لا ينظر إلى المؤمن والكافر، والمحسن والمسيء من حيث الجزاء نظرة سواء قط، بل يجازي طبقاً لاستحقاقهم ووفقاً لعملهم، فيثيب المحسن ويعاقب المسيء.

وعلى هذا الأساس لا يعاقب من لم تبلغه تكليفه عن طريق الأنبياء والرسول ﷺ، ولم تتم عليه الحجة، كما يقول سبحانه: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا﴾ (الإسراء: ١٥)، ويقول أيضاً: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا﴾ (الأنبياء: ٤٧).

(انظر: العقيدة الإسلامية، للسبحاني: ص ٩٨)

إنَّ للعدل الإلهي في مجالات التكوين والتشريع والجزاء، مظاهر مختلفة، نبينها واحداً بعد آخر:

أولاً: العدل التكويني:

لقد أعطى الله تعالى لكل مخلوق خلقه، ما هو لائق به ولازم له، ولم تغب عنه القابليات عند الإفاضة والإيجاد أبداً، يقول القرآن الكريم في هذا الصدد: ﴿رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ (طه: ٥٠).

ثانياً: العدل التشريعي:

لقد هدى الله الإنسان الذي يمتلك قابلية الرشد والتكامل، واكتساب الكمالات المعنوية، بإرسال الأنبياء ﷺ وتشريع القوانين الدينية له، كما أنه لم يكلف الإنسان بما هو فوق طاقته ووسعه، كما يقول: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (النحل: ٩٠).

وحيث إنَّ (العدل، والإحسان، وإيتاء ذي القربى) توجب كمال الإنسان وتوجب الأفعال الثلاثة الأخرى

العدل الإلهي في الجزاء



السؤال: ما حكم مَنْ صَلَّى تماماً في مكانٍ جهلاً
بوجوب الصلاة فيه قصراً؟

السؤال: أثناء رجوعي من الزيارة لم يتوقف السائق
للصلاة فوصلت إلى بيتي بعد انتهاء وقت الصلاة،

الجواب: إن كان جاهلاً بأصل وجوب القصر على المسافر، أي: جاهلاً بالحكم، لم تجب عليه الإعادة ولا القضاء، وإن كان عالماً بأصل الحكم وجاهلاً

فهل أقضي هذه الصلاة التي فاتتني قصراً أم تماماً؟

الجواب: تقضيها قصراً، بعد كون انتهاء وقت الصلاة في حال السفر.

بالخصوصية، أي: جاهلاً ببعض خصوصيات الحكم؛ بأن لم يكن عالماً بأن المسافر يجب عليه القصر لو قطع (٢٢كم) ذهاباً وإياباً، وتصور أن السؤال: إذا نسي الم قصر فأتى صلاته، أو تذكر بعد ركوع الثالثة أو الرابعة، فهل يجوز له أن يعدل بها إلى القضاء عما في الذمة أم لا؟

السفر لا يصدق على المسافة التلفيقية، أو كان
 يتصور أن الصلاة في حرم الإمام الحسين عليه السلام ركعة، بل وإن لم يستلزم على الأحوط وجوباً.

وصحنه يتخير فيها المكلف بين القصر والتمام
فصلى تماماً.. وهكذا، فإن علم في الوقت وجبت

السؤال: إذا سافر الولد بدون رضا والده أو مع نهيهِ،
ولم يكن السفر واجباً (ضرورياً)، فهل وظيفته الجمع

الإعادة على الأحوط، وإن علم خارجه لم يجب بين القصر والإتمام في الصلاة، أم القصر وحده؟
الحواب: في الصورة المفروضة: إذا كان السفر القضاء.

السؤال: إذا دخل وقت الصلاة وأنا راجع من الزيارة
ولم أُصل في سفري، فوصلت إلى بيتي وكان وقت
موجباً لأذية والديه حرم عليه ذلك فيتم في
صلاته، وإلا فلا.

المصدر: كتاب (فقه الزائر) طبق فتاوى سماحة المرجع الديني الأعلى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله)



السيد رضا الهندي

إعداد/ منتظر السعدي

هو السيد رضا بن السيد العلامة محمد بن السيد هاشم الموسوي الهندي، وينتهي نسبه إلى الإمام الهادي عليه السلام، شيخ الأدب في العراق، وعالم جليل، وهو ابن العلامة السيد محمد الهندي المتوفى عام ١٣٢٣هـ، أحد مراجع التقليد آنذاك.

ولد عليه السلام في الثامن من ذي القعدة سنة ١٢٩٠هـ بمدينة النجف الأشرف هاجر مع والده إلى سامراء سنة ١٢٩٨هـ، حين اجتاحت النجف وباء الطاعون، وبدأ فيها بدراسة العلوم الدينية وكان موضع عناية آية الله المجدد الشيرازي قدس سره لذكائه وسرعة البديهة وسعة الاطلاع، وبعد رجوعه للنجف واصل جهوده العلمية على أساطين العلم حتى نال درجة الاجتهاد.

عرف عنه أنه كان عالماً فاضلاً، ورعاً زاهداً عابداً، أديباً شاعراً من الطبقة الممتازة، له ديوان شعر بحق أئمة أهل البيت عليهم السلام، ونظم الكثير في الإمام الحسين عليه السلام. لم تسلط الأضواء على الجوانب العلمية للسيد قدس سره، حيث طغى عليه الجانب الأدبي وشعره الرائع، وحمل راية الأدب في النجف زماناً طويلاً يزيد على أربعين سنة.

كل ذلك قلل من سطوع ذلك الجانب العلمي المهم في حياة السيد، إذ عرف بالنبوغ المبكر والصلاح والتقوى منذ نعومة أظفاره، وانكبابه على الدرس حتى شهد له الشيخ محمد طه نجف بالاجتهاد المطلق سنة

١٣٢٢هـ.

من أساتذته: الشيخ محمد طه نجف، الشيخ محمد كاظم الخراساني، الشيخ حسن بن صاحب الجواهر، أبوه السيد محمد الهندي، السيد محمد الطباطبائي، الشيخ محمد الشرباني.

كان للسيد رضا الهندي عليه السلام تعلق شديد بأهل البيت عليهم السلام، حيث كان أعذب شعره فيهم عليهم السلام، وكفى ذلك الفم الطاهر فخراً أن أنشد رائعته القصيدة الكثرية التي لا يمل الإنسان من تلاوتها، ولا تمل الآذان من سماع موسيقاها البديعة:

أَمْلَحْ تُغْرِكَ أَمْ جَوْهَر

وَرَحِيقُ رِضَابِكَ أَمْ سَكَّر

قَدْ قَالَ لِتُغْرِكَ صَانِعُهُ

(إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ)

من مؤلفاته: الوافي في شرح الكافي في العروض والقوافي، الميزان العادل بين الحق والباطل، سبيكة العسجد في التاريخ بأبجد، الرحلة الحجازية، بلغة الراحل، ديوان شعر.

توفي قدس سره في الثاني والعشرين من جمادى الأولى ١٣٦٢هـ بناحية المشخاب، وصلى على جثمانه المرجع الديني السيد أبو الحسن الأصفهاني، ودُفن في النجف الأشرف.



السيد

حسين الحمّامي

محمد أمين نجف

انتقل إلى مسجد صاحب الجواهر، ثم إلى المسجد الهندي.

من تلامذته:

السيد حسين مكّي العاملي، الشيخ محمد جواد مغنية، السيد محمد طاهر الحيدري، الشيخ محمد تقي الفقيه العاملي.

مرجعيته:

أصبح فيما بعد عالماً فقيهاً أصولياً، ومرجعاً من مراجع الدين، فقد رجع إليه جماعة في العراق في الفتوى والتقليد بعد وفاة السيد أبي الحسن الأصفهاني، وقام مقامه في إمامة الصلاة، وكان يُصلي المغرب والعشاء جماعة في الصحن العلوي الشريف مقابل مقبرة السيد الحَبُوبِي.

من مؤلفاته:

هداية المسترشدين، تعليقة على كتاب ذخيرة الصالحين، حاشية على كتاب وسيلة النجاة، مناسك الحج، حاشية على رسالة الميرزا النائيني، المسائل النجفية.

وفاته:

توفي تَرَكَ في الثالث والعشرين من جمادى الأولى ١٣٧٩ هـ في العاصمة بغداد، ودُفن في مسجد مراد في

النجف الأشرف.

هو السيد حسين بن السيد علي بن السيد هاشم الموسوي، المعروف بـ(الحمّامي)، إذ كان جدّه السيد هاشم يملك حمّاماً بمنطقة المشراق في النجف، يُعرف باسمه.

ولد عام ١٢٩٨ هـ في مدينة النجف الأشرف، ودرس فيها القراءة والكتابة، ثم تابع دراسة المقدمات نحو وصرف ومنطق ومعان وبيان، وواصل الدرس والتدريس بتقدّم حتّى جاءت الحرب العالمية الأولى، فكان مع العلماء الذين لبّوا داعي الجهاد، وسار تحت لواء السيد مهدي الحيدري حتّى نهاية تلك الأحداث التي استمرّت ستّة أشهر، فعاد إلى النجف منصرفاً إلى ما كان عليه.

من أساتذته:

الشيخ محمد كاظم الخراساني، السيد محمد كاظم الطباطبائي، الشيخ فتح الله الأصفهاني، الميرزا محمد الطهراني، الشيخ علي النوري.

تدريسه:

بعد وفاة شيخ الشريعة استقلّ في الدرس والتدريس طيلة عشرين سنة، وكان يُدرّس الفقه والأصول والفلسفة في الجامع الهندي، فتخرّج من حلقة درسه جمع من الطلاب الفضلاء.

وكان في أوّل عهده يُلقي دروسه في المدرسة البادكوبية بمحلة المشراق، ثم انتقل إلى داره، ولما كثر طلابه

عطر الصداقة

إعداد/ زهراء حكمت

أو تشاركه في مكروه» (تحف العقول: ٣٢١).

وذكرت الأخت (زاهرة بولائها): ان واقعنا اليوم يختلف عما كان عليه في السابق؛ إذ تقلصت العلاقات الاجتماعية، وشحت الصداقات، وإن وجدت فلا تخلو من المجاملات.. فيا ترى: هل تطورت نفوسنا تطوراً تكنولوجياً، بحيث صارت علاقاتنا أشبه بالآلة، سرعان ما تعطب مع أي خلل أو مشكل يواجهها.

وأضافت الأخت (نداء العقيدة) قائلة: إحساس مزعج أن تبوح بسر لصديقك المقرب، وتوصيه أن يسجنه في قفصه الصدري، وتشرح له أهمية المحافظة على الأمانة، وتنام مطمئناً مخففاً همك وسرك، ثم تستيقظ في

كثيراً ما يشكو الآباء والأمهات من أن تأثير البيت منعدي في الأبناء، مقابل تأثير أكبر للأصدقاء.. حيث تفاجأ الأسرة بالابن حين يسمع نصائح أصدقائه ويطيعهم، وتجده لا يطبق نصيحة لوالديه ولا يحب أن يسمع منهم شيئاً.

ومن الطبيعي أن يكون تأثير الأصدقاء أقوى بكثير من تأثير الأبوين لأسباب كثيرة، منها: أن الأصدقاء هم الأقرب لبعض، وأن هناك مساحة من الانسجام والحرية التي تسمح بالمصارحة وعدم الخجل ربما لا تتوافر بين الآباء والأبناء، فضلاً عن أن أعمارهم متقاربة وبالتالي تكون هناك فرصة للتأثير والتأثر فيما بينهم. وقد يكون ذلك بمرحلة عمرية ثم بعدها يعود الأولاد إلى الأبوين، خاصة إذا كانا لم يفقدا رعايتهما واهتمامهما بفترة ما. من هنا انطلقنا في المحور الأسبوعي لبرنامج (منتدى الكفيل) الذي كان لكتابته الأخت (خادمة أم أبيها).. وبدأنا بمشاركة الأخ (وسيم الكربلائي) الذي ذكر صفات الصديق الحقيقي قائلاً: الصديق الحقيقي هو الذي: يقبل عذرك، ويسامحك إذا أخطأت، ويسد مسدك في غيابك، ويرعك في مالك وأهلك وولدك وعرضك في السراء والضراء، ويتمنى لك ما يتمنى لنفسه.

وتتم الأخ (أبو منتظر) القول: إذا بُنيت الصداقة على هذا الأساس فلا خوف عليها، وستكون أعظم من الأخوة.. فرب أخ لم تلده أمك، ولكن التطبيق صعب، فهي أندر من الزئبق الأحمر.

وأضافت الأخت (الموالية البصراوية) ما روي عن الإمام الصادق عليه السلام قوله: «يُمْتَحَنُ الصديق بثلاث خصال، فإن كان مؤاتياً فيها فهو الصديق المصالي، وإلا كان صديق رخاء لا صديق شدة: تبتغي منه مالاً، أو تأمنه على مال،



قال: «لا تحكموا على رجل بشيء حتى تنظروا إلى من يصاحب، فإنما يُعرف الرجل بأشكاله وأقرانه، ويُنسب إلى أصحابه وأعدائه» (البحار: ٧١ / ١٨٨). أي: قل لي من تصاحب أقول لك من أنت. وعن الإمام علي عليه السلام أنه قال: «النفوس أشكال؛ فما تشاكل منها اتفق، والناس إلى أشكالهم أميل» (كنز الفوائد: ١٩٤).

وذكرت الأخت (فداء الكوثر) أقوال أمير المؤمنين عليه السلام في بيان أنواع الأصدقاء: «أَصْدِقَاؤُكَ ثَلَاثَةٌ ... صَدِيقُكَ، وَصَدِيقُ صَدِيقِكَ، وَعَدُوٌّ وَعَدُوُّكَ...» (نهج البلاغة: ٨٥٠). وقال عليه السلام: «لَا يَكُونُ الصَّدِيقُ صَدِيقًا حَتَّى يَحْفَظَ أَخَاهُ فِي ثَلَاثَ: فِي نَكَبَتِهِ، وَغَيْبَتِهِ، وَوَفَاتِهِ» (نهج البلاغة: ٨٠٥). واستشهدت الأخت (وردة البنفسج) بأبيات شعرية بليغة وهي:

إذا المرء لا يراعى إلا تكلفاً

فدعه ولا تكثر عليه التأسفاً

ففي الناس أبدال وفي الترك

راحة وفي القلب صبرٌ للحبيب وإن جفا

ولا خير في خل يخون خليله

ولا يلقاه من بعد المودة بالجفا

وختمنا مع مشاركة الأخت (خادمة الحوراء زينب)، حيث ذكرت معنى الآية الكريمة: «الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ» (الزخرف: ٦٧): (يعني الأصدقاء يعادي بعضهم بعضاً، وقال الإمام الصادق عليه السلام: «ألا كلُّ خلة كانت في الدنيا في غير الله فإنها تصير عداوة يوم القيامة» (تفسير القمي: ٢ / ٢٨٧).

وروي عنه عليه السلام أيضاً، قوله في تفسير الآية من قوله الله تعالى: «فَمَا نَا مِنْ شَافِعِينَ، وَلَا صَدِيقٍ حَمِيمٍ» (الشعراء: ١٠٠، ١٠١)، قال عليه السلام: «الشافعون الأئمة عليهم السلام، والصديق من المؤمنين» (التفسير الصافي: ٤ / ٤٣).

وللمزيد حول هذا الموضوع القيم، زوروا منتدى الكفيل، على

الرابط التالي: www.alkafeel.net/forums

الصباح على صوت أسرارك، ينطلق كالأنشودة من أفواه الآخرين!!

وأضافت المشرفة (خادمة أم الخدر) القول: من المهم أن نعرف ونتعرف ونُعرف أبناءنا حدود الصداقة وتفاصيلها، خاصة في المدرسة، لنتجنب المشاكل والمشاعبات وعدم التركيز خلال العام الدراسي، وكذلك سيكون لنا جلسة مع الأبناء لنصحهم في اختيار من سيصادقون، وتوخي الحذر من مصاحبة أصدقاء المشاكل والمشاكسين والمثيري الشغب واللغط، لكي لا يتحملوا وزراً لم يرتكبوه.

وقالت الأخت (حماسة السلام): نعم الصديق الصادق والصديق: كتاب الله العظيم.. إنه القرآن الكريم، فمن تمسك به وبنهج من جاء به، كسب الدنيا والآخرة، وضمن الصديق والرفيق.

وأضافت الأخت (خادمة أم أبيها) قائلة: هناك حديث مهم في هذا المجال مروى عن الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله يقول فيه: «المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل» (أمالي الطوسي: ٥١٨). وعن نبي الله سليمان عليه السلام أنه



الغضب.. جمرة من الشيطان

علي عبد الجواد

وجسمية؛ كارتفاع ضغط الدم والسكر، وقرحة المعدة والقولون، واضطراب دقات القلب وارتفاعها بشكل مفاجئ مما قد يؤدي إلى الجلطة (لا سمح الله) والكثير من الأمراض، أو يتسبب في مشاكل اجتماعية؛ كالتى تصل بين الأزواج إلى حالة الطلاق، أو الإساءة إلى العائلة، أو الأصدقاء، وقد تفقد محبتهم أو علاقتك معهم، وقد يصل الأمر إلى أبعد من ذلك مما يتسبب بعاهة إلى الشخص المقابل، أو ارتكاب الجرائم كالقتل (لا قدر الله).

ولذا فأئمتنا (سلام الله تعالى عليهم) قد أرشدونا لما فيه الخير والصالح عندما يصيبنا الغضب، فقد أشارت أحاديثهم الشريفة بمجملها إلى ضرورة أن يتملك الإنسان نفسه عند غضبه، وأن يحكم عقله ولا يدع نفسه فريسة وألعوبة بيد الشيطان؛ (لأن الغضب هو نفة من نفات الشيطان)، كما عبّر عنه أئمتنا الميامين (عليهم السلام)، فيكون الإنسان أداة طيعة بيده اللعينة، فتصبح تصرفاته شيطانية، لأنه حينها يخرج من دائرة الرحمن ليسقط في دائرة الشيطان.

لذلك عندما يهدأ غضبه تجده يندم على بعض الكلمات التي أطلقها أو بعض التصرفات غير المحسوبة التي قد تسبب إليه قبل أن تسبب إلى غيره.. والطامة الكبرى أنه قد يعتذر ويقول: اعذروني لم أكن على طبيعتي؛ أي إنه يعترف بذهاب

روي عن الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) أنه قال: «الغضب ممحقة لقلب الحكيم»، وقال: «مَنْ لم يملك غضبه لم يملك عقله» (الكافي: ج ٢/ ١٠٦).
يمكن تعريف الغضب بأنه حالة طبيعية من الانفعال المفاجئ تجاه حدث ما أو موقف ما، مما يتسبب في التأثير على المشاعر الداخلية والسلوك الخارجي.. وبالتالي يؤدي إلى تغيير في حالة الجسم الفسيولوجية كازدياد في ضربات القلب وتغير تعابير الوجه واحمراره وانشداد الأعصاب وارتفاع الضغط.. ويختلف هذا التأثير من شخص لآخر.

وحالة الغضب هي حالة خروج العقل عن الخدمة -إن لم تتدارك- فيتعطل التفكير.. وقد يخرج صاحبه عن الاختيار والإرادة، مما قد يخرج عن عقله وإنسانيته، حتى يوصف بعضهم -وهو في قمة الغضب- بأنه حيوان أو وحش.. لأن تصرفاته ستكون أقرب للحيوانية منها إلى الإنسانية.. فقد جاء عن أمير المؤمنين (عليه السلام) قوله: «الغضب يُفسد الأبواب ويُبعد من الصواب» (غرر الحكم: ص ٦٦).
أما أسباب الغضب فهي تعود إما لأسباب داخلية؛ كتذكر الفرد لذكريات مؤلمة أو مروره بمواقف مثيرة في النفس.. أو لأسباب خارجية؛ كتعرضه لكلام مسيء إليه، أو إهانة وتحقير من شخص ما. ومَنْ لا يملك زمام نفسه قد يتسبب في أزمة نفسية

لذا على الإنسان المؤمن أن يكظم غيظه ويحلم، فقد ورد عن أمير المؤمنين (عليه السلام): «احترسوا من سورة الغضب وأعدوا له ما تجاهدونه به من الكظم والحلم» (غرر الحكم: ص ٣٠٢).. وكظم الغيظ ليس معناه الكبت، فالكبت يؤدي إلى نتائج سلبية على النفس، بل على الإنسان أن يداويه بحسن الظن ومواجهة المشكلة ومعرفة أسبابها، والأخذ بأسهل الطرق لعلاجها.

وفي النهاية، علينا أن لا ننسى بأن هناك غضباً محموداً وهو ما كان لله تعالى ورسوله وأهل بيته (عليهم السلام)، فيكون دفاعاً عن الدين والأرض والعرض والحمية.

عقله، وبصراحة لقد كان تحت تصرف الشيطان.. وهذا هو المنفذ الأسهل لدخول الشيطان من خلاله إلى نفس المؤمن.. فعن أبي جعفر الباقر (عليه السلام) قال: «إن هذا الغضب جمرة من الشيطان توقد في قلب ابن آدم، وإن أحدهم إذا غضب أحمرت عيناه، وانتفخت أوداجه، ودخل الشيطان فيه» (وسائل الشيعة: ج ١٥/٣٦١).

ومما أشار الأئمة (عليهم السلام) به علينا أيضاً: الوضوء؛ فإن الغضب من الشيطان، وهو مخلوق من النار، ولا يطفئ النار إلا الماء، وكذلك إذا كنت واقفاً فاجلس وإذا كنت جالساً فقف، أي بعبارة أخرى: غير وضعك أو مكانك، ففي ذلك إعطاء العقل مهلة للتفكير، والاسترخاء.. ومن المهم في هذه الثواني أن يتفكر الإنسان بسوء عاقبة ما سيفعله، وعليه أن يحسن الظن، فلا ندع للنفس أن تحتل احتمالات وتأويلات فتزيد النار حطباً.

وكذلك من وصاياهم (عليهم السلام): إن كان الغضب على ذي رحم فليمسسه، فإن الغضب سوف يسكن، كما جاء عن الإمام الصادق (عليه السلام)، حيث قال: «أيماً رجل غضب وهو قائم فليجلس، فإنه يذهب عنه رجز الشيطان، ومن غضب على ذي رحم ماسة فليمسسه يسكن عنه الغضب» (مكارم الأخلاق للطبرسي: ص ٣٥١).





العتاب الخجول

آمال كاظم الفتلاوي

تغفو على ضحكات فمه المرسوم في اللوحة التي تحتضنها في كل ليلة.

تحتضن البرواز الذي يوطر الصورة فهي كل ما تبقى منه.

ألقت بنظرها على أمها التي ترقد بجانبها خاطبتها: غداً أول يوم لي في المدرسة، ولم تشتري لي إلى الآن ملابس المدرسة، لقد جاءت قبل قليل صديقتي آية بنت جارنا وهي تريني ملابسها،

وسألتني إن كانت جميلة أم لا؟

أجابت الأم: نعم يا زهراء، سأشتري لك.

أخفت الأم حسرةً تصاعدت لتقفز من عينيها لكنها حبستها، وألقت نظرة على وجه ابنتها البريء التي رمقتها بنظرة حزن ممزوج بالعتاب الخجول، نظرة تنطق بالهموم المكبوتة.

سمعت طرقات مألوفة على الباب؛ فتحتة فإذا بآية وأمها واقفتان وهما يحملان بعض الأغراض، انبرت أم آية تخاطب أم زهراء: لم نشترِ لآية أي شيء إلّا واشترينا مثله لابنتك، وقد أرسلت ابنتي

إلى زهراء لترى هل أعجبتها ملابس المدرسة أم لا؟

لا تحملي همّاً يا أختي، هذا واجبنا.. لولا تضحية أبي زهراء لما كنا ننعم بالأمان الذي نعيشه اليوم..

لكم المنة علينا واعذري تقصيرنا.

فتوى الدفاع المقدس والوعي التحري

علي حسين الخباز

ومنحت الفرصة لأفراد الشعب للدفاع عن وطنهم، فكانت الاستجابة الشعبية السريعة والمذهلة هي دليل على تقرير معاني الأُخوة، وطرد الشبهات عن الخلافات الطائفية، فقد حاول الإعلام المنحرف التركيز عليها، لكن الوعي المرجعي المبارك الذي حث على تحرير المحافظات العراقية دون تمييز، استنهض القيم الخيرة فيه حتى تجاوز عدد المتطوعين الحد المطلوب.

ولولا هذا الوعي، لوجدنا حقيقة صدى ما يثيره إعلام

الأنظمة والتحزبات

والحكومات المتخوفة

من مستقبل الحشد

الشعبي، فكانت

القراءة الواعية

للمرجعية المباركة

مستمرة ومتجددة مع

كل مستجد.

هذه القراءة للواقع

الذي انبثقت منه

هذه الاستجابة،

كانت قراءة مؤثرة في

وجدان الشعب بكل أطيافه الدينية والمذهبية، ومعبرة عن

أفكاره الساعية للتحرر وكاشفة عن جميع مغريات الوهم

السياسي، وفبركات الإعلام المنحرف، ولذلك أيدت أغلب

المراجع السنية العراقية هذه الفتوى، وانتمت إلى الخط

المناهض للاحتلال الداعشي.

وحصلت الفتوى على التأكيد السياسي، فترجمت

المرجعية وعبها إلى حشد منظم ومجهز إيماناً للوقوف

أمام كل التحديات، هذا الحشد والوقوف البطولي جرى

في وقت تداعت فيه المؤسسة العسكرية العراقية، وأثمر

انتماءً عراقياً منحازاً لوطنية عامرة بالإيمان، وأعتقد

أن العالم سيكتشف يوماً جوهر الوعي الإنساني الشيعي

وفكره النير العامر بالمحبة والسلام.

تجربة روحية امتلكت المعنى الإنساني والوطني، وعبرت عن علاقة الدين بالحياة، وأوجزت فتوى الدفاع المقدس ووطنية النداء الثوري التحرري، وقدمت إنجازاً وطنياً، هويته الدفاع عن البلاد، حين تقوم صد أي احتلال يريد المهانة والتطاؤل على قيم الإنسان العراقي.

الوعي المرجعي المبارك رؤية ناضجة انبثقت لتكوين الحشد الشعبي المبارك تحت إشراف الحكومة والمؤسسة العسكرية الرسمية، هذا التوجيه هو الذي خلق زلزالاً

إعلامياً أنهى

عمل جميع

الإعلاميات

المنحرفة

التي أشاعت

(أن الحشد

الشعبي ما هو

إلا ميليشيات

منفلتة)، وهذا

سعي كبير

لمجهود يريد

تحويل التهم

الموجهة لعصابات داعش إلى تكوينات الحشد الشعبي.

وكان تفكير المرجعية الدينية أكثر وعياً حين أعطت

شمولية النداء، وما يفصح عن خطاب عراقٍ موحدٍ يضم

أبناء الشعب العراقي للنظر إلى توحيد الهويات الدينية

والفكرية وتوحيد الانتماء الوطني.

التأمل في حيثيات هذا الوعي يمنح العالم تجربة فكرية

مثقفة، قرأت الواقع الحاضر والمستقبل قراءة ذكية،

فلذلك لم توجه الخطاب إلى المسلمين الشيعة في العالم،

ولا وجهته إلى العراقيين خارج البلاد، بل وجهته إلى

العراقيين داخل العراق.

ومثل هذه القراءة الواعية وثقت العلاقة الإنسانية

في أصعب المراحل التاريخية التي مرت على العراق،





بتول عرندس

الحقيقة والتي لا تتحقق الا بالأمل والثقة بالله سبحانه وتعالى، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال التمعن في آيات القرآن الكريم التي تبث روح الأمل في قلوب المؤمنين، وتعد الصابرين بالفرج حين تضيق بهم الأمور وتتعسر الأحوال، وأكثر الآيات توكيداً لهذا الموقف قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ (الشرح: ٥-٦)، فنرى هذا الارتباط الوثيق بين الأمل والفرج، وبالصبر يتحقق النصر. ويمكن أن نستخلص من سير الأنبياء والأولياء وأئمة أهل البيت عليهم السلام الكثير من الدروس والعبر التي تظهر عظمة الأمل والثقة بالله سبحانه وتعالى، والطمأنينة بقضاء الله رغم كل الظروف القاسية والصعبة بأن الله لا يخلف وعده وهو الأعلم بمصلحة عباده، وقد حرص الرسول صلى الله عليه وسلم وأهل البيت عليهم السلام على غرس هذه الثوابت والدروس في الأمة، والأحاديث الواردة عنهم في هذا الخصوص كثيرة ومتنوعة. يقول نبي الأمة ومعلمها محمد صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى بِحِكْمَتِهِ وَجَلَالِهِ، جَعَلَ الرُّوحَ وَالْفَرْجَ فِي الرِّضَا وَالْيَقِينِ، وَجَعَلَ الْغَمَّ وَالْحُزْنَ فِي الشُّكِّ وَالسُّخْطِ» (روضة الواعظين: ٤٢٧).

مما لا شك فيه أن التفاؤل والطمأنينة والرضا بقضاء الله هو سبيلك نحو دنيا وآخرة سعيدة على حد سواء.. تمسك بالأمل مهما كان حلمك مستحيلاً، واهمس لقلبك: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾. فالأمل هو لبُّ الحياة، وسرُّ سعادة البشر، فكيف إذا كان هذا الأمل مرتبطاً بالله جلَّ وعلا؟! الأمل يبعث الشعور بالتفاؤل والإيجابية الدائمة، وبه تسهل الأمور يتمكن الإنسان من التعامل مع كافة العوائق التي يتعرض لها في حياته بشكل تفاعلي ومجد رغم كل الاحتمالات السلبية، وبه يرفض المرء كل المستحيلات فيعمل على تحقيق ما يرنو إليه ويطمح له بكل شجاعة وعزم. لغوياً: الأمل هو توقع حصول الشيء ويستخدم عند مواجهة الأمور التي يستبعد حدوثها، أما من وجهة النظر الدينية فالأمل: رجاء العبد من ربه ليسهل له أموره ويوفقه، وليغفر له ويعفو عنه، فيتمثل في الخوف من العقاب الإلهي والطمع في نيل رضا الله، لذا فهو دافعٌ لالتزام بالواجبات الدينية والأعمال الصالحة دون يأس من رحمة الله ورضوانه. وقد وضع الدين الإسلامي الحنيف قواعد السعادة



لماذا العراق ؟ !

إعداد / منير الحزامي

الابتلاء؟! فلأسف حاولت الثقافة الأموية أن تثبت كثيراً من الأمة على التوهيم والتضليل باتهام العراقيين بأنهم يستحقون العذاب والمرارة؛ لأنهم أهل شقاق ونفاق!! ولكنهم لماذا خصّوا بها أهل العراق دون أهل الشام؟! فلأن أهل العراق منذ بداية تأسيسه وقبل قدوم أمير المؤمنين (عليه السلام) إلى الكوفة أسس على أساس علوي هاشمي، ولذلك فالنهضة الأولى التي أسقطت الانحراف - قبل رجوع زمام الإمامة إلى الإمام - ابتدأت من العراق، والتصحيح بدأ من الكوفة، وحرب الانحراف بدأت منها، لأن الكوفة كانت علوية من بداياتها، وكبرت علوية، وبقيت علوية محمّدية.. فالإسلام الصحيح هو في العراق، ولذلك كان على عاتق هذا الشعب بناء جيش الإمام (عليه السلام)، وعلى عاتقه قيادة البشرية في التغيير العالمي الذي سيحدث عند الظهور المبارك.

ولذلك ابتلى الله هذا الشعب بهذه الابتلاءات وشدّد التمحيص له، لأنّه في الروايات: كلما اشتدّ الابتلاء وكلما كثرت المحن، زكى هذا الإنسان وهذا المجتمع وهذا الشعب، وكان أكثر أهمية لقيادة البشرية، كما أن الحديد كلما سلّطت عليه النار تخلص من الشوائب، وكلما صار أنقى صار أكثر تحملاً للصعوبات.

(انظر: أضواء على دولة الإمام المهدي (عليه السلام))

للسيد ياسين الموسوي

ذكرت روايات الظهور المقدس أن الإمام المهدي (عليه السلام) يتخذ من العراق (الكوفة) عاصمة له.. وهنا يتساءل كثير من الناس: هل هذا الاختيار مبني على وجود قاعدة موالين للإمام (عليه السلام) أم أن هناك أسباباً أخرى؟

الجواب: إن موقع العراق بالنسبة لحركة الإمام (عليه السلام) فيه جملة من الأبعاد المهمة التي سوف نتحقق في هذه البقعة المباركة، فإن عاصمة دولة الإمام (عليه السلام) ستكون العراق وبالخصوص الكوفة، وفي بعض الروايات أن مسجد سهيل (أي مسجد السهلة) هو بيت الإمام (عليه السلام).

وفي هذا البيت سوف تُشدّ الرايات للإمام المهدي (عليه السلام)، أي أن مركز الحرب سيكون هناك، ولعل السبب في ذلك هو أن هذا الشعب بإرادة الله تبارك وتعالى سوف يبلغ القمة في التمحيص.

وهناك روايات شريفة ذكرها الشيخ النعماني (رحمه الله) في كتابه (الغيبة: ص ٢٥٨/ب ١٤/ح ٥ و ٦ و ٧) تتحدّث عن الآية الكريمة: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ﴾ (البقرة: ١٥٥)، أنها خاصّة بأهل العراق، فعلاّات الضغط من: نقص في الأموال والثمرات ثم قتل ودمار موجودة في العراق باستمرار.

أما لماذا ابتلى الله تعالى أهل العراق بهذا



قسم الشؤون الفكرية والثقافية
شعبة المكتبة النسوية
وحدة مجلة رياض الزهراء



تحت شعار: (من أريج جنان الكفيل يتضوع الإعلام النسوي شذاه الفاطمي ويؤرخ للأجيال ملاحم الطف الجديد)

إعداد: أمال كاظم الفتلاوي

- بمناسبة زواج النور من النور في**
الأول من شهر ذي الحجة، تعلن
مجلة رياض الزهراء عن فتحها
باب المشاركة بمسابقة البحوث التي
تقيمها في الملتقى الإعلامي النسوي
الأول ويرعاية العتبة العباسية
المقدسة، وتهدف هذه المسابقة إلى:
١- وضع اليد على المشاكل
الإعلامية التي نواجهها كإعلام
نسوي ملتزم.
٢- كيفية كسب الوعي الإعلامي.
٣- كيفية تكوين العلاقات
الإعلامية التي تنقل كفة الإعلام
الملتزم.
٤- كيفية مواجهة الإعلام المضاد.
٥- أهمية تعلم فنون الرد.
٦- دور الإعلام في التوثيق للحقب
الزمنية.

المحاور التي سنتناولها البحوث:

- ١- التحديات التي تواجه الإعلام
النسوي الملتزم.
٢- الأفكار المنحرفة التي على
الإعلامية الملتزمة مواجهتها بوعي.
٣- الفتوى ودور المرأة فيها بشكل
عام والإعلامية بشكل خاص.
٤- الدور الإعلامي للصحفية
في حماية المرأة من الأخطار
الاجتماعية.
٥- دور التوثيق الإعلامي في حفظ
التاريخ من التحريف.

وستكون هناك جوائز نقدية
للبحوث الثلاثة الأولى الفائزة:

- ١- الفائزة الأولى: مليون دينار
عراقي.
٢- الفائزة الثانية: ٧٥٠ ألف دينار
عراقي.
٣- الفائزة الثالثة: ٥٠٠ ألف دينار
عراقي.
٤- مع جوائز تقديرية للباحثات
البقية.

تنبيه: تحتوي النشرة على أسماء الله تعالى والمعصومين (عليهم السلام)، فالرجاء عدم إلقاءها على الأرض. كما ننوه بأنه لا يجوز شرعاً لمس تلك
الكلمات المقدسة إلا بعد الوضوء والكون على الطهارة. كما نرجو من الإخوة المؤمنين المحافظة على النشرة وعدم استخدامها لحجز مكان لصلاة الجماعة
أو الزيارة؛ فإنها تتعرض للإهانة بسبب سحقها بالأقدام لعدم الانتباه لها.

الكفيل

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٢٠ لسنة ٢٠٠٩ م

nashra@alkafeel.net

- راسلونا على الإيميل الآتي:

www.alkafeel.net

زوروا على موقع شبكة الكفيل العالمية:

التصميم والإخراج: أحمد السيلاوي

التدقيق اللغوي: عمار السلامي

التحرير: علي عبد الجواد / منير فاضل الحزامي