

مُلْحَنُ الْأَرْضِ

١٢١

مجلة شهرية تختص بشؤون المرأة المسلمة تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية/شعبة المكتبة النسوية في العتبة العباسية المقدسة
العدد ١٢١ / شوال ١٤٣٨هـ / تموز ٢٠٢٠م رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين ٩٤٤ لسنة ٢٠١٠م

العقل
العُلَمَى
عقل متبصرة
في أوقات
الحرجة،
تؤثث
مشهدًا
حرأً ومستقلاً

عقد مضى وبدأ آخر وما يزال الإبداع يزيّنها



العَجِيْلُ الْعَبَاسِيُّ تَلْكَافِيلٌ

مجلة شهرية تختص بشؤون المرأة المسلمة

تصدر عن قسم الشؤون الفكرية

شهر شوال ١٤٣٨ هـ

تموز ٢٠١٧ م

العدد ١٢١

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق

العراقية ١١٤١ - ٢٠٠٨ م

الإشراف العام

عقيل عبد الحسين الياسري

رئيس التحرير

ليلي إبراهيم الهر

مدير التحرير

آمال كاظم الفتلاوي

هيئة التحرير

نادية حمادة الشمري

دعاء جمال الحسيني

وفاء عمر المسعودي

التدقيق اللغوي

علي حبيب العيداني

التضييد الإلكتروني

سارة جعفر الكلابي

زينب حسين حجي حسين

التصميم والإخراج الفني

نور محمد العلي

www.alkafeel.net/reyadalzahra

reyadalzahra@alkafeel.net

دار الكفيل للطباعة والنشر والتوزيع

تنوية

ترحب مجلة رياض الزهراء [®] بمساهمات القارئات العزيزات على أن لا تكون المساهمة قد نشرت في مجلة أو صحيفة أخرى أو موقع الكتروني وأن لا تزيد على (٢٥٠ - ٢٥٠) كلمة علماً أن المساهمات تخضع للتدقيق وللمجلة الحق في الحذف أو التغيير ولا تعاد المواد التي ترسل إلى المجلة سواء نشرت أم لم تنشر.



في هذا العدد

نُون النسوة الإعلامية مرفوعة الرأس دائمًا



والوطن وإعلاء كلمة لا إله إلا الله محمد رسول الله علي ولبي الله وتطبيق سنن السماء لبناء روح الإنسان الصالح.

مجلة رياض الزهراء^١ وملاكيها النسوى المتكامل يبرهن وعن جدارة أن نون النسوة الإعلامية مرفوعة الهم دائمًا لا يكسرها تكالب الأوزار والمصاعب والمعوقات، ولا تتصبها أدوات التنصب والتعب ولا تجزمها أدوات الجزم والمنع، فهن على طريق السيدة الزهراء والسيدة زينب^٢ يتجلبن بجلباب الحياة والعفة، خطلن خطوات إثبات أنفسهن في القطاع الإعلامي إلا أن رحلة الآلف ميل ما زالت أمامهن، وهي ليست سهلة في ظل التحصف الإعلامي والسحب السميكة والمعتمة من الصعوبات التي تعرّض طريقهن، لكنهن وضعن تحسب أعينهن هدفًا ساميًا يسعين للوصول إليه، وهو بناء قاعدة من مجتمع نسوى يسعى إلى إدراك حقيقة سيدة نساء العالمين السيدة الزهراء^٣ وفهمها والسير على نهجها والاقتداء بها في كل مناصب الحياة.

قضايا المجتمع وحاجاته ومجاراة الضغوط والصعوبات التي تواجهها، وتكمّلة مسيرتها وعدم التأثر بكل الرؤى والأفكار المخالفة التي تحجم دورها وتقلص تأثيرها.

أثبتت أنها قادرة على مواصلة المسير وتعزيز اثراها في المجتمع عن طريق جس نبض المجتمع والشعور بالآلام وأهانته بالتطوع لتضميم جراحه ومساندة أخيها الرجل في قضايا المصيرية، إذ وقفت المرأة الإعلامية من موقعها حاملة راية النصر تلوح بها يدي وبالآخر القلم تضامناً مع الإبطال تشد العزم وترفع الهمم، فهن كالرجال قولًا وفعلًا، يقدمن رسالة للمقابل أن نحن هنا واعيات لما يدور من حولنا، لا نقضى الوقت بالتفاهات، نربي الأبناء على القيم والعقيدة الحقة من جهة، ونسلط الضوء على كل دمعة ذرقها أم أو زوجة شهيد أو ابنته من جهة أخرى لجعلها رصاصة حارقة لدروعهم الحسينية تهدم قلاعهم المنيعة، تلتقي بمن جدن بأولادهن وفلذات أكبادهن في سبيل الحق

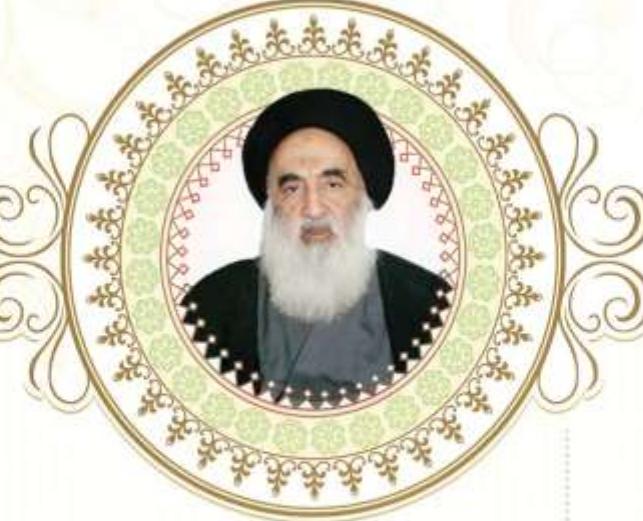
للإعلام النسوى دور كبير ومهם في مسيرة المجتمع، وتكوين قيمه واتجاهاته الاجتماعية والأخلاقية، إذ يسهم في توجيه الرأي العام نحو قضايا وظواهر مهمة هي من أولويات المجتمع بـالقاء الضوء عليها وتحليلها واستعراض نتائجها، إذ يقوم بطرح قضايا المرأة ومشاكلها، وإيجاد حلول لها، وتعزيز أدوارها الاجتماعية؛ لذا تحرص بعض الجهات والمؤسسات الـواعية والهادفة على بناء المجتمع وتطوره وتعزيز دور الإعلام النسوى الملتزم ودعمه ومساندته من أجل النهوض بالرؤى الاستراتيجية التي تسد حاجة المجتمع، والمساهمة في المسيرة الإعلامية التثقيفية والتعليمية للمجتمع النسوى كون المرأة هي المدرسة الجامحة لقضايا مجتمعها، فإن عملنا على تعليمها وتنقيتها أحرزنا تعليم أغلب المجتمع وتنقيفه.

وقد أثبتت المرأة الإعلامية الملتزمة عن طريق عملها في مجالات متعددة (الصحافة، والإذاعة، والتلفزيون) أنها قادرة على تقديم

رئيس التحرير

ها هي مجلة رياض الزهراء^١ تفتح آفاقها لك، لترسل ليها ما يجول في خاطرك من أسئلة فقهية لتجيب عنها وفق فتاوى سماحة المرجع الديني الأعلى آية الله العظمى السيد علي الحسيني السistani^٢ ،

قسم الشؤون الدينية في العتبة العباسية المقدسة



عمل المرأة

السؤال: ما رأيكم في عمل المرأة في الشركات التي يكثر فيها الشباب والاختلاط بها معهم (أي الحديث معهم...) في مختلف المواقع سواء في العمل أم خارج العمل؟

الجواب: يجوز مع الأمان من الواقع في الحرام ولا فيجب أن تتجنب الاختلاط.

السؤال: ما هو الحكم الشرعي من عمل المرأة المعيشية؟

الجواب: هي غير ممنوعة من ذلك إذا لم ينافى مع التزاماتها الشرعية، بل ربما يجب كما إذا توقف عليه تأمين نفقة نفسها أو نفقة من تجب نفقته عليها كأولادها مع فقد الأب والجد على ما هو المشهور بين الفقهاء رضوان الله عليهم.

السؤال: هل هناك شروط خاصة تحيط بعمل المرأة؟

الجواب: الشرط الأساس هو أن لا ينافي العمل مع تكاليفها الدينية ومنها الستر والحجاب، ومنها عدم الحضور في المكان الذي لا تأمن على نفسها فيه من الواقع في المعيشة، ومنها: رعاية حقوق الزوج إذا كانت متزوجة، ومنها رعاية حقوق الوالدين إذا كانوا حيين.

السؤال: لورأى الزوج إن عمل المرأة في الخارج سوف يؤثر سلباً في واجباتها داخل البيت، فهل يحق له متعها من العمل؟

الجواب: خروج الزوجة من بيتها للعمل أو لأي غرض آخر إذا لم يكن بموافقة الزوج فهو حرام، وإن لم يكن منهاها لأداء واجباتها البيتية. كحضانة طفليها. فضلاً عما إذا كانت كذلك، علماً أنه ليس من واجب المرأة في بيت زوجها القيام بخدمته وحوائجه التي لا تتعلق بحقوقه الشرعية . كالطبع والتنظيف. إلا إذا كان له شرط عليها بهذا الخصوص.

السؤال: عمل المرأة هل هو مباح أو محرم أو مكره علمًا أنها غير محتاجة إلى العمل؟

الجواب: لا مانع منه إن أمنت من الواقع في الحرام.

المصدر: www.sistani.org

الختـاـطـاـلـاـلـ

السيد محمد الموسوي / مسؤول شعبة الاستفتاءات
قسم التوجيه الديني في العتبة العباسية المقدسة

مصطلح استُخدم مؤخرًا لتبرير العديد من الظواهر غير الشرعية، فهل يا ترى له شيء من الصحة أو لا؟

الجواب: نعم له شيء من الصحة، ولكن في ضمن شروط وأطر شرعية مشددة لابد من ذكرها، وهي كالتالي:

« مراعاة الحجاب الإسلامي بكل ما فيه من معنى »

« لابد من غض البصر وهو نوع من الجهاد، يقول الإمام الصادق^٣: «ما انتقم أحد بمثل ما انتقم بغض البصر، فإن البصر لا يغض عن محارم الله^٤ إلا وقد سبق إلى قلبه مشاهدة العظمة والجلال». ^(١)

« عدم الاختلاء بين الرجل والمرأة. قال النبي^٥: «لا يخلونَ رجل بأمرأة فإن الشيطان ثالثهما...». ^(٢)

« عدم ضرب الرجل ليسمع صوت خلالها أو تقر حذائثها. قال تعالى: «ولا يضرِّنَ بآرجلهنَ ليعلمُ ما يُخْدِنَ من زينتهنَ وتُوبُوا إلى الله جميـعاً إلـيـهـاـ الـمـؤـمـنـونـ لـتـكـمـلـنـ تـلـحـونـ» / (النور: ٢١). ^(٣)

« عدم التزين وإظهار الرزينة سواء كانت في اللبس أو في الوجه والبدن. ^(٤)

« عدم التعطر والتطيب. ففي الحديث عن النبي الله عيسى^٦: «أيما امرأة استعطرت وخرجت ليوجد ريحها فهني زانية وكل عين زانية». ^(٥)

« عدم اللمس والاصفحة. قال النبي^٧: «ومن صافع امرأة تحرم عليه، فقد باه بسخط من الله...». ^(٦)

« عدم المزاح، والضحك، والفكاهة. قال النبي^٨: «ومن فاكه امرأة لا يملكتها حبس بكل كلمة كلها في الدنيا ألف عام - في النار...». ^(٧)

« عدم ترقيق الصوت وتحسينه على نحو يكون مهيجاً للسامع. ^(٨)

فإذا استطاعت المرأة من مراعاة تلك الشروط والضوابط الشرعية فلنا هناك بحلية الاختلاط ومع احتمال الحرام حرم.

(١) ميزان الحكمة ج: ١، ص: ٢٩٩٢. (٢) أعيان الشيعة ج: ١، ص: ٥٠.

(٣) ميزان الحكمة ج: ١، ص: ١١٢. (٤) وسائل الشيعة ج: ٢، ص: ١٩٦.

(٥) ميزان الحكمة ج: ١، ص: ٣٢٨.

الله محفوظ الصائم عليك يا حميم



المذهب الجعفري زعيم المذاهب

إيمان حسون كاظم / كربلاء

تعاليمه من النبع الإسلامي القرآن والسنّة، لكنه سُيّي بمعنويات الإمام الصادق[ؑ] أو المذهب الجعفري لوجود الإمام في مرحلة شيخوخة الدولة الأموية وطفولته الدولة العباسية، وفيها اتسع المجال للإمام لنشر العلم وبث الأحكام الإلهية، حينما رفعت الرقابة التي جعلها الأمويون للحيلولة بين الأمة وبين أهل البيت[ؑ]. وقيام بنى العباس تحت شعار الرضا لأن محمد[ؐ]، فاشتهر ذكر جعفر بن محمد[ؑ]، واسعى أماته حرية القول، وحرية التقضى والإبرام في شأن الحقائق الدينية من جهة، والمشتبهات والموضوعات على غير أساس صحيح من الأحاديث والسنّة من جهة أخرى، وازدحم طلاب العلم على أبواب مدمرسته وكثرة الهجرة إليه، ولم يكن كسائر المذاهب من حيث خصوصهم للسلطات الحاكمة واستئثارهم لرغباتها، بل امتاز باستقلاله عن مقومات المادة ومؤازرة السلطة.

ولغرض الوصول إلى السلطة، حتى نالوا ثمرة ذلك الانتصار في تلك الغروب بسبب انتحالهم تسمية أهل بيته[ؑ]، هذه التسمية لم تكن تلاقي قبولًا عند عرب أهل المدينة التي كانت في تلك الحقبة مصدرًا للفتيا ومرجع الأمة في مهمات التشريع الإسلامي؛ لذا هي مداعاة مخاوف العباسين على الرغم من استعمالها للكثير من العلماء والفقهاء فيها بالخطاء.

انتعشت العلوم في ظل سلطان بنى العباس، ونهض أهل بيته[ؑ] وبقية العلماء لنشر العلم، والتقدّم الناس حولهم مما أدى إلى تأجيج مخاوف بنى العباس ومحاولتهم إحباط هذا التهوض الفكري والعلمي، إذ أوجد المنصور تلك المعركة القوية بين أهل الحديث وأهل الرأي، وكثير عدد المذاهب، فكان في كل بلد إمام له مذهب ينسب إليه، ومن بينهم مذهب أهل بيته[ؑ] وهو أقدم المذاهب نشأة، يستمد

لقد رفضت الدولة الأموية الأخذ بنظام الإسلام، ودعت إلى محاربته، وارتبطت أشد الارتباط بفوضى الجاهلية، وقد تمثلت في عصرهم بأوضح صورة، ودفعوا الناس إلى التخطي عن حدود الدين الإسلامي الذي جاء بتعاليم تضمن سعادة البشر، وتحسيها النفوس الشريعة سجناً وقد أتمنى الخروج منه، فكانت هذه السياسة الجاهلية والعداء الأموي لأنّ الرسول[ؐ] وقتهم ذريته سبباً في اندلاع الثورات والانتفاضات الجماهيرية على نطاقها الواسع، وقد استلزم ذلك انعتاد الكثير من الانتفاضات والجمعيات من قبل رؤساء العشائر والوجهاء وعلى رأسهم بنو العباس الذين كانوا أشد الناس حماساً لإيقاد نار الثورة؛ انتقاماً من الأمويين لأبناء علي تحت شعار الدعوة إلى الرضا من آل محمد، وهم في قرارات أنفسهم يستغلون شمولهم بتسمية أهل بيته[ؑ] ويخفون نواياهم السيئة

شَدَّرَاتُ الْآيَاتِ ١٥

أزهار عبد الجبار الخفاجي/كريلا

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحْلُّ لَكُمْ أَنْ تَرْثِقُوا النِّسَاءَ كُرْهَهَا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لَتَذَهِّبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِقَاحِشَةٍ مُّبِينَةٍ وَعَاصِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعُسْتُمْ أَنْ تَكْرِهُوْهُ شَيْئًا وَيَجْعَلُ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ / (النساء: ١٩)



إن الإسلام الذي يدعو الأسرة التحاب والتعاطف هو ذاته الذي يقول للرجال: ﴿...فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعُسْتُمْ أَنْ تَكْرِهُوْهُ شَيْئًا وَيَجْعَلُ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾، والمعنى: حتى إذا لم تكونوا على رضا كامل من الزوجات، وكرهتموهن بعض الأسباب فلا تبادروا إلى الانفصال عنهن والطلاق، بل عليكم بعد ارتكابهن ما استطعتم، إذ يجوز أن تكونوا قد أخطأتم بشأنهن وأن يكون الله تعالى قد جعل فيما كرهتموه خيراً كثيراً، ولهذا ينبغي أن لا تتركوا معاشرتهن بالمعروف ما لم يبلغ السبيل الضربي، ولم تصل الأمور إلى الحد الذي لا يطاق، خاصة وأن أكثر ما يقع بين الأزواج من سوء الظن لا يستند إلى مبرر صحيح، وأكثر ما يصدرونه من أحكام لا يقوم على أساس واقعية إلى درجة أنهن قد يرون الأمر الحسن شيئاً وبالعكس في حين تكتشف حقيقة الأمر بعد مضي حين من الزمن، ثم إنه لابد من التذكير بأن للخير الكثير في الآية الذي يبشر به الأزواج الذين يدارون زوجاتهم مفهوماً واسعاً، ومن مصاديقه الواضحة الأولاد الصالحون والأبناء الكرام.

(١) تفسير الأمثل في كتاب الله المترى، ج ٢، ص ٩٩.

(٢) مجمع البيان في تفسير القرآن، ج ٢، ص ١٦.

(٣) تفسير البayan الصالحي، ج ٢، ص ٢١.

(٤) تفسير الأمثل في كتاب الله المترى، ج ٢، ص ٩٩-٩٨.

وهذا ما لا يتفق مع النظرة النزية في الإسلام، ومن هذا الدرك الهابط رفع الإسلام تلك العلاقة إلى ذلك المستوى العالي الكريم اللائق بكرامةبني آدم ^{عليهما السلام} ، اللذين كرمهم الله ^{عليهما السلام} وفضلهم تفضيلاً.

فحرم الله تعالى جميع تلك الجرائم كما حرم العضل، فقال: ﴿...وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لَتَذَهِّبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ...﴾ أي: العضل هو تعذيبهن حتى تسامح وتنتازل عن حقها مقابل إحلالها، والإسلام الذي ينظر إلى الزوجة بوصفها سكاناً وأمناً ينظر إلى العلاقة الزوجية بوصفها رحمة للرجل أيضاً.

ثم بين الله تعالى أن ثمة استثناء لهذا الحكم قد أشير إليه في قوله تعالى: ﴿...إِنْ يَأْتِيَنَّ بِنَاحِشَةٍ مُّبِينَةٍ...﴾ والفاحشة هي ارتكاب الزنا وخيانة الزوج، فهي هذه الحالة يجوز للرجل أن يغضض على زوجته لتنتازل عن مهرها، وتنهيه له وبطلتها عند ذلك، وهذا هو في الحقيقة نوع من العقوبة، وأشبه ما يكون بالغرامة في قبال ما ترتكبه هذه الطائفة من النساء. ثم قال تعالى: ﴿...وَعَاصِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ...﴾ أي: عاصروهن بالمعاشرة الحسنة الإنسانية التي تليق بالزوجة والمرأة.

ذكرنا في بداية هذه السورة أنها تهدف إلى مكافحة الكثير من الأعمال الظالمة والممارسات المجنحة التي كانت رائجة في العهد الجاهلي، وفي هذه الآية أشير إلى بعض هذه العادات الجاهلية المقيدة، إذ حذر الله سبحانه فيها المسلمين من التورط فيها، فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحْلُّ لَكُمْ أَنْ تَرْثِقُوا النِّسَاءَ كُرْهَهَا...﴾ أي: لا تحسسو النساء لترثوا أموالهن، وهذه كانت إحدى الممارسات المجنحة في الجاهلية، إذ كان الرجل يتزوج بالنساء الغنيات ذات الشرف والمقام اللاتي لم يكن يحظين بالجمال، ثم كانوا يذروهن هكذا فلا يطلقون، ولا يعاملون كالزوجات، يانتظار أن يمتن هنرثوا أموالهن.

وأختلف في المعنى بهذا النهي على أربعة أقوال: أحدها: إن الله تعالى أمر الزوج بتخليه سبيلها إذا لم يكن له فيها حاجة، وأن لا يمسكها إضراراً بها، حتى تنتهي ببعض مالها. وثانيها: إنه الوارث نهى عن منع المرأة من التزويج، كما كان يفعله أهل الجاهلية. وثالثها: إنه المطلق: أي لا يمنع المطلقة من التزويج كما كانت تفعله قريش في الجاهلية. ورابعها: إنه الولي: خطوب يأن لا يمنعها من النكاح، عن مجاهد والتقول الأول أصح.



الله عليه السلام
أبا صالح المفتي
د. نور الدين
الله يرعاكم

العمل من أجل بُرُوغ الأمل

متهى محبسن / بغداد

بلا شك عامل مخلص لا يزيد إلا نصرة الدين وتعجيل الظهور الميمون. والشاب الذي يحافظ على جوارحه وجوانحه من الهفوات والزلل ويمنع النظرة المحرمة التي تثير الفتنة وتحرك الغريرة الشيطانية، ذلك الشاب المحافظ هو بهجة قلب الإمام^(١) وميدان انتصاره ضد قوى الانحراف والشر.

والموظف المثابر الذي لا يقتاضي الرشوة ويعامل الناس بالحسنى والطلاقة ويسارع في قضاء حوائجهم دون منفعة أو مكسب مادي فهو أيضاً مورد ممتاز لترسيخ قاعدة صاحب المشروع السماوي المنتظر.

بهذه المفردات السلوكية وغيرها يجب أن نتعاطى مع قضية الإمام^(٢) بحيث كلما توسيط دائرة الإحياء الفكري والعملي لها كلما لاح أمل الظهور ورفرف في الأفاق.

ولابد من الإشارة في الختام إلى أن الحفاظ على تلك الروح المتقدة ليس بالأمر الهين، بل يتطلب روح التحدى والإخلاص، فالعمل المخلص بشتى أنواعه يبيّن ويعمق هذه العقيدة، ويكون حالة عامة من تهيا العالم لمجيء المنفذ الكبير والمخلص العظيم للبشرية، ولتحقيق به وعد الله الذي لا يخلف.

(١) كنز العمال: ج ١٤، ص ٢٦٧.

القول مع الفعل، وهذه الأعمال التي ينظر إليها بعضهم باللامبالاة تكون ذات أهمية كبيرة في تعزيز دور الإمام^(٣) عبر إصلاح المجتمع. وهو السبب لظهور المصلح العالمي المأمول، قال رسول الله^(٤): «لَوْلَمْ يَقِنْ مِنَ الدَّهَرِ إِلَّا يَوْمَ وَاحِدٍ لَيَعْثِي اللَّهُ رَجُلًا مِنْ أَهْلِ بَيْتِي بِمَا لَهُ عَدْلًا كَمَا مَلَّتْ جُورًا».^(٥)

قربة البيت الوعية التي تتفاعل مع القضية المهدوية ترشد بناتها وتربيهن على الخلق الحسن، وتجاهد في الحفاظ على سترهن وعنايفهن في دولة الضياء والتقليد الأعمى لهم أم عاملة من عمال الله^(٦) وساعية إلى التصدي للتحديات الخطيرة التي يمر بها مجتمع الإسلام اليوم.

والآب الصالح الذي يتحرك حراك المنتظر الشغوف يعلم بعد وكم كي يهيئ سبل الحياة الشرفية لأبنائه: حرصاً على استقامتهم وانتصار دولة الإسلام بهم، ذلك الآب يسهم في تقويت الفرصة على العدو في تدمير أقاويله وطمأناته الدينية لتذوب أفكار الشباب وجرهم عنوة نحو بؤر الفساد والفتنة.

ورجل السياسة الذي يستحضر الفكر المهدوي في تعاطيه مع الحياة، إذ يشارك أبناء جلدته همومهم ومشاكلهم ويعرض الدين عليهم على أنه مشروع سماوي بناء من خلال احتواهم، فهو

قال الله تعالى: «وَنَرِيدُ أَنْ نَمُّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلُهُمْ الْوَارِثِينَ» / (القصص: ٥) (القصص: ٥).

من بين حروف هذه الآية المباركة تتدفق الأفكار وتبثق الرؤى التي تبين جانبًا واحدًا من أهمية الظهور، والذي كان وما يزال ناذنة أمل للمضطضفين، وبصيص نور للمعززين، وترتبط صدور الموجعين والمظلومين.

نعم من هذه الآية الكريمة تنطلق في آفاق اللطف الإلهي والرحمة الواسعة التي يمن بها تبارك على العباد، فالوارثة والخلافة في مفهوم الحكم السماوي ليس من يمتلك القوة والمال والجبروت، بل من استضعف في الأرض وأقصى عن حقه إجهاضاً وعنزة، وهي بشارة لجميع الأحرار الذين ي يريدون وينتظرون حكومة العدل وانطواء بساط الظلم والجور.

من هنا يكون الحافز للعمل والجد قوياً للتمهيد المبارك للحكومة المهدوية المنتظرة عبر نشر مفاهيم الإسلام الحق والعمل بها قولاً وفعلاً، وقد تكون هذه العبارة الأخيرة فيصلية ومهمة جداً كافية مثل لتعجيل الفرج الميمون وصولاً إلى الهدف المنشود.

فهي مفردات حياتنا الاجتماعية والتي تتعرض لها جميعاً جملة من الأعمال التي يجب أن تطابق لها جميعاً جملة من الأفعال التي يجب أن تطابق

تجليات نفس مذنبة



الشيخ حبيب الكاظمي

كفاره الغيبة

السؤال: أعرف أن الغيبة حرام، ولقد اغتبت كثيراً وطلبت من الله المغفرة، ولكن أعرف لوذبتي إلى الذي اغتبته سوف تكون مشكلة كبيرة لأنه كبير السن وعصبي جداً.. فما الحل؟

الرد: يكتفي الاستفتار الصادق، والإحساس بالندامة، والعزم على عدم العود، والقيام بالعمل الصالح إهداءً لمن اغتبته من صدقة أو عبادة، ولا يجب الإخبار خصوصاً إذا أدى ذلك إلى إثارة الفتنة، والمهم في هذه المرحلة أن يصل الإنسان إلى رؤية ملوكوت الغيبة المتمثلة بأكل الميتة، فلو عاش العبد هذا التترز بعينه في الغيبة لما صار له ميل إلى الغيبة ليحتاج الأمر إلى استحلال وندامة، ومن الغريب أن بعض الروايات جعلتها في عداد الزنا، ولا عجب في ذلك؛ لأن في كليهما هتكا وخرقاً للستر الذي وضعه الله تعالى، هنا في عالم الأبدان وذاك في عالم النقوس.

فأرتضيتم لإبليس خلع العرى..
فامضوا وحال حاكم عما يكم حكمي..
فرضتم انتظار ذلك الحبيب المرتجمي..
هذا حال من بعد عن الدواء واسترجى
من الداء الشفا..

فكيف يطيب بكم النوال واللقاء..
وأنتم عن إمام زمانكم قدعتم دون نيل
البيقى..
أيا أيها القبر كفى ملامة..
إتنا من ضيغ درب الرضا..
من جواهر لدعك استناق القلب
وألقى بالخشى..
سانادي يا إمامي أنت يا مهدي
الوري.
خذ بيدي نحو علاك سلماً
سلماً..
فيقيني أنك تقرأ ما أكتب والدمع
جري..
يا حبيبى ثقلت أوزار قبرى..
فآخرجي من معقل الأوزار إلى باحة
الرضا..
أتنفس عبق ريحك يا يوسف الزهراء..
عدت لأعد عقارب ساعتي والانتظار قطاري
نحوك يا وحي الهدى..
وأجعل من قبر الذنوب محراب عشق وانتظار..
وأنادي في فجوة الليل السحيق..
والناس نائم..
عاشق دق يا بيك لا تردوه..
أدق أجراس عقلى لو غفل عن تسبیح السلام..
أجادد هيک يا إمامي كل أمارة نفس بالحرام..
أغاديك شوقاً وانتظاراً..
التعمس حرارة اللقاء من جوف الزمان..
ما زالت أنتظار لملئ ما تبقى من آثار تلك
الخطى..

مذ رأته تلك الليلة..
بات هم اللقاء شغلاها الشاغل..
دست أنفها في ثرى أقدامه..
حملت منه حفنة وأخفته عن أعين الناظرين..
أرتقيت عودته..
تطالع السماء وتحاكي النجوم، وتراسل القمر، وترصد
شعاع الشمس، ربما يوصلها إلى ذلك البعيد..
انعد الأمل، وارتقت الأمنيات من معين اللقاء..
منذ ذلك الأمد..
استوحشت الانتظار..
طالت المدة..
شاخت العيون من تعب السنين
ترهلت الأجنان وحملت أكفانها في نسيج من عطش
الفارق..
دفنت كل الآمال في بئر الحدقات..
وانهال التراب على أكور النظر..
واعتل القبر نسيان وجحود..
أشعاع غربان كالقصور الخاوية..
فراش من غصة وندم..
خطاء العذاب أحكم غلته..
إنها مسارات الحياة حين ابتعدنا عن واحة الأمان..
بدا لي قبر يتماشى مع نزف الأنين..
يحمل من كل بقعة ذرات تراب..
يচسل أطرافه من ندى ذاك اللقاء..
سكرات واحتضار عشق الموت الحياة..
صوت أسكنته طبقات الثرى..
أزعجه الخوف والانفراد..
بات يخشى من لطى الضمير..
تحرق وتذيب في جوى الهوى..
غاب عن ناظري، وتساءلت من صاحب القبر ترى؟
سخرت مني نفسي ورمي بسلع الجواب..
إنها أعمالكم، ودونها ما لا ترى..
إنها غر الدنيا أخذت فيكم ما لا يُحصى..
إنها ذنوكم على شكل قبر بهيئاتكم سرى..
فاجتهدتم لنصيب الدنيا دون العلي..

..فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ..



خلود إبراهيم الباتي / كربلاء

ابننا نبي الله شعيب، وكما وعد الله^ﷺ من يعمل الخير بأن له خيراً فكان جزاء عمله التطوعي أن قام أبوهما بتزويج إداحما له.

وكلما أمعنا النظر في الآية الكريمة: ﴿..فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ..﴾ كانت المسرعة للعمل التطوعي، فعندما تنتشر الفرق التطوعية لتنظيم البيئة المحيطة أو لرسم اللوحات الجميلة حتى وإن كان بزراعة بنتة صغيرة في باب كل بيت سنجد أن هذا الخير سيعود على الجميع بشكل كبير ولا يوصف، من جمال المنظر وهدوء النفس وراحة البال. قال تعالى: ﴿..وَمَا تَتَفَقَّوْمِ خَيْرٌ فَلَا نَقْسِكُمُ..﴾ / (البقرة: ٢٧٢).

لننadir جميعاً بتقديم أي عمل في ضمن المجال المتاح لنا لرسم صورة راقية لوطتنا الحبيب التي يتميز بتعدد الألوان والأشكال. ونضع المسات الجمالية لما حولنا بداية من أنفسنا وبيوتنا، وبذلك تكون كما قال الله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوُنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ..﴾ / (آل عمران: ١١٠).

(١) ميزان الحكمة: ج ٢، ص ١٥٩٧.

(٢) ميزان الحكمة: ج ٤، ص ٢٤٠٢.

إعطاء الصدقة، وما لها من أثر كبير في التكافل الاجتماعي ومعنى الصدقة واسع وفضفاض، فالكلمة الطيبة والابتسامة صدقة، كما قال رسولنا الكريم^ﷺ: «تَبَسَّمٌ فِي وِجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»^(١)، وكذلك نشر العلم، وإماتة الأذى عن الطريق، ومساعدة المحتاجين، الأمر بالمعروف.. وغيرها الكثير، إذن يا لها من قافية طويلة جداً مجالات فعل الخير ونشر الفائدة بين أفراد المجتمع، وكما قال الإمام الكاظم[؏]: «أَبْلُغْ خَيْرًا وَقُلْ خَيْرًا، وَلَا تَكُونْ إِعْمَةً»^(٢).

وليس أغوار العمل التطوعي في سيرة الأنبياء^ﷺ تستوقفنا الكثير من القصص، ومنها على سبيل المثال ما قام به نبي الله موسى[؏] لمساعدة امرأتين كانتا تحاولان جلب الماء، وكان الشبان يقفون أمام منبع الماء، وهمانتظaran من بعيد، فلما رأهما موسى[؏] لم يرض بذلك، فلتطوع بمهمة السقي، قال تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءً مَدِينٍ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذَوَّدَانِ قَالَ مَا خَطِبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرَّعَاءُ وَأَبْوَانَا شَيْخٌ كَبِيرٌ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّ إِلَى الظَّلَّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقَبَرَ﴾ / (القصص: ٢٢، ٢٤) وقد اتضحت له بعد ذلك أنهما

يُعد العمل التطوعي أحد أهم الركائز الأساسية التي يُقاس من خلالها مدى تطور المجتمعات ورفقيها وكذلك درجة الوعي الذي يتمتع به الأفراد، والوعي الذي نتحدث عنه هو ما يتم تطبيقه على أرض الواقع للمفاهيم والقيم التي يتم الإعلان أو الحديث عنها في المجتمع، ولعل أفضل مثال على ذلك هو أننا عندما نسافر إلى بلد ما ونرى الشوارع نظيفة فإن أول جملة تجري على ألسنتنا هي (كم هو واع هذا المجتمع)، إذن نحن قيماناً درجة الوعي عن طريق ما رأينا من نظافة في الشارع، وإنما يحدث هذا الشيء بسبب انتشار ثقافة التطوع لديهم، فكل شخص مسؤول عن نفسه وعن مجتمعه، إن عدنا قليلاً للعمل التطوعي فإننا سنلاحظ أنه ليس وليد اليوم، بل هو من صميم عمل الأنبياء والأنتمة^ﷺ. وقد جاءت الآيات القرآنية الأخيرة بالدعوة إلى المساعدة بالقيام بالأعمال التطوعية كما في قوله تعالى: ﴿..فَاسْتِبِقُوا الْخَيْرَاتِ..﴾ / (البقرة: ١٤٨) والخيرات هي كل عمل فيه مصلحة وخير للمجتمع، وكذلك قوله تعالى: ﴿..فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ..﴾ / (البقرة: ١٨٤). ومن مصاديق العمل التطوعي هو الحث على



سَبَقَنِي نَهْلُ مِنْ عَبِرْكُمْ

فاطمة النجار / كربلاء

من الأفعال والجرائم من قبل النظام المسبب بأن تُثني زينب حكايتها من عزّها، إذ أكملت مسيرة الجهاد وإن أرغمتها استحالة الظروف البقاء على أرض وطنها، فهي طارت وهاجرت بجناحي حب الله ^{عليه السلام} مع شريك جهاد وفي الوقت ذاته شريك الحياة لها إلى أرض غير أرض أجدادها وأبياتها.

هذه جزء من حكاية واقعية شاء الله تعالى لها أن يكمل فيها المقتدون بأجل الرسول مسيرة حباهم، ولكن كم من قصة وكم من ألم وعداب، فشهادة دُفنت مع حاملتها في بقع مباركة استسقّت العشق من دمائهم الزكية، عُرفت في ما بعد (بالمقابر الجماعية).

كي يبقى نهل من سيركم العطرة وتضحياتكم النيرة سنكون من السالكين لدرب الإمام الحسين ^{عليه السلام} والتارسين له، كما نصرتم الدين والمذهب.

وحياتها، هو حقاً زمن ظالم وسلطان جاثر، إذ كان الحجاب والاحتشام منبوداً مستهجناً، وكانت من ترى أن الحجاب سلاحها بوجه الحياة، وتري منه ذلك الدرع والحسن الحصين بمثابة المجرمة المحكوم عليها بالموت عند من حمل الفكر البعيتي المتشبع بالحقن والغل والإكراه، كان زينب أخ أصبح في ما بعد في ضمن دائرة ذكرياتها، كانت علاقة أخوتهما الأشية برابط القلب الذي ربط ما بين الحسين ^{عليه السلام} والعقيلة الكبرى ^{عليها السلام} عرّفها وبصرها معنى حب الله الفعلي والتعلق بجبلائه دون عن خلانته، ولكن سوداوية الغمام في السماء آنذاك لم تسمح لها أن تستكمل صورة حياتها وكتابية حكاية جهادها جنباً إلى جنب مع أخيها، حيث اقتطفت الوردة وبقيت هنا وهناك أوراق لـ متساقطة، بنت وولد سرقت منها أحلامهما حين أُعدم والدهما ظلماً وجوراً، لم تكون هذه المظلوميات والقبائح

ذاكرة يتوجب عليها إبقاء حقبة توشت سماؤها بالسود، فظلم الليل والنهر على حد سواء في أرض الأئمة والأطهار، في أرض دجلة والفرات كي لا تنسى.

تعافت الأيام والسنون منذ السقوط، فنسخت العقول وتناسلت القلوب ما كان يتوجب عليها أن تضعه في ضمن إطار دائم كي تضمن أنه مهما توالت السنون بل الدهور لم ولن تخرج قصص الظلم وحكاياته في زمن الطالم من البال.

زمن ظالم وسلطان جاثر ابتلت سجونه من كانوا بذورهم في زرعان الشباب تستضيء السماء بهم، في أرض العراق حيث البصرة بالتحديد تفتحت أسارير زينب عندما عرفت موعد الالتحاق والبدء في الدوام الجامعي لها، إذ رأت من الحرم والحياة الجامعية خير سبيل ووسيلة لإيصال ما تراه يتوجب عليها إيصاله لقریناتها من الفتيات الشابات، حتى لو كان ثمن هذه الدعوة روحها

المَرْأَةُ رِيحَانَةٌ

إيمان حال الطيف / بغداد

وحيثما تضيق بها الدنيا تبيع كلّ ما تملك من مصوغات ذهبية وأثاث وغيره، وتجدها صابرة حتى في أصعب الظروف نجدها حامدة راكمة لله عزّ وجلّ وهي ترى ابنها أمام عينيها وهو شهيد. فهي فعلاً قدوة لكلّ نساء العالم بكلّ فخر واعتزاز، قال تعالى في كتابه العزيز: «فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنَّى لَا أَضْبَعُ عَمَلَ مَنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ...» (آل عمران: ١٩٥).

الأية تساوي بين الرجل والمرأة عند الله عزّ وجلّ في مسألة الوصول إلى الدرجة العالية، بل تعدّها بمستوى واحد في إمكانية الحصول على درجات التكامل الإنساني.

(١) الكافي: ج. ٥، ص. ٥١. (٢) الكافي: ج. ٥، ص. ٢٢٧.

المرأة هي ممارسة الأعمال المناسبة لطبيعتها، كرعاية الأسرة وإنجاب الأولاد، ولم تخل لتحمل المسؤوليات الصعب التي تضرّ بأنوثتها، وفي رواية عن نبينا محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: «ما استقاد امرأ مسلم فائدة بعد الإسلام أفضل من زوجة مسلمة تسره إذا نظر إليها وتطيعه إذا أمرها وتحفظه إذا غاب عنها في نفسها وما له». ^(٣)

وفي زماننا الحاضر وما تمر به البلاد الإسلامية من ظروف عصيبة تجذب المرأة دوراً كبيراً لا يقل أهمية عن دور الرجل، ففتحية إجلال واكبear لنسائنا المؤمنات وبخاصة المرأة العراقية الصابرية المضحية، هتجدها تحفظ زوجها حين ذهابه إلى الحرب، وتعمل لتتسدّر رمق أولادها،

المرأة هي أساس المجتمع، فهي الأم الحنون والزوجة الصالحة والأخت الفاضلة والابنة الطيبة، فيدونها لا يمكن للأسرة أن تكتمل.

أقر ديننا الحنيف للمرأة كامل حقوقها، ومنحها مكانة عظيمة وأعطها ميزات إضافية على الرجل بأن جعل الجنة تحت أقدام الأمهات.

وفي حديث مروي عن أمير المؤمنين علي عليه السلام:

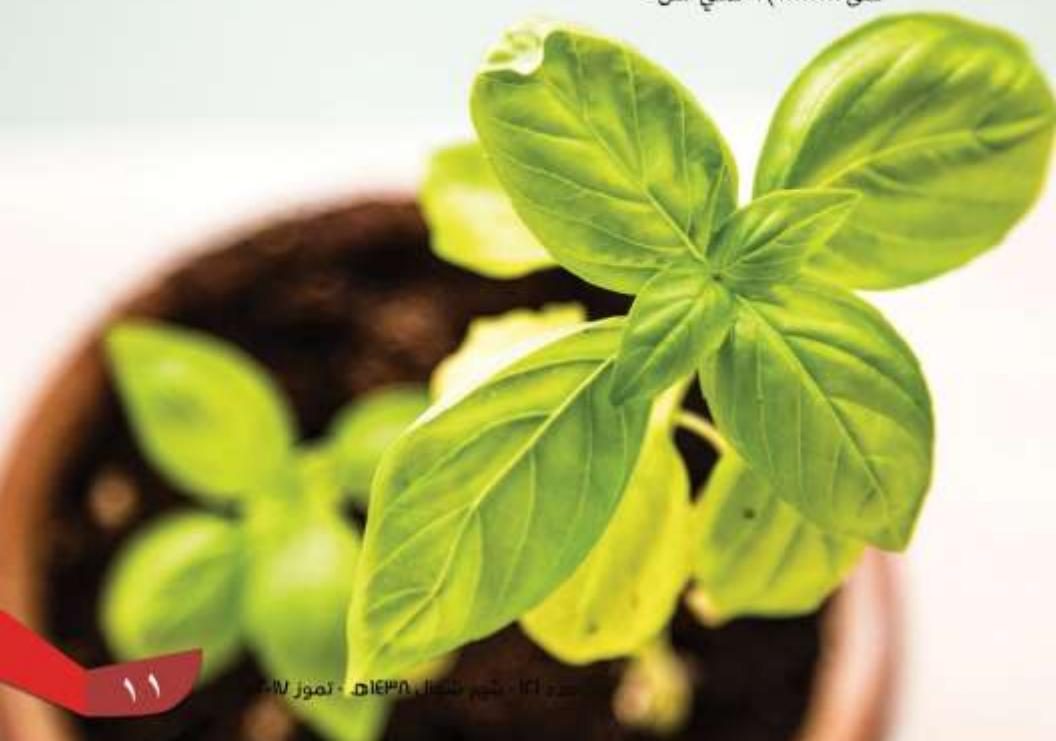
«المرأة ريحانة وليس بيهرمانة». ^(٤)
ريحانة مفردة كلمة ريحان، وتعني كلّ نبات طيب الرائحة أمّا كلمة قهرمانة فمعناها التي تُكَفِّر بأمور الخدمة والأشغال، فالإمام عليه السلام وصف المرأة بأروع الأوصاف حين جعلها ريحانة، فهي جميلة وعطرة وطيبة، وفي هذا تأكيد على أنّ وظيفة

الأسئلة

١. سورة في القرآن الكريم تبين احترام الإسلام لرأي المرأة، ما اسم السورة؟
٢. امرأة عراقية من محافظة صلاح الدين / ناحية العلم حملت السلاح ضد داعش وقاتلت حتى استشهدت، من هي؟
٣. مثل مغربي (إذا مات الأب فحضرن الأم وسادتك وإذا ماتت الأم فستنام على)، أكمل المثل.

أجوبة الموضوع السابق

١. فوائد الابتلاء هي:
 » تكثير الذنوب ومحو السيئات.
 » رفع الدرجة والمنزلة في الآخرة.
 » فتح باب التوبة.
 » تقوية الصلة بين العبد وربه.
 » تقوية الإيمان بقضاء الله وقدره.
 » يذكر بالأخرة وأن الدنيا دارفنتا مؤقتة.
٢. أصناف الناس هي:
 » محروم من الخير يقابل البلاء بالسخط.
 » وسوطن بالله تعالى.
 » موقف يقابل البلاء بالرضا والشكر وهو أمر زائد على الصبر.
 » راض يقابل البلاء بالرضا والشكر وهو أمر زائد على الصبر.
 ٢. كلا، لا يستسلم لقوله تعالى: «ولئن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل» / (الشورى: ٤١).



سعادة نِّهَم

تأثير الأم في صلاح أبنائها

رنا الخويلدي/ النجف الأشرف

"تخيّروا لخاطركم فان العرق دنساً" (١)، قوله "إيّاكم وحضراء الدمن،.. المرأة الحسناء في منبت السوء" (٢)، قوله "اخذاروا لطفلكم، فإن الحال أحد الضجيعين" (٣) إن أولاد البنات مؤهلون لأن يكونوا وارثي أخلاق أخوالهم، وعليه ينبغي على الجد والجددة من ناحية الأم أن يعاملوا أولاد بناتهم كما يعاملوا أولاد أبنائهم بدون تفرقة، بغض النظر عن شخصية أصحابهم، ليقطفوا ثمار المعاملة الطيبة والتربية الحسنة، وفي الوقت نفسه ليكون لهم رصيد من المحبة في قلوب أولاد البنات، ويتجنبوا الصعاقن والأحقاد التي من الممكن أن تملأ قلوب الأسباط على الأحفاد.

(١) المحجة البيضاء في تهذيب الأحياء، ج ٢، ص ٤٢.

(٢) الكافي، ج ٥، ص ٢٢٢.

(٣) الكلمة، ج ٥، ص ٢٢٢.

أنهم صغار فقط؛ لأن هناك مشاكل مع أزواج بناتهم، فيتوقعون أن هؤلاء الأولاد يكونون مثل آياتهم ما يجعلهم يتحسّنون منهم الشر، وطبعاً هذه النظرة وهذا الفعل ليس بالصواب، وذلك لأن المرأة وأهلها كأمها وأبيها وأخوتها وأخواتها لهم تأثير وراثي كبير في طباع أولادها، وتتأثرهم بالوراثة في الأولاد لا يقل تأثيراً عن تأثير الأب وأهله إن لم يكن أكثر، وقد ركزت الروايات على ذلك، منها قول الرسول ﷺ :

هو كلمة إلهية فكان الصدق عنوانه، وهو نور رباني، فكان القرآن الكريم عنوانه، والده قد يقر العلم بقرار ببراعة علمه النقيض، وأمه أم فروة حفيدة محمد الذي خالق نهج أخته وأبيه أبي بكر بعثه لعلي، إذ أنتَ النجاية من قبل أمه أسماء بنت عميس، حتى استشهد وهو والي الإمام على مصر، فكان حرياً بهذا الحب لعلي أن تكون حفيته زوجة لإمام معصوم ^{عليه السلام} لا وأنه الإمام الباقي ^{عليه السلام} وأما لإمام معصوم ^{عليه السلام} أيضاً وهو الإمام جعفر الصادق ^{عليه السلام} وقد أثرت أسماء بنت عميس ^{عليه السلام} في ولدتها محمد بن أبي بكر، حتى صار موالياً لعلي ^{عليه السلام} وأنجب ذرية طيبة، كان لها شراكة في إنجاب المعصومين ^{عليهم السلام}، وهذا يذكرنا بظاهرة في مجتمعنا، وهذه الظاهرة هي أننا إلى الآن نجد آباءً وأمهات يتحسّنون من أولاد بناتهم ويخذلهم مباشرة على عدم صلاحتهم على الرغم من



المَوَدَّةُ وَالرَّحْمَةُ غُرَبَةُ وَأَلْفَةُ



أمثال كاظم الفلاوي

فاطمة حنان الأم وحب الزوجة وحرص الأخت ووفاء الصديقة، وشعر بأنه يراها من جديد ويكتشف أشياء كانت غائبة عن عينيه. شعر بالفخر حينما كانت تستقبل أقربائه وأهله الذين لم يرهم منذ مدة طويلة، وكانت مدة رقاده بالمشفى فرصة لإعادة صلة الرحم التي تتساها في خضم حياته التي كرسها لعمله فقط، وفي يوم خروجه من المشفى قرر أن يرتب حياته من جديد، وأن يضع جدولًا لكل شيء، وبخصوص وقتاً لعمله ووقتاً لزوجته وأهله وأقربائه وأصدقائه، فقد كان ابتلاء المرض فرصة لمراجعة النفس، وإعادة ترتيب الأوراق من جديد، ليجعل لهم حيزاً في حياته.

الوحدة التي تشعرها بالغربة، وعلى الرغم من أنها كلمنه في هذا الموضوع وأوضحت له ضرورة أن يخصص لها وقتاً من حياته إلا أنه لم يصح إليها بذرية أن عمله أولى، وأنه يأخذ منه كل وقته، وأنه غير متضرر منها من الناحية المادية.. إلخ.

تعرض أيمن إلى أزمة صحية بسبب الإجهاد، ونقل على إثرها إلى المشفى، هرعت فاطمة إليه وحرضت على أن ترعايه كالأم الرووم، ولم تفارقها يوماً واحداً، شهر على راحتها، وتخفف عنه آلامه، ومع أن الظرف كان غير مفرح إلا أن فاطمة وأيمان شعراً بالقرب الروحي أكثر من ذي قبل بخاصة أن الإنسان يحتاج إلى أقرب الناس إليه في ظل أزماته، وجد أيمن في

من الصعب على الإنسان أن يعيش غريباً في وسط أحبابه وأهله..

الغربة: أمواج تلاطم على صخور الجحود، وترنحت على شفا جرف الآلام، عزلة اختيارية تقذك الشعور بالموجودات، وجدار عالٌ من الصعب اختراقه.

كان هذا حال فاطمة وزوجها أيمن الذي كان لا يتواجد في بيته إلا في ساعات متأخرة من الليل، يعود مرها تليnam ويصحو باكراً للذهاب إلى عمله، تحتار فاطمة في كيفية التواصل معه، فوقيه لا يكتفي لتحدثه عن كل ما يجري في بيته في أثناء غيابه أو تبته ما يجول في خاطرها أو تعيش معه لحظات صفاء هادئة، كان هذا الوضع يؤرقها وتعاني من هذا الإهمال من قبله، ومن

أَسْبَابُ انْجِرَافِ فِئَةِ الشَّبَابِ

دعا فاضل الريعي/ النجف الاشرف

الأطفال الآن أصبحوا يستخدمون وسائل الإعلام بدون هدف معين، وكذلك في بعض الأحيان بدون رقيب.

بينما أكدت الأخت (مروة الباروني / تعمل في إحدى المستشفيات) على: أن ضعف الوازع الديني هو الأشد تأثيراً؛ لأنه يؤدي إلى الاستخدام الخاطئ لوسائل التواصل الاجتماعي والإعلام على حد سواء، والدور الأسري وحده ليس كافياً للردع، فمثلاً قد تجد شخصاً قد ابرقاية أسرية شديدة ولكنه يبحث عن الانفلات من هذه القيود والتوجه نحو رغباته إذا لم يكن هناك التزام ديني ينبع من داخله، وأخيراً مهما تتعدد أسباب الانحراف فكلها تؤدي إلى نتيجة واحدة لا وهي انحراف الشاب المسلم إلى ما لا يحمد عقباه، وعلى الآباء تدارك الأمر في أقرب وقت للحيلولة دون تفاقم الأمور وخروجها عن السيطرة.

بعدها سبب الاستخدام الخاطئ لوسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي، وجاء سبب ضعف الوازع الديني في المرتبة الأخيرة.

وفي هذا الصدد بيَّنت الأخت (هيفاء عبد النبي / أ.د. في كلية العلوم / قسم الفيزياء): أن الرقابة الأسرية هي الأساس في الحفاظ على الشباب من خلال الاستخدام الصحيح لوسائل الإعلام والتواصل مع الآخرين بشكل صحيح. وأكد بعض الأساتذة على أن الأسرة هي أساس البناء الصحيح لأي فكرة، إذ قال الأخ (علي قاسم / أ.م.د. في كلية العلوم / قسم الفيزياء):

إن وسائل الإعلام الآن أصبحت بمتناول الجميع وبدون رقيب، ولا يتعدى ذلك إلى فئة الشباب وفحسب، بل حتى

الشباب هم أساس قوة المجتمع، فيصل أحدهم يصلح ويُزدهر، وبفسادهم ينهار وينكسر؛ لذلك يجب الاهتمام بالفئة الشابة وتنشئتهم تنمية سليمة خالية من كل المؤثرات السلبية، فالبيئة التي يعيش فيها الشباب الدور الكبير في تحديد سلوكاتهم، ومما لا شك فيه أن هناك الكثير من العوامل والأسباب التي تعمل متفردة ومترافقاً في انحراف الشباب عن الخط المستقيم، وكان السؤال: (أيهما أكثر تأثيراً في انحراف الفتاة الشابة، ضعف الوازع الديني أم غياب الرقابة الأسرية أم الاستخدام الخاطئ لوسائل التواصل الاجتماعي؟) هو المدخل إلى معرفة حبيبات هذه الظاهرة عبر توجيهه إلى شرائع أكademie من كلا الجنسين من طلاب دراسات عليا أو أستاذة، وقد كانتأغلب الإجابات تؤكد على أن السبب الرئيس هو غياب الرقابة الأسرية، والتي هي أساس تكوين الفكر الخاطئ لدى الشباب، جاء



الرغم من أن الصمت نعمة إلا أن اللسان أيضاً نعمة تحتاجها في الكثير من المواقف لقول الحق وعدم السكوت عنه. فالصمت نعمة واللسان نعمة، و اختيار الأفضل بينهما إنما يكون بحسب الموقف وما يتطلبه، فإذا عرف الفرد كيف يوازن بينهما فقد نجا في الدنيا والأخرة.

(١) الكافي: ج ٢، ص ١١٤.

فأحياناً قد يقتل من شأن الشخص الذي يصمت في بعض المواقف، فيصبح شخصاً لا أحد يحترم رأيه ولا أحد يقدر قيمة صمته الذي فضله عن الكلام: ابتعاداً عن سوء الفهم وما إلى ذلك. لنتذكر قول الإمام علي بن الحسين^(٢): «أن كان الكلام من فضة، فإن السكوت من ذهب».^(١)

فكلما قل كلام الفرد ابتعد عن سوء الفهم والخطأ وكثرة الذنب، وهذا لا يعني أن نبتعد عن الكلام بتاتاً، فعلى

قد تكرر المواقف التي تتطلب من الفرد أن يرجع فيها الصمت على الكلام: لا لأنّه عاجز عن الكلام، لكنه اختار أن يحكم عقله في ذلك الموقف، فيصمت كوسيلة رد يختلف معناها من حالة لأخرى، فبعضهم يعتبر الصمت عجزاً عن الإجابة، وأخر يعد علاماً علة قبول ورفض كلام المتكلم مهما كان، وأخرون يعدونه علاماً ضعفاً وخوفاً من

أوس محمد عبيد / كربلاء

(هراء حكمت / كربلاء)

الغيرة هي صمام الأمان بالمجتمعات، وتقصد بها غيرة الرجل على عرضه ونسائه وكل من تحت يديه، بل كلّ امرأة يجد بها صورة الأخ أو الأم التي من الواجب أن تُحسّن، ولطالما تذمّرت النساء من موضع غيرة الرجل، لكن باطنًا يجدنها الأروع والأجمل، بل هي نسمات حنين خاصة تحيطهنّ رغم كبر العمر وامتلاء الوجه بالتجاعيد، لتجد نفسها بعينيه في ريعان الشباب وتشعر بحنانه وخوفه وقلقه وهواجسه بكل وقت ومكان.

من الرابع أن تكون المرأة مصانة والرجل يكون ظلها وخيمتها الأجمل، والجميع يعلم أن الدين والشرع فتح هذا الباب للرجل بل جعله باب إيمان وصفة يتشبه بها بصفات الله تعالى وأنبيائه ورسله، ورغم ما يتحدى به المتحررات عن تلك التقيود بسب وشتم ونعت بالجاهلية: إلا أنهن يتمتنن لو أنهن يعيشن بها ولو للحظات، فتلك فطرة الله في خلقه.

لكن من المهم أن لا تزيد هذه الغيرة على

وتحقّقة من النقص والخلل أن نغادر (١) الكافي: ج ٥، ص ٥٢٧.

الموضوع بلا ذكر الكافل صاحب الحمية (٢) موسوعة الإمام الحسين^(٣): ص ٦٠٧.

شَجَرَةُ تَفِيفٍ بِظَلَّهَا عَلَى السَّاحَةِ النُّسْوِيَّةِ

وفاء عمر عاشور

واحاطته بالمسائل سواء العقائدية أم الفقهية، لكنهم جميعاً متساوون في النظر إلى تصرفات الخطيب وسلوكاته الظاهرة في المجتمع، لذلك عليه أن ينتبه لكل شاردة وواردة في تصرفاته، والخطيب الناجح المتميز يزدان بالعلم والمعرفة سواء في الأمور الفقهية أم العقائدية؛ ليحمل راية الريادة في النصح والإرشاد والوعظ، وغالبية الناس يميلون إلى كلام الخطيب لأنه على احتكاك دائم معهم.



الاستفادة من عطاء المنبر الحسيني والشعائر الحسينية بشكل أفضل، وتحقيق الهدف من إقامة مراسيم ذكرى عاشوراء، وتثبيت المبادئ والقيم التي ارتکزت عليها ركائز المنبر الحسيني النسائي، الذي كان يشهد في وقت اتخاذ القرار بإنشاء مدرسة للخطابة سنة (٢٠٠٧م) قصوراً في جوانب عديدة، مما جعل الخطابة النسوية في مجتمعنا ليست بالمستوى المطلوب، فقد اقتصرن على إلقاء الشعر الحسيني، وبعدها توجهن إلى

الحسينية لا يناله إلا من كان مخلصاً لله تعالى أدائه لهذه الخدمة المباركة، ملتزماً بهدي أهل البيت في سلوكه وتعامله مع الناس، هنالك تخرج مواعظه من قلبه بصدق فتنع في القلوب موقع التأثير والقبول.

جاء موضوع إنشاء مدرسة للخطابة النسوية بهدف المساعدة على تأدية الواجب عن طريق الإسهام في بناء الأسس التي تقوم عليها الخطابة النسوية أو إصلاحها بحيث يمكننا من خلالها

الخطابة فن من الفنون التثوية الأدبية العربية المعروفة منذ القدم، ولها أدواتها الخاصة التي من أهمها الصوت الحسن والبلاغة في التعبير وتعذّر خير وسيلة بناء لجذب الناس إلى فكرة أو عقيدة ما، وهي أحدى المصادر للتبلّغ عن الدعوة الدينية، كما استعملت من قبل الأنبياء والرسل لايصال فكرة التوحيد للناس والتبلّغ عن الرسالة السماوية؛ لذلك هي فن لا يُستهان به، وجاءت أهميتها وتتجذر في الحياة الدينية بخاصة بعد نزول الآية الكريمة: ﴿وَلَتَكُنْ مِنَّكُمْ أُمَّةٌ يَذَّهَّبُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ (آل عمران: ١٠٤) فالخطيب تقع عليه مسؤولية البقاء المعنوي الذي يتمثل في خلود العقيدة والفكر، وهو واجب كفاني على المسلمين وليس عينياً، وعلى الأشخاص الذين يتصدرون للخطابة أن يتحلوا بصفات معينة تعينهم على إقناع المجتمع والتأثير فيه، ولا تنسى أن مستويات الناس لفهم محاضرة ما مطروحة بشكل خطابي تتفاوت بين الأشخاص كلاً بحسب إدراكه وعلمه

وادراماً لأهمية الخطيب أو الخطيبة في حياة المجتمعات تتصدى العتبة العباسية المقدسة لهذا الأمر الجلل، وعمدت إلى فتح معهد الخطابة النسوية والذي مقره في داخل الصحن الشريف لأبي الفضل العباس رض.

وكان تجلة رياض الزهراء رض زيارة إلى مقر المعهد للتعرف على منهاجه ورؤيته وأهدافه في رسم مستقبل الخطابة النسوية؛ لذلك تكلمنا مع الشيخ الفاضل عبد الصاحب الطائي مدير معهد الخطابة الذي تكرم علينا بالرد قائلاً:

الخطيب الأكثر وعيًا ومعرفة ينكر أهل البيت وأمرهم هو قادر على إحياء أمرهم، وأقرب إلى أن يشعله دعاء الإمام الرضا رض قال: «رحم الله عبداً أحيا أمرنا، قلت: كيف يحيي أمركم؟ قال: يتعلّم علومنا، ويعملها الناس، فإن الناس لوعلموا محسن كلامنا لاتبعونا»^(١)، إن شرف الخدمة

من الغايات، منها تصحيف القراءة للقرآن الكريم، وتعليم أحكام التلاوة، وتعليمهن الأطوار المختلفة، وحصولهن على معلومات لا يأس بها عن العقائد والفقه، وأحياناً أخرى تتمكن من استقطاب هذه الشريحة النسوية إلى معهد الخطابة، وإكمال دراستهن فيه لمدة ثلاث سنوات.

كما تم افتتاح دوره للخطيبات المدرسات في المعهد الحسيني والعباسي لتدريبهن على فن التدريس وكيفية التواصل الاباجامي مع الطالبات، فالمعهد له غايات مستقبلية ورؤى هادفة في تطوير الخطيبات بما يلائم الحداثة التي يشهدها العصر، فالخطيبة الحصنة بعلوم أهل البيت^١ والقادرة على صدّ الرياح السوداء التي تهبّ على مجتمعنا والتي تستهدف شريعة الشباب لتحولهم إلى دمى ممسوحة للفكر المقيد سواء المتطرف الإرهابي أم الفكر العلماني هي الجديرة بحق في حمل لقب الخادمة للسيدة الزهراء^٢ ولرسالة الإمام الحسين[ؑ]، فهي تمسي نجمة وضاءة في عالم ضجّ ينبع الأفكار المدسوسة.

يحمل الخطيب في عنقه أمانة قدسية، وهي إيصال ثقافة أهل البيت[ؑ] وعلومهم ومخلوميتهم، وتقع عليه مهمة مقارعة الركام الهائل من الموراثات الخاطئة التي تسللت إلى أذهان أفراد المجتمع وأسماعهم في وضح النهار، وتحت مسمى قال الخطيب، قالت الخطيبة!

وتنتشر المعلومات المشبوهة كالنار في الهشيم دون أن يملك الخطيب منهجاً استدلاليًا على صحتها، وأحياناً يكون الدافع وراء ذلك هو الجنى السريع للأموال دون الالتفاف إلى وجوب التدقير والتمحيص في دراستها وطريقة عرضها؛ لذلك انطلق معهد الخطابة النسوية في العتبة العباسية المقدسة ليضع مقاييس صحيحة ورؤوية واضحة لإعداد خطيبات مؤهلات دينياً وعقائدياً في توجيهه القاعدة الشعبية، ولتحقيق الغاية المنشودة من إحياء الدين والشعار الحسينية وفق منهجية علمية مدرستة.

(١) وسائل الشيعة، ج: ٢٧، ص: ٦٢.

(٢) مصدرك مفينة البخاري، ج: ٤، ص: ١٦٩.

ومادة الفقه، والعقائد، والسير، وأحكام التلاوة والتجويد، وطالباتنا متبنيات من حيث التحصل الدراسي، فمنهن زبات بيوت لم يكمل المرحلة المتوسطة، ومنهن طالبات جامعة، وأخريات معلمات ومدرسات تربويات، وهنّ أخوات عزيزات منها من محافظة كربلاء المقدسة، وأخريات من مختلف محافظات العراق.

السفر إلى أرض الكفيل لنهل دروس الخطابة له مشaque، وربما يصادف هناك ظروف تمنع حضورهن بعض المحاضرات، هل تتوفر آلية في المعهد لحل هذه المشكلة؟

المعهد حريص على تسجيل جميع الدروس والمحاضرات من قبل الأساتذة الشيوخ؛ لذلك لا توجد مشكلة عند عدم حضورهن لأسباب قاهرة عن إرادتهن، فتعمد الإدارة إلى تقديم يد العون إليهن عن طريق إعطائهن المحاضرات المسجلة للاستفادة منها ومراجعة مواضيعها.

ما هي نشاطات المعهد النسوية للخطابة؟

يوجد لدينا عدة نشاطات على مدار السنة، منها تقديم دورة للنساء الراغبات في تحصيل العلم ولكن ظروفهن لا تسمح لهن بالدوام اليومي، لذلك عمد الشیخ الطائی إلى افتتاح دورة (السيدة زینب[ؑ]) وهي دورة تدريبية لهن، تقام في سرداد الإمام الكاظم[ؑ] في الحرم العباسی، في يوم الأحد من كل أسبوع، مدتها أربعة أشهر، منها ثلاثة محاضرات في تعليم الطالبات كيفية كتابة المحاضرة يقدمها الشیخ عبد الصاحب الطائی،

وثلاث محاضرات في طريقة البحث في السيرة العطرة للنبي الأکرم وآلہ المیامین، يقدمها السيد نبیل الحسني / مسؤول مؤسسة نهج البلاغة في العتبة الحسینیة المقدسة، يتعلمن فيها كيفية اختيار الكتب الشیعیة المعتبرة لكي ينهلن منها الأحادیث الصحيحة، وثلاث محاضرات أخرى تقدم في الشهر الثاني في كيفية القراءة الصحيحة للقرآن الکریم، وتجاوز الأخطاء الشائعة فيه وتعليم نبذة من أحكام التلاوة، أما المحاضرات الست الأخيرة فهي تُعنى بالمسائل الفقهیة والتي يكون محور مواضيعها عن أهم الابتلاءات النسویة الشرعیة، وبذلك تختتم الدورة وقد حصلت المتدربات إليها على معلومات شتى في العلوم الدينیة والأطوار الحسینیة، وفي هذه الدورات يتحقق المعهد العدید

المخبر الحسيني إما ليشغلن فراغاً في حياتهن أو وجدن في ذلك مناسبة ممتعة أو طریقاً لتحقيق أغراض شخصية أحياناً، وهذا المجال يحتاج إلى العمل بجد ومتبرة واحلاص ليكن مؤهلات لحمل رسالة الحسين[ؑ] وإيصالها إلى المجتمعات النسوية، وممّا يؤسفنا كثيراً أن نجد العديد من النساء الواتي توجهن لتوصيل هذه الرسالة العظيمة ليس لديهن أي خلنية ثقافية دينية واعتمدن على ما موجود في بعض الكتب التي يكتب بها مجلس عزاء كامل، فتأخذ الخطيبة هذه الخطبة الجاهزة وتبدأ بطرحها ولا تعلم هل أن ما مكتوب فيها يتناسب مع من ستطرح لهم هذا الكلام؟ وهل هو صحيح أو أنها أفكار مدسوسه تحاول هدم الثقاقة الدينية الصحيحة؟ متناسين (إن فاقد الشيء لا يعطيه).

وكثير من الأخوة الخطيباء تبنوا فكرة إنشاء مدارس للخطابة، وكل مدرسة طرقها وأساليبها الخاصة وبعد التعمق بالموضوع واستشارة ذوي الخبرة والاختصاص قررنا أن نتبني فكرة إنشاء مدرسة للخطابة النسوية من منطلق قول الرسول[ؐ] : «لكل راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته»^(١)، والحمد لله تعالى تم تخریج عدّة دورات، وهن الآن من أبرز الخطيبات الحسينيات، وهم من يشار إليهن بالبيان، ونحن مستمرون في تطوير البرنامج الدراسي الموضع للخطابة النسوية، وكان معهد الخطابة النسوية في العتبة العباسية المقدسة ثمرة نتمنى من صاحب الجود أن يبارك فيها وإن تؤتي أكلها في توجيه الشريحة النسوية توجيهاً عقائدياً هيقها رسالياً، له بصماته الخاصة والمميزة في التأثير في المجتمع لكل خير وصلاح.

وكان في استقبالنا في معهد الخطابة الاخت (أم حسن) المعاونة الإدارية للمعهد التي أوضحت لنا مشكورة عن طبيعة الدراسة في المعهد وأالية الدوام فيه قائلة:

معهد الخطابة النسوية هو الأول في العتبة العباسية المقدسة، يحضره العديد من الطالبات اللاتي يتمايزن في أعمارهن، وفي تحسيلهن الدراسي، ووصل عددهن إلى مئة وخمسين طالبة، ويستمر الدوام فيه لمدة أربعة أيام، وأوقات الدوام تبدأ من الساعة الواحدة والنصف ظهراً إلى الساعة الرابعة والنصف عصراً، والمواضيع التي يتم تدريسيها للطالبات هي: الأطوار الحسينية المختلفة،

المُسْتَلِزَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ بَيْنَ النِّسَيَانِ وَالْهَفَالِ



نوال عطية / كربلاء

المشكلات التي يعاني منها وطمأنته وزرع الثقة بنفسه وإحاطته بالحنان والمحبة.

٢. اكتساب التلميذ مهارة التخطيط والتحضير المتواصل والمتابعة الشخصية من قبله ومن دون مساعدة الآخرين.
٤. وضع جدول للذكير ودرج أهم المستلزمات الدراسية مع تصميم لوحة للتعزيز الإيجابي عند الامثال والتطبيق الصحيح للمجريات اليومية.
٥. عدم إقران صفة النسيان والتقصير بالتلميذ المتبع لذلك، وإشعاره بالذكاء وحثه على المثابرة.

لقد مشرق وأفاق يملأها النور والعلم تحيا الأمم يشعاع الفكر ونبراس الفضيلة فتتلاً لتنضيء مستقبلاً يفيء ضياؤه بالعطاء، وتقوّق أبنائنا بذرة العطاء ليوم واحد، وشمار الغد لمستقبل زاهر يزهو بالخير والسلام.

والعلم التربوي.

٢. عدم جلب التلميذ للمستلزمات الدراسية ناتج عن تعرّضه لمشاكل أسرية داخل البيت.
٢. امتناع التلميذ عن جلب الكتب الدراسية والمستلزمات؛ وذلك لميل التلميذ السلبي تجاه المعلم وتتجاه المادة المقررة لصعوبتها.
٤. افتقار التلميذ للقدرة المادية، إذ يصعب عليه توفير ما تتطلبه المدرسة من احتياجات ضرورية.

وهناك بعض الحلول الناجحة المقترنة للحد من تلك الظاهرة، تتلخص بما يأتي:

١. التحدث إلى التلميذ ومعرفة أهم الأسباب المؤدية إلى ذلك سواء كان الانطباع تجاه المعلم أم تجاه المادة العلمية، ومحاولة تغيير الأسباب المشيرة مثل ذلك السلوك.
٢. محاورة التلميذ والتعرف على أبرز

بين الآونة والأخرى نشاهد عدداً من التلاميذ لا يجلبون الكتب والمستلزمات الدراسية، تارة يقصد منهم وذلك لعدم الرغبة في الدراسة، وتارة أخرى بغير قصد كالنسىان، إلا أن هذا الأمر يؤثر في أغلب الأحوال في اكتشافهم مهارة كتابية، وحفظ المادة العلمية، وكذلك التذبذب في المشاركة الصفية مما يؤدي الأمر إلى تعريض التلميذ إلى المسائلة واجراءات العقاب من قبل المعلم عبر إدراج هذا التصرف تحت عنوان التقصير.

وقد يترك هذا السلوك ميلاً سلبياً تتعكس نتائجها على التلميذ نفسه تجاه المادة الدراسية والمعلم، وهناك عدة أسباب تكمّن في سلوك التلميذ لذلك، منها:

١. عدم جلب التلميذ للأدوات والكتب الدراسية نتيجة الإهمال رغم ذكر الأهل

أَهمُ طَرَائِقِ التَّدْرِيسِ الْحَدِيثَةُ

خصوصاً في مراحل التعليم المبكرة التي تحتاج لعدة أساليب تعليمية لتعزيز الطفل على التعلم، فهو يقرأ المعلومة ويراهما في صورة، ثم يكتبه، وهذا يزيد من تركيزه واستيعابه.

« التعليم عن طريق الفيديو: بحيث يستطيع المعلم تصوير المنهج التعليمي ورفده بأدوات تعليمية مساندة عن طريق الفيديو وعرضه على الطلاب، مما يعزز فهم المعلومة لدى الطالب ويقلل من الوقت الذي يحتاجه المعلم لشرح المادة التعليمية.

« التعليم عبر الانترن트: فموقع الإنترن特 زاخرة بالمواضيع التعليمية التي تجعل الطالب يبحث عنها بحب وشفقة، بسبب سهولة الوصول إلى المعلومة، وظرفها شكل سلس وواضح، ويستطيع المعلم أن يكلف الطلبة بتحضير الدروس مسبقاً بزيارة موقع في الإنترنط والبحث عن موضوع الدرس.

« عن طريق الأنموذج: وهذا نوع من التعليم يركز على وضع نماذج تعليمية للطلبة في أثناء شرح الدرس، فيسهل عليهم استيعاب المعلومات وفهمها وحفظها، هذا النوع من التعليم يصلح لخصصات العلوم على وجه الخصوص؛ لأنّه يحتوي على المئات من المواضيع التي تحتاج التعليم عن طريق النماذج.

« عن طريق العصف الذهني والتغذية الراجعة: هو أسلوب تعليمي يقوم على طرح الأسئلة وتلقي الإجابات من الطلبة، وتسجيل المشاركات على اللوح وترتيب المعلومات الواردة من إجابات الطلبة كتغذية راجعة، هذا النوع من التعليم يعمل على تثبيت المعلومة في ذهن الطالب كما يقيس المعلم من خلالها مدى استيعاب الطلبة للمادة التعليمية.

« التعليم عن طريق الصور: هذا النوع من الطرائق التعليمية الناجحة جداً

هدف التربية والتعليم هو بناء نماذج إنسانية كاملة للمعايير الأخلاقية والتربوية، والنهاوض بجيل مختلف وواعٍ لكلّ ما يدور حوله، من هنا كان لا بدّ للتربويين من العمل على تجديد المناهج والطرائق والأساليب التدريسية التعليمية التي يتلقاها الطالب في المدرسة، ثم في الجامعة لتناسب التطورات التي يشهدها العالم مع مرور الزمن، ومواكبة الحداثة التعليمية في مراحل التدريس التربوية.

أهم طرائق التعليم الحديثة ووسائله:

« عن طريق اللعب: يبدأ في السنوات الأولى من تعليم الطفل، فالطفل يحبّ اللعب ومن خلاله ينمّي مهاراته وتوسيع مداركه، ويستطيع تخزين المعلومات بفرح دون التذمر أو الشكوى من ملل الدراسة والتلقين الذي لا يضفي على المعلومات خلاص الدرس أي رغبة في استقبال المعلومة.

منقول



رسالة الرياض الممنهجة

لِمُواجهة التَّحْلِلِ وَالنَّحْرَافِ

الصاعد تربية إسلامية صحيحة؛ لأن بناء رأس المال المعرفي والثقافي والديني للفرد هو الصخرة التي تتتحطم عليها الفتنة والأهوال التي تمر على المجتمع وتحاول أن تزعزع استقراره.

مجلة رياض الزهراء[®] استراتيجية منظمة وأهداف سامية واضحة ورؤى بعيدة المدى حول ماذا بعد هذه المرحلة؟

بعون الله تعالى ستكون خطواتها مدروسة ومراحلها القادمة متأنية تحقق الحلم تلو الآخر من خلال ترصين الترسانة الثقافية والموضوعية الإعلامية ملوكها وكتابتها، وتكتيف الجهد لتغطية كل الوسائل للإحاطة الكافية بحاجة المجتمع للعنصر النسوي الإعلامي الملتزم.

والله من وراء القصد

الرسالة الإعلامية المخطط لها تؤدي دورها بنجاح إذا ما حددت حجم الدور الذي تقوم به ونوعيته بما تملكه من إمكانيات ومقومات العمل الإعلامي المتخصص، مع ادراك لحجم المسؤولية الملقاة عليها، والإيمان بخطورة الرسالة التي تتبنى إيصالها، و تستقبل تفاعل المستقبل لها بما ينسجم مع الأوضاع القائمة في المجتمع وتفاعلها معها، ووضع اليد على مكانن الألم لعلاجه أو تحفيظه على الأقل، وذلك بتسلیط الضوء على واقع القضايا والمشاكل الملحة التي تفرض نفسها على الساحة، وتؤدي دورها الاجتماعي الذي يتامله المجتمع منها؛ بأن تساعد على تكوين شخصية الفرد، وإبراز النواحي الإنسانية في المجتمع باتجاهات فكرية، وتربي الجيل

رئيس التحرير





المهندس بشير جاسم الربيعي (دام توفيته)



السيد محمد الأشicer (دام تأييده)



سماحة السيد أحمد الصافي (دام عزه)



السيد ليث الموسوي (دام توفيته)



المهندس جعفر سعيد (دام توفيته)



السيد هائز رسول الشهريستاني (دام توفيته)

المهندس جعفر سعيد (دام توفيته) / عضو مجلس إدارة في العتبة العباسية
بارك للأخوة والأخوات أسرة مجلة رياض الزهراء^{٣٩} إصداراتها لعامها الحادي عشر، مبتهلين للباري^{٤٠} أن يسدّد خطى العاملين عليها لاسِماً وأن العالم الإسلامي يعيش وسط تحديات ثقافية كبيرة تتعرّض لها على الأسرة، وأنتم خير من يُسهم في الحفاظ على مبادئ ديننا الحنيف، وما جاء في كتاب الله المجيد، والسنّة النبوية الشريفة، والروايات الواردة عن الآئمة الأطهار^{٤١} التي تحصن وتتحمي هذه الأسرة، ومن الله التوفيق ليذلّ المزید، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

السيد ليث الموسوي (دام توفيته) / رئيس قسم الشؤون الفكرية والثقافية

منذ أكثر من عقد من الزمن ومجلة رياض الزهراء^{٤٢} المؤقرة مستمرة في رفد الساحة الإعلامية - النسوية - بمضامين وأفكار واعية تلامس حاجات قرائها الثقافية، فهي تجمع بين دفتيرها مقالات وتقارير تحاكي الواقع المعاش،

ونفسه، ولكن نعتقد بل نجزم بأن الإرث الكبير الذي خلفه لنا أهل بيت النبوة^{٤٣} يجعل الكاتب لديه خيارات كثيرة ومتعددة لرفد المتلقين بالعلوم كافة.. إن مجلتنا العزيزة رياض الزهراء^{٤٤} تحمل بين طياتها عنواناً جميلاً جداً، لا وهو الزهراء^{٤٥} البنتول^{٤٦}، والخوض في الرياض يعني الخوض في الجنان، وهذا يعطي مسؤولية كبيرة جداً لكل من يكتب فيها..

سألتين على القدير العمر المديد لمجلتنا المتطورة، والمزيد من التوفيق والتيسير لكل من يعمل فيها خدمة للدين والعقيدة الحقة إن شاء الله تعالى.

السيد هائز رسول الشهريستاني (دام توفيته) / عضو مجلس إدارة في العتبة

العباسية المقدسة

فاج عطر كلامكم المسطرة في رياض الجنة (الزهراء^{٤٧})، ملأت حياة أبنائنا وفلاذات أكبادنا إيماناً ووعياً ومبادئاً محمدية علوية مزهرة لمدة عشر سنوات، ونتنطر منكم المزيد من العطاء للسنة الحادية عشر.

سماحة السيد أحمد الصافي (دام عزه) / المولى الشرعي للعتبة العباسية المقدسة
كل المحبة والود إلى ابنتنا الغالية مجلة رياض الزهراء^{٤٨} ودعائي للعاملات عليها بالسلامة والتيسير وزيادة المعرفة.

السيد محمد الأشicer (دام تأييده) / الأمين العام في العتبة العباسية المقدسة
أحسنتم وبوركت جهودكم، إلى مزيد من العطاء في خدمة الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء^{٤٩}.

المهندس بشير جاسم الربيعي (دام توفيته) / نائب الأمين العام للعتبة العباسية المقدسة

الكتابة هي تصميم لصور في مخيّلة الكاتب، ينقلها على شكل خطوط، ويحاول فيها نقل هذه الصورة على الورقة، لتنقل مرة أخرى إلى ذهن المتلقى وعقله.. أي أن الكتابة هي مخاطبة للعقل، والعقل هنا يتأثر بحسب المعلومة وطريقة كتابتها؛ لذا منهج الكتابة صعبة لمحاكاتها عقل الإنسان.



السيد نافع نعمة (دام توفيته)

الأستاذ جواد الحسناوي (دام توفيته) / مدير مكتب سماحة المتولى الشرعي للعتبة العباسية المقدسة والأمين العام
إنه لمن دواعي سرورنا أن نظل في سنة على أجمل ما تقدمه رياض الزهراء[ؑ] من رسالة ثقافية واعلامية وشعرية هادفة، تستخدم منهج أهل البيت[؏] طریقاً وعندنا لخطتها الثابتة، وإن أجمل وأهم ما يميزها أن هذه الرياض تحظى وتكتب بأنامل بناتها وأخواتها دون تدخل للمسات الرجال، ومع ذلك تجدها على ما هي عليه من الإبداع والرونق..
دعاؤنا لها مستمراً بالاستمرار والتطور نحو ذرى القبول معنـ سـيـت باسمـها آمـلـنـ التـوفـيقـ والنـاجـ.

السيد نافع نعمة (دام توفيته) / معاون الأمين العام لشؤون المتابعة

مجلة رياض الزهراء[ؑ] هذه المجلة الرائعة التي تُغنى بكل ما يخص تصاصيل حياة المرأة المسلمة كونها هي أساس المجتمع، إذ وقرها ديننا الإسلامي بوضع القوانين التي زادت من علو شأنها.

لذا اهتمت هذه المجلة بكل ما يخص هذه المواضيع تربياً ولاسيما وأن بلدنا العزيز يمر بهذه المرحلة الحرجة من قتال ضد قوى الشر المتمثلة بالإرهاب (داعش) وبكل أساليبه وفكره الإرهابي، فتcameت مجلة رياض الزهراء[ؑ] بتوعية المجتمع النسوـيـ لـلامـثـالـ لـفتـوىـ المرـجـعـيـةـ الـديـنـيـةـ قـتـوىـ الـوجـوبـ الـكـفـائـيـ لـلـوقـوفـ خـلـفـ الرـجـالـ بـأـرـوـعـ صـورـ الـبـطـولـةـ وـالـإـباءـ بـدـعـمـهـنـ وـتـحـمـلـهـنـ لـأـعـبـاءـ



الأستاذ جواد الحسناوي (دام توفيته)

سائرين المولى تعالى للجميع دوام التوفيق والسداد.

الشيخ صلاح الخفاجي (دام توفيته) / رئيس قسم الشؤون الدينية في العتبة العباسية المقدسة

إذا كانت الحاجة حقيقة وملحة للإعلام الهدف والصادق في كل الظروف فهي أحوج إلى الإعلام الأخلاقي الذي يراعي منزلة المرأة العظيمة، وخاصةً في هذه الظروف الخطيرة التي باتت فيها الأخلاق والأذواق واللبيقات المعروفة الأصلية مستباحةً ومستهدفةً وبشكل لم يسبق له مثيل في التاريخ، ونحن في الوقت الذي نشد فيه على الهمم العالية والسواعد المباركة لجميع الملائكة المشرف على مجلتكم الغراء التي هل نظيرها في مجتمعنا نرفع أيدينا بالدعاء أن يبارك في كل ما تقدمونه، ويجعل له الآخر الطيب والفعال في خدمة الطائفة الحقة وأيتام آل محمد[ؑ]، فضلاً عن عموم المسلمين جميعاً، ويسـرـنـاـ أنـ نـدـعـوكـمـ فيـ هـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ إـلـىـ أـنـ تـحـاـوـرـوـاـ الإـخـوـاـنـ الـفـضـلـاءـ فيـ قـسـمـ الشـؤـونـ الـدـيـنـيـةـ وـالـاطـلـاعـ عـنـ كـتـبـ عـلـىـ الـكـمـ الـهـائـلـ مـنـ الـمـشـكـلـاتـ وـالـنـزـاعـاتـ الـأـسـرـيـةـ وـطـرـيـقـةـ معـالـجـهـنـهاـ وـكـذـاـ قـضـيـاـ الـطـلاقـ، إـذـ تـوـجـدـ لـدـيـنـاـ إـحـصـائـيـةـ قـلـ نـظـيرـهـاـ فيـ أيـ قـضـيـةـ، وـعـلـىـ مـخـلـفـ مشـاـكـلـ شـعـبـنـاـ الـجـرـيـحـ وـهـمـوـهـ.

بوركتكم من أول فرد يُسـهـمـ فيـ مجلـتكـ الـغـراءـ إـلـىـ آخرـ مـشـارـكـ فيـ هـذـهـ الـخـدـمـةـ الـجـلـيلـةـ.



الشيخ صلاح الخفاجي (دام توفيته)

وعلى طريقة صانع الذهب الماهر الذي يجمع بين خفة المادة وغلائها، ورونق تشكيلها وعرضها وأناقةه فضلاً عن احتواها على مضمون فكري وأدبية واجتماعية وعلمية عامة تجعل المتلقى أمام روضة غناءً يقتطف من ثمارها من أين شاء.

وبعد انقضاء عقدها الأول لا نغالي إن قلنا إنها أصبحت -بحق- مصدراً فكريأً، ثقافياً، توعوياً، مسؤولاً، ينبع منها المتلقى حين يطلع على ما خطته أنامل كاتباتها وملاكها التحريري اللاتي يقمن بتحرير صفحاتها وبايوبها المنوعة، وبصياغات تتغامر مع أذواق شرائح المجتمع، سواء أكان نخبوياً أم وسطياً عاماً، فلا يشعر الملتقى وإن تقل مخزونه الفكري والتثقيفي- أن الخطاب مستوحش وغريب عن ذوقه، بل تجذبه عنوة الصياغة وطراوتها، وفائدة مضمونه التي تلامس تطلعاته، وهذا هو سر نجاح الوسيلة الإعلامية في تفوتها إلى مكونات عموم شرائح المتلقين مع الحفاظ على انتظام إصدارها وفي توقيتها المحددة، فإن حافظت الوسيلة الإعلامية على إيقاع جمهورها بشارة ما يصدر عنها وقادتها وعلى نحو التواصل المستمر دون انقطاع أو تذبذب، تترك هذه الوسيلة- وبجدارة- بصمةً وتفوّداً في ضمير ذلك الجمهور، وفي مناسبة إيقاد شمعتها إيقاد شمعتها الحادية عشرة لا يسعنا إلا أن نتقدّم ملأك مجلة رياض الزهراء[ؑ] الموقر بأذكي التهاني والتبريكات لعطائهنـ الشـرـ، وـتوـاصـلـهـنـ الـجـادـ وـالمـخلـصـ فيـ اـرـقـاءـ سـلـمـ النـاجـ.



الأستاذ نعمة الخفاجي

السيد عقيل الياسري (دام توفيقه) /
معاون رئيس قسم الشؤون الفكرية
والثقافية والشرف العام على مجلة
رياض الزهراء^{١٢}

بسم الله الرحمن الرحيم

انه لشرف عظيم ومنزلة سامية أن يقتربن اسم
الإنسان بعمل فيه من الفضل والرقة وخصوصاً
إذا كان هذا الفضل والرقة هونشر فضائل أهل
البيت عن طريق إصدار توسم باسم أم أيها
فخر النساء وسيدتهن في الدنيا والأخرة مولاتنا
فاطمة الزهراء، فهذا يجعلنا أمام مسؤولية
كبيرة وخطيرة وهي الإخلاص في هذا العمل
والذوبان فيه.

وهذا إن شاء الله جل وعلا دين كل الأخوات
الفضلات في هذا المنجز الإعلامي الفذ.
تمنياتنا للجميع بالوفقة وقبول صالح الأعمال
انه سعيد مجيد.

الأستاذ نعمة عبد الكريم الخضاجي /
مستشار نقابة الصحفيين / نقيب صحفي
كريلا

بيانات زهور معطرة تهديها نقابة الصحفيين العراقيين / فرع كربلاه لجلة (رياض الزهراء[®])
التي تصدر عن العتبة العباسية المقدسة بمناسبة
يقاد شمعتها الحادية عشرة..



السيد عقيل الياسري (دام توفيقه)

الاستاذ علي حبيب / المدقق اللغوي في
مجلة رياض الزهراء
بسم الله الرحمن الرحيم

الأخوات في هيئة تحرير مجلة رياض الزهاء[®]
الغراء، الكاتبات الكريمات..

سلام من الله عليكُنَّ، وبمناسبة دخول المجلة
عامها الحادي عشر أقول: نعم، تمر السنون،
وتمضي الشهور، وتتعاقب الأيام، وتتلاحق
الساعات فاللحظات.. ونحن كنا وما نزال
نستنشق في كل شهر عبير زهرة تفتح من أزهار
رياضكم المعطاء، فمع ولادة كل عدد جديد يولد
الفكر والتالق والإبداع.

هي وريقات مصفوفة.. لا أقول (وريقات) فاقداً
التصغير حملاً على أصل الصيغة، إنما أقولها
لتعظيم ما يبذل فيها من جهود، وما يسطر فيها
من أفكار وموضعيات كانت وما نزال بعد عشر
سنوات تردد قراءها بمعارف شتى لا يتتبه عليها
الكثيرون.

فمن فكرة تجول في خاطر كاتبة إلى قلم ينبض
بالعطاء ويأبى النفاء إلى محارة تعمل بخلاص
وتقان لتهذب وتحمل، ثم إلى إخراج نقي الصورة،
سليم الذوق، ينم عن تفاني مشوب بتفانيات
التكنولوجيا المعاصرة.

هي مراحل تطويها المجلة بعلاقها الزاهر للنتج
لوحة فنية رائعة.

فمزدداً من العطاء والتوفيق وأنت ترهن في ظل
رعاية المولى صاحب المقام المقدس ^{١٠}. وبنظرية
حانية من المسؤولين والعاملين في كفنه.
أعادها الله ^{عليكَ} علىكَ يا بداع ويداع.



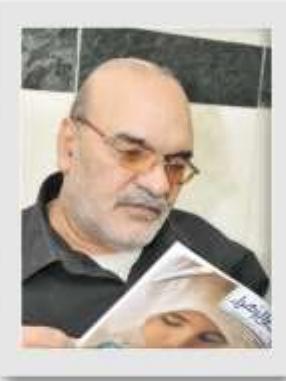
الأستاذ علي حبيب (دام توفيقه)

الظروف المعيشية الصعبة، بوركت هذه الجهود
المباركة وجز اكم الله خير الجزاء.
مع التقدير.

الأستاذ علي الخباز / مسؤول شعبة
الإعلام في الكلية العباسية المقدسة
سلاماً يا رياض الزهراء

بانتهاء مرحلة الصحافة التعزية الموجهة بعد عام ٢٠٠٢م أصبح الإعلام العراقي أمام واقع جديد يتطلب عدم الاعتماد على ترسيرات تلك المرحلة، وخلق صحوة لإنعاش روحية الثقافة الابتكارية وخاصة في الإعلام النسوي الذي شيد أساساً على أرض رخوة، إذ يقى رهين ذاتية عاجزة عن مقاومة المستورد وتابعة إلى مستجدات كل إعلان يتحدث باسم شعارات التقدم والحرية والمساواة، إذ لا بد من وعي يستهضف الإعلام النسوي كمشروع تشاري قادر على تحمل المسؤولية، ويعمل على خلق تحصينات مدركة تحافظ على مكونات الثقافة الإسلامية الناهضة بوعي مؤمن، فكان لانتقاد مجلة رياض الزهراء^٣ بشاره

انتمائهما للدين والحضارة، وانطلاقها من قدسيّة العتبة العبّاسية المقدّسة المزدانة بالخير والبركة، لابدّ لنا من استذكار فرادة الدور الذي أدّته مجلة رياض الزهراء^{١٣} وهي ترتقي سلم مجدها مقتربة باسم سيدة العالمين الزهراء^{١٤}، وتلك ورثي هي قضية لوحدها، بعد ذلك ليتحدث من يشاء عن أهمية مشروعها الثقافي والفكري وما أنجزته من وهو يحمل مقومات هويتها، سلاماً لكلّ من شد خطوطها وأزر مسيرتها، وسلاماً على الإعلاميات الزينبيّات مع كل حرف يستطّق الولاء الزينبي المبارك وكل عام ورياض الزهراء بخير.



الأستاذ علي الخياز (دام توفيقه)

10

السيد عدنان الموسوي
عضو مجلس إدارة العتبة
العباسية المقدسة



(مجلة محضر العلم) ناصعة الوصف
 منسقة الألوان رائقة اللطف
 يزيد جمال الفن متسلق الحرف
 وهاهي في الأغصان ساقمة السقف
 فها هي من رشف تناست ومن غرف
 وأي نتاج مثل مزرعة الطف
 يجد آية الإبداع واسعة الطيف
 إلى كل جهد بل يزيد على الألف
 زها بجميل الجني بين جنبي الصحف
 مؤيدة للحق داحضة الزيف
 أقرّ سني العمر فيها على الوقف
 يباركه (الرحمن) ضعفاً على ضعف
 مؤرخة (الصفار) في فنها يكفي
 من البيت يكشف واصحاً لك ما مخفي

رياضك يا زهراء دانية القطف
 لها من أزاهير الثقافة طاقة
 وفيها فنون قد جمعنَ بمتناها
 بحضور مولانا (أبي الفضل) جذرها
 ومن جوده (الصالية) توئي سقاءها
 تقوم عليها زينبيات (كربلا)
 فسارات (رياضاً) من يسرّ بفنانها
 لكنَّ من الاعماق ألف تحية
 تخطت ثباتاً عامها العاشر الذي
 وهاهي بعد العشر واثقة الخطى
 فيها ربٌّ وفقها بكادرها الذي
 فشكراً لما قدمتمْ جهدَ هادف
 وأختتمها من دون تاريخ (إنما
 والا أضفْ (عمر المجلة) للمضى

لم تزل تتدُّ الورود والأزاهير (رياضكم)، وما أجمل اسمها حيث تعطرت بعيق (الزهراء^١)، حيث حملتم من الأمانة
 الشليلة التي أبت السماوات والأرض أن تحملها، وكتم باسم الزهراء^٢ على قدر كبير من المسؤولية الكل شابحة
 عيونه عليكم يستمع ويبتهج بنتائجكم وينتظر المزيد والأجمل، وأنتم لها إن شاء الله تعالى، وقد نجحتم بالعشرة
 الأولىوها أنتم تحثون السير في العشرة الثانية بكل إصرار وعزّم نحو الأفضل، وأراكم متذكرين على الله^٣، ودعم
 ساحة المتولي الشرعي (دام عزه) والسيد الأمين العام (دام توفيقه) وكذا الأمانة العامة.
 كل التوفيق والتقدم أنتم لهم.. داعياً الله^٤ أن يزيدكم قوة وإصراراً.. فالحمل ثقيل.. وإلى لقاء آخر.. والسلام
 عليكم.

الملف الخاص

والفكرة الهدافحة مصدراً يميزها، ويبقى دورها في بناء المرأة المسلمة؛ لأنها هي الأساس في العائلة المسلمة، لتسطير أمثلة رائعة وهفيدة في مختلف معاني البطولة والإباء والكبراء، وخصوصاً المرأة العراقية بدعمها لزوجها للامتثال للفتوى المقدسة، والتضحية بأولادها واحداً تلو الآخر، معتقدة بذلك بالسيدة الزهراء[ؑ] التي غيرت المفاهيم عن ضعف المرأة وانكسارها.

هذا مع خالص دعائي

بشرى جبار / مسؤولة شعبة مدارس الكفيل الدينية

عشراً من الأعوام شع ضياؤها
بانت فأسدلت الستار وقد أتى
أخذت من الزهراء عنّة اسمها
وتميزت بالعلم والأفكار
عام جديد شع بالأنوار
فرياضتها من واحة الأسرار
أزفت الأقلام، وتزاحت الكلمات، وتأنقت
العيارات، وأراها قاصرة عن تقديم بطاقة شكر
وامتنان لمجلتكم التي حملت بين أوراقها الفكر
الراقي، والأسلوب الرائع، والكلمات الجريئة.
عشراً من الأعوام قد خلت، كانت منها لـ العطاء،
وكان لها قدم السبق في العلم والمواضيع الهدافحة،
فاستحقت وبكل فخر أن يرفع اسمها في العلياء،
كالسحابة المعلوّة التي سقت أرواحنا وعمّونا،
إنجزت إليها قلوب الناس وهي ترسم للمجتمع
ثقافة أهل البيت[ؑ].
سعينم فكان سعيكم مشكوراً، وزرعتم
فكار حصادكم الإبداع، فلائم منا كل التقدير
والاحترام.

سارة حسن الحفار / إدارة معهد الكفيل

لذوي الاحتياجات الخاصة

أفاق الثقافة والعمل النسوين بحاجة لمن
يظهرهما للمجتمع بأمانة ودقة، ومجلة رياض
الزهراء[ؑ] قد استطاعت وبفخر أن تظهر الجوانب
المشرفة وسلط الضوء على مكامن الخلل أيضاً،
ونرى أن المجلة قد نجحت بتتحقق ونأمل أن يستمر
هذا النجاح أكثر.

"بارك لكم ميلادكم الحادي عشر"



بخصوصيات اثنوية، على الرغم من محاولات
النقد والجدل التي أثيرت حول ذلك إلا أنها
كانت فتاومات في ساحة إيمانها، يامكاناتها
وابداعها لنمس القيمة الدينية، وأساليب الطرح
الأدبية هي الطاغية على رصانة منفحات مجلة
رياض الزهراء[ؑ] كأنموزج نسوّي رائد نجح في
استقطاب طيف نسوّي مترابط من دول شتى
استطاع توظيف ملكاته في خدمة القضية التي
تدور مدارها، فلمجلتنا القراء ألف تحية
وأخلاص دعاء، وهي تزهو بالق مولاتنا السيدة
الزهراء[ؑ].

زيتب علي جواد (أم سجاد) / مسؤولة مركز الصديقة الطاهرة[ؑ] للعتبة العباسية المقدسة

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلوة والسلام على نبينا المصطفى محمد
وآلـهـ الطـبـيـنـ الطـاهـرـينـ.
نتقدم إلى ملاك مجلة رياض الزهراء[ؑ]
اللـوـقـرـ بـأـحـرـ التـهـانـيـ بـمـنـاسـبـةـ مرورـ إـحدـىـ عـشـرـةـ
سـنـةـ.ـ وـالـتـيـ اـسـتـطـعـتـ أـنـ تـحـقـقـ تـمـيـزاـ إـيدـاعـيـاـ مـنـ
حـيـثـ نـوـعـيـةـ مـوـاضـيـعـ وـأـسـلـوـبـيـةـ الـطـرـحـ.ـ وـتـمـنـىـ
لـكـمـ مـزـيـداـ مـنـ التـقـدـمـ لـتـبـقـيـ الـكـلـمـةـ الصـادـقةـ

د. مهدي عبد الصاحب / كاتب في مجلة رياض الزهراء[ؑ]

مجلة رياض الزهراء[ؑ] لطيفة من حيث تنوع
المواضيع والجمع بين بساطة الأسلوب والعمق
العلمي في المواضيع بما يليبي أذواق شرائح واسعة
من المجتمع وبالذات شريحة النساء.
وبهذه المناسبة الكريمة أتقدم بالتهاني
والتقديرات للمشرفين عليها مع خالص دعواتي
وأمنياتي بالتوسيع والمزيد من الإبداع والتألق
خدمة للدين والمجتمع والله الموفق.

أم شاكر / مسؤولة شعبة المكتبة النسوية في العتبة العباسية المقدسة

نهنى ملاك مجلة رياض الزهراء[ؑ] بذكرى
الولادة الميمونة لابنتهم بحلول عامها الحادي
عشر، راجين من المولى العلي القدير أن يمن
عليهم بالفرح والسرور.
إنه سميع مجيب.

الأستاذة رؤى علي حسين / مسؤولة إذاعة الكفيل

ما زالت المرأة المؤمنة محافظة على رتبتها
في سلم الكتابة الإبداعية ونقل قضائهاها

مِلَكُ مَجَلَّةِ رِيَاضِ الزَّهْرَاءِ

ليلى إبراهيم رمضان
رئيس التحرير

مهما حاولنا أن نعبر عما في داخلنا فالكلمات والغزو في تكتفي فهي من أنارت طريق الرشاد والصواب وهي شمس الكون وقمر الليل نعم هي رياض الزهراء^١ فهي باقة ورد في حدائق قلوبنا كملأك المجلة تنشر بين أيدينا في كل شهر تحرك رياح المشاعر الدينية والأدبية وتهز سفن الإحساس في عالم احتياجاتنا من أجل حياة أفضل ومهمها ارتفع موجنا رجعنا لك رياض الزهراء^٢.

آمال كاظم الفتلاوي / مدير التحرير
على صنافِ تأملاً

على صفحات المجد أكتب اسمك..
وفي سماء الحب أرقى لنجملك..
سأتجوّلُ التاريخَ فيك عنواناً، فقلبي لا يدقُّ لغير ودك ولا يبالي..

على جمرات الشوق ذات قلبٍ في ليله المضني..
دمت عروساً يا رياضي، جمالك فخر للجمال..
تستثير ببريقك أسداف أروقتني..
أرنو إليك بكل فخر وأزهو زهو خيلاً..
أقلب طرفي فيك بشوقِ الحب كأني متيم تائهٍ في هواك..

هاشت خواطري فيك وعلى عيناتك تبدى الوجه..
سمية الزهراء دمت نجماً لاماً تألق في سماء المجد..

يا أيقونةِ الحب، تألقت في القلوب وتترعرعت..
خذلي ودي.. خذلي قلبي.. ورثلي ماراق لك من المعانى..
هائنت في أروقةِ الكتبِ نشأت، ومن عقبِ الوفاء نهللت.

نادية حمادة الشمري / هيئة التحرير
تحيطني هالاتك

ليس بالزمن البعيد عندما أرادتني (رياض



المنتجبين
الكرام

فجمعني حب الكفيل بالرياض
غدا قلمي يكسو بألق عباسى
نال الشرف بخدمة الساقى
فتقبلي يا مولاتي ترتيمات خواطري

وتراتيلها

وامتحيني دعواتك وبركاتك
فأنت للزهراء انتسبت

وأنا خادمة لك أسيطُ

وهي جوانح صفحاتك

طرزت رسالة مجده وعُنون للخلود بقاؤك
وأثبتت أن للمرأة حقاً في رidiada دفة الإعلام

زيتب حسين حجي حسين العاطشي

التنفيس

السلام عليكم يا خزان العلم^٣ ..

سقى سافي العطاشي زهورها وأشجارها..

حتى الآن يسقيها ويسقيتها؛ لأن هذا البستان
بستان من رياض الزهراء^٤، وإذا تستوجب

التحول والتغيير لن تتوقف من إيصال رسالتها

الرصينة والمثمرة..

وأقلامها.. التي تخدمها بالإخلاص والحب

والالتزام ستبقى مستمرة في خدمتها..

فياليت تكون مقبولة ومشرفة أفلامنا ومشاركاتنا

في هذا الرياض التي باسم سيدتنا الزهراء^٥ ..

وسقاها سافي العطاشي أبو الفضل العباس^٦ ..

الزهراء^٧) أن
أكون، فمسحتي بعطر
ملكتها، واستبشرت خيراً بقدومي
ودخولي إلى الحياة، وكانت معنـي
في أكثر خطواتي، فأردت أن
أبقى معها على الطريق نفسه،

لكنني في كثير من الأحيان أسلك طرقاً للتنوع
وزيادة المعرفة، وتركك لحظات وثوانٍ ساعات،
وسيبت أنك أنت من جعل مني ملكة في بلاط
صاحبـة الجـلالـةـ.

أعطيـتـيـ أكـثـرـ مـعـاـ حـلـمـتـ بهـ وـانتـظـرـتـيـ بـلـهـفـةـ
محـبـ، فـعـطـفـتـ عـلـيـ فيـ أـكـثـرـ أـوقـاتـ ضـعـفـيـ،
وـافتـخـرـتـ بـيـ، وـمـرـتـ سـنـونـ فـتـبـعـتـ وـلـكـ لمـ
تـتـبـعـيـ، فـتـذـكـرـتـ أـنـيـ مـلـكـةـ عـلـىـ عـرـشـ تـفـسـيـ،
وـتـذـكـرـتـ أـنـ هـنـاكـ مـنـ أـعـطـيـ لـقـلـمـيـ سـرـ دـيـمـوـمـهـ،
فـكـتـ أـوـلـ مـنـ خـطـرـ عـلـيـ بـالـيـ، وـجـاءـتـ السـاعـةـ
لـأـعـتـرـفـ لـكـ سـيـدـتـيـ أـنـيـ لـمـ أـخـذـكـ يـوـمـاـ مـثـلـاـ
لـمـ تـخـذـلـنـيـ صـفـحـاتـكـ يـوـمـاـ، وـالـيـوـمـ أـرـدـتـ أـنـ أـرـدـ
جـمـيـلـاـ لـكـ وـطـلـبـاـ لـلـقـفـرـانـ، وـتـمـهـدـتـ أـنـ أـجـبـ عـنـ

رـسـائـلـكـ الـتـيـ تـسـجـيـنـ كـلـمـاتـهاـ بـصـمـتـ وـاثـقـ إـلـىـ
مـجـمـعـنـاـ، وـنـيـشـهـاـ بـقـرـبـكـ؛ أـوـلـكـونـ الرـسـالـةـ الـتـيـ

نـرـيدـ أـنـ تـقـهـمـهـاـ الـمـؤـمـنـاتـ وـالـمـسـلـمـاتـ، وـمـنـ وـقـتـهاـ

فـقـطـ أـصـبـحـ يـدـيـ مـلـءـ الـحـيـاةـ.

وفاء عمر عاشور / هيئة التحرير

مرتع الرياض

لطلا بحث عن مرتع يتفسّد فيه براع
يسطر حروف الحب والولاء لحمد المصطفى والهـ

كاتبات مجلة رياض الزهاء



للتميز والرقي..
الفاظ تخط
الأمل بأنامل
الوفاء والإخلاص،
وتبعث التفاؤل في زمن التحديات
والصعوبات..

حروف تير درب السالكين للسعادة والاطمئنان..
نتمنى لهذه الكلمات الراقة والأقلام الهدافة
من مجلة رياض الزهاء^١ أن تزداد ألقاً ورونقها
يشغّل بالكلمة الطيبة والمعطرة الحسنة لتبني
أسرة فاضلة وأماماً صالحة وطفلاً سوياً، وكل عام
وجميع الساعين في هذا المنشور المتميز بألف خير
ومزيداً من العطاء والتتحقق وأدامهم الله تعالى
خدمة للدين والمذهب.

میعاد کاظم الالوندی

مع كل شهر لنا معها رحلة قدسية تنطلق من
خلالها إلى رحاب الأنس الملكي، نجوب عوالمها
الندية المطرزة باللالئ صفحاتها البهية، نكتشف
معها الجھول، نتزاً ونتعلم وفي طياتها المكونة
المزيد والجديد.

ال دائم نبارك لرياضتنا
الزهاء^٢ ولملائكتها المتميز
إعلامياً، وثقافياً، وانسانياً دخول
السنة الحادية عشرة من العطاء الجاد والمثمر
تحت ظل راية أبي الفضل العباس^٣ سائلين المولى
القدير التوفيق للوصول إلى تحقيق أفضل مراتب
النجاج والإبداع.

وسن نوري الربيعي

إلى مجلة رياض الزهاء^١ بذكرى انطلاقتها
الباركة..
كلمات صادقة ترك أثراً طيباً في قلب قارئها،
وعبارات تساب كجدول عذب يروي عطش
النفس التواقة للعلم والمعرفة للنجاح والتتحقق،

أزهار عبد الجبار الخفاجي
إلى مجلة رياض الزهاء^١ مع
التحية

يقف القلم حائراً ماذا يقدم
لذكرى رياض مفعمة بالعطاء^٤
ويرسل تهنئة نابعة من القلب لسفينة
طلما رست خطانا على موانئها، لأنما
صاغت أروع الكلمات، لك من
نبضنا أجمل عبارات الاشتياق.
رياض الزهاء^٥ غرس نما في ظل جود
أبي الفضل^٦ وحمل صوت أخيه العقبة
زینب^٧ حتى غدت شجرة وارفة الطلال يحيط
بقطفاتها كل من يروم الخير، وحملت بمضامينها
أجل المعاني فأبهرت الناس بجمال طرحها، نبارك
الولادة الميمونة لمجلتنا وهي توقد الشمعة الحادية
عشرة من عمرها المديد، وترجمونا الباري^٨ أن
يتقبل حسن سطيرنا و يجعله في ميزان حسناتنا
والحمد لله الذي من علينا بال توفيق لتكون لنا
بصمة صغيرة على صفحاتها.

إيمان حسون كاظم الطائي

نبارك لمجلة رياض الزهاء في ذكرى ميلادها،
وهي يوماً بعد يوم تزداد في استقطابها للعنصر
النسوي المتفتح مما يجعلها أخذة بالتطور والنمو،
نتمنى للعاملين فيها التوفيق.

د. زينة الجبورى

بمزيد من التألق الرائع، والتتحقق الباهر، والنجاح

الملف الخاص



إلى كل عاشق للجمال، نحن نرى الجمال عن طريق عينيها الصادقتين أصفي وأروع..
إلى كل من يستهويه التحليق عبر فضاءات الهدى فعلى أجنبتها نحلق إلى حيث المعارف المحمدية..

إنها فعلاً نعمة من نعم المولى القدير
محفوفة بأنوار القمر ومعطرة من شذا كنفه الكريمين.

إنها رياض الزهراء [ؑ] غذاء الروح وجمال الكلمة..

كل عام وأنت بألف ألف خير وبركة وعافية
وأنت تستظلين بظلال شجرة محمد وأل الطاهرين.

مريم الحسن / السعودية

الحياة عبارات نرتقيها، وهي سلم صعود يصل بنا إلى القمة، نصعد عباراته خطوة تو الأخرى للوصول إلى نهاية ترضينا. ورغم ذلك لا نرضى، فالصعود لا نهاية له ولا للطموح توقف، بل الحياة أمل بجد أحجم، وتقاول أكبر وأشمل.

نخطط أهدافنا، ونرسم أحلاماً طويلة المدى.
وكلما كبرنا سنّا، كلما كبرت معنا طموحاتنا وأحلامنا.

تجهذل لتحقيق أمنياتنا..
نمر بمراحل، وكل مرحلة ترك لنا أثراً، نتعلم منه ونستفيد..

تجاربنا مفتاح الوصول إلى باب القمة..
بنجاحنا نرتقي، ونصعد..
ويستمر العطاء..

وحتى اليوم ارتقينا بمجلتنا سلم الصعود بمهارة
واقتان، وواجهنا بأقلامنا القوية لحظات الانهيار،
وتخليناها بنجاح، وقاتنا باجتهد حتى لا تُقتل

مرأة العاشقين، نلتقي بحب معشوقتنا (مجلة الزهراء [ؑ]) وشووها من كل شهر، بشوب جديد يتلون بالوان متعددة زاهية، تضرب بأسهمها على وتر المناسبات، يعززنا وفرحاننا نتنزق الحرف بقلم كل مبدع ومبدعة من فرسان المجلة.

والشكر العظيم للإدارة المتميزة، التي تطل علينا من قمتها وتنهلنا بلذذ حرف وعمق معنى، وصياغة المواضيع بما يتناسب مع القراء.
شكراً جزيلاً مجلتنا، والتحيات والطبيات للقائمين عليها والراعين لها والصلة والسلام على سادتنا الكرام بفضلهم وبركاتهم تم النعم.

وبقوة وقبات دونا إيقاعات الزمن الآتي، والماضي البعيد، خطوات متعددة أخذتنا بتجاج نحو القمة لنعيش اليوم معاً في بهجة العام الحادي عشر من صدور المجلة وفرحته، زمن عبر بنا مكلاً بالنجاح والإنجازات الطيبة، بروح الفريق الواحد عملنا وسهرنا واجتهدنا، النساء والرجال، الكاتب والكاتبة، القاريء والقارئة.

فهنيئنا لكم اليوم أيها القراء بمجلتكم، ونحيكم بالعزم والإصرار لتابعة المجلة إبداعاً وتعذية وقراءة ومتابعة و عملاً حيث لتكلمة المسيرة حيث



القدير كلَّ عمل تقدِّمونه خالصاً
له.

فاطمة حسن / البحرين

عشر أعوام واحد، هي عدد انطلاقتنا الأولى، لم تكن أمراً يسيرًا أن نستمر رغم كل الصعاب، لكنه ليس مستحيلاً، فتوكلنا على الله كثيير، وبهذا العدد من الأعوام نهضنا أنفسنا ونهنّكنا للتوفيق الإلهي الذي جعلنا نكمل المسير، وكما بدأناها بحب وبشارة أن تصل إلى هدفها المرجو، وهي تتقدّم المرأة المسلمة، فإننا ماضون للسعى إلى تحقيق هذا الهدف دائمًا، فللمرأة رقمٌ معزٍّ في كل مجتمع.

ذلك سيدتي، أنتي، أمي، اختي، ابنتي، كل الود والمحبة لأنك مصدر لإلهامنا دومًا وأبداً، وكل عام ورياض الزهراء [ؑ] في ازدهار وتألق، وثقافة دينية اجتماعية توسيعية متعددة.

إيمان صالح الطيف

أحد عشر عاماً والمجلة تقدم للمرأة كل ما ينفعها وينير بصيرتها في زمن اخْتَلطت فيه الأوراق وضاعت فيه القيم..

معلومات فقهية خاصة لمرحلة بداية الشباب، وإجراء مسابقات ثقافية وفقية دورية بما من شأنه تعزيز جانب الثقافة وحب المطالعة، ومن ثم سحبهم عن موقع الانحراف والابتذال، مجلة رياض الزهراء [ؑ] نفحات عطرة تنشر ضواعها في سماء الأسرة المسلمة.. حبًا الله ^ﷻ العاملين وبارك لهم هذا الجهد وأدام لهم التوفيق والنجاح وأتمنى إضافة باب استثمار أوقات القراء بطرق مسلية ولطيفة..

مريم حسن

لأنتي في وقت يضعننا على مشارف الهاوية، ولأن العلم والأدب والثقافة أمسوا في سبات يترب من كونه دائم على مدار السنة، وأن الأعين والعقل باتت تُحدّق في شاشات مُنشعة وجامعة أكثر من اطلاعها على صفحات الكتب والمجلات، فإن تلك البقية الباقية من الجهود التي تبذل على إدامة إحياء روح القراءة وهي جهود تستحق التبجيل، وكل ما يُطالع في حقها ما هو إلا نذر قليل نداري به تواضع آرانتنا.

لندُم نفووسكم المعطاء وعقلوكم المُجدّدة، ولبيّارك

ندى اللواتي / سلطنة عمان

أحدى عشرة وردة تفتح، معلنة تباشير عام آخر من النجاحات الملكية بعنایات أبي الفضل العباس [ؑ]..

مجلة رياض الزهراء [ؑ] شكرًا من القلب لاحتواء المرأة المؤمنة وتعهدها بالرعاية والستابة، عليها تؤتي أطيب الثمر.. شكرًا لاحتضان مدادنا وسطورنا، وابرازها في المجتمع النسائي، عليها تقدّم جذوة من نور في القلوب النقيّة الطاهرة..

فاطمة العوادي

مجلة رياض الزهراء [ؑ] مجلة غرسها أيادي العشق والولاء في روض الوفاء والكرياء، أزهرت وأثمرت جنى طيباً مباركاً..

ما يميّزها أنها تتطوّر روحًا إسلاميًّا بلغة عصرية تحاكي هموم المرأة المسلمة وحاجاتها وتعلماتها ويشكل لطيف وهادئ، تواجه رياح سموّ الانحراف والغزو الفاتح السلاح.. حسب رأيي الشخصي (وانا لا أجاري ذوي الاختصاص) أنّ المجلة بحاجة إلى إضافة

إلى من حركت أنا ملي بعد أن أصابها
الجمود..

إلى من خطت اسمي في هذه المدينة
المقدسة كربلاء

أهدي أحلى الأماني وأذكي التبريكات للأم
التي أرضعتني الإبداع في الكتابة في ذكرى
صدورها الحادي عشر..

زهراء سالم

مجلة رياض الزهراء^١ تميزت باطلالة
باهرة، جذبت العقول وفجرت مواهب،
واحتوت كاتبات متميزات مبدعات،
وبهذه المناسبة العطرة أقدم بجزيل
شكري وعظيم امتناني وصادق عرفاني
إلى هذه المجلة الرائعة رياض الزهراء^٢
وتقسم ببركة الزهراء^٣، أتمنى لكم
الإبداع والتميز والرقي لخدمة محمد وأآل
محمد^٤.

الكاتبة والإعلامية شيماء الموسوي
لا أعلم من أين أبدأ بالتهليل، أبارك
نفسى أولاً أم أيارك القائمين على هذا
العمل الجليل^٥ ولا يسعنى إلا أن أقول
هنينا لكم يشعل الشمعة الحادية عشرة
مبارة جهودكم أخواتي العزيزات، وفتقكم
الله تعالى وأدامكم جميعاً دون استثناء
من أجل بلدنا العزيز عراق الأمجاد
والكرامات، وبلد الأنبياء والأوصياء، ومن
ثم خدمة للعلم والمعرفة والثقافة.
وأخيراً أقول يحتاج الإعلاميون دائمًا إلى
من يفتح لهم أبواب الحقائق، ليزرعوا
فيها بنور إبداعهم، أأمل أن تزهر
حديقتكم وتقطف ثمارها كلمات صادقة
وابداعاً حقيقياً.. مع الحب.

عبير المنظور

بحروف من إبريز أخطئ كلمات حب
وعتزاز مع باقات ورد مضمخة بالشدة
والأرجح، وأغلقها بمعانى السمو والقدسية
مع هينمات عشق وشوق وأيعثها هناك إلى
حيث النسيم العابق من كربلاء، حيث
الحمائم المسالمة التي تحنو على قباب
الكتيل وخيمته التي أخلت علينا بطلالها
الشمام المتمثلة بمجلة رياض الزهراء^٦

اللهم اجعل ما نكتب في مجلتنا حجة لنا
ولا تجعله حجة علينا وتبليه منا بأحسن
القبول يا كريم.

سكينة خليل / البحرين^٧

أحد عشر عاماً، رياض مزهرة بالحروف،
مكللة بالعطاء الذي لا ينضب، يغمرها
الكفيل بتحنانه، وتشعر عبقها بعنابة
الزهراء وألطافها..

كُل عام والإبداع النسوّي مستمر في
الهطول بلا تعب، متميّزاً بخلاصه العمل
لوجه الله تعالى، يحمل الهم الرسالي على
عنقه مستمدًا من عبق السيدة زينب
وأمها السيدة فاطمة^٨.. يكمل مسيرة بنات
الآل في إ يصل الفكر الحمدي الأصيل..
كُل عام ورياض الزهراء أناقة الأقلام
وروعتها..

ترجس مهدى

وجدتك أنت جوهري وللناظر تأسرين..
وعلى خطى الزهراء فاطمة^٩ تسيرين..
وتشتملين بجلباب التقوى وبكلمات أهل
العصمة تقتدين..
وعبيراً هوّاً وشذا لأهل البيت^{١٠}
تشرين..
وعباء الحياة والفاخر من فخر المدرارات
ترتدين..
وتابع الكرامة توجك به قمر العشيرة
فأصبحت ملكة تزدهرين..

يا دائمة العطاء وبفيضك دوماً تجودين..
تعلمت درسك من سيد الإباء
فصررت بسلاماً لقلوب
المحبين..
فملأت قلبي غبطة يا من
بالعز ترقين..

من قال شمعة أطفأت
وأخرى توقدن؟^{١١}

أنت على الدوام شمعة لدربي
ولكل الأحرار والموالين..
مبارك لك حبيبتي ألف مبارك، دمت لنا
نيراساً وحفظك الله تعالى من كل عين..

زيتب إسماعيل عبد الله

إلى من خطت اسمي في طيات ورقاتها..

الملف الخاص

جمعت أحلام وأفكار وآراء نساء مميزات اتخذن من السيدة فاطمة الزهراء والسيدة زينب[ؑ] قدوة حسنة للمرأة المجاهدة في زمننا الحالي الذي تطلب من المرأة المشاركة في مختلف مجالات الحياة مع الاحتفاظ بعنتها وكيانها النسوية المقدس..

احتوت قدوات من نساء يمثلن العرافيات المجاهدات ليثبتن للعالم أنّ المرأة العراقية وبكل ما تحمل من أعباء ومشاكل نفسية واجتماعية قادرة على التفوق والتميز.. لم تخنس هذه المجلة المباركة بجهود أعمار وجنسيات، فشجعت كل شابة وامرأة أحببت أن يكون لها بصمة في مجتمعها، وأين ما كانت.

كل عام وهذه المجلة مزهرة ومبركة ببركة من الزهراء[ؑ] وكل عام وهي تحقق مستوى أعلى من التقدّم والتطور وكل عام وكل القائمات فيها من مدیرات إلى كاتبات وهن بأفضل حال وأعلى مرتبة بحفظ من السيدة الزهراء[ؑ] وأهل البيت[ؑ].

الحادية عشرة وأسائل الباري الإدامة والتوفيق للملة ولملائكتها الطيب.

خلود البياتي / مسؤولة شعبة التطوير والتنمية البشرية في العتبة الحسينية المقدسة

أود أن أرفع أسمى آيات التبريك والتهاني إلى مقام صاحب العصر والزمان الإمام الحجة المنتظر[ؑ] وإلى مراجعتنا العظام بهذه المناسبة البهيجه لذكرى تأسيس مجلة رياض الزهراء[ؑ] المتميزة دوماً والتي شرفتي الله^ﷻ وبفضل منه علي أن أتّال بعضاً من فحوضات سيد[؏] ومولاي أبي الفضل العباس[ؑ] لأخذ حروفها سبيطة أمل من خلالها أن أساهم ولو بالقليل جداً في رسم اللوحة الكبيرة لهذه المجلة العريقة التي أثبّت وجودها وتترك بصمة نورانية تضيء كل بيت، دمتم متألقين وإلى المزيد من الإبداع والتميز.

مريم اليساوي / كربلاء

أهنيء وأشكر كل القائمين على هذه المجلة المباركة التي تعلّم بعطرها الفواح وطنّنا العراق عامة وكربلاء المقدسة خاصة، هذه المجلة التي

وكادرها المتميز من رئاسة تحريرها وإدارتها، إلى جميع كاتباتها اللاتي جمعهن القلم وجمععنهن أيدي سيد[؏] ومولاي العباس[ؑ] المقطوعتين من بقاع شتى لتوحدها تحت تلك القبة، لتثير العلم والأمل في مجتمعنا النسوّي، ومواجهة تحدياته والنهوض به إلى المستوى المطلوب.

كلماتي وتحياتي خجيلى تتعثر بأحرفها لتشكر وتهنئ هذه المجلة الفرّاء بذكرى تأسيسها الحادية عشرة ممتنة لها دوام التميّز والنجاح بتميز إدارتها وأقلامها.

كل عام وأقلامك يا زهراء ستبقى ألقاً في سماء المعرفة.

فاطمة النجار

مجلة رياض الزهراء[ؑ] أضاءت شمعتها الحادية عشرة لتضيء بذلك سماء الإبداع المتزوجة بعيق أهل البيت[ؑ] هي فعلاً رياض إذ احتوت بجوهرها أفلاماً كانت أوراقها كالآلم لها، احتضنت الإبداع والجمال في التعبير لتلك الأقلام..

أبارك لبيتي الثاني البيت المبارك ببركة السيدة الزهراء[ؑ] حبيبة الرسول^ﷺ إيقادها لشميتها





الزهراء^١ . ربما لأن عينه التي أصابها ذلك السهم الغادر افتدت عينها التي لطمتها كف الغدر، وربما لأن استشهاده^٢ أفرح جفنها الساهر بعدها أذهب بثمانة الصبر، واستحق قدماؤه^٣ ووفاؤه منها أن تنايه: "ولدي عباس". وبين العين والجفن تولد الحكاية، رياض ترتع فيها مساحات العشق الإلهي الذي يتماهى بعشق النبي^٤ وبضمته والله^٥ . وتتفتح فيها أنوار الزهراء^٦ : لتشرق على الكون أجمع شمساً دونها كل شموس العالمين.

(رياض الزهراء)^٧ حديقة فكر غناء، أرض طيبة وسماء، نور وعطر وبهاء، وأقلام تتصرّ شهداء، ووجوداً، وعطاءً.

بين ختام عامها العاشر، وانطلاق عامها الحادي عشر، تتقاطع عدداً ومدداً مع عدة الأوصياء المأصيin، وثمانة الأوصياء الباقين.. فهي على خطهم ونهجهم تعصي بقية وقتي، مكللة بالندى مجللة بالضياء، قلها.. لتنا بها.. كل المعية والمودة والوفاء.

صادقة وهاجة دينياً، وأديباً، وثقافياً، وهي تعد بحق رائداً من رواد التطور والإبداع، إنها مجلة رياض الزهراء^٨ العطرة، نبارك لنا ولكم ذكرى ميلادها المبارك، ومن تقدم وإبداع إلى تقدم وإبداع، ودمتم موفقين.

رجاء الأنصاري

من قلب كربلاء وتحت قبة الوفاء والإيثار شاع من نور ينبعق ويزداد توهجاً كلما لامس أحمره وأسطرته نسائم الجود والإيثار منبعث من ضريح أبي الفضل^٩ . وكل عام بل كل يوم تبقى مجلة رياض الزهراء^{١٠} كالصرح الشامخ تستقطب قلوب محبيها بأسلوبها الرائع وإبداع ملوكها وتقانيهم واحلاظن كتابتها، وكل عام وأنتم بألف خير ومن إبداع إلى إبداع.

رجاء محمد بيطار / لبنان

بين السيدة الزهراء والعباس^{١١} سرّ مكnon، فهو عينها وهي أمّه. نعم، لكم سمعنا وقرأنا أن العباس^{١٢} هو عين

مررت عشر سنواتوها نحن نقف على عتبات السنة الحادية عشرة، سنوات من الإبداع والتألق في مجال العمل الصحفي الرصين، لغرس جذورها في عالم الصحافة الحرّة، وثبتت أنها مجلة معطاء تفيض من منبع السيدة الزهراء^{١٣} وأبنها الكفيل أبي الفضل العباس^{١٤} : لتنتقل نি�ض الشارع الموالي وتواكب الحدث الهاذف وترصدنه أيّاماً حلّ وفي كلّ مكان.

كل التهاني والدعوات الخالصة بالاستمرار والنجاح المتواصل لأسرة مجلة رياض الزهراء^{١٥}.

زينب جعفر الموسوي

طيور النورس جاءتني مفردة طرياً وتزف البشرى، وتأثرت من ثغر السماء درر، وتألتقت رياض الخير والعطاء بعيير الزهور وأريج الورود، نورها قبس من نور أمّ أبيها^{١٦} يهدى إلى الحق من يشاء وهو هي ذكرها تعود من جديد، والتاريخ يشهد لها بما قدّمت من إنجازات، هلاها أقلام

تosal عطية

مررت عشر سنواتوها نحن نقف على عتبات السنة الحادية عشرة، سنوات من الإبداع والتألق في مجال العمل الصحفي الرصين، لغرس جذورها في عالم الصحافة الحرّة، وثبتت أنها مجلة معطاء تفيض من منبع السيدة الزهراء^{١٧} وأبنها الكفيل أبي الفضل العباس^{١٨} : لتنتقل نি�ض الشارع الموالي وتواكب الحدث الهاذف وترصدنه أيّاماً حلّ وفي كلّ مكان.

كل التهاني والدعوات الخالصة بالاستمرار والنجاح المتواصل لأسرة مجلة رياض الزهراء^{١٩}.



سأل المولى يحق صاحب الزمان أن يديه
أخضرار هذه الرياض..

إسراء عبد الرضا كاظم

كل عام ومجلتنا لها المزيد من التألق والإبداع
والازدهار بوجود جميع الأخوات الكاتبات، أتمنى
لكم التألق الدائم والمستمر تحت سقف مجلتنا
الرائعة وإن شاء الله من ازدهار إلى ازدهار
بمناسبة مرور السنة الحادية عشرة ممتنة لها
دوم التميز والإبداع.

م. زينب رضا حمودي

بسم الله الذي لا يعلو مع اسمه شيء، ومن نوره
تشرق كل الأنوار الأرضية، ومنها شع نور الزهراء
كشمسم الضحى تضيء درب العلماء والقراء
بمعلومات شهرية فواحة يعطى القراءة الكريمة
والسيرة النبوية وأهل البيت الأطهار، فمبارك
لكل ملاك مجلة الزهراء بهدا العيد الذي
سيبقى ذخراً ومزيناً لكل الناس في كل عام..
ومن الله التوفيق.

م.م. حنان رضا حمودي

أنسج كلماتي بالتهنئة إلى أرجح إمتلاً بالحب
والفتقاء والعطاء من مجلة رياض الزهراء
مهدياً إلى كل الأجيال على حد سواء لينقل لنا
صورة جميلة أشرت بنور الرسالة الحمدية نحو
الآفاق، ليعلم كنجمة في سماء الحرية المتسعة
بتعاليم الدين الإسلامي السمح المحب لنشر
العلم، مستعيناً بكل الوسائل المتاحة ومنها هذه
المجلة التي بين أيدينا.

منتهي نصار الكريطي

أجمل تهنئة مغلفة بالورود ومعطرة بعطر مرقد
أبي الفضل العباس^{رض} الذي يفتح على زائره



لهن أقياء صاحب الفضل والجود مولانا ومقتدانا
أبي الفضل العباس^{رض} الذي تزدهي الكلمات
بحضوره وتزهير القلوب بمحبته وعشته.

ولاء العبادي / النجف الأشرف

رياض هي فواحة بالعتبر والألوان، متنوعة
أزهارها منسقة الأغصان، تضوئت أقلام
كاتباتها المبدعات بعيق الولاء والإيمان، لتقش
أبهى وأرق الأفكار والمعان، متبرة بأريج علوم أهل
البيت^{رض} كل الأذان.

من سمو الزهراء^{رض} استمدت سمو إعلامها،
ومن جوار العتبتين المقدستين لأبي الفضل وأخيه
الحسين^{رض} انطلقت أنوارها، هي رياض شذية،
أشرفت عليها شمس الصديقة الزكية، فانعكست
أشعتها في قطرات الورد الندية، طيفاً من العلوم
وال المعارف الإلهية، فاختارت قلوب المؤمنات
المثقفات وعمليهن، تحكي بصماتها رقي فكرهن،
وطيب خلقهن، وجلال حجاهن، وجمال عهنهن.

وبمناسبة مرور إحدى عشرة سنة من الإبداع
والتألق لمجلة رياض الزهراء^{رض}، أرفع أرق التهاني
وأصدق التبريكات لأسرة هذه المجلة الفراء سائلة
الله^{عز وجل} لها دوام الموفقية والعطاء.

ولاء الملا / البحرين

الأزمنة تمر..
وملامح الأمكنة تتغير..
لكن الروح التي تسكن..
وتثبت الحياة في ذاكرة الأجساد والمادة..
هيئات أن تتبدل وأن تعطب..
فذلك هذه الرياض الخضراء..
لا تتصفر بالقادم أبداً..

في ذكرى مرور (١١) عاماً على صدور مجلتنا،



سمانيا السامرائي

تنطفف زهور الكلمات من حديقة الجمال،
ونجمعها باقة معطرة باسمي التهاني والتبريكات
إلى مجلة (رياض الزهراء^{رض}) في ذكرائها
السنوية. تلك المجلة النسوية المتميزة التي صنعت فارقاً
على مستوى المحتوى، فقد شملت ما يهم دين
المرأة ودنيتها، ووقفت بذلك وأخرجته خير
إخراج.

وعني ككاتبة في المجلة فقد كان لي الشرف
أن تكون مقالاتي في ضمن هذه المجلة التي
تمثل صوت المرأة الوعية المسلمة، صوت أخت
العباس^{رض}، وكان من دواعي سروري
التعرف على ملاك حريص دائمًا على تقديم
الأفضل بكل حب وعطاء.
أملين مزيداً من النجاح والتميز والتقدم للمجلة.

منتهي محسن / بغداد

للورد شذاء الخلاب ممتعجاً بألوانه الزاهية
الجذابة، وكذا الإنسان المؤمن الذي تقوه منه
أمارات الإسلام الحقة ناهيك عن روعة لسانه
العذب وكلماته الطيبة، كطيب الورد الشذى
وبهاءخلق الحسن، ومن واحة غناء طابت بأهل
الجود والكرم شعت أنوار مجلتنا الحبيبة رياض
الزهراء^{رض}؛ لتزدان السطور بأقلام كاتباتها
المبدعات اللواتي سرن على درب الإيمان،
فشاركن الورد جماله بعتبر الكلمات الوضاء،
وناصفن حسن الخلق كماله بكمال الأحرف
الراقية المصطفة؛ لتكون رياضاً زاهية الألوان
مكتملة المنطق والبيان.

بورك مداد قلمنهن وبورك جمعهن الطيب، وبورك

الكريلانية، أجدني أسمع صدى مجلجلاً لولاتي
الزهراء^١ وهي تنصك سمع التاريخ بخطيبتها
دقاعاً عن عقيدة الحق، ويتربدد في خاطري
صوت ثوري لسيدي زينب^٢ وهي تذكرك عروش
الطفاة الطالمين.. فاكرم بها من سفر هدى
سامق ورابة إصلاح خنافة في ذرى الإبداع.
ها هو ألق ذكري الإطالة النيرة يمر رقراقاً
في آفاق الإبداع البهي،وها هي مجلتنا الأغلى
تزدهي بأبوابها المشرعة على جنان الكوثر، وما
زالت الأقلام تنشر أرجها الزكي كندي الفجر
على أذاهير الربيع.. فلنك اللهم الحمد على هذه
النعمـة المباركة.

تحية إجلال وتقدير لأخواتنا المبدعـات في هـيـاء
الـتـحرـيرـ المـوـقرـةـ ولـكـلـ الـأـقـلامـ العـمـانـيـةـ التـيـ
لـهـاـ رـفـيعـ الفـخرـ يـنـشـرـ شـذـاـهـاـ النـديـ فيـ مـجـلـتـاـ
الـحـبـيـبـيـةـ،ـ سـائـلـيـنـ اللهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ دـوـامـ
الـتـوـقـيقـ لـلـجـمـعـيـعـ فيـ أـدـاءـ هـذـهـ الرـسـالـةـ الطـيـبـةـ
بـيـرـكـةـ الصـلـاـةـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـآلـ مـحـمـدـ الطـيـبـيـنـ
الـطـاهـرـيـنـ..

نهلة حاكم كاظم / قارنة

تـبـارـكـ لـأـسـرـةـ مـجـلـةـ رـيـاضـ الزـهـراءـ^٣ـ إـيـقادـ
شـعـعـتـهاـ الـحـادـيـ عـشـرـةـ..ـ
وـلـتـكـونـ بـذـكـرـ قـدـ أـنـجـزـتـ أـحـدـ عـشـرـ عـامـاـ مـنـ
الـعـطـاءـ،ـ وـرـفـدتـ مـتـابـعـيـهاـ بـكـلـ مـاـ هـوـ جـدـيدـ
وـمـفـيدـ،ـ وـأـنـمـيـ لـمـلـاـكـهاـ دـوـامـ الـمـوـقـيـةـ وـالـنـجـاحـ
الـمـوـتـاـصـلـ،ـ وـلـمـجـلـةـ الـتـأـلـقـ الزـاهـرـيـ..ـ

الـقـاصـيـ وـالـدـانـيـ،ـ كـيـفـ لـاـ وـهـوـ يـعـطـرـ كـلـ حـرـفـ
كـتـبـتـهـ رـيـاضـ الزـهـراءـ^٤ـ بـيـنـ صـفـحـاتـ وـرـيـقـاـنـهاـ
الـمـلـوـنـةـ لـذـاـ أـسـأـلـ اللـهـ^٥ـ أـنـ يـوـقـ وـيـسـدـ خـطـنـ
كـلـ الـعـاـمـلـيـنـ فـيـهـاـ لـمـاـ فـيـهـ الـفـائـدـ وـالـصـلـاحـ
لـلـمـجـمـعـ بـصـورـةـ عـامـةـ،ـ وـالـمـرـأـةـ بـصـورـةـ خـاصـةـ.
أـزـفـ الـتـهـانـيـ وـالـتـحـيـاتـ الـخـالـصـةـ لـلـمـلـاـكـ الـمـجـلـةـ
الـتـأـلـقـ بـذـكـرـ مـيـلـادـهـاـ الـحـادـيـ عـشـرـ،ـ وـكـلـ عـامـ
وـمـجـلـةـ رـيـاضـ الزـهـراءـ^٦ـ مـضـيـةـ بـنـورـ الـإـيمـانـ
وـمـنـوـعـةـ الـأـبـوـابـ بـأـنـوـاعـ الـإـبدـاعـ وـالـثـقـافـةـ.

(القراء)

صادق مهدي حسن / ناحية الكفل /

قارئ

إلى (رياض الزهاء^٧) في ذكرى صدورها
الحادية عشرة..

سلاماً لأحرفها

سلاماً لأحرفها المشرعة سيوفاً في جيش
الزهاء^٨..

سلاماً لصرحها، قناراً هادياً عند ضياف
الستاء..

سلاماً لقلبها ولها، هادراً بنبض الولاء..

سلاماً لها بحرًا زاخراً بنقاشن الدرر..

سلاماً لأفاناتها هيضة بأطيب الشمر..

سلاماً لعطرها القدسي، فواحاً من جنة القمر..

(رياض الزهاء^٩) الغراء.. مجلة كلما تشرفت

كل شهر بمطالعه وريقاتها الزاهية يعطـرـ الأنوارـ





الزهاء

تحفتنا الأخت
الشاعرة زهاء
المتغوي من البحرين
بهذه القصيدة
الرائعة وهي
تنفني بحب رياض
الزهاء ..

وتضوئ من نسماتها الأجواء
لتخطها بمدادها الأدباء
وبيوح فيها الشعر والشعراء
القما تضيء فروحها بيضاء
ترقى مع العباس كيف يشاء
فالربع كل رياضه زهاء
أحد وعشرون من سناء ضياء
فيه المحبة نجمة غراء
في نبضها يتخييل العلياء
ويحثها نحو السمو عطاء
هذا الثقافة وردة حمراء
مذ بات عطشانا فجاء الماء
وتصورها ما قاله إنشاء
ولها يدوم إلى الإله رجاء
ويزيد من صوب الشموس بهاء

لنقاء عطرك تنفح الأشداء
وتسيير بالأرواح تنبع حكمة
والعلم يرتع في جمال فصولها
ممسوسة بالطهر كيف قرأتها
والانتماء إلى البطولة والنها
ولا اسمها وهي الفخار مرتل
يا بورك النبت الجميل وغرسه
ولتشرق النجمات في آفاقه
وبه مع الإخلاص أرفع قمة
روح من الإيمان تصفو لحة
لفت عناقيد الجمال بخصبها
وإذا الخواطر مثل مُنيبة شاذن
وإذا التهاني لا تزال كليلة
وإذا الدعاء بكل نبضة خافق
في رفعه وتطور وتاليق

بِفَخْرٍ إِنَّهَا عَارِقَيَّة

دعاء جمال الحسيني



لِلدعاء

حتى

أجابني الرحمن قبل
أن أزل لها، وترعرضا في خيمتنا

التي تبعد عن أرض المعركة بضعة كيلومترات
إلى التحصين لكن بحماية ربانية واعجاز إلهي
لم ينصب بأذى وكلما مر بجانبها شخص يرى
نوراً يسطع منها، إلى جانب مناماتي الملعونة
بالرؤى الصادقة والمفرحة، وأنزل الله في قلبي
القوة، فعلى الرغم من وجود اسمى على اللائحة
السوداء للعدو لم يدب الخوف في قلبي أبداً، بل
على العكس من ذلك زادني هذا إيماناً وعزيمة
واصراراً.

لم تكن السيدة (أم منتظرا) مثلاً لقوة
والبسالة فقط، بل هي مثال لكل امرأة
التزمت بديتها وحجابها في أصعب
الظروف، فباءاتها الزينية ظلت مرافقة
لها حتى في نومها تستمد منها الصبر
والعلفة الزينية فهي كعمتها العقيلة في
صبرها، فلم تمنعها احتجاج ابنها في أثناء
انتصاراتنا ضد داعش من المواصلة في
تحقيق الهدف.

ختمت حديثها بحديث عن أمير
المؤمنين: «انتهزوا فرصة الخير، فإنها
تغز من السحاب»^(١)، فهذه رسالتها إلى
كل امرأة عراقية جعلت عانقت أماماًها
يمعنها من مشاركة المقاتلين بمختلف
الطرق.

^(١) ميزان الحكمة: ج ٢، ص ٢٢٩٨.

شهد سقوط كرامتنا وعرضنا بدمائهم الطاهرة.
علاقة الأم بأولادها علاقة مبنية على
المودة والاحترام، فتغذى أبناءها الحنان
ليبادروها بالعطاف والإحسان، وهذا ما
التمسناه في مودتك مع أبنائك المقاتلين
عن طريق حديثك معنا، وهنا يأتي السؤال
كيف كانت البداية لهذه العلاقة الطيبة؟
خطبة السيدة زينب هي دستور حياتي،
ومنذ بداية التصدي للقوى الفاسدة قررت أن
أساند المقاتلين الشجعان بكل ما أوتيت من
قدرة، فبفضل الله تعالى وبمعاونته جارتني ورفقتي
نسائي وبجانب ابني، بدأنا بجمع التبرعات
والمواد الغذائية والمساعدات لنساند بها أبطالنا
في ساحات المعركة، نطبع للجنود وتقدم لهم
المساندة المعنوية في أثناء قتالهم، فيشكرون لنا
همومهم وتناثر بها، وتقدم بحسب خبرتنا
ونجارينا في الحياة لهم المشورة، وبنيت علاقة
طيبة بيننا شهدوني أمّا لهم، وعلى الرغم من
صغر سنهم نجد قلوبهم مملوءة بالعزيمة
والهمة والإصرار حتى كبار السن تملأهم عنفوان
الشباب فخلدوا بذلك شخصية حبيب بن مظاير
الأسيدي، لم يبحثوا عن المال فالجندي الذي يثبت
على مبدئه ولم يقص راتبه لعدة أشهر بالهمة
والإصرار أنفسهما هو فخر العراق وأهله.

كل معركة تحقق انتصارات عظيمة لأبد
من وجود تضحيات وخسائر في المقابل، ما
الذي ضحت به (أم منتظرا) من أجل هذه
الانتصارات؟

الحمد لله الذي وفقنا لهذه الخدمة وتضحيتنا
مقابل انتصاراتنا المحققة تتلاشى، فالمعجز
والتوفيقات الإلهية لم تفارقنا، فما إن رفعت يدي

(فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم)
على القاعدين درجة وكلاً وعد الله
الحسنى وفضل الله المجاهدين على
القاعدين أجرًا عظيمًا^(٢) / النساء ٩٥)،
لم تكتف بكونها خادمة للمجلس الحسيني
ولا بتربيتها المثالية لأولادها السبعة
لتظل هذه الآية القرآنية ترن في ذهنها
كجرس لا يكل ولا يهدأ ليخبرها تاهبي
واستعدي فمكانت بين أصحاب الحسين،
هذه هي الثورة الحسينية والنحوة
العباسية والوقفة الزينية تستحضر من
جديد أن نعيش شخصيات نضر بكونها
عراقية.

عشنا بحوارنا معها أجواء الانتصارات
التي يعيشها جيشنا وحشتنا في كل يوم
ضد داعش، في البداية أعطتنا نبذة عن
معالم هذه الشخصية الفذة،

(العلوية أم منتظرا) من قضاء بلد بحسب
قولها (مدينة الصمود والجهاد)، أم ثلاثة
أولاد وأربع بنات، قارنة للمنتبر الحسيني،
كرست حياتها لخدمة الإمام الحسين،
ورشت من أهلها الخدمة الحسينية والعلم
من أجدادها.

سألناها:
ذكرت في البداية أن مدینتك هي مدينة
(الصمود والجهاد)، حديثنا عن هذا
الأمر:

صمدت (بلد) أكثر من ستة أشهر تحملنا فيها
الجوع والمحاصرة، ففي يوم واحد سقطت علينا
(١٥٠) قذيفة هاون، فلم تجس أرضها أقدام
الدواعش، وجاهدناهم حتى قدمتنا (١٢٠٠)

راحلون مع قافلة العشق الحسيني

لرجس مهدي / كربلاء المقدسة

فتحت ليلى عينيها فلم تجد زوجها أحمد في فراشه، سمعت صوت هميمة، قامت وتبعط الصوت فرأته يفترش سجادة وهو يقرأ القرآن الكريم بصوت حزين، هدأ روحها لسماع صوته الشجي، جلست تستمع لكلمات الله عز وجل، وبهذا الصوت الملكي الذي يشق ظلام السحر، ويناجي أوتار القلب، ويداعب الروح توقف أحمد عن التلاوة بعد أن فرأ هذه الآية المباركة: ﴿فَقَنَّبُوهُمْ مِنْ قَضْنَبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا يَدْلُو بِتَبَدِيلٍ﴾ / (الأحزاب: ٢٢)، وأمسك المصطفى وقبله والتقت إلى زوجته التي كانت تتناقل في حركتها للتل جنينها، ولأنها في شهرها الأخير، فقال لها عزيزتي: لقد استيقظت وقمت من الفراش؟ أنت متعبة وتحتاجين إلى الراحة، فأجابته: لا يهم عزيزتي ولكنني أراك وقد تهيأت للالتحاق، ألم تقل إنك ستبقى معي إلى أن يحين موعد الولادة، فقال: نعم عزيزتي، لقد قلت ذلك، ولكنني تذكرت أن أحد أخوتي في الجهاد سيكون يوم غد زفافه، يجب أن أذهب لأجل محله، أما أنت حبيبتي فإن الله معك، وهو وحده القادر على نجاتك ولست أنا، فتوكل على الله عز وجل، وهنا ساد الصمت للحظات، ثم قال أحمد: أشعر أن يوم استشهادي قريب وأريد منك أن تكوني رابطة الجأش كزوجة وهب عذراء زوجات الشهداء، واهتمي بأمي وأبي، وكوني لهم ببسماً وعطرًا طيباً باقياً مني، واعتنى بولدي واحرصي على أن يتربي على التقوى والطاعة، ليكون من أنصار إمامنا المهدي ع وأسميه (مهدي) لأن أصحابي كلهم ينادونني: (أبا مهدي)، نظرت إليه بعيون دامعة وثغر مبتسم، وأجاب: إن شاء الله أفعل يا عزيزتي!

وكان يلاحظها ويزرع البسمة على محياها: ليخفف عنها الفراق، وأزفت ساعة الوداع، فامسكت بيكته واستطردت: أحمد هل أنت راض عنّي؟

أجابها كل الرضا يا عزيزتي! ولم تسألين؟! فأنت ملاك يمشي على الأرض ويعز على فراقك، ولكن الواجب أعز على من كل شيء، فقالت ليلى: الآن ارتاح قلبي مادمت راضياً عنّي، اهتم بنفسك يا نور عيني.

أجابها: وأنت كذلك يا رفيقة دربي، ابتعدت خطواته عنها، فتملت في أمان الله وحفظه.

الأمل الوعاء

ربن جعفر اسماعيل الموسوي / النجف الاشرف

وحكمه الحسن وغيره أبي الفضل العباس رض، فما إن ذار أن حي على الجهاد هب المجاهدون من كل فج عميق إلى ساحات العزة والكرامة، وهم يخطون بدمائهم أحفل لوحة فتية زاهية الألوان وأروعها: لتحمل عنواناً لن يستطيع أحد إسكاته، وقد عجز اللسان عن وصفهم، وقصروا العبارات، وشحت المعاني أيام من كتب حقيقة الوفاء والولاء لهذا الوطن، وقد لا ترقى الكلمات لأن تحاكي الجهاد والشهادة في سبيل الله عز وجل، وسيخلد ويكتب التاريخ بأحرف من ذهب مواقفكم الخالدة، وتلك هي الحقيقة الناصعة التي لا يحجبها غربال، فسلام عليكم يا رجال الهيجاء، وأنتم تتعمدون في جنات الخلد.

هم رجال الله عز وجل الأشاوس، عندما كتب عليهم القتال بروزاً من مضاجعهم يحملون أرواحهم على أنفthem، إنهم جند الله عز وجل القابلون تزاحموا للدفاع عن أرض المقدسات، وتركوا الدنيا وما فيها، وتحملوا حرارة الصيف وبرودة الشتاء من أجل حماية دين الله عز وجل ورسوله ص وحفظه،وها هم اليوم يسطرون أعظم الملحم البطولية وأروعها، وبهزمون أعنى عناه الأرض نيابة عن شعوب العالم، بعدهما قامت قوى الشر الفاشمة بمحاكمة أرض هذا الوطن الغيور، فأغدوا واستعدوا ولكنهم خسروا في الدنيا والآخرة، ونسوا أو تناسوا أن في نجف العراق أسد هصور لا ينام على الحيف أو الضيم أبداً، وقد تمنطق بعزيمة علي ونهضة الحسين



نادية حمارة الشمري

الْعُقُولُ الْإِعْلَامِيَّةُ الْأَوْقَاتُ الْحَرَجَةُ، لِتُؤَثِّثَ مَشَهِداً حُرَّاً وَمُسْتَقِلَّاً

المتأمل لتاريخ الصحافة في العالم يلاحظ الحضور القوي والفاعل للعنصر النساني في بلاط صاحبة الجلالة. فقد اجتاحت المرأة المجتمع بإعلام متزمن في مجال الصحافة بصور وأشكال مختلفة. مما انفككت الإعلامية المتزنة عن تأثير المشهد الإعلامي في العالم العربي لتشهد ولادة جيل من الصحفيات. وتحدن عن تجاربهن:

المجتمع، فالإعلام المعادي قام بثلاث عمليات نخر بها جسد الإعلام:

أولها / عملية التسطيح الشفافية عن طريق نشر ثقافة الالاتركيز واللانكمال لنصل إلى مرحلة تحويل المعلومة إلى خبر، وهذه المرحلة هي مرحلة تسطيح المعلومة.

وثانيها / التشتت الذي يتمركز حول قطبين، هما (سرعة نقل الخبر من أجل التنافس، وكثرة الأخبار والمعلومات).

وثالثها / استعارات لبرامج غربية تدخل إلى

تحافظ على درجات من التحسين الاجتماعي والثقافي للمجتمع. ومن جهة أخرى لا يهبط إلى مستوى المشاركة في إيجاد التحلل الأخلاقي في



سودد علي

جسد الإعلام

بما أن الإعلام المرئي هو أحد العقول المتبصرة في الأوقات الحرجة، فما هو دور وسائل الإعلام في بناء المجتمعات السلمية وتعزيزها؟

أوضحت الإعلامية في قناته كربلاء الفضائية (سودد علي) أن هناك دوراً كبيراً للإعلام المرئي الذي أصبح متاحاً في كل بيت، وهنا يظهر الدور المتميز للإعلام المتزمن وقدرته على التأثير في الأفكار وتغيير التوجهات الذهنية وفق ضوابط

سيدة العصر

وتعد الإعلامية (سرى الجليحاوى)
الصورة سيدة العصر في الوقت الحاضر،



سرى الجليحاوى

إذ يمكن اختصار الخبر وتفاصيله وإثبات مصداقيته بنظرة واحدة لصورة المراقة للخبر من دون قراءة الأسطر المكتوبة، فهي في مجال الصحافة تميز الإعلام بطار أخلاقي ثابت ينبع على الأمانة وعدم التحيز في أثناء نقل الخبر بأسلوب صحفى ملتزم.

تقوية المناعة

هل للحرية الصحفية مكتسبات تتحقق، وتوجد تحديات تعيق مهنة المتابعين؟

في الإجابة عن هذا السؤال، خفت الإعلامية زهراء حكمت في إذاعة الكهيل من حجم مكتسبات الحرية الصحفية إلى أنها تسلط الضوء على الوعي الإعلامي عن طريق تربية جيل يمكنه التعامل مع الإعلام، وتهدف زهراء حكمت: أحد للعمل الإعلامي لمسة للتربويين الذين يشكلون البنية الأساسية في تقوية المناعة للجيل القادم، هذا هو بحد ذاته مكسب إعلامي يشارك في حرية الصحافة، من جانب آخر ويفض سداً منهاً أمام التحديات الاجتماعية والدينية.

مفهوم الإعلام ومفهوم الالتزام الإعلامي المنوط بأهداف إنسانية ودينية واجتماعية، وت تكون حرية لا تزتم فيها ولا أبواب مشرعة، ويظل الأمر حياً مستمراً، ومتعددًا، تتزايد أهميته في كل مرة عندما تهتز قواعد المسؤولية والمساءلة في مواجهة الحرية، وخاصة عندما تطلق لنفسها العنوان بغير حدود، ولهذا وجبت العناية بالحرية والمسؤولية في مجال الصحافة والإعلام ودق ناقوس الخطر بعنوان (الحرية المسؤولة).

نماذج غير إسلامية ولا تمتلك هدفاً نبيلًا في الحياة، لتكون القدوة المثل للمرأة العربية. ليظهر على الصعيد الآخر الإعلام الملتزم وهدفه نشر الثقافة الإسلامية الأصيلة.

الوقوف على التل

من جهتها قالت الإعلامية الحربية



مروة رشيد

(مروة رشيد)، في ظل انكشاف الهوية الحقيقة لأنواع الإعلام لا يستطيع أحد أن يعلن عن وجود إعلام حيادي خصوصاً أن الإعلام والإعلاميين يحملون رسالة واحدة واضحة المعنى والتوجهات وإن اختلفت أساليب الطرح، فالإعلام اليوم يواجه الكثير من التحديات وبخاصة في العراق وما تمتلهه فتوى المرجعية والحسد الشعبي، إذ واجهت فتوى المرجعية والحسد المقدس مواجهات تحديات الجهات المعادية التي تمتلك الكثير من الإمكانيات والتقدرات والتجارب والدعم المادي والمعنوي للقضاء على إصرار الحشد المقدس وتحجيم إمكانياته إلا أن الحشد المقدس يقدسه يقف أمام أساسياتهم عن طريق شبابه وشبابته دروعاً بشريّة لحفظه على قدسيّة العراق، وهذا اتضحت معالم الإعلامي العربي وصفاته في أرض المعركة، فعمله لا يقف عند تصوير ما لا ينقل فحسب، وإنما يمتد إلى دعم المقاتلين وقراءة نفسية العوائل النازحة والأقليات، فمن الخطوط العريضة التي وضعها الإعلام بمعاهديه السطحية أن الإعلامي العربي هو الشخص الذي يقف على التل، ويكون هادفاً لمشاعره بين الحق والباطل أو بين الصحبة والجلاد في أي معركة وفي أي صراع، أما في العراق فقد أبدلت معادلة الوقوف على التل لتصل إلى المشاركة والتفاعل.

القيم عن طريق القشور والسلوك، فتضرب القيم لتصل إلى المبادئ، ومن ثم إلى العقيدة.

وهنا يأتي دور المؤسسة الإعلامية الملتزمة والإعلامي الملتزم الذي يكون جل همه هو العقيدة والقيم، فيعمل الإعلام الملتزم بطريقة معاكسة: حتى لا تليس مجتمعاتنا ثوب ليس من أصله وهو بيته، وأن نضع هذه الهوية في إطارها الواقعي الذي نشأنا وتربينا عليه، ولا ننسى أن هذا الإحسان بالعمل النافع يعود علينا «إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم..» / (الإسراء: ٧).

معادلة السلب والإيجاب

هل وسائل التواصل الاجتماعي تضمن بيئة إعلامية مستقلة للمرأة؟

بينت (ليلي علي / رئيس تحرير مجلة زلفى الإلكترونية) عن طريق عملها في الإعلام الإلكتروني أن لوسائل التواصل دوراً كبيراً في خلق فضاء رحب من الحرية الإعلامية، ونشر كل ما ينتجه الإعلام من أفكار في أشكالها المختلفة سواء كانت مقالات أم قصة، وهذه الفرصة لم تكن متاحة قبل انتشار وسائل التواصل الاجتماعي، فوصول الكاتب إلى المنابر الإعلامية لم يكن متيسراً للجميع، أما الآن فيمكن للأكاديمي الوصول صوته إلى آلاف المتابعين بكل سهولة ويسر، وتابعت: أن الإعلام الملتزم دائمًا وأبداً يختلف مع الذين ينادون بالمساواة بين المرأة والرجل إلى ساحات العمل بشكل غير منضبط وغير مدروس، واستقلال المرأة كسلعة أو أداة للترفيه، في حين أن الإعلام الملتزم ينظر إلى المرأة على أنها عنصر يتكامل مع الرجل، ومن ثم هي متساوية من الناحية الإنسانية والخلقية إلا أنها تختلف من حيث الدور، ورسم لها دور التكامل مع الرجل وليس التناقض والاستقلال والتناقض واستخدام معادلة السلب والإيجاب التي عمد إليها الإعلام الغربي لضرب المجتمع عن طريق وضع الفخاخ التي تدمر البنية التحتية للأسرة وهي المرأة.

إضافة إلى أن المساحة الكبرى في المجالات الموجهة للمرأة هي من تنصيب المجالات التي تنشر ثقافة غير إسلامية، ويوجد نمط متكرر للمرأة العربية في هذه المجالات، وهو نمط المرأة الاستهلاكية ذات الثقافة السطحية التي لا هم لها إلا ملاحة المواضيع السطحية، مع التركيز على إفحام

شَهِيدَةٌ مِنْ بَلَدِي

الطفلة فاطمة سمير

م.م حنان رضا حمورى / بابل

اسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَابِهَا أَوْتَكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَاتَمِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا حَزَّىٰ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ» / (البقرة: ١١٤) فتوّجه إخواننا في الحشد الشعبي والحشد التركمانى والبيشمركة باتجاه تحرير قرية البشير من أعداء الدين الإسلامى (داعش) متوكلاً على الله (الحق)، فقال الله ﷺ عن فضله في نصر المؤمنين: «فَهُزِئُوهُمْ بِأَذْنِ اللَّهِ وَقُتْلُ دَاؤُودُ جَالِوتَ وَأَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكُ وَالْحِكْمَةُ وَعَلِمَهُ مَا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ إِلَيْهِ إِنْتَاسٌ يَعْصُمُهُ بِعَضُّ لِفَسَدِ الْأَرْضِ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ» / (البقرة: ٢٥١)، وبفضل من الله ﷺ حرر إخواننا قرية البشير بالكامل في ٢٠١٦/٥/٥،

.....
(١) ميزان الحكم: ج ٢، ص ١٧٧.

أما الفارسة الثانية فهي العلنلة (فاتحة سمير) ذات الستين والنصف، فقد انتقلت إلى رحمة الله تعالى بعد أن أصيبت بالحرق والتسمم بسبب غاز الخردل، تاركة دنيا النساء لتشكو إلى ربها ظلماً لحق بها، فهي لم تؤذ أحداً، ولكنها عاشت في زمن ملئ بأصحاب الأفكار المشددة البعيدة عن الرسالة السماوية، فأعداء الدين يستهدفون ببغفهم الأطفال والنساء، فهم أشبه بالألات الفاقدة للمشارع، وهم يتكلمون بالقرآن الكريم كثيراً ولكن لا يطبقون قواعد الدين الإسلامي السمح، فتراهم ينشرون العنف، فاستخدمو العنف ضد الأشخاص العزل، وقتلوا الأطفال والنساء بدون رحمة، وارتکبوا المكرات وسرقو الممتلكات مع تدميرهم للطبيعة ولدور العبادة، قال الله سبحانه في محكم كتابه العزيز: «وَمِنْ أَظْلَمُ مَنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا

قال الإمام علي رضي الله عنه: «بنس الزاد إلى المعاد العدون على العياد». (١) في يوم الأربعاء المصادف ٢٠١٦/٣/٩ قامت العصابات الإجرامية داعش بتصفية ناحية تازة بعدة صواريخ كيميائية سامة بغاز الخردل والكلور من قرية البشير التي كانوا يسيطرون عليها، فأسفر القصف عن إصابة العشرات من الأشخاص بالتسمم والحرق، فسجلت ناحية تازة جنوبي كركوك يوم الجمعة حالي وفاة طفلتين إثر ذلك، هشيم لمناث من أهالي ناحية تازة يوم السبت جثمان الطفولة الفارسة الأولى (معصومة) التي تبلغ من العمر عشر سنوات والتي استشهدت نتيجة إصابتها بجروح من جراء التصفير الكيميائي، واستشهد الطفل (علي موسى محمد) الذي يبلغ من العمر ستة أشهر بسبب إصابته بالتسمم نتيجة القصف.

صِدِيقِيَ الْمُتَزَوِّجَة

رَأْيَةُ السَّعَادَةِ

البتول اللويم / السعودية

رائحة اليتم..
كما عدت لا أعرف من
توتر الحب عند طرقات أكون..
وكيف أنجو من طحالب ذي
الفكر..
العيون؟
تصلب شرایین الطهارة..
كيف لي أن أكون شوكة
لتلطخ ذاتنا عاقبة..
بوردة؟
نطفة الأحلام..
لافتک تلك الصحراء..
ليواد طفل الطموح قبل التي شبّيت روحي..
ولادته..
ولبساتها لأنّي في حوارحها..
لنستط في دوامة ودست اليم في خلاياها..
المنوعات..
فأصبح شهدتها علّقما..
والكفر من البراءة..
وعذبيها مالحا..
لنلت نقضية وقاضيها وحلاوتها مرّة..
مرتكب الآلام..
أصابعي تهرب مني
ليحكم عليه بالقيود المجرد لكتبني..
من صلاحية وجوده..
مكسورة..
مضففة..
ليتکور كالعنون فیرمي مشردة..
على عينيها يستيقن
الشجن..
هكذا روحى المزفقة..
يبحضق في آمالها تلك
المجردة مني..
الأبادي..
المرتدية نظارة الفهر..
التي لا تهدأ..
العهر..
المنع..
الوشوم على ابتسامتها على مصرع الألم..
ماضيها مثقوبا..
أكتبني ولا أجذبني..
لتدرج لوعانها على إلا ممزقة في زوايا
الصمت..
روحها..
كلما ناداها الفرح..
أندرج مع الدموع
المصنوعة من بقايا الاحتراق..
التلاشي..
ألف مرّة..
وكلما لم تمتها الأمانة..
فتنتشى باحتراقي وموتي..
تبعثرت..
تعثرت..
تطايرت المتكرر والفرد من نوعه..
رائحة اليتم..



نبيلة طارق / كربلاء

شعرت بالفرح ممزوجاً بالخوف وأنا أرى صديقتي تستعد لمراسيم العرس، وبين أهاريج الفرح وزغاريد مشوية بالدعاء عدت محملة بيقايا الذكريات التي رسمناها على مقاعد الدراسة، يقين تلك الليلة هنا كان لابد من مساعدتها، ففي إحدى الدروس الشاغرة طلبت من الطالبات أن تلعب لعبة اعتدنا على لعبها أحيانا هي جرأة أم صراحة، بحيث أوجه لهم أسئلة مقاعد الدراسة بعد الزواج؟ وهل ستبقى علاقتنا كما كانت أو على هجرها كما تفعل بعضهن بعجة أن التكلم مع المتزوجة شيء معيب؟ لم أجد إجابة تتناغم وتريح قلبي أشرق صباح يوم جديد، وكان أمي قد رأت أفكاري وما يدور في خلجانى. قالت: ابنتي، أتعلمين أن الله رزقني بك وأنا ما زلت طالبة، وكانت من المتميزات، وكانت الإجابات كلها بالوعيد والتهديد، وأين العدل، وبأي حق تتغلل هذا؟ هنا قلت فلماذا تسلبن حق زميلتك بالتعليم وتقصين فرحة قلبها في التميز الذي تحققه وتتدخلن في حياتها الشخصية، ليس لسبب سوى لأنها تزوجت؟ أليس من الواجب مساندتها؛ لأن مسؤوليتها أصبحت أكبر وتحتاج إلى دعمها كصديقات، فساد صمت في تأمل، واكتشفن الحكمة من هذه الأسئلة، هنا توجه بعضهن لها بالاعتذار، وأخريات أبدين مدى حبهن لها وشعورهن بأنها كأم لهن في الصدف، وتلك حقيقة؛ لأنها صاحبة عقل راجع في حل المشاكل، فصرحت بفرحة لا توصف، وأنا أرى ضحكة أمل جديد ترسم على وجهها.

أستطيع إثبات ذاتها فتكون الزوجة الصالحة وقدوة حسنة لأبنائهما، وأنت عليك تشجيعها حتى تصل إلى هدفها الأسمى في تحصيل العلم النافع.

عانت صديقتي في المدرسة، إذ واجهت بعض المضايقات، فبعضهن وجهن إليها أسئلة مجرجة عن حياتها الزوجية.



كم هو عمرك الحقيقي؟

كفاح الحدار / بغداد

مقولات العظام وأثارهم وكتبهم، وهي انتقلت عبر الأجيال المتعددة وبقيت في ضمن التراث الخالد.

٤- العمر الجاهادي والإيماني: وهو العمر الذي قضاه الفرد في تحصيل المعارف الدينية وإقامة متطلبات الدين، وما بذلك الفرد من تضحيات مالية، ووقتية، وبدنية في جهاده في سبيل نشر كلمة الحق، وهو عمر قد يشمل كل الأعمار السابقة و يجعلها خالدة، كمحطات الشهداء ودمائهم التي تؤتي أكلها كل حين ياذن ربها^(١).

وهم خالدون مدى الزمان، وخلودهم يأتي من تضحياتهم وجهادهم ودمائهم. وفي الرواية: «ضربة علي لعمرو يوم الخندق تعد عبادة الثقلين».^(٢)

المطلوب إذن أن نحدد ما هو عمرنا الحقيقي، وأن نسعى إلى تثبيت أعمار خالدة من خلال المطابايا والمواهب السامية.

(١) موسوعة الإمام علي بن أبي طالب^(٣): ص ٢١٢.

وحياته ويقدر ما يبقى مثلاً للمجاهدين).

فربما يسهم أحدهم في تخفيض عبء الitem عن أطفال صغار يبقون طوال الحياة يذكرونها بالخير، فهو عمل خالد له أجر غير منقوص ولا مقطوع أو يكون عوناً لمريض في شفائه، فيبقى العمل في لوح محفوظ، فعلى هذا يكون العمر الاجتماعي أطول بكثير من العمر الزمني، وتحت هذا الأفق تدرج تضحيات الشهداء العظيمة التي قدموها مجتمعاتهم من أجل كفّ الظلم عنها أو تحرير الأرضي المقدسة.

٣- العمر الشعائي: وهو العمر الذي قضاه الفرد في تحصيل الثقافة الصحيحة والتافعية، فإذا كانتقيم، والأخلاق، والعادات، والتقالييد كلها تدرج في ضمن إطار الثقافة -وهذه كلها انعكاساتها الداخلية والخارجية-. فالعمر الشعائي يشمل كل ما تعلمه الفرد في حياته من اللغة والقراءة الصحيحة لأيات القرآن الكريم، وما قام بتعليمه لأولاده ولآخرين، وبهذا يكون عطاوه خالداً على طول السنين، فما زلنا نتابع

كم عمر لدى الإنسان؟ وهل هو عمر واحد أو متعدد؟ وهل هو يمثل عدد السنين المدونة في شهادة الوفاة؟ وإذا كان كذلك فما بالنا نحتفي بالشهداء ونضع لهم أعماراً اعتبارية أطول من أعمارهم الحقيقية؟ نجد أنفسنا أمام أنماط متعددة لأعمار الإنسان أهمها:

١- العمر الزمني: الذي يبدأ من لحظة الميلاد إلى نهاية الحياة المدونة في سجل الوفيات، فهو العمر المثبت في دواائر الأحوال المدنية، وهو العمر الذي يدرج للقبول في المدارس، والجامعات، وللتوظيف، وغيره وهو عمر محدود.

٢- العمر الاجتماعي: وهو الذي قضاه الفرد في تعلم مهارات اجتماعية أو في توطيد العلاقات الاجتماعية الهدفية والخاصة كعلاقته بالوالدين، والزوجة، والأبناء أو العامة كعلاقته بباقي أفراد المجتمع، وهو العمر الذي يأتي أيضاً من خلال عطاء الفرد لمجتمعه وما قدمه لهم، يقول الشهيد آية الله السيد محمد باقر الصدر^(٤): (وان ليس قيمة أي إنسان إلا بما يقدمه لأمته من وجوده

الإنفاق وأهميته في الفكر القدّادي الإسلامي

د. عبير عبد الرسول محمد / جامعة كربلاء

مع مراعاة أن الإنفاق المأمور به يشمل كل أنواع الإنفاق ولا يقتصر على الصدقات، فهو نابع عن إيمان وعقيدة راسخة: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَقِنُونَ الصَّلَاةَ وَمَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ (البقرة: ٢٤)، ويدخل في الإنفاق المذكور في الآية الإنفاق الواجب والإنفاق المندوب، والإنفاق الواجب أقسام أحدها: الزكاة، والخمس، والكتارات، والذور، وثانيها: الإنفاق على النفس وعلى من تجب عليه نفقته.

وقد أكد رسول الله ﷺ على الإنفاق كثيراً، فقال: «دينار إنفاقه على أهله ودينار إنفاقه في سبيل الله»، ودينار إنفاقه في رقبة ودينار تصدق به على مسكون، أعظمها أجراً الدينار الذي إنفاقه على أهله». (١)

أما الإنفاق المستحب وهو ما يدفعه القادرون للتقراء والمحاججين، فقد أمر الإسلام به وحث عليه تحقيقاً للتكافل الاجتماعي، ووضع له ضوابط من أهمها أن يكون الإنفاق من كسب طيب، وأن يخرج المسلم الصدقة عن طيب نفس ابتقاء مرضاه الله ﷺ.

أما ضوابط الإنفاق الاستهلاكي فمن أهمها: التوجّه نحو إشباع الحاجات التي يتطلّبها الإنسان ليعيش ويحيا حياة طيبة، والإنفاق على الحلال الطيب وبعد عن الحرام الخبيث، وكذلك القوامة والاعتدال، والبعد عن الإسراف والتبذير والتغثير، والبعد عن الاستهلاك التفاخري، والبعد عن استهلاك المحاكاة، والموازنة بين الدخل والإنفاق؛ تحقيقاً للمنافع الخاصة والعامّة، وإنعاش السوق وتدوير الأموال ورفاهية المجتمع.

(١) مجلة البيضاء، في تهذيب الأحياء، ج. ٢، ص. ٥٨.

موسم القطاف

ورق الانصارى / دبى

المكان والزمان ذاتهما، كل المدعون حاضرون..
مدخل المدينة يزدحم بالمركبات..
عمال وموظفو قاصدين أماكن عملهم يتداولون تحايا الصباح،
وسائل يحاول عبئاً أن يحضر عجلة في الزحام..

كان هو يسد رأسه إلى زجاج النافذة وأخرج هاته كتب رسالة اعتذار إلى أحدهم، شعور خفي دفعه إلى فعل ذلك..

يهبط ملك الموت بروية يجوم حوله.. عاد وارتفع في فضاء المكان يراقبه بانكسار، أغلق هاته وأمسك بالمقود..

السابعة صباحاً بتوقيت الموت.. أغمض عينيه عن بشاعة المشهد، لكن الصوت صك سمعه، تلطخ وجه الملك بالدم وغضّاه السخام.. راح يبحث الدخان بجناحه وينشله من بين أذرع النار، اعتقه بقلب منجوع، راح يحلق به نحو الزرقة المتسامية حيث يلقي به أن يكون..

كثيراً ما أرى البشر يقتلون بعضهم، يدفنون بعضهم، لكنها المرة الأولى التي أرى فيها جنازة ملائكة..

في إحدى الرؤى أخبرني أنه بخير: لأنّه في جوار الله ﷺ.

اهتم الإسلام الحنيف بالإنفاق وحثّ عليه ونظمه ووضع ضوابط خاصة له وهذا ما يظهر جلياً في أصوله من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، فقد ورد محضط الإنفاق في القرآن ثلاثاً وسبعين مرة بالحث عليه والأمر به وخاصة الإنفاق التعاوني، قال تعالى: ﴿وَأَنْفَقُواٰ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُنْهُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُ الْحَسَنِينَ﴾ (البقرة: ١٩٥)، وإن جزاء من ينفق في سبيل الله تعالى هو: ﴿مِثْلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثُلَ حَيَّةٍ أَبْيَتَ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سَنْبُلَةٍ مِنْهَا حَيَّةٌ وَاللَّهُ يَضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ﴾ (البقرة: ٢٦١)، وحذر من عدم الإنفاق والبخل، قال تعالى: ﴿هَا أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ نَدْعُونَ لِتُنْفِقُواٰ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَنْجُلُ وَمَنْ يَنْجُلُ فَإِنَّمَا يَنْجُلُ عَنْ نَفْسِهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ وَإِنَّمَّا الفُقَرَاءُ وَإِنْ تَوْلُوا يَسْتَبِدُ فَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾ (محمد: ٢٨).





شوق فاض بجَهَى الوداع

سماهر الخزرجي / رياضي

العنبر كصوت الأم الرؤوف، يا
علي بن محمد السمرى أعظم
لهذا الشان أشد الرجال إليه،
أنا أتابعد بعض الوريفات
الله أجر إخوانك فيك، فإنك
ميت ما بينك وبين ستة أيام،
فاجمع أمرك ولا تومن إلى أحد
فيقوم مقامك بعد وفاتك، فقد
وافعت الغيبة التامة، فلا ظهور
النظر إلى وجهه عبادة، ليس
والدرهم لا يصالها إليه، بل
شوقى لرؤياه وجهه المشرق،
والشرب بالحمرة ربوع حسن
الوجه، حسن الشعر ذلك الشعر
الذى يسيل على منكبيه، ونور
وجهه يعلو سواد لحيته ورأسه،
أجلس جلسة العبد أمامه أتأمل
تقاطيع وجهه، فتحملني لذلك
الماضى البعيد، فأتخيل حدة
جالسا بين أصحابه ونوره يكاد
يخطف الأبصار، تتقاذفى
الذكريات بين الحاضر والماضى
فترى ضئلاً في الجده شخصه
القابع أمامي، فانتعش فتسري
نشوة الذىذة بداخلى، أشعر
وكأنها تناسب من الملوك الأعلى،
أى ذو حظ أنا لأحظى بهذه
اللطف واستشعر هذه اللذة.
اختلس النظر إليه بين فينة
وآخرى، فحيانى من اشراقة
وجهه تردنى عن النظر إليه..
يقطع سلسلة أفكارى صوته

(١) الاحتجاج، ج. ٢، ص. ٢٩٧.



ظلم الطفولة

سراج علي الموسوي / كربلاء

ولدتُ وليتني ما كنتُ مولوداً..
فأن سألتُهوني لماذاً أحبكم:
ولدتُ ولم تلفني قطعة بيضاء، ولم تحضني أيدي الحنان، ولم
تبليني شفاء، ولم يعزف لي على أوتار الدلال، ولم يغُنِّ لي بأعذب
الألحان، ولدتُ أبكي، ولكن بكائي ليس كباقي الأطفال، كان بكاءً
حزيناً بسبب الفقر الذي سرق مني عرائس السكر ودميتي
ورمانى في الطرقات، واحتضنتني أزقتها فلم ترحم شفافي
أشعة الشمس، وصقلتني بطبع تنفسها الفطرة، لكنني جبتُ
عليها حين أصابني سهم الدهر، فبني على أكتافِي في الريقة جبل
الهموم، فجسستُ أبغض صورة للظلم التي رسمتها أيدي الطغاة.
(١) ألا ساء ما يحكمون (٥٩) / (التحل)

الطغاة الذين قتلوا أحلامي الوردية، وجردوني عن درستي
وملاعب صباحي، ورموا كحل سعادتي بظلم مستنقع ملعونهم،
وأرادوا قتل براءتي بالطريق الوعر، لكن رقتني أبت إلا أن ينحدر
الدمع الساخن من قلبي الأبيض المقطر من ألم معترج بدعاء
المظلوم وبهذا عرش الباري (٢)، فلا بد من أن تهوي عروشهم يوماً
ويذل عنفوانهم عندئذ سأتمنى الحياة، وسأرقض على عروشهم
المهدمة، فلتلما رقصوا على جراحى، وسأستردُّ أحلامي من
جديد وأزيتها يومن يحمل بالأمن، وبعد يسطع في أرجائه،
وسأبني صرحًا لكلَّ أب خطفته سهام الحرب من أبنائه الصغار،
وسأزرع الزيتون في أرض السلام حتى لا تقتل الطفولة يوماً ما.

اللَّهُمَّ إِنِّي أُخْرِجُكَ مِنْ فِي

تمهيد للظهور

آمنة الساعدي / ميسان

وما يقسم له ويختار كالرضا[ؑ]، فيجود بأغلى ما عنده: مهجه وحياته وما يملك: لخدمة البشرية كالجحود[ؑ] الذي تصدى للإمامية وهو شاب يافع، ليهدي الناس إلى صراط العزيز الحميد كالهادى[ؑ] ..

وأخيراً وليس آخرأ يتسلح بأنواع الأسلحة المادية والمعنوية، ليرهب بها عدوه وعدو الله تعالى كال العسكري[ؑ]، فإذا اكتملت شخصية المؤمن واستعدت وتهيات للقيام بالأمر الذي جاء به محمد بن عبد الله[ؑ] من الله^ﷻ - هدى للناس ورحمة للعالمين ليخرجهم من حيرة الضلاله وظلمتها إلى نور الهدى وسعادتها - قام مع القائم[ؑ] حتى - ولو كان في القبر - ليكون من أنصاره وأعوانه والمستشهدين بين يديه، ويعينه على ملء الأرض قسطاً وعدلـ، كما ملئت ظلماً وجوراً.

فلمتدارك ما يقى من عمرنا، ونعمل جاهدين على استكمال شخصيتنا بهذه الطريقة، لنكون من المؤهلين للخروج من قبورنا لنصرة ولـي العصر وصاحب الأمر[ؑ] في زمان الظهور.

المظلوم، وهىأنا الأرضية الصالحة لتقديمه الشريف إن شاء الله قريباً، وبهذا تكون جزءاً بسيطاً من العملية التمهيدية.

وخلالـة الأمر أن حياة المعصومين[؏] عصمة لحياتنا، وتحصين قوى لسيرتنا في حياتنا اليومية: لذا ينبعى على من يحبـهم ويريد إتباعـهم ونصرـتهم وفيـ عصرـنا هذا مـن يقول: (أهلاً يا بنـ قاطـة)، عليهـ أن يـتعـرـفـ علىـ تـقـاصـيلـ حـيـاتـهـ وـمـسـيرـتـهـ الـمـعـصـومـةـ.

فإنـ المؤـمنـ يـبـدـأـ بـتـكـامـلـ شـخـصـيـتـهـ بـالتـائـيـ بـرسـولـ اللهـ : (..لـكـمـ فيـ رـسـولـ اللهـ أـسـوـةـ حـسـنـةـ..) / (الأحزـابـ: ٢١ـ) .. ثمـ يـأخذـ الشـجـاعـةـ وـالـمـوـلـاةـ

وـالـعـدـلـ وـالـإـيمـانـ مـنـ عـلـىـ (..وـيـاخـذـ حـلـمـهـ وـصـرـبـهـ عـلـىـ ذـلـكـ مـنـ الـحـسـنـ بـنـ عـلـىـ) .. فيـكـونـ شـاهـداـ

عـلـىـ مـنـ حـولـهـ كـالـحـسـنـ بـنـ عـلـىـ) .. ثـمـ يـدعـوـ إـلـىـ سـبـيلـ رـبـهـ بـالـمـوعـظـةـ الـحـسـنـةـ كـالـسـجـادـ، ليـثـبتـ

قوـاعدـ الـعـلـمـ وـالـعـرـفـ كـالـبـاقـرـ[ؑ]، وـهـوـيـةـ كـلـ مـراـحلـ

هـذـاـ طـرـيقـ صـادـقـ مـعـ نـفـسـهـ وـمـعـ اللهـ تـعـالـىـ

كـالـصـادـقـ[ؑ]، يـعـفـوـ عـنـ ظـلـمـهـ وـيـتـجـرـعـ الـحـيـاـةـ عـلـىـ

مضـضـ الـفـصـصـ بـكـظـمـ الـغـيـظـ وـالـعـنـوـ عـنـ النـاسـ

كـالـكـاظـمـ[ؑ]، وـيـرـضـىـ بـرـضـاـ اللهـ^ﷻ وـقـضـائـهـ وـقـدرـهـ

أنـ التـسـلـيمـ المـطلـقـ لـأـوـامـرـ الإمامـ المـهـدىـ[ؑ]، وـالـطـاعـةـ الـعـمـيـاءـ مـنـ دـوـنـ أـيـ تـقـاشـ لـهـ، وـتـقـيلـ كـلـ مـاـ يـصـدـرـ عـنـهـ بـرـحـابـةـ صـدـرـ هـيـ الـمـنـاجـ

لـتـعـيـلـ فـرـجـهـ، فـكـمـ مـنـ مـعـبـيـ النـبـيـ[؏] وـالـأـنـمـةـ

ـيـفـيـ لـحـظـاتـ عـصـيـةـ اـنـقـلـبـواـ عـلـىـ أـدـبـارـهـ، مـاـ

استـصـبـعـيـوـ الـأـمـرـ وـلـمـ يـقـهـمـوـ الـحـكـمـ، كـضـيـةـ

تـحـوـلـ الـتـبـلـةـ، وـصـلـحـ الـحـدـيـبـيـةـ، وـفـيـ قـضـيـةـ

الـتـحـكـيمـ يـوـمـ صـفـيـنـ، وـجـبـسـ الـمـاءـ يـوـمـ صـفـيـنـ

أـيـضـاـ، وـقـبـولـ الـإـمـامـ الرـضـاـ[ؑ] وـلـوـ مـكـرـهـاـ لـتـصـبـ

وـلـيـةـ الـعـهـدـ، وـتـعـنـيـ الـإـمـامـ الصـادـقـ[ؑ] لـوـ آتـيـعـهـ

يـرـمـونـ بـأـنـفـسـهـمـ فـيـ النـارـ لـوـ طـلـبـ مـنـهـ ذـلـكـ،

وـغـيرـهـ الـكـثـيرـ الـكـثـيرـ.

إـنـ وـجـودـ أـتـيـاعـ مـنـقـادـيـنـ لـأـوـامـرـ الإمامـ[ؑ] غـيرـ

مـشـكـكـيـنـ وـلـاـ مـتـرـدـدـيـنـ سـيـعـجـلـ بـظـهـورـهـ حـتـماـ

فـلـيـلـنـاـ أـنـ تـحـاـوـلـ أـنـ تـرـبـيـ أـنـفـسـنـاـ عـلـىـ هـذـاـ الـأـمـرـ

صـعـبـهـ وـبـخـاصـيـةـ فـيـ ظـلـ هـذـهـ الـظـرـوفـ وـالـفـتـنـ

الـمـحـيـةـ لـذـوـ الـلـبـ وـالـعـقـولـ، وـكـيفـ بـغـيرـ الـوـاعـيـنـ

وـالـمـتـقـهـيـنـ لـلـأـوـضـاعـ، بـالـتـأـكـيدـ سـيـكـونـ الـأـمـرـ

أـصـعـبـ عـلـيـهـمـ.

إـذـنـ عـلـيـنـاـ أـنـ تـسـلـمـ الـأـمـرـ كـلـ لـلـإـمـامـ[ؑ]، لـأـنـهـ لـاـ

يـنـطـقـ إـلـاـ بـالـحـقـ، وـبـهـذـاـ تـكـونـ قـدـ نـصـرـنـاـ إـمـامـنـاـ



رِبِّ الْحَالِ الدَّرْسَاءِ وَهُوَ

عِيدُ الْفِطْرِ فَرَحةُ الْقَائِمِينَ

هريرم اليساري / كربلاء

يَا صَاحِبَ الزَّمَانِ

زينب جواد مهدي / كربلاء

أيا أنس الوحشة في متأهلات السنين..
أيا أمن الروعة رغم جور الطالبين..
أيا نور الله في ظلمات الأرض..
أما أن لنا أن نستكين..
ترعانا وتدعوا لنا، وإن كنا عن دعائك
غافلين
انتظر إلى قلوبنا فقد استمدت من حبك
ومن قسوة الزمان فباتت كزبر الحديد..
جمعنا الأسى وجمعتنا الأمل، ورحنا نشدو
حساب الأجل، وعلى حبك لن نسامون..
ومن قساوات الزمان شماته بأنك عنا
لست بقادم! كما كان لنوح مستهزئاً كل
ظالم وكافر..
ونوح ينوح ويصبر وبيني السفينتين غير
آيه..
لأنه يعلم أنك آت لا محالة غير غائب..
لأنه يعلم أنك آت لا محالة غير غائب..

من الصاحنك اللاعب في اليوم الذي يثاب فيه
المحسنون ويُخيب فيه المقصرون..^(١)
جعل الله ﷺ أول هذا اليوم أوله صلاة وتكبيراً لله
وشكر الله بإعطاء المؤمن القوة لقيام شهره الفضيل
كما قال تعالى: ﴿...وَلَتَكُمُوا الْمُدْرَأَةَ وَلَكُمْ
عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ / (البقرة: ١٨٥)،
ويوماً لصلة الأرحام بين الأقارب والمحبين، ويوماً
يعطون فيه على فقرائهم بتقديم صدقة الزكاة
لهم، ونقل عن الإمام الرضا عليه السلام أنه قال: إنما
جعل يوم الفطر عيداً ليكون للمسلمين مجتمعاً
يجتمعون فيه ويزرون الله عز وجله فيحمدونه على ما من
عليهم، فيكون يوم عيد، ويوم اجتماع، ويوم فطر،
ويوم زكاة، ويوم رغبة، ويوم تضرع..^(٢)
جعلنا الله عز وجله من القائمين لشهره الكريم ومن
المقبولين لرحمته فيه ومن الشاكرين على نعمه في
عيد.

(١) و (٢) وسائل الشيعة: ج ٧، ص ٤٨١.

بعد مرور ثلاثة أيام قام فيه عباد الله عز وجله
بالصوم بالنهار والوقوف بين يدي الله عز وجله للدعاء
والمناجاة بالأسحار، بعد ثلاثة أيام من قراءة
دعاء الافتتاح والبهاء، وأبي حمزة الثمالي وأدعية
الأسحار، وبعد قيام ليالي القدر المقدرة بـألف شهر
من العبادة، أيام لها أثر في نفس كل مؤمن أدتها
خالصة لوجه الله عز وجله طالباً فيها الغفران والغفران في
شهر أغلقت فيه أبواب النيران وفتح باب خاص
للسائمين يسمى الريان. في شهرقضاء الحاجات
واستجابة الدعوات كان حتى على الله عز وجله أن يجعل
لعباده المؤمنين أول أيام شهر شوال يوماً يثاب
فيه المحسنون على قيامهم، جعله تعالى عيداً
للمغفورة ذنبهم للمقبولة أعمالهم، إذ روى أن
الإمام الحسين عليه السلام نظر إلى أناس في يوم الفطر
يلعبون ويضحكون، فالتقت إلى أصحابه عليه السلام وقال
لهم: أن الله عز وجله جعل شهر رمضان مضماراً لخلقه
يسقطون فيه بطاعته إلى رضوانه، فسبق فيه قوم
فتازوا وتختلف آخرون فخابوا، فالعجب كل العجب

مُلُوكُ الْجُودِ

میعاد کاظم الادوندی / کربلا

عبداً كانت تحاول تغييره، فكلما كبر في العمر زاد حرصه على أشيائه ونقوده، خشيت عليه من الوقوع في شراك البخل إذا ما تناقض تعلقه بالدنيا، فتودي به إلى هم دنيوي وحسرة أخرىوية، وكثيراً ما يقع على كاهلها فض نزاعات ولدتها مع آخره إن تجرأ أحدهم قبض بممتلكاته، لكن بعد جهد جاهد، فكرت الأم أن تستمر إلى الأفضل، فعندما حل شهر رمضان المبارك دعته في اليوم الأول إلى الاستيقاظ ليتسحر مع أبوه وأخوه رغم أنه لم يكُف بعد، لكنها أرادت أن يعاني أم الجوع ويسشعر الآلام الفقراء وجوههم عليها بذلك تكسر حلقة من قيد حرصه، وفعلاً شكاً لأحمد لأمه كيف أن أنياب الجوع والعطش أخذت تنهش معدته الخاوية قال لها: أنت تحرص دائماً على أن تهتم بطعمك وتختار الأشهى والأذكي، لكن اعلم أن هناك بطوناً خاوية بالكاد تسد رمقها لقيمات لا تبني ولا تسمن من جوع، قال لها: نعم يا أمي، كيف يعيش

هؤلاء ونحن ننعم بالعيش الرغيد؟
لقد رأيتم على شاشة التلفاز، كانت
وجوههم مصفرة وأبدانهم نحيلة.
قالت أمه: نعم يا ولدي، لقد امتحنهم
الله تعالى بالفقر، وألبسهم درع
الصبر والكافف، وامتحننا بالفني
وأمرنا أن نذكرهم من نعمه إحساناً
لامنة.

تأثر أحمد بكلماتها وأدرك أن عليه الدين
والتعاطف، وقرر أن يبذل مصروفه
لأشبوع للقراء والمحاججين، شجعته
أمه وأثبتت عليه، وفي اليوم التالي شبّ
نزاع جديد بين الأخوة سحب أحمد
أقلامه الخشبية الملونة من يدي أخيه
الأصغر، فانكسر إحداها وخرمش
كتنه، وسرعان ما سال دمه وأخذ
يصرخ من الألم، هرّعت إليه أمه تلفه
بحنانها قبل الضماد، مويحة ولدها
الأصغر على فعلته، لكن هنا سرعان
ما قدحت في رأسها فكرة ثمينة ومن
قلب هذا الحدث المؤلم قالت له وهي
تسكن جرحه بكلماتها الحانية: انظر
يا ولدي





التهاب المفاصل الرئوي (Rheumatoid arthritis)

د. أنوار عبد الحسين الخرسان



٤. الأشعة السينية: قد تعطي صورة عن مدى تأثير المفاصل وتطور المرض.

٥. الموجات فوق الصوتية

(Ultrasound) وأنشدة الرنين المغناطيسي للمفاصل (MRI).

منفيدة في التشخيص المبكر، إذ يمكن اكتشاف التآكلات العظمية خلال ثلاثة أشهر من بداية المرض.

علاج مرض المفاصل الرئوي يجب أن يكون تحت إشراف الطبيب الاختصاصي.

خطوات العلاج الرئيسية:

أولاً/ تخفيف الألم:

استعمال الأدوية المضادة للالتهاب غير الستيرويدية.

ثانياً/ إيقاف سير المرض ومنع تطوره: استخدام الأدوية المثبتة للمناعة. وفي بعض الأحيان الأدوية البيولوجية (Biological drugs).

ثالثاً/ تأهيل المريض:

للعلاج الطبيعي أهمية كبيرة في علاج مرض المفاصل الرئوي، وهناك وسائل متعددة تختلف من مريض إلى آخر كل بحسب احتياجاته، ومن ذلك تمارين خاصة تهدف إلى تقوية العضلات والوقاية من حدوث تشوهات المفاصل وتبسيتها، ويجب أن تجري تلك التمارين بعد خمود الالتهاب، وألا تكون مرهقة.

أهمية العلاج المبكر:

إن مرض المفاصل الرئوي يمكن أن يتطور بشكل سريع مسبباً تآكلًا في المفاصل وتشوهات لا يمكن تداركها، إذ إن معظمضرر الذي يصيب المفصل يحدث في أول سنتين إلى ثلاث سنوات من بداية المرض؛ لذلك يكون علاج هذا المرض بشكل مبكر ومكلف من أجل السيطرة عليه، ومنع حدوث ضرر دائم في المفاصل، ومضاعفات أخرى مثل الوفاة المبكرة أو الإصابة بالأورام.

الأوعية الدموية داخل الرئة وغيرها.

القلب والأوعية الدموية: أكثر عرضة للإصابة بتصلب الشرايين، وزيادة خطر الجلطات القلبية، والتهاب غشاء القلب الخارجى والتهاب الصمامات.

الجهاز العصبي: اعتلال الأعصاب الطرفية مما يؤدي ميدانياً إلى آلام في الأطراف، ومن ثم فقد الإحساس فيها، ومتلازمة النفق الرسفي.

الدم: فقر الدم.

العين، التهابات وجفاف العين.

الكبد: ارتفاع في إنزيمات الكبد.

العظام: هشاشة العظام.

التشخيص:

يتم تشخيص المرض عن طريقأخذ تاريخ الحالة المرضية بالتفصيل، وكذلك الفحص السريري للمفاصل من قبل الطبيب المختص، وهناك بعض الفحوصات المخبرية التي تساعد على التشخيص، هي:

١. سرعة ترسب الكريات الحمراء ESR والبروتين التفاعلي CRP.

٢. **عامل الرئوي (Rheumatoid Factor):** وهو عبارة عن جسم مضاد يوجد في الدم ويمكن قياسه مخبرياً.

٣. عامل السي سي بي Anti-CCP: عبارة عن جسم مضاد يوجد في الدم ويمكن قياسه مخبرياً، وهو أكثر دقة من العامل الرئوي في تشخيص المرض.

مرض مزمن ذاتي المناعة يصيب المفاصل ويفتر في الغشاء المبطن للمفصل (الغضاء الزليلي) بشكل رئيسي، ومن الممكن أن يؤدي إلى تأكل الغضاريف والعظام، واحتلال في تركيب المفصل وما حوله مثل الأربطة والعضلات. وبعد هذا المرض أكثر الأمراض الروماتيزمية شيوعاً، وتبلغ نسبة حدوث المرض (١%) للبالغين.

والنساء أكثر عرضة للإصابة بهذا المرض من الرجال بثلاثة إضعاف تقريباً، وقد يظهر المرض في أي عمر،

وغالباً يكون في أواخر سنين الإنجاب عند النساء، وأما عند الرجال فيكون بين العقد السادس إلى العقد الثامن من العمر.

أسباب المرض:

« عوامل وراثية.

« عوامل بيئية (التدخين، الالتهابات البكتيرية والفيروسية).

« أعراض المرض

« التهاب المفاصل الروماتويدي في البداية يصيب المفاصل، وأيضاً يصيب بعض أعضاء الجسم الأخرى في الأفراد بنسبة (١٥ - ٢٥%).

« تعب ونحول عام.

« تورم الرسغين والمفاصل الصغيرة لليدين والقدمين في بداية المرض، ثم الكاحلين، والركبتين، والمرفقين والكتفين.

« ألم و Tingling في المفاصل خصوصاً في الصباح الباكر عند الاستيقاظ، ويستمر لمدة ساعة تقريباً أو أكثر، وهو أوضح مظاهر المرض.

الأعراض الأخرى غير المفصلية

الجلد: التتواء النسيجية الصلبة تحت الجلد في اليدين والمرفقين.

الرئتين: يسبب الروماتويد تليف في الرئتين خاصة مع استعمال أدوية معينة تساعد على تكوين التليف، متلازمة كابلان، تجمع السوائل في الغشاء الرئوي، التهاب الغشاء الرئوي، التهاب

الصداع.. أسبابه والتغلب عليه

د. زينة نوري الجبورى / بغداد

أقل توهجاً.

شم رائحة عطرية مخرشة: إن للعصب التوأم الثلاثي انعكاسته على البطانة المخاطية للأنف وعند شم رائحة شاذة يقوم العصب بإفراز مواد تحرّض على الشعور بالصداع، ولتهدة المسبب يجب تجنب استخدام العطور أو منتجات التنظيف المعطرة.

تقلبات الطقس: قد يكون المصايبون بالشقيقة أكثر عرضة للمعاناة في الجو الحار وفتاً لدراسة نُشرت في مجلة الأمراض العصبية، فقد يؤدي التغير في الضغط الجوي (أي تغير في كثافة الهواء في الغلاف الجوي) إلى الإصابة بالصداع الذي مصدره الجيوب الأنفية، ولتهدة المسبب يجب تجنب التعرض لمسببات الصداع في الأيام الحارة، وتناول الحبوب المسکنة.

تناول أطعمة غير مناسبة: مثل الجن الذي يحوي على (التيرامين) أو الأغذية التي تحوي على (الفينيل الالаниن) مثل الشوكولاتة، هذه المواد تؤدي إلى انتباخت الأوعية الدموية، ثم استرخائهما مما يؤدي إلى الصداع، ولتهدة المسبب: يجب تجنب هذه المواد، وشرب كميات كافية من الماء.

التاريخ الهرموني المشابه في أثناء العمل أو سوء اليأس أو ما قبل اليأس إلى الصداع، ولتهدة هذا المسبب يمكن تناول مضادات الالتهاب غير الستيرويدية، مثل النابروكسين والإيبوبروفين قبل يومين من موعد الدورة الشهرية. عدم الحصول على قسط كافٍ من النوم: إن الأرق يحدث نتيجة انخفاض مستوى هرمون السيروتونين، وهذا يؤدي إلى تعدد الأوعية الدموية في الدماغ، مما يدفع إلى تشيسط العصب التوامي الثلاثي الذي يساعد على الإصابة بالشقيقة مؤدياً إلى إفراز مادة كيميائية تسبب الشعور بالألم، ولتهدة المسبب يمكن اللجوء إلى النوم والنهوض في الوقت نفسه كل يوم حتى في أثناء العطلة الأسبوعية، وتقليل الكافيين، وممارسة الرياضة بانتظام.

التور المبهر: إن الضوء الساطع سواء المنبعث من المصايد الكهربائية المتالقة أم وهج شاشة الحاسوب أم الشمس قد يؤدي إلى تحفيز العصب التوامي الثلاثي، ولتهدة المسبب تستخدم شاشة تمتضي الإشعاع خارج شاشة الحاسوب، وتغيير المصايد

بآخرى

قد تحدث نوبات الصداع بسبب صوت التلفاز المرتفع أو صوت الحفارة التي تعمل خارج المنزل، ولكن في بعض الأحيان تعجز عن تحديد سبب ذلك الألم، ويشير الخبر (بريان غرو سبيرغ) مدير مركز مونتغوار للصداع في نيويورك إلى أن الصداع أياً كانت شدته يحصل نتيجة محفزات محددة، وفيما يأتي الأسباب الأكثر شيوعاً للصداع وكيفية التغلب عليها:

التوتر: بحسب دراسة نُشرت في مجلة (cephalalgia) بيّنت أن التوتر هو السبب وراء (٨٠٪) من حالات الصداع النصفي (الشقيقة) نتيجة تارجع في إفراز هرمون الكورتيزول والأدرينالين (هرموني التوتر) مما يؤدي إلى الشعور بالدوار والغثيان، كما يدفع التوتر إلى الصر (الضغط) على الأسنان وشد عضلات الرقبة الذي يدوره يؤدي إلى الألم وضغط في الرأس، ولتهدة هذا المسبب ينبغي اللجوء إلى التنفس العميق، والتذليل، وقراءة القرآن الكريم.

الهرمونات: قد يؤدي الانخفاض المفاجئ في الاستروجين (قبل الدورة الشهرية) لدى النساء إلى الإصابة بالصداع النصفي، وقد يسبب



تأثير الألعاب الإلكترونية في الجهاز العظمي والعظمي

د. مهدي عبد الصاحب
اختصاص جراحة العظام والكسور

التي يقضيها الطفل وشدة السلبيات.

٢. جنس الطفل: لقد أشارت الدراسات إلى أن ممارسة الألعاب الإلكترونية مرتفع في نسبته لدى الذكور أكثر من نسبته لدى الإناث، وهناك ألعاب يفضلها الذكور في ضمنها ألعاب الرياضة والمصارعة والعنف ومواجهة الأخطار واستخدام الأسلحة الخاصة بالرياضات المقاتلة كالسيف والبنادق والمسدس وسباق السيارات، وهناك ألعاب تفضليها الإناث كألعاب تشويش التفكير والخيال والذكاء.

٣. الفتاة العمريّة للطفل: ظاهرة الألعاب الإلكترونية منتشرة بين جميع الفئات العمريّة من عمر أقل من ٦ سنوات إلى عمر ١٨ سنة، ولكن جهاز التنظيم الذاتي (أسراب) أنشأ في عام ١٩٩٢ م مستويات متدرجة لممارسة هذا الألعاب، ووضع تصنيفًا عالميًّا ليكون مرشدًا للأهالي عند شرائها وكذلك للمدربين والمعلمين، ومن أهم أسباب الإدمان على الألعاب الإلكترونية: الإثارة، وجود عنصر المنافسة، الواقعية، شخصية البطل، وعدم وجود البديل الصالح.

ويعد معظم التربويين والتفسيريين إن اللعب هو حفظ أساسياً لكل طفل، وتشجيعه على اللعب بهذه الألعاب بعد جزءاً من الطب الوقائي، إذ إن الكثير منها تعمل على تشويش الجسم والسير السليم، وذلك بفعل حركات افتراضية تفاعلية يقوم بها اللاعب عن بعد، وتتجسد هذه الحركات في اللعبة وعلى شاشة العارضة وكأنها حقيقة، مما سمح للكثير من المدمنين على الألعاب الإلكترونية بتشويش أجسامهم ودوراتهم الدموية، والحفاظ على الرشاقة البدنية والحيوية الصحية.

أما القسم المتشائم فيرى أن السلبيات أكثر من الإيجابيات، إذ إن قضاء ساعات طويلة أمام هذه الألعاب يؤدي إلى مجموعة من المشاكل الصحية، وتعتمد هذه السلبيات على عدة عوامل، منها:

١. نوع اللعبة: فالأطفال الذين يلعبون ألعاباً عنيفة يظهر لديهم ميل شديد للسلوك العدواني في الحياة الحقيقية.

٢. عدد الساعات التي يقضيها الطفل لممارسة الألعاب: إذ إن العلاقة طردية بين عدد الساعات

الألعاب الإلكترونية هي نشاط ترويحي ذهني، ظهرت في أواخر السبعينيات، وأصبحت من الألعاب الشائعة في أغلب دول العالم ومنها العراق، ولها دور كبير في حياة الطفل وسلوكه، وتعد سلاحاً ذو حدين، إذ انقسم العلماء إلى فريقين ما بين متقائل بها وبين مشائم.

القسم المتأقل يرى أن الألعاب الإلكترونية ذات إيجابيات فعالة في التعلم والتعليم، وتنمية القدرة على اكتساب المهارات الاجتماعية والمعرفة الأكademية لدى اللاعبين، مثل مهارة البحث عن المعلومات، ومهارة الكتابة والطباعة، ومهارة اكتساب اللغات الأجنبية، وأنها تزيد من استخدام استراتيجيات الانتباه والسرعة في معالجة المعلومات والفعالية في حل المشكلات، وتنمية القدرة على الحوار الإيجابي والنقاش الهادف مع الحاسوب، واكتساب مهارات التفكير الناقد كالتحليل والتركيب والتقويم والاستباط والربط وغيرها، وأنها تجعل الأطفال أكثر إرادة وأصراراً على تحقيق الطموح والنجاح والفوز، مما يؤثر في طموحاته المستقبلية وأصراره في تحقيق أهدافه والتخطيط لحياته.





د. نور رياض / بغداد

المسابقة، فكنت أعاود المحاولة مرة أخرى حتى تتمكنت أخيراً من صنع البسكويت، وفي الصباح أيقظتني أمي مستغربة من السبب الذي جعلني أنام بالقرب من التلفزيون بصحن بسكويت مني العجيب، فأجبتها أمي كنـت أحـمـي البـسـكـوـيـتـ، وجاءـتـ هـاجـبـتـهاـ أـخـتـيـ كـنـتـ أـحـمـيـ البـسـكـوـيـتـ، وـجـاءـتـ أـخـتـيـ وـهـيـ سـعـيـدةـ جـداـ، وـكـنـتـ سـعـيـداـ لـفـرـحـهاـ لـكـنـيـ كـنـتـ مـتـبـعاـ لـلـغاـيـةـ، فـقـلـتـ لـهـاـ: يـبـدوـ أـنـكـ قد صـنـعـتـ وـصـفـةـ رـائـعـةـ، وـأـنـ مـتـأـكـدـ أـنـ الـحـكـامـ سـيـعـجـبـونـ بـهـاـ.

فـشـاهـدتـ اـبـسـامـةـ التـعـجـبـ فيـ وـجـهـ أـخـتـيـ، وـلـكـهـاـ معـ ذـلـكـ أـحـابـتـيـ بالـشـكـرـ، بـعـدـهاـ تـرـكـهـمـ يـتـحـدـثـونـ وـذـهـبـتـ، لـأـكـمـلـ نـوـمـيـ، وـلـمـ أـسـتـيقـظـ إـلـاـ عـلـىـ صـوتـ أـخـتـيـ وـهـيـ تـقـولـ: لـقـدـ هـزـتـ لـقـدـ حـصـلـتـ عـلـىـ المـرـتـبـةـ الـأـوـلـىـ.

نـهـضـتـ مـسـرـعـاـ لـأـيـارـكـ لـهـاـ، وـجـلـسـنـاـ بـعـدـهاـ أـنـاـ وـعـائـلـتـيـ، وـبـدـأـتـ أـحـدـهـمـ بـمـاـ حـدـثـ مـعـيـ فيـ اللـيـلـةـ الـمـاضـيـ، وـنـحـنـ نـأـكـلـ مـنـ بـسـكـوـيـتـ منـيـ العـجـيبـ.

بعـدـ لـأـنـهـيـ اللـعـبـ، فـأـجـبـتـهـاـ: إـنـيـ سـأـفـعـلـ ذـلـكـ وـلـكـنـيـ كـنـتـ أـشـعـرـ بـالـجـوعـ، فـذـهـبـتـ إـلـىـ المـطـبـخـ وـشـاهـدـتـ صـحـنـاـ مـغـلـفـاـ فـيـهـ بـسـكـوـيـتـ، وـبـدـأـتـ أـنـذـوقـهـ مـنـهـ، آـمـاـ إـنـهـ لـذـيدـ حـقاـ، ثـمـ وـقـعـتـ عـيـنيـ عـلـىـ لـوـحـةـ الـمـهـاـمـ التـكـبـتـ بـهـاـ أـمـيـ موـاعـيـدـهـاـ الـمـهـمـ، وـشـاهـدـتـ تـارـيخـ مـاسـابـةـ الـطـبـخـ، وـأـنـاـ أـقـولـ فيـ نـفـسـيـ: آـهـاـ إـنـهـ مـوـعـدـ الـمـاسـابـةـ، إـنـهـ فيـ الـغـدـ؛ لـنـرـ كـيـفـ سـيـتـمـكـنـ بـسـكـوـيـتـ منـيـ مـنـ الـفـوزـ؟ مـاـذـاـ بـسـكـوـيـتـ منـيـ؟! تـوـقـتـ عـنـ الـأـكـلـ، وـذـهـبـتـ مـسـرـعـاـ لـأـشـاهـدـ الغـلـافـ الذـيـ كـانـ يـغـطـيـ الصـحـنـ، نـعـمـ يـاـ أـصـدـقـائـيـ لـقـدـ تـنـاوـلـتـ بـسـكـوـيـتـ منـيـ، يـاـ لـلـكـارـنـلـاـ مـاـذـاـ سـأـفـعـلـ الـآنـ؟! جـلـسـتـ أـفـكـرـ ثـمـ شـاهـدـتـ وـصـفـةـ منـيـ، وـقـرـرـتـ أـنـ أـصـنـعـ بـسـكـوـيـتـاـ جـديـداـ لـنـيـ، لـمـ يـكـنـ الـعـملـ بـالـسـهـوـلـةـ الـتـيـ قـدـ تـخـيلـتـهـاـ، فـنـيـ كـلـ مـرـةـ كـانـ يـعـدـشـ شـيـءـ خـاطـئـ، فـإـنـماـ يـعـتـرقـ أـوـ يـهـشـمـ، وـلـكـنـيـ كـنـتـ أـفـكـرـ يـأـخـتـيـ مـنـيـ، وـكـيـفـ أـنـهـ سـتـأـلـمـ كـثـيرـاـ لـوـ لـمـ تـمـكـنـ مـنـ الـمـشارـكـ بـهـذـهـ

منـيـ هـيـ أـخـتـيـ الصـفـيـرـةـ الـتـيـ تـحـبـ أـنـ تـكـونـ طـبـاخـةـ مـاهـرـةـ، أـمـاـ إـنـاـ فـاسـتـمـعـ لـلـغـاـيـةـ وـأـنـاـ أـتـابـعـ مـحاـوـلـاتـهـاـ فـيـ طـهـوـ أـكـلـاتـهـاـ الـفـرـيـةـ، وـبـيـهـ أـحـدـ الـأـيـامـ أـتـتـ إـلـىـ مـسـرـعـةـ لـتـقـولـ لـيـ إـنـهـاـ سـتـشـارـكـ فـيـ مـهـرـجـانـ الطـهـوـ السـنـوـيـ الـذـيـ سـيـقـامـ فـيـ مـديـنـتـنـاـ، وـأـنـاـ لـمـ يـسـعـيـ إـلـىـ الضـحـكـ لـغـرـابـةـ مـاـ أـسـمـعـ، وـقـلـتـ لـهـاـ: لـنـرـ مـاـ سـتـصـنـعـنـ لـهـمـ، لـكـ حـاـوـلـيـ أـنـ تـصـنـعـيـ شـيـئـاـ قـاـيـلـاـ لـلـأـكـلـ.

وـكـالـعـادـةـ غـادـرـتـ وـهـيـ تـرـمـقـنـيـ بـتـلـكـ النـظـرةـ الـحـادـةـ، وـتـقـولـ لـيـ: حـسـنـاـ، سـتـرـىـ..

يـبـنـيـمـاـ كـانـ جـالـسـيـنـ فـيـ الـمـسـاءـ يـسـتـعـرـضـ كـلـ مـنـاـ أـعـمـالـهـ الـيـوـمـيـةـ أـعـامـ وـالـدـيـ جـاءـتـ مـنـ مـسـرـعـةـ، وـهـيـ تـرـمـيـ نـفـسـهـاـ فـيـ حـضـنـ أـمـيـ وـتـقـولـ: إـنـهـ تـمـكـنـتـ أـخـيرـاـ مـنـ صـنـعـ بـسـكـوـيـتـ الذـيـ أـسـمـتـهـ (بـسـكـوـيـتـ منـيـ العـجـيبـ)، فـرـحـ كـلـ مـنـ أـبـيـ وـأـمـيـ بـذـلـكـ، أـمـاـ إـنـاـ فـقـدـ كـنـتـ أـعـبـ، وـلـمـ أـكـرـتـ بـسـمـاعـ ماـ قـالـتـهـ مـنـيـ، وـبـعـدـ وـقـتـ قـصـيـرـ شـاهـدـتـ عـائـلـتـيـ تـسـتـعـدـ لـلـذـهـابـ إـلـىـ النـوـمـ، وـأـمـيـ شـادـيـ عـلـيـ مـنـ

رَثَاءُ الدَّازِتِ بَيْنَ نَظَرَةِ إِسْلَامٍ وَنَظَرَةِ عِلْمِ النَّفْسِ

ولاء العباري / النجف الاشرف

الخير، فقالت ^(١): «هي والله يا أبي الدرداء الغشية التي تأخذه من خشية الله تعالى»، ^(٢) وقد رُوي عن الإمام الكاظم ^(٣): «يا بني عليك بالجحود لا تخربن نفسك عن حد التقصير في عبادة الله ^(٤)» وطاعته، فإن الله لا يبعد حق عبادته، ^(٥) ولعل هذا هو التفسير المناسب لما ورد في دعاء مكارم الأخلاق للإمام السجاد ^(٦): «لا ترفعني في الناس درجة إلا حططتني عند نفسي مثلها، ولا تحدث لي عز أظاهرا إلا أحدثت لي ذلة باطنها عند نفسي بقدرها»، ^(٧) فعندهما يرفع الناس مقام المرء لنتوأه وفضله عليه أن لا يقترب بذلك، بل عليه أن يستشعر النقص في داخله؛ لأنه لم يعبد الله ^(٨) حق عبادته.

والخلاصة أن علم النفس لا يفسّر رثاء الذات إلا تفسيراً مرضياً، أمّا في الشريعة الإسلامية فإن كان على صعيد التعامل مع الناس فإنه مرضٌ على المرء التخلص منه، وإن كان على صعيد التعامل مع الله ^(٩) فإنه أمر صحي، وعلى المرء تجنبه.

(١) نهج البلاغة، ج. ١، ص. ١٢. (٢) ميزان الحكمة، ج. ١، ص. ٢٢٥. (٣) ميزان الحكمة، ج. ٣، ص. ٢٢١. (٤) ميزان الحكمة، ج. ٣، ص. ١٩٦١.

قوله تعالى: «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَعْتَلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحَمَلُهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلَوْمًا جَهُولًا» ^(١) (الأحزاب، ٤٢)، فعظم المهمة العبادية الملقاة على عاتق العبد تحتم عليه أن يستشعر بالنقص حيال أدائه، وقد كان الإمام علي ^(٢) مع عظيم عبادته وكثير طاعته يُغشى عليه عند مناجاته لله ^(٣)، فقال أبو الدرداء: يا قوم إني قاتل ما رأيت وليقل كل واحد منكم ما رأى، رأيت وشاهدت على بن أبي طالب ^(٤) سوبحاتبني النجار، وقد اعترض عن مواليه واختفى فمن يليه... فركع ركعات في جوف الليل الغابر، ثم فرغ إلى الدعاء، والتضرع، والبكاء، والبله والشكوى، فكان مما تاجي به الله ^(٥)... ثم أمعن في البكاء فلم أسمع له حسنا ولا حرقة، فقتلت غلب عليه ^(٦) النوم لطول السهر أوقظه لصلاة الفجر، قال أبو الدرداء: هاتيته فإذا هو كالخشبة الملقاة، فحركته فلم يتحرك وزوينته فلم ينزو، فقتلت إنا لله وإنا إليه راجعون، مات والله على بن أبي طالب ^(٧)، فاتت منزله مبادراً أنعاماً إليهم، فقالت هاطمة ^(٨): يا أبي الدرداء، ما كان من شأنه وقضته؟ فأخبرتها

بالشعور بالذنب أو الإحساس بالنقص أو غيرها من الأسباب، ولا يفسر علم النفس رثاء الذات سوى تفسير مرضي؛ لأنّه لا يقوم إلا على جملة من السمات العصبية كالشك، والتردد، والاستسلام، والتبعية، والجهل، والتهويل، وغيرها، فهو كلف الإنسان بمهمة ما يكون حينئذ إحساسه بالنقص تقديراً سليماً لذاته، فيتحسن بعدم الجدارة والكفاءة لإنجاز ما أوكل إليه خوفاً من الإخفاق، ف تكون نظرته لذاته حينئذ قائمة على الإحسان بالدونية، والمحنة، والضعف، والتبعية، والذل، وتفقد الشريعة الإسلامية مع علم النفس في هذا التفسير جملة وقصصاً، بل طالبت الفرد بمخالفته كما رُوي عن الإمام علي ^(٩): «إذا هبّت أمراً فقع فيه، فإن شدة توقيه أعظم مما تخاف منه»، ^(١٠)

يد أن الشريعة الإسلامية لا تقتصر على التفسير المرضي لرثاء الذات، بل تفسّره تفسيراً آخر صحياً، وهو فيما إذا كان رثاء الذات أو الإحساس بالنقص في السياق العبادي، عندما يتحسن المرء بهما حيال أدائه للأمانة الثقيلة من



امتحانات

فاطمة حاحب العواري / بغداد

اجتمع الأسرة فستجري حواريات لطيفة ومفيدة للمناسة على صاحب أكبركم من المعلومات.

أم علي: يورك إن هذا من شأنه تقوية علاقتك بيانتك، وكذلك أفراد الأسرة، وتشجيعهم على كسب المعلومات النافعة.

أم سجاد: ولكن هل سيقتصر الأولاد بذلك؟ لا يسبب لهم الملل؟

أم زهراء: سأحاول بقوة الله تعالى ألا يحدث ذلك، فقد اتفقنا أنا وأبو زهراء على أن تقوم بمناولة أخرى بزيارة المشاهد المشرفة والأماكن الترفيهية.

أم سجاد: لقد لاحظ أبو سجاد أن ولدنا لديه طاقة جسمانية عالية (والحمد لله)، وكذا ميله إلى الاستقلال المادي، فقررنا استقلال العطلة بالعمل مع عمته.

أم زهراء: ما شاء الله فكرة جيدة لتعليم الشاب الاعتماد على نفسه، وكسب الخبرات الحياتية مع أشخاص ثقات صالحين.

أم علي: بسبب ولع الأولاد بالرياضة فقد قام أبو علي بتسجيلهم في النادي الرياضي على أن يتزمروا بحضور دورات تعليم القرآن الكريم والفقه والعقائد، فإن أشد ما يقلق أبي على الأفكار المروجة للإلحاح، والابتداع عن الدين والقيم الإسلامية، والتي شاعت بشكل ملفت في الآونة الأخيرة.

أم نور: عسى الله أن يوفقنا لأداء المهمة بأحسن وجه.

أم سجاد: مادامت النية لنيل رضاء والعمل لوجهه الكريم ستحقق بعونه تعالى بأمثليات طيبة متباينة ودعاء ورجاء ودعت الأمهات الخيرات بعضهن على موعد قريب إن شاء الله تعالى.

في السهولة والصعوبة.

أم زهراء: أحسنت.. ولعل أهم امتحان نعيشه نحن (كامهات) هو التزامنا اتجاه أولادنا، كيف نجعلهم سعداء؟ كيف نضع أقدامهم على أرضية صلبة تحميهم من الانزلاق إلى هاوية الانحراف والابتداع؟ (لا سامح الله).

أم علي: ما دمنا على وعي وإيمان وثقة بالله **عز وجل** فلن نقصر فيبذل كل طاقتنا وجهدنا لما فيه سعادة أبنائنا ورضاء تبارك وتعالى.

أم سجاد: المهم.. الآن وبعدما انتهت مدة الامتحانات والالتزامات الدراسية، سيعيش أولادنا أوقات الفراغ (الثالثة) وأنتم تعرفون خطورة هذه المدة؛ لذا علينا استثمارها بأفضل ما يكون

أم نور: جزاك الله خيراً إن أوقات الفراغ تجعل من أولادنا صيداً سهلاً لمخالب ضياع الوقت والجهد في أشياء تافهة عبر الواقع الإلكتروني البذلة التي تعمل جهازاً على الترويج لأخلاقيات وأساليب حياتية وضعية (وقاتنا الله).

أم علي: علينا الانتباه على أننا عندما نريد إبعاد الأولاد عن تلك الواقع وكذلك أصدقاءسوء، وارشادهم إلى كيفية استقلال أوقات الفراغ يجب أن يكون بطريقة هادئة ولطيفة، كذلك علينا توفير البدائل التي تشبع حاجاتهم النفسية، وتسد الفراغات الفكرية لهم.

أم زهراء: بالنسبة إليّ فقد أعددت برنامجاً لابنتي الحبيبة، في الصباح سنكون مشغلتين بأعمال الخياطة والتطريز وصناعة الزهور (سأفيدها بخبرتي وتقنيتي بأفكارها الشابة هكذا أرغبها بالعمل)، أما في المساء وعند

لقاء اليوم لم يكن عادياً، لقاء له سمة الشوق واللهفة لمعرفة الأحوال بعد انقطاع لمدة ليست بالقصيرة، عناق وتبادل كلمات الود والأشواق..

بادرت أم زهراء وعلى وجهها ملامح من تعافي توا من مرض، كيف أصبحت؟ أخباركم؟

أم علي: الحمد لله.. قالتها بعدما أخذت نفساً عميقاً، اليوم تنفست الصعداء.

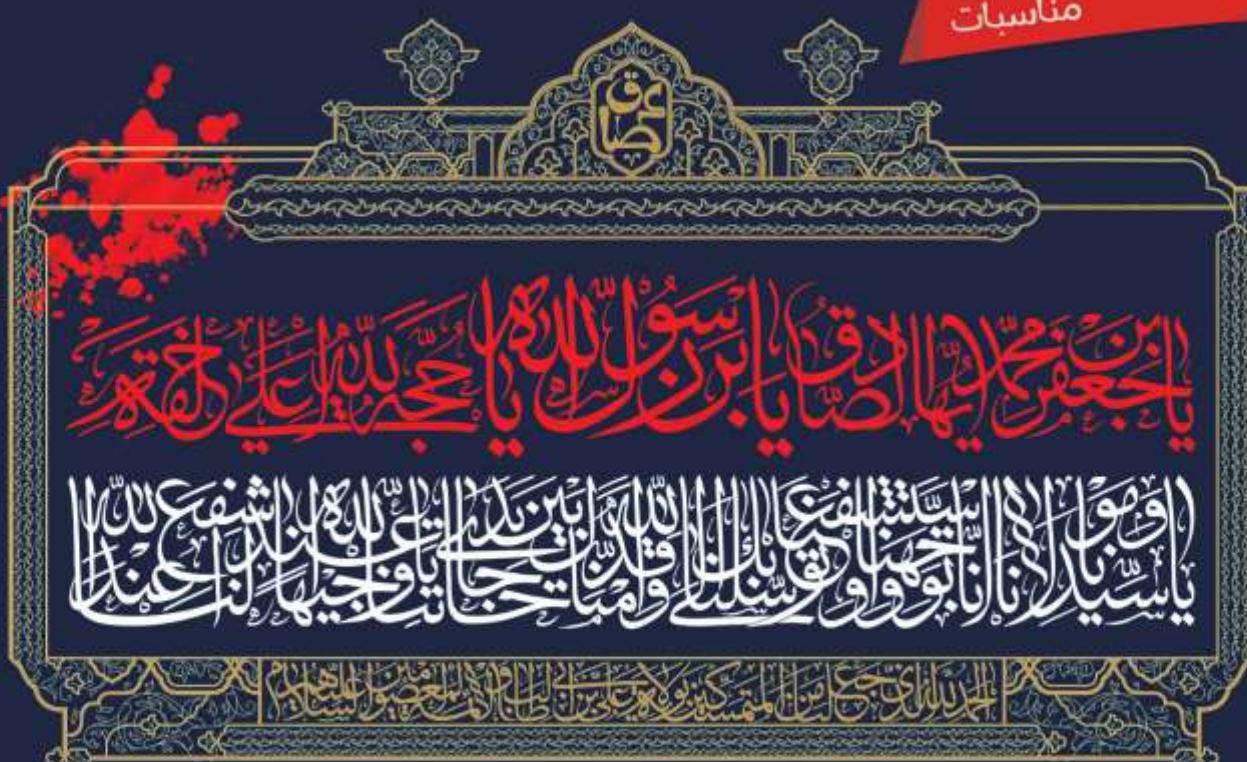
أم سجاد: أنا أشعر أنني اليوم كمن أطلق سراحه من السجن، آم من سجن الامتحانات، امتحانات الأولاد تجعلني في شبه انقطاع عن العالم الخارجي.

أم زهراء مع ابتسامة تتارجح بين الدعاية والعتاب، وماذا عن الامتحانات الأخرى؟ ماذا بعد الامتحانات الدراسية؟

أم علي: كلما طرق سمعي لنظر الامتحان أشعر بالخوف، وأقف مع نفسي متسائلاً: ماذا عن الامتحانات الحقيقة؟ كيف ستكون نتائجها؟ هل وفقنا لنيل درجة النجاح؟ هل ننظم ونأمل الحصول على درجات عالية؟ هل عملنا لأجل ذلك؟

أم نور: أعتقد أنه في حياتنا اليومية بكل تفاصيلها لدينا امتحانات مستمرة، لكنها متناوقة





استشهاد الإمام جعفر بن محمد الصادق

(هراء سالم جبار / كربلاء)

الناس؟ فاجابه ^(١) : «ليس لنا ما نخافك من أجله، ولا عندك من أمر الآخرة ما نرجوك له، ولا أنت في نعمة فنهننك، ولا تراها نعمة فتعزيك، فما نصنع عندك؟ قال، فكتب إليه: تصحبنا لتصحنا، فاجابه ^(٢) : «من أراد الدنيا لا يتصلّك، ومن أراد الآخرة لا يصحبك...».

هكذا ختم الإمام جعفر الصادق ^(٣) سيرة حياته العطرة بعد أن أتته رسالته وأدى أماماته، ليتحقق بآياته وأجداده مسماها مظلوماً على يد أسوأهم خلقاً وخلقاً، وأشد جرأة على الله ^(٤) وعلى حبيب النبوة وسليل الإمامة ^(٥). فسلام عليك يا سيدي ومولاي يا آبا محمد يوم ولدت، ويوم استشهدت، ويوم تبعث حيا، ولعن الله قاتلك، وظالرك، وأذاقه الله ^(٦) أشد العذاب.

(١) ميزان المكمة، ج. ٦، ص. ٢٣٣، (٢) وسائل الشيعة، ج. ١، ص. ٢٦.

(٣) الأعمالي، ص. ٧١، (٤) مستدرك الوسائل، ج. ١، ص. ٣٠٢.

وأجداده ^(٧) بعد ما قضى نحبه مسموماً على يد الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور الذي كان يغتاظ من إقبال الناس على الإمام ^(٨) والالتقاط حواله، حتى قال فيه: «هذا الشجاعي المفترض في حلق الخلفاء، الذي لا يجوز تقبيله، ولا يحل قتله، ولو ما يجمعني وإياه شجرة طاب أصلها، وببسق فرعها، وعذب ثمرها، وببوركت في الدر، وقدست في الزبر، لكن مني إليه ما لا يحمد في العواقب لما يبلغني من شدة عيشه لنا وسوء القول فيينا»^(٩)، وأنه حاول قتله أكثر من مرة، وأرسل إليه من يفعل ذلك، لكن كل من واجهه هابه وتراجع عن قتله، وتقييد تلك المصادر أن المنصور كان يخشى أن يتعرض للإمام ^(١٠) لأن ذلك سيؤدي إلى مشاكل جمة ومضاعفات كبيرة، وما قيل عن الفتور الذي كان بين الصادق والمنصور في الرواية، (كتب المنصور إلى جعفر بن محمد)، لم لا تغشانا كما يغشانا سائر دفن الإمام جعفر الصادق ^(١١) في جنة البقع بالمدينة المنورة إلى جانب والده

تأملات في معركة الخندق

عبير عباس المنظور / البصرة

- للقيادة وتحمل المسؤولية.
- ـ حماية عوائل المقاتلين ضروري جداً لرفع معنويات المقاتلين، إذ تم تحصينهم داخل المدينة خاصة بعد غدربني قريطة، إذ تحت إعادة ثلاث الجيش لحماية النساء والأطفال.
- ـ مشاركة النساء في الجهاد له صور كثيرة، منها تحملهن المسؤولية في غياب الرجال مما له الأثر الكبير في شد عزم الرجال كما حصل مع عمة الرسول ﷺ صفيحة التي قتلت اليهودي الخائن، وأفشلت مخطط الأحزاب.
- ـ ﴿...إِنَّ تَتَصْرُّرُوا اللَّهُ يَتَصْرُّكُمْ...﴾ (محمد: ٧) هذا هو المقاييس الإلهي في غلبة القلة للكثرة إذا كانت مضحية ومقنانية في إعلاء كلمة الله تعالى، فقد كان عدد المشركين عشرة آلاف مقاتل، وهو عددي يفوق عدد المسلمين من رجال ونساء وأطفال، ولكن فاعالية هذا المقاييس الإلهي بشرطه وشروطه وهو نصرة دين الله ﷺ ورسوله ﷺ.
- ـ وباحظ ما تقدم وبدقيق النظر فيه نرى بوضوح أننا نعيش مع رأي سلمان الفارسي أحزاب جيدة، ولكن بأسلوب عصري ولا سبيل لنا إلى الانتصار إلا إذا تخدقنا بالإيمان بالله ﷺ ونصرة رسوله ﷺ ودينه، وأتباع القيادة الإلهية المتمثلة بالإمام الحجة ﷺ.

بقيع الفرقان

رجاء الانصارى / دبليو

﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (التوبه: ٢٢).

ـ إلى ذلك سوى الحقد الدفين لشخصيات ايمانية جاءت من أجل إحياء عالم الدين والدعوة إلى التوحيد ونبذ العنصرية، تجلت هذه الصفات الحميدة مما لا شك فيه أن حادثة هدم قبور أئمة البقيع من الحوادث التي أحزنت المسلمين عامة والشيعة خاصة، حين قام الوهابيون السعوديون بهدم تلك المقابر وتسويتها ودرء معانها في ٨ شوال سنة ١٢٤٤هـ: حسداً منهم وبغضاً لأهل البيت ﷺ، وحاولوا تبرير جريمتهم بحجج واهية، وهي تعبد الشيعة ل تلك الأجداد والقبور، وكأنهم لم يطغوا على القرآن الكريم، ولم يقرؤوا قوله تعالى: ﴿قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَتَخْذُنَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا﴾ (الكهف: ٢١)، فهذا دليل واضح ونص صريح وحجة ظاهرة على مشروعية بناء تلك القبور وتقديسها، واتخاذها أماكن لعبادة الله ﷺ، وكان انطلاقاً الفكر السلفي الوهابي كانت منخلفيات عقدية خاطئة توهمت وأوهمت أتباعها أن بناء هذه القباب خطر على التوحيد، وشرفت بضمّ أجساد طاهرة ودليل شرك الناس بالله تعالى.

ـ استخلصها الله ﷺ واجتباه: علماً أن البقيع لم يتفرد باحتضان أجساد أئمة أهل البيت ﷺ، بل فيه قبور المئات من الصحابة والتابعين، وما نشاهد اليوم من جرائم هو نتاج لأفكار ابن تيمية ومحمد عبد الوهاب وأشياهم،

الشمس

الستينية، والأشعة فوق البنفسجية وغيرها.

يعد ضوء الشمس المصدر الرئيسي للطاقة على الأرض، والشمس تشع الحرارة والضوء في الاتجاهات كافة، ومصدر ذلك الوجه والحرارة التي تنطلق منها عائد إلى كون الشمس عبارة عن كتلة ملتهبة من التفاعلات والاندماجات النووية.

تبليغ درجة الحرارة داخل مركز الشمس حوالي (١٤) مليون درجة متاوية، وهي درجة حرارة هائلة جداً، إن الشمس هي أقرب النجوم إلينا، فهي تبعد عنا بمسافة تقدر بثمانيني دقائق ضوئية

عصرى الهيدروجين والهيليوم ت نسبة (٧٤,٩٪) و(٢٢,٨٪) على التوالي، وهذا التكوين هو ما يبيّنه الغلاف الضوئي.

تشكلت الشمس قبل حوالي (٤,٥٧) مليار سنة نتيجة انهيار قسم من سحابة جزيئية عملاقة، والتي كانت تحتوي في معظم تركيبها على الهيدروجين والهيليوم، ومن الممكن أن هذه السحابة قد شكلت نجوماً أخرى.

تحتوي على (٤) طبقات لتكون نجم الشمس، ويسبب كثافتها تكون شديدة الحرارة مما تحتويه من أشعة قاتلة، وتسبّب أذية أي جسم يقترب منها، ومن أكثر الأشعة المؤذية هي الأشعة

هي أكبر النجوم الموجودة في مجموعتنا الشمسية، وتعد المركز الذي تدور حوله الكواكب التسعة التي من ضمنها كوكبنا (كوكب الأرض)، وهي ذات قطر كبير جداً (١٣٩٢,٦٨٤) كيلومتر، أي ما يعادل تسعة أضعاف حجم كوكب الأرض، وتنتاز بقوة الجذب الهائلة، وهذا ما يفسر انتظام حركة دوران الكواكب الشمسية حول الشمس.

تعد الشمس الآن في منتصف عمرها كنجم نسق اساسي، وخلال هذه المرحلة يكون تفاعلات هيدروجينية تحول الهيدروجين إلى الهيليوم.

وتكون الشمس بصفة أساسية من

أصابع موتساريلا المقلية

٥. تُكرر العملية بوضع الشريحة

نفسها في البيض، ثم في البسماط، بحيث تكون عليها طبستان من كل خليط.

٦. تُكرر الخطوة السابقة مع كل شرائح موتساريلا، وبعد الانتهاء تُوضع في طبق وتُقطع، ثم تُوضع في الثلاجة لمدة ساعتين على الأقل.

٧. بعد انتهاء الوقت المحدد يُسخن الزيت جيداً في مقلاة كبيرة، ثم تُوضع شرائح الموتساريلا في المقلاة وتُقلب من الحين للأخر حتى يصبح لونها ذهبياً وتتصبح مقرمشة.

٨. تُخرج أصابع الموتساريلا من الزيت وتُوضع على طبق فيه مناديل ورقية لامتصاص الزيوت الزائد وتقديم.

طريقة العمل:

١. يُوضع البسماط وجينة البارميزان والزعتر في وعاء مناسب مع إضافة قليل من الملح والفلفل، ويُقلب جيداً ثم يُترك الخليط جانباً.

٢. يُخلط الدقيق مع النشا في وعاء آخر.

٣. يُضرب البيض في وعاء ثالث ويُضاف إليه الحليب مع التقليب جيداً، بعد ذلك تُرفص الأوعية جنباً إلى جنب على مائدة المطبخ.

٤. تُقطع جينة الموتساريلا لشرائح عريضة مثل الأصابع، ثم تُعمس كل شريحة في وعاء الدقيق، ثم في وعاء البيض، ثم في الوعاء المليء بخليط البسماط وجينة البارميزان.



المقادير:

« جينة الموتساريلا (الكمية) نصف كوب نشا. »

بحسب الرغبة). « ملعقة كبيرة زعتر مجفف. »

« كوب بسماط مطحون. » ملح وفلفل بحسب الرغبة.

« كوب جبن بارميزان » بيضتان.

« ربع كوب حليب. » ميشور.

« كوب دقيق. » زيت للتحمير.



(سفر)

تأشيرة عبر

قلبي الأصم يسد أسماعه بأصواتي
الذئب..
ويوصد أبوابه بأفطال الغفلة الصداء
منذ سنين..
أقف في منتصف طريق الحيرة..
لم أنا القاصي البعيد..
وأنت الداني لأنفاسي..
بل الأقرب لي من حبل الوريد..
هبني عبر إليك..
أروم إلى النجاة من هذه القاء
السحرية..
أمد يدي إلى السماء..
ملء عيني بكاء..
لا تذر ربي أعمالي هباء..
أقبل توبتي..
 فهي تأشيرة عبري لرحمتك..
هنا بلا حنانك كالطريد..
روحه صحراء لا ينبع جديها..
ما إن ستيتها بصفحك عن جدي..
رياه..
أنا العابر إليك فاقبلني..

سكينة خليل / البحرين

(قائمة لكن ناعمة)

البرامج المستنسخة والقيم الوافدة

اعتمدت في الآونة الأخيرة بعض الفضائيات استنساخ برامج أجنبية عالمية وتحويلها إلى عربية مع الحفاظ على هويتها وأسلوب تقديمها، بل حتى الديكور وطريقة التصوير والإخراج، لا ضير في أن تأخذ فكرة ونظرتها بكل إبداعٍ، لكن هذه البرامج ليست إبداعٍ فكري وتطويرها، إنما هي نسخٌ كليٌّ فكريٌّ وفنيٌّ وأسلوبٌ، ومن كل النواحي لهذه البرامج.

ويدخل في ضمن هذه البرامج المستنسخة، الكثير من البرامج الحوارية والترفيهية، واكتشاف المواهب وصناعة النجوم، وهي تلقي رواجاً كبيراً من الجمهور من خلال التفاعل عبر الرسائل النصية أو وسائل التواصل الاجتماعي، ويؤكد محتوى هذه البرامج على محاكاة عربية لشكل غربي مع كتابة أغلب العناوين باللغة الإنجليزية مع أنها موجهة لجمهور عربي تراقتها آلة إعلامية ضخمة تروج لها.

من أكثر القيم الوافدة التي روجت لها هذه البرامج هي الترويج لصورة المرأة التافهة والسطحية، والحديث في المواضيع المخلة بالأداب والذوق العام تحت مسمى الجرأة والطرح العلمي، وتغيير مفاهيم الاستهلاك، وخلق حاجات وهنية، وأخطرها الترويج للعلاقات بين الجنسين بالمعنى الغربي.

هذه بعض من القيم التي تم شراؤها في مجتمعنا، هل سنظل نتنبأ بها بصدر رحب كلما قدمت لنا؟

في كل بيت لنا ورود متفتحة
بالأمل والحب والعطاء،
(أرى) أن تحسن غرسها بالود
والطيب، وأن تقip علىها من
الحنان والعطف لتورق ويشتد
عودها وتزهر بالخير..

(رشة عطر)

أنت أميرة

تشعرين يالن ورقة الصعب، معدومة الشخصية، تحافظين أن تأخذني قرارك الخاص، وأن تنتقم بنفسك مهزوزة... أنت أنت وحدك من القنوات اللاذعة يعلمين من اهتزاز الثقة بالنسرين.. كل هنا تعم بعطل هذه الحالة في أي لحظة ماض من العمر..

قد يكون تكرار كلمة (لا) من المعيبين يلك الحجر الذي يُرمي على قلبك نفسك فيهشمها أو تلقيك الكلمات السلبية يختلق هاجساً يداخلك أنت غير قادر على الإقدام على أي خطوة خاصة يلك لأنك ترين نفسك أقل من غيرك.

توقف مع نفسك برهة أمام المرآة، انظرني لمropic عينيك الأخاذتين، وتنفس بعمق إرادتك الجميلة المفروسة على شفتيك المتسعنين، وحدّلي رونحك بجمال قدراتك المبدعة القادرة علىفتح أبواب القوة، يداخلك حين ترتكزين على مكامن القوة في ذاتك، فنهما كسرتك الكلمات والأفعال أنت أميرة أروع الله هلا هلا هلا أروع صفات وأحل ملائكة، لا بد من أن تنهضي وتنقضي عن قلبك وعقلك، هو حسن العدم الثقة بالنفس، لأنك لا يليق بك غير شذا عطر الأميوان..

(إذا تنفس)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: ﴿فَلَا تَلْعَمْ نَفْسًا مَا
أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قُرْبَةِ أَغْيَنِ﴾ / (السجدة: ١٧)

وان استعجلنا وكثر إلحاحنا سيرزقنا بها في حينها الذي قدّره هو..
فلا تخف أو نحزن وخالق الكون يرعايانا بلطف نظراته الدائمة لنا..

الآيات القرآنية التي تحمل البشرى دائمًا ما تكون بمثابة الضماد الذي يعالج تهتك أرواحنا..
وتوعتنا بأن الله يخبع لنا الفرح حتى في رحم الآلام.. ويخفى لنا قرة أعين تفرح بها ونستمر..



عَنْبَاتُ مَجَلِّتِي

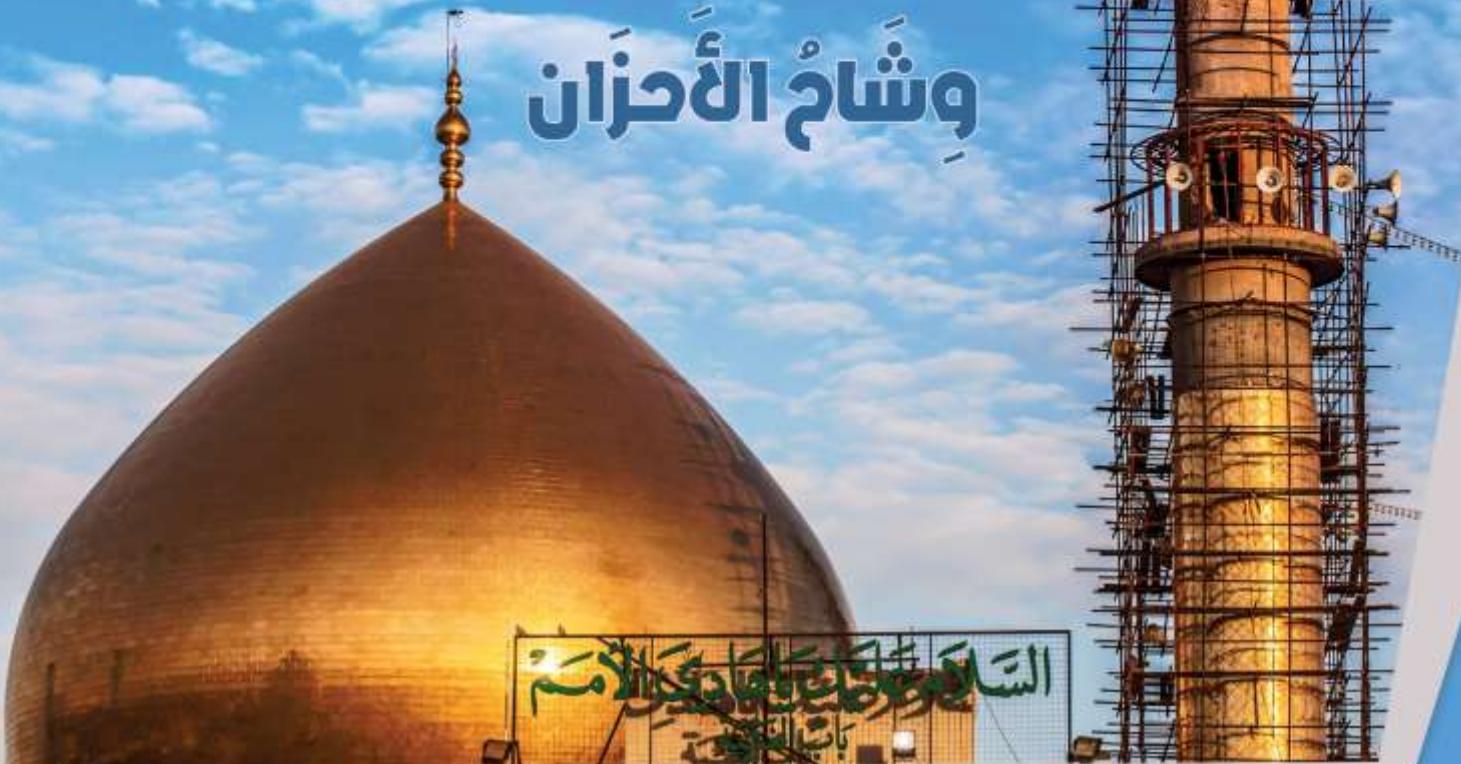
أرسمها، أكتبها..
أطويها بين ثنيات دفاتري..
أكتب على كل منها معنى للحياة..
وأرسم ورقها مثل وردة..
هي مجلتي الولاية..
مجلة الزهراء ^{الطباطبائية}..
مجلة تهاب لي الحياة..
تنقض عني كل غبار..
تفسلي..
تخرجني من قوقعي المظلمة..
أركل يقدمي آلام الجهل..
تصفحها بهوب الشوق..
ودموع تلاؤ..
كنجوم تبرق في السماء..
سنوات عيدها الحادي عشر..

لأعثر على سر الناظقين..
كم كتاب فيه حكايات العشق القديم..
وكم كتاب شعر ينسج كلماته بيقين..
تعود بي الأفكار..
السنوات تلو السنوات..
كاليوم وغد وبعد عمر مديد..
كأنني بالآمس القريب..
أكتب الأماني المستحيلة..
وأردد بعض الأهازيج..
تقتح لي الأبواب المغلقة..
مهترئة بالآلة محاطة بغبار السنين..
وتتك الألام الحزينة مؤثثة..
عند كل باب يفتح وعند كل خروج..
فأعود لأوراق مجلتي..

من خلف الأميال وطوارق البحار..
أقف متاملة في انتظار الوقت
مصلوباً على حدود النهار..
شطر وحده أنتظر الشهر يمضي
ومن ثم عودة الشمس..
خلف المسافرات الطويلة..
تقف نظراتي..
في انتظار وسكون تتكرر شهقاتي..
يقف النظر عند الفرات ودجلة..
وأنا وحدي هنا أرتدي ثوباً حزيناً..
تعلاني خيبات الدهر..
تعانني الأفكار الهمامة واللامة..
من ماضٍ تلذ حتى يوم الاحتضار..
أفتشر كنبي القديمة منها
والحديثة..

مريم حسين الحسن / السعودية

وشَحْنَمُ حَزَانٌ



ولسقيه السم الزعاف وما قُتِلَ منكم أحد إِلَّا بِسَمٍ أو سيف
دام..
ونسجتُ من خيوط الشمس لوحة قدسك الوضاح..
بكِيْتُ مسموماً، وأنت تقاسي الهم والكريات..
يا مُسْرِجاً للدين الحنيف جذوة وضوءة كمشكاة..
وأفاك بسهم الرزايا، أرداك بالآحزان والزفرات..
في يومك صار متشارحاً بصوت النعامة..
وثوبت كوكباً تجلو لله ساجداً مجللاً بالحرسات..
يا هرعاً سما من دوحة قدسية في كل حين تثمر..
ونبعاً يفيض جواهر ممدودة بعلم التبورة أحبر..
ومواهيك السمحاء النورانية تشعّ على الدهور تسطع..
فيأ حشود ز مجربي واهتفني بعالى النداء..
لبيك سامراء.. لبيك سامراء..

انطوى يوم وقد علت أفقه سحب داكنة حيث مغيب الشمس
منتملاً بسبط النبي ^{عليه السلام} جعفر..
وها هو الحزن قد هيمن بوشاحه المتجلجل..
لقد أزفت لحظة الرحيل..
فالقلوب المؤمنة ترتجف هلعاً، وتذرق الدموع كالشمعون حزناً
على ابن المصطفى ^{عليه السلام}..
وها هو نزود الزمان يفرق في في عين تدور دماً عبيطاً، وصدر
يضيق لما فعله بالعترة الطاهرة ^{عليها السلام}..
وانبعثت في قلب الظلام أنات مفجوعة، وشهقات بكاء مرير..
وهبت ريح سوداء، وادلهمت الأفاق، وغمرت المدينة ظلمة
موحشة..
وقفت على أعتاب البقير وقفة مبتهل أذرف دموع الآسى
والأشجان..
أنفني الصادق ^{عليه السلام}.. من استارت العقول بسنا حكامه..

لوحة هاري الفتاوى

الإعلان عن الفائزات بمسابقة

البحوث الإعلامية

٣- رشا عبد الجبار ناصر/ محافظة البصرة عن بحثها الموسوم: (شمولية الإعلام الإسلامي الملزם).

وقد حددت اللجنة كذلك جوائز تقديرية للمشاركات الباقيات في المسابقة.

يُذكر أن المسابقة تهدف إلى:

١- وضع اليد على المشاكل الإعلامية التي نواجهها كإعلام نسووي ملتزم.

٢- كيفية كسب الوعي الإعلامي.

٣- كيفية تكوين العلاقات الإعلامية التي تنقل كففة الإعلام الملزם.

٤- كيفية مواجهة الإعلام المضاد.

٥- أهمية تعلم فنون الرد.

٦- دور الإعلام في التوثيق للحقب التاريخية.

أعلنت اللجنة التحضيرية لمسابقة البحث الإعلامية التي أطلقت خلال فعاليات الملتقى الإعلامي النسوي الأول الذي أقامته مجلة رياض الزهراء التابعة لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة عن أسماء الباحثات الفائزات بهذه المسابقة التي اشترك فيها عدد من الإعلاميات وكاتبات المجلة، وكانت نتائج الفائزات بالمسابقة كالتالي:

١- خديجة حسن علي القصیر/ محافظة النجف الأشرف عن بحثها الموسوم: (أهمية التوثيق الإعلامي ودوره في الحفاظ على التاريخ من التحريف).

٢- هناء باقر كمر الخفاجي/ محافظة ذي قار عن بحثها الموسوم: (اتجاهات الإعلاميات نحو التناول الإعلامي لقضايا المرأة).

