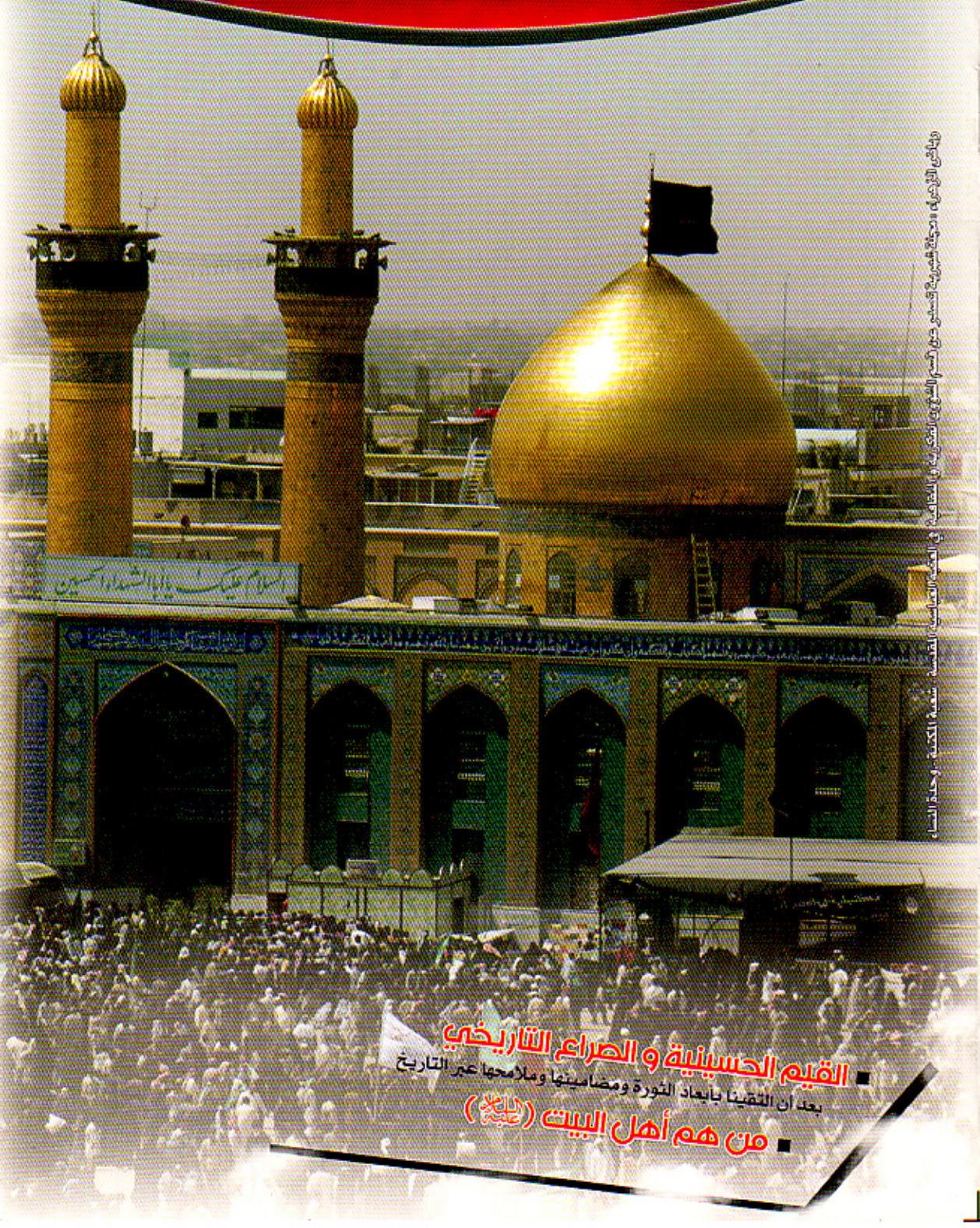


5

العدد الأول

رياض الزهراء

تختص بشؤون المرأة المسلمة



رياض الزهراء، مجلة نسائية إسلامية، في العتمة القاسية، شعبة الكتبة - وحدة النساء

■ القيم الحسينية و الصراع التاريخي
بعد ان التقينا بابعاد الثورة ومضاميتها وملاحجها عبر التاريخ
■ من هم أهل البيت (عليه السلام)

الولاية لأهل البيت (عليهم السلام) هي النموذج الحي لصحوة الامة وشاهد يتفاعل مع معطيات كل زمان وكل سفر اعلامي يحمل هذه الهداية عنوانا هو قيس من نوريعالج علل الواقع البائس ليرفع عن هنا الواقع الشحوب و الهزال لتكون هذه الرياض شعلة وهاجة تثير الدرب بوعاء معرفي يرجم حروف الزيف ويقدم علما هو ممتع ونافع لخدمة هذا المكان المقدس المتوج بنور الكرامة و العزة و الفداء عليها تكون زوادة ايمان تنفع لخدمة افضل.

إقراء في هذا العدد :



التميز الكربلائي

رغم القمع والارهاب وفتقدان الامن



نبذة عن حياة الإمام الرضا (عليه السلام)

ليس في دنيا الأنساب ارفع ولا أزكى



رسالة من مسلمة

من منا لا يعرف فرنسا!



مهن شعبية

هل تصورت كاتبة ما أن تحمل مشاعر



صفات وأنتقالها

تسعى المرأة في كل جيل لتكون واحدة

مجلة شهرية تصدر عن

قسم الشؤون الفكرية و الثقافية

في العتبة العباسية المقدسة

شعبة المكتبة / وحدة النساء

الأشراف العام

المشغل النقدي

لجريدة صدة الروضتين

هيئة التحرير

ليلى ابراهيم

عالية خليل

لوية هادي كاظم

التنفيذ الإلكتروني

بشير التاجر

التصميم و الأخراج الفني

أحمد الحسيني

تنفيذ

مطبعة مجمع أهل البيت (عليهم السلام)

النجف الأشرف



أنواع من الناس



معنى.. ويجعل للمعنى هدفاً.. ويجعل الطريق إلى الهدف مفروضاً بالحب والسلام والتعاون بين الناس يعطي راحته.. ويبذل حياته.. وكل الذين ساهموا في إسعاد الانسانية لا يمكن أن يكونوا تجارا للحياة..

ولا يمكن أن يكون الاستغلال أسلوبهم.. ولا النجاح بالنداء شعارهم من أجل إسعاد البشرية!

وإذا كانت السعادة هي الغاية التي يريدها كل إنسان.. فإن أحداً لا يعرف . بالضبط . مانا تعنيه كلمة السعادة، إنها مثل الصحة نحسها ولا نعرف ما هي، انها مثل الكهرياء نعرفها ولا نراها، فالسعادة ليست برتقالة نطفها ونقشرها ونأكلها بعد ذلك.. إنها مجموعة أشياء كثيرة معاً ..

وإذا بحثنا عن السعداء نجد أنهم هؤلاء الذين يفرسون شجرة وينون بيتاً ويؤلفون قصيدة.. هؤلاء الذين يملأون قلوبهم بالعمل المفيد.. فالسعادة هي أن يجد الانسان نفسه مشغولاً بشيء مفيد.. وأن يجد هذا الانشغال لذيذاً!

نادية الحيدري

هناك ثلاثة أنواع من الناس: واحد يريد أن يعيش.. وواحد يريد أن يستفيد، وواحد يريد أن يفيد!

والذي يعيش فقط هو مثل النباتات والجمادات ، لا يسأل نفسه ما معنى هذه الحياة؟ .. إنه يريد أن يأكل ويشرب وينام ويتقدم في السن ويموت، وهنا النوع من الناس ليست له مشكلة.. ولذلك فهو لا يقرأ ولا تهمة القراءة ولا يهيمه أن يفكر فيه أحد، لأنه لا يفكر في أحد، ولهذا السبب سأكتفي بهذا الكلام عنه!

أما الذي يريد أن يستفيد من الحياة فهو ينظر إليها على أنها صفقة تجارية، وهو يصحو وينام على سؤال واحد: ما الذي كسبته اليوم؟ ومن أجل المكسب فإنه يدوس الناس والقيم الإنسانية، فمثلته الأعلى هو النجاح.. النجاح بأي ثمن، ولكي يحقق النجاح ينافس الآخرين.. وعندما ينافسهم يكرههم ويحقد عليهم.. والحقد يدفعه إلى الجريمة.. والجريمة تكبر فتصبح حرباً.. تشنها دولة على دولة.. دولة تريد أن تبني بالقوة وتكسب بالقوة.. ومن أجل المكسب تحرق الزرع وتطحن الحيوانات.. وتدفن الناس.. وحيث توجد التجارة الجشعة توجد الطبقات.. والحقد الطبقى.. والاحتكارات والاستغلال والانهيارات العصبية.. والصفحات السوداء في تاريخ الانسانية كتبها التجار بدماء الزبائن ودماء المستهلكين!

والنوع الثالث هو الذي يسأل نفسه دائماً: ما الذي أستطيع أن أضيفه لحياة الناس؟.. ما الذي أستطيع أن اعطيه؟.. انه فتان يتنوق الحياة ويفهم معناها ويحرص على أن يقدم للناس شيئاً ، يجعل لحياتهم

التميز الكر بلاني

ولحرص المدرسة حافظ كبير ... بينما الطالبة اريج تقول اني معزفة عن مشاهدة التلفزيون الا بعض البرامج العلمية والمسابقات واحب دروسي . وإشارات المشرفة التربوية السيدة (فلور) على الإدارة والجهود المتميز المبذول .. وفي حفل تكريمي قدمت فيها أناشيد التحدي والصبر العراقي قدمت ادارة المدرسة هدية ثمينة عبارة عن صدقبة وسماحة اطباء ارتدتها اريج امام الحاضرين لتعبر عن معنى هذا اللق الذي تزدهي به مدينة الحسين (ع). .

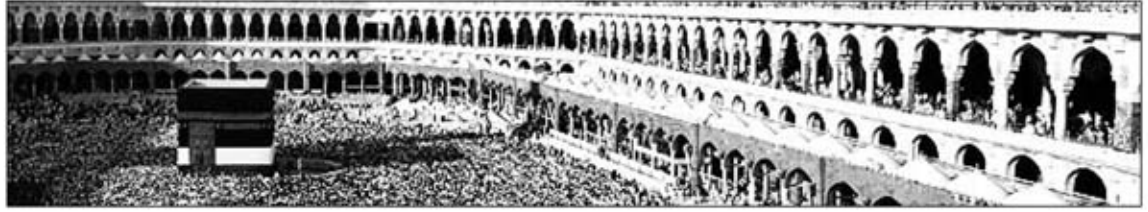


رغم القمع والارهاب وفقدان الامن وحالات الترددي المعاشي يثبت الذكاء العراقي نجاحة المتميز في جميع الميادين ومن البهجة ان تبرز من مدن القباب ملامح الرد الفكري الثقافي نجاحا يقرن باحترام الجميع وهكنا هو حال النبوغ في بلد المنائر



كربلاء المقدسة .. طالبة مجدة نالت المرتبة الاولى على من نالوا جائزة التسريع بمعدل % ٩٥ من بين ١٠٠ مرشح ومرشحة .. الطالبة (اريج هادي كريم الموسوي) مواليد ١٩٩١م وليدة بيت علمي فولدها مدرس اجتماعيات وامها مدرسة انكليزي و هي العائلة طالب صيدلة وقد مُنحت قبول خاص من لدن السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي في كلية الطب جامعة بغداد وازدادت عشر درجات لكونها تجاوزت المرحلة دون رسوب ونالت جائزة التسريع في الابتدائية من الخامس الابتدائي الى الاول متوسط .. وترى مديرة مدرسة الثقافة السيدة عفاف ان لتواصل المدرسة مع عوائل المتميزات ساعد على ادلال المعقبات للوصول الى افضل النتائج ... تقول والدة اريج يجب مراعاة سمة التميز منذ الطفولة ورعايتها رعاية خاصة

فضيلة الحج



قال تعالى (ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا ومن كفر فان الله غني عن العالمين) وفي نص عن الامام الصادق (ع) مضمرا قول الله تعالى (ومن كان في هذه اعمى فهو في الآخرة اعمى واضل سبيلا) فسره بقوله ذلك الذي يسوف الحج فيؤخر حج الاسلام الواجب حتى ياتي الموت كما يكره ترك الحج للموسر خمس سنين وفي ذلك دلائل باهرات فليمت ان شاء يهوديا او نصرانيا وفي نص عن مولانا امير المؤمنين (ع) قال الحاج والمعتمر وقد الله وحق على الله تعالى ان يكرمه وفده ويحبه بالمغفرة وقد قالت فاطمة الزهراء (ع) في خطبتها اما الحج فهو عبادة جامعة للمعاني والقيم الدينية فهو الاسلام المجد بالحركات أي انه اسلام عملي وقالت (ع) (والحج تشييد للدين) ففي الحج امور لا توجد في غيره من العبادات وفيه من المشاق ويذل النفس والمال مالا يوجد في غيره فالحج هو كل الاسلام وقد جاء في الحديث عن

الامام الصادق (ع) (لا يزال الدين قائما ما قامت الكعبة) و خلاصة الامر ان الحج وزيارة البقاع المقدسة جولة روحية في تاريخ الدعوة الاسلامية وتعرف على حياة النبي (ص) وكفاحه وحروبه ومواقف اصحابه خطوة بخطوة ومن هنا قال النبي (ص) من حج ولم يزرني فقد جفاني والحج في وجوبه شروط :

١- الاستطاعة المالية ٢- البلوغ ٣- العقل ٤- الحرية ويتحدد وقت وجوب الحج في شهر(شوال ذوالقعدة وذو الحجة) فانا تتوفر شروط الوجوب في هذه الفترة الزمنية وجب عليه اداء الحج. قال رسول الله (ص) من اراد دنيا و آخرة فليؤم هنا البيت ما تاهه عبد فسأل الله دنيا الا اعطاه فيها او سأله آخرة الا ادخر له منها: ايها الناس عليكم بالحج والعمرة فتابعوا بينهما فانهما يفسلان الذنوب كما الدرن ، وينقيان الفقر كما تنفي النار خبث الحديد.

ام حوراء

الدعاء سلاح المؤمن



الدعاء: هو السؤال والطلب من الله سبحانه قضاء حاجة او دفع مفسدة في الدنيا والآخرة باستعمال الاوردة والاذكار المنصوصة بوسيلة المناجاة والابتهال بشكل ابداء الحب والولاء والاستغاثة والتذلل والانكسار لله سبحانه الدعاء سلوك منسجم مع فطرة الإنسان وقدرات جسمه وروحه ولان الذي خلق الإنسان وقدره واودعه كلمته هو الذي امره بالدعاء وقال تعالى (ادعوني استجب لكم) و عن رسول الله (ص) (الدعاء سلاح المؤمن وعمود الدين ونور السموات والارضين) ومن وصايا الامام علي لابنه

الحسن (ع) (اعلم ان الذي بيده خزائن ملكوت الدنيا والآخرة قد اذن لدعائك وتكفل لإجابتك وأمرك ان تسأله فيعطيك هو رحيم كريم لم يجعل بينك وبينه من يحجبك عنه ثم جعل في يدك مفاتيح خزائنه بما اذن فيه من مسألة فمتى شئت استفتحت بالدعاء ابواب خزائنه) كن على ثقة بالله عزوجل اكثر من ثقك باقرب الاقربين منك فانه كريم حلیم وان تاخرت في بعض الاحيان فذلك لمصلحة العبد ويعوضه الله خير من مسألته واعلم ان الذنوب الكبائر تمنع الدعاء وكذلك الظلم والدعاء لفعل المعصية ومن يعتصم بمخلوق دون الخالق لم ير الاجابة وعدم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو من موانع الاجابة .

وهناك شروط للدعاء معرفة من تدعوا والعمل بطاعة الله وعدم معصيته ، وان العبد اذا دعا الله تبارك وتعالى بنية صادقة وقلب مخلص استجيب له وانا دعا الله بغير نية وإخلاص لم يستجب له اليس الله يقول ((اوفوا بعهدي اوف بعهدكم)) فمن وفى وفى له ومن احب ان يستجاب دعأؤه فليطيب مطعمه ومكسبه فما نكسبه ناكله والاكل يتحول الى طاقة ومنها طاقة الكلام والله لا يحب ان يستمع الى من كلامه صدر من مطعم حرام ، وحضور القلب ورفته عند الدعاء وتوجيه جمع مشاعر الانسان الى من يدعوه بكل اهتمام ويجب على الباعى معرفه طرق نجاته من هلاكه كي لا يدعوا الله بشيء من هلاكه وهو يظن فيه نجاة الامور المؤثرة باستجابة الدعاء الرابطة بالولياء الله أي الرابطة مع النبي (ص) والائمة المعصومين (ع) .

دعاء امرأة



قيل: نظرت امرأة من أهل البادية في المرأة . وكانت حسنة الصورة ، وكان زوجها رديء الصورة جدا فقالت له المرأة في بيدها أنني لأرجو أن أدخل الجنة أنا وأنت . فقال : وكيف ذلك ؟ فقالت :أما أنا فلأنني ابتليت بك فصبرت . وأما أنت فلأن الله تعالى قد أنعم عليك بي فشكرت ، والصابر والشاكر في الجنة .

بنت الزهراء

لسان الخير و الشر

لسان الخير: هو اللسان الذي لا ينطق إلا بالخير وذكر الله عز وجل وشكره على نعمه الكثيرة وهو الذي يعظ الناس ويحل مشاكلهم ويساهم في اصلاح المجتمع.

لسان الشر: هو اللسان الذي لا ينطق الا بالشر فلا ينكر الله عزوجل ولا يشكره ويغتاب الناس ويحاول ان ينشر الفساد والفتنة ويساهم في تدمير المجتمع.

في الدعوات: قال الرسول الاكرم (ﷺ): اياكم ودعوة الوالد فإنها ترفع فوق السحاب . يقول الله عزوجل: ادفعوها إلي حتى استجيب له واياكم ودعوة الوالدة فإنها أحد من السيف.

در من السماء: ذكر بهاء الدين (زه) في الكشكول ان اياه حسين بن عبد الصمد وجد في مسجد الكوفة فص عقيق مكتوب عليه:

أنا در من السماء نثروني يوم تزويج والد السبطين
كنت اصفى من اللجين بياضا صبفتي دماء نجر الحسين

وفاء محمد مهدي

الأمهات

- عن النبي (ﷺ) قال: الأمهات أربع:
- 1- أم الآداب وهي (قلة الكلام) .
 - 2- أم العبادات وهي (قلة الذنوب) .
 - 3- أم الأمانى وهي (الصبر) .
 - 4- أم الأدوية وهي (قلة الأكل) .

كيف تذهب الحسنات



روي عن رسول الله (ﷺ) انه قال: (يأتي الرجل يوم القيامة وقد عمل الحسنات فلا يرى في صحيفته من حسناته شيئا فيقول أين حسناتي التي عملتها في دار الدنيا فيقال له ذهبت باغتياك وهي لهم عوض اغتياهم إن الإنسان الذي يغتاب يرى في صحيفته يوم القيامة حسنات وأعمال لم يقم بها في دار الدنيا فيقول من أين لي هذه الأعمال فيقال له انه فلانا اغتياك في دار الدنيا فنقلت حسناته وأعماله إلى صحيفتك).

آمال كاظم

الخير كله



عن أمير المؤمنين : علي ابن أبي طالب (ﷺ) قال جمع الخير كله في ثلاث خصال : النظر والسكون والكلام . فكل نظر ليس فيه اعتبار فهو سهو وكل سكون ليس فيه فكرة فهو غفلة ، وكل كلام ليس فيه ذكر فهو لغو فطوبى لمن كان نظره عبثا وسكونه فكريا وكلامه ذكرا وبكى على خطيئته وامن الناس شره .

سماة



فضائل زواج فاطمة (عليها السلام)

لم يشهد التاريخ امرأة مثل الزهراء (عليها السلام) حازت الثقافة والعلم والادب في وقتها وقيل انها قد بلغت من العمر تسعة سنوات ولكنها كانت تتوفر فيها كل عناصر النجاح في حوض تجربة الزواج دخل الامام علي (عليه السلام) خاتماً الزهراء بعد ان تعرض لخطبتها من صحابة النبي (صلى الله عليه وآله) العدد الاكبر منهم وقد عرضوا مهوراً رفيعة المقام وكانت سيدتنا ترفض هذه المهور وكان للنبي (صلى الله عليه وآله) اسبابه في رفض الخاطبين ولكن بعد ان عرض الامام خطبته لها فكان موقف النبي (صلى الله عليه وآله) هو ان يسئل فاطمة (عليها السلام) فستلها : فسكتت بعد ان قال لها ان عليا ابن ابي طالب له قرابة منا وفضله في الاسلام واني سئلت ربي ان يزوجك خير خلقه واحبهم اليه فما ترين: فسكتت فخرج النبي (صلى الله عليه وآله) وهو يقول: الله اكبر سكوتها اقرارها بالموافقة لان الحياء يمنع التصريح بالموافقة هل معك شيء ازوجك به ؟ فكان للامام علي (عليه السلام) درعا وسيفاً فعرضهما على النبي (صلى الله عليه وآله) فقال له: ان سيفك تحتاجه للدفاع عن الاسلام ضد الاعداء ونشر الدعوة هباع الدرع فكان ثمن الدرع صداقاً لاشرف امرأة في العالم وافضل انثى في الكون بنت سيد المرسلين وهنا يعطي درساً عملياً لحل اخطر مشكلة اجتماعية يواجهها الانسان وهي مشكلة غلاء



المهور والتباهي بها فهذه فاطمة تتزوج عليا لدينه واخلاصه لالثروة وعرض الحياة الدنيا فافتقرت بمهر زهيد حطمت به القيم المادية والفتت به الخداع في مشروع الزواج والافتقار الروحي واحلت محله القيم والمعاني الانسانية بدلا منه . هذه فاطمة تضرب المثل الاعلى في موقفها وتكتب درساً بليغاً للمرأة المسلمة وعلينا الاقتداء به كما اوصانا الرسول (صلى الله عليه وآله) (اني تارك فيكم الثقيلين كتاب الله وعترتي ما ان تمسكتم بهما لن تضلوا ابدا) .

بنت المصطفى

نبذة عن حياة الإمام الرضا (عليه السلام)



لاصحابه (والله ما اشتريت هذه الجارية الا بأمر من الله عز وجل) وسئل عن ذلك فقال (بينما انا نائم إذ أتاني جدي وأبي ومعهما قطعة حرير فتشراها فإذا هي قميص فيه صورة هذه الجارية فقالا : ياموسن ليكون لك من هذه الجارية خير أهل الأرض بعدك

ثم أمرني أبي انا ولد لي ولد أن أسميه علياً وقال أن الله عزه وجل سيظهر به العلل والرحمة فطوبى لمن صدقه وويل لمن عاداه وجده) وأما أولاد الإمام هم -١- محمد القانع -٢- الحسن -٣- جعفر -٤- إبراهيم -٥- الحسين -٦- وبنت واحدة وأسمها عائشة عاش الإمام الرضا في عصر انفتاح الأمة الإسلامية على تراث الأمم الأخرى التي أخذت تدخل في حضرة المسلمين وتساهم معهم في بناء صرح حضارتهم الإسلامية وقد بلغ هنا الانفتاح مبلغاً عظيماً في عصر الامام الرضا (عليه السلام) بشكل واضح حتى كاد يهدد الثقافة الإسلامية إن لم يتنبه له المعنيون بحفظ أصالة الثقافة الإسلامية من النوبان في الثقافات الدخيلة عليها بشكل أو آخر وقد اعتنى الامام الرضا (عليه السلام) بهذا الجانب الخطير فقام بإعداد وتربية أجيال من العلماء ليحرسوا على صيانة التراث الإسلامي من النوبان والانهياب ويقوموا بمهمة نشر الفكر الإسلامي الصائب .

نسبه (عليه السلام) هو الأمام علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (عليه السلام)

ليس في دنيا الأنساب ارفع ولا أزكى من هنا النسب الشريف الرفيع المتصل برسول الله (صلى الله عليه وآله) الذي هو مصدر الخير والرحمة الى الناس فهو ثمرة من ثمرات رسول الله (صلى الله عليه وآله) وهو فرع مشرق من فروعه لقد كانت امه من السيدات الماجبات في الإسلام تحلت بجميع مزايا الشرف والفضيلة وهي جارية ومن أسمائها ١- تكتم ٢- الخيزران ٣- أروى ٤- نجمة ٥- أم البنين والظاهر انه كنية لها ٦- طاهرة وروي أن الإمام الكاظم (عليه السلام) قال





من منا لا يعرف فرنسا، ومن منا لا يقف بذهول أمام شموخ وعلو برج إيفل! من منا لا تأخذه أضواء ورومانسية باريس إلى عالم الخيال، ومن منا لا يحلم بأن يكون حراً 191.

في فرنسا ستجد حضارة، وثقافة، وجمالاً لا حدود له، يمتد منذ زمان مضي، موصولاً بمستقبل أت، إلا أنك لن تجد بين هذا الجمال، وهذه الحضارة، حرية موازية لهما، لأنها ببساطة مفقودة عملياً، لا تظهر موضوعي لها، إن كان هناك من يدعي وجود هذه الحرية معدداً مظاهر العري، والانحلال، والفساد القيمي والأخلاقي، فما كل هذه الممارسات إلا إرتكاس في الذات الإنسانية لا تعلوا بها لقيمة الحرية والفعل الحر، بل تقيدها بألف قيد وترتكها إلى الأرض.

قبل مدة قرأت خبراً حول فتاة فرنسية تُدعى سنيت دوجاني، تبلغ من العمر خمسة عشر عاماً، أرغمت على نزع حجابها لأنه الشرط الأساسي لمواصلة تعليمها في مدرستها الواقعة في مدينة ستراس بورغ، شمالي فرنسا. وفي حال رفضت، فسُتجبر على ترك هذا الصرح التعليمي، الذي هو حق مشروع لكل مواطن ومقيم في كل دول العالم، ما فعلته هذه الفتاة، يستحق (بنظري) الاحترام، حيث اتخذت قراراً جريئاً وصعباً لإنقاذ ما يمكنها إنقاذه، وهو دينها الإسلامي. فقامت بحلق شعر رأسها لتقف بوجه فريق الإدارة بتحد.. ها أنا ذا، الفتاة المسلمة ذات الخمسة عشر ربيعاً، مستعدة للتضحية بشعري الجميل في سبيل ديني، فماذا أنتم فاعلون؟

المشكلة لا توقف عند حادثة هذه الفتاة فقط، بل تتجاوز ذلك لتصبح شاهداً حياً على التطرف الذي تمارسه هذه الدول في الخفاء ضد كل مختلف معها، أو مغاير لها، والحرية التي تنادي بها علناً كل ذلك يدعو للتساؤل عن حقيقة وماهية مفهوم الحرية في فرنسا وغيرها من بلاد الديمقراطية المجاورة، ولماذا يدعونها وهم أول من يعادونها، وينقضونها، في ذات الوقت الذي ينادون بها، ويتبجحون ويتفاخرون بكونهم بلداناً حرة متقدمة!.

أهو الدين الإسلامي الذي يدفعهم إلى محاولة قمعها أينما وجد، أم قمع للدين، وفتح لشعوب اختارته. أليس لنا الحق في ممارسة طقوس ديننا، بحرية، كما هم يفعلون، أم أنه علينا مجازاة ما هم يتبعون لنكون متحضرين مثلهم؟

إنني كفتاة مسلمة، أعتز بقيمتي الإنسانية، أخاطب الرئيس الفرنسي جاك شيراك لأقول له إن الحرية يا فخامة الرئيس هي حرية العقل والفكر، والرأي، والعمل، والتصرف. لقد ألبستم الحرية في بلادكم، ثوباً أسوداً، وأعلنتم على الملأ أنكم منافقون. لقد قيّدتم مفاهيم الحرية الحقيقية، بسلاسل وأغلال، وسجنتم العقول، فأى حرية انتقائية تلك التي تنطبق على فئة تجهل كل معانيها، ولا تنطبق على فئة أخرى في المجتمع نفسه، والسبب فقط اختلاف العقائد والأصول يا فخامة الرئيس، إنني فخورة بديني، غير خجولة منه، وأحمد الله الذي وهبني إياه، وجعلني حرة، حرية حقيقية، لا تقيدني بأي قيد أينما كنت، وفي أي بقعة من العالم.

أمل عبد الله

سيماء الإيمان هبة من الله

الفرد المؤمن تظهر عليه سيماء الإيمان نتيجة التزامه بما امر الله به من أداء الواجبات وترك المحرمات قال تعالى (سيماهم في وجوههم من اثر السجود) وكذلك الفرد غير المؤمن تظهر عليه سيماء الكفر لعصيانه وجهوده لما امر الله به قال تعالى (ثم عيس ويسر ثم أدبر وأستكبر) ثم ان الفرد ليس وحده في هذا العالم ليعمل مايشاء ويترك مايشاء بل هو جزء صغير في هذا العالم الكبير يتفاعل وينفعل ويؤثر ويتأثر وعليه ينبغي ان يكون الفرد عنصر فاعل في هذا العالم وأن لا يكون عنصر شر لايجني منه العالم سوى الشر والأذى.



صحة أم حسين المصرية



واهتمامهم بالطهارة التي لم أجدها عند أهل السنة ، وكل شيء كنت أحتاجه من الامور الفقهية حتى ولو كانت بسيطة كنت أجدها في كتب الفقه .

أما بالنسبة لأدعية أهل البيت فلم يكن لها مثل في كتب أهل السنة مثل دعاء كميل ودعاء أبي حمزة والأدعية الواردة بعد كل صلاة ، والأدعية اليومية وزيارات الأئمة (عليهم السلام) يومياً ، كل هذه الأدعية وغيرها تكشف عن شدة الارتباط بالله والقرب منه سبحانه وتعالى وهم سفينة النجاة حقاً .

فوجدنا مذهب أهل البيت مذهباً متكاملأ يعطي نظاماً ثابتاً للحياة وذلك بضرورة وجود المعصوم من آدم (عليه السلام) إلى ظهور الحجة (عليه السلام) على خلاف أهل السنة وبالرغم من التاريخية الموجودة وانتشرت علوم أهل البيت وهنا دليل على حفظ الله سبحانه وتعالى لمقامهم كحفظه للقرآن .

كيف لا يؤمن بهم (عليهم السلام) وحديث الثقلين حجة على كل الناس في كل زمان ومكان ، وأن أهل السنة للأسف في بلدنا يعرفون هنا الحديث ولكن بسبب التراث الذي ورثوه من السلاطين الظلمة لم يهتموا به .

ولو اطلعوا على ما اطلعت عليه لتوجهوا أكثر إلى هذا المذهب ولكنهم محجوبون عن هنا النور وتتمنى من الله سبحانه وتعالى أن يوفق أولادنا إلى المذهب الحق وهو مذهب أهل البيت ويكونوا علماء على منهجهم ويفيدوا بلدهم في المستقبل أن شاء الله والله ولي التوفيق .

والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين .

هيئة التحرير

نشأت في بيئة محافظة محبة لأهل البيت ولكن ليست موالية لهم كسائر الأسر المصرية ، وكنت سنية المذهب ولكن غير متعصبة بسيطة في افكاري الدينية وقد من الله تعالى علي بزواج صالح مؤمن ، وسافرنا إلى المانيا لاستكمال دراسته هناك وكان في ذلك الوقت سني المذهب ، ولكنه كان ملتزماً متشرعاً وكان يرى أن المذهب السني ضعيف في الجانب الفكري والروحي .

وفي المانيا تعرفنا على عدد من الأخوة العراقيين الشيعة وكانوا في قمة من الأخلاق والالتزام بالأحكام الشرعية ، واعطونا كتباً كثيرة من كتب الشيعة مثل كتاب المراجعات وغيرها . وقرأنا هذه الكتب وتعجبنا من قوة الأدلة والحجج في احقية مذهب أهل البيت (عليهم السلام) والعجيب أن هذه الحجج والأدلة موجودة في كتب السنة ولكننا لم نكن مطلعين عليها .

وأنجذبنا لهذا المذهب ولكن كنا في بداية الأمر نجد صعوبة لمخالفة مذهبنا ومذهب أهلنا وبعد بحثنا وأخذنا بالأدلة وخصوصاً من كتبنا وكتب القرآن وجدنا أن مذهب أهل البيت هو طريق النور ، والهداية إلى طريق الحق والطريق إلى مرضاة الله سبحانه وتعالى .

ومن حيث الجانب التاريخي قرأنا كتباً عن مظلومية أهل البيت وخصوصاً مظلومية فاطمة الزهراء (عليها السلام) ومقتل الحسن والحسين (عليهم السلام) فتأثرنا كثيراً لهذه المظلومية وكنا نقرأ كثيراً من روايات أئمة أهل البيت فوجدنا فيها نوراً وهدى متفقاً مع حديث أهل البيت (عليهم السلام) فتأثرنا بها كثيراً .

ومن حيث الجانب الفقهي لمذهب أهل البيت وجدته غنياً ويشمل جميع نواحي الحياة وكلها أحكام منسجمة مع الفطرة .



قصة لأمير المؤمنين (عليه السلام)



رأى أمير المؤمنين (عليه السلام) رجلاً يشتم قتيلاً وقبره بهم أن يرده فقال أمير المؤمنين (عليه السلام) (مهلاً يا قتيبر دع مشاتمك مهاناً ترضي الرحمن وتسخط الشيطان وتعاقب عدوك فو الذي خلق الحبة وبراء النسمة ما أرضى المؤمن ربه بمثل الحلم ولا سخط الشيطان بمثل الصمت ولا عوقب الأحمق بمثل السكوت عليه) .

إنعام حاكم هاشم

كسب الحلال



قال تعالى: (كلوا من الطيبات واعملوا صالحاً إني بما تعملون عليم) المؤمنون/٥١ وقال النبي (ﷺ) (من يأت أكلاً من طلب الحلال يأت مغفوراً) وأحاديث كثيرة مروية عن الرسول (ﷺ) في طلب الحلال كقوله (ﷺ) (من أكل من كد يده حلالاً فتح له أبواب الجنة يدخل من أيها شاء) وقال الإمام علي (عليه السلام) (من طلب الدنيا حلالاً واستغافراً عن المسائلة وتلطفاً على جاره يلقي الله تعالى ووجهه كالقمر ليلة البدر) .

نرجس الموسوي

حقوق الزوجة على زوجها



قال رسول الله (ﷺ): ألا أن لكم على نساءكم حق أما حقكم على نساءكم فالأ يوطنن فرشكم من تكروهن ولا يأذن في بيوتكم لمن تكروهن إلا وأن حقهن على الزوج أن يطعمها إذا طعم ويكسوها إذا اكتسى ولا يضرب الوجه ولا يقبح ولا يهجر إلا في البيت ويجب للزوجة على زوجها مراعاة الاعتدال والأدب في المعاشرة والدعابة والسياسة والمنارة والتعليم والتأدب والقسم من الأزواج إذا كان تحته أكثر من زوجة ويأخذ بالإفراط والتفريط في الحقوق .

وقال في حديث آخر : أول ما يحاسب الرجل على صلته ثم بعد ذلك على نسائه وما ملكت يمينه إن أحسن عشرتهن أحسن الله تعالى إليه وأول ما تحاسب المرأة على صلتهن ثم على زوجها وجيرانها .

بنت الزهراء

نصائح لقيام البيت السعيد

١- الاختيار الصحيح للزوج أو الزوجة - وهو ما يقصد به الاختيار السليم للشخص الصحيح الذي يتوافق مع تربية وخلق الشخص الآخر سواء كان الزوج أو الزوجة من حيث العائلة والبيئة والتوازن المشترك الذي يربط بين الزوجين في المستقبل . بحيث لا يكون الاختيار ناتجاً عن الإحساس فقط بل متوافقاً مع الفعل .

٢- الكفاءة- وهنا نقسم الكفاءة بين الزوجين الى نوعين هما :
أ- الكفاءة الدينية بين الزوجين على أساس الدين أي أن تكون المسلمة كفو المسلم الذي تريد الزواج به ويكون هو كفو لها .

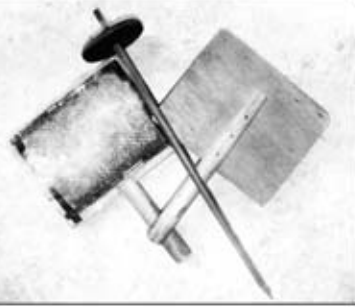
ب: الكفاءة الثقافية والاجتماعية بين الزوجين ولا وجود لأي من الفوارق العلمية والطبقية في التعليم والثقافة ما يؤدي الى عدم الانسجام والتوافق بين الزوجين .

٣- النزول عن الرغبة والتضحية :
وهو يعني تغليب لغة العقل على لغة الإحساس والمشاعر في حل المشاكل والعقبات التي تنشأ جراء القيام بتكوين الأسرة السعيدة والبيت الجديد والنزول عن الرغبات والأهواء في تكوين القاعدة الصلبة في بناء الأسرة الصحيحة من أجل تذليل كل شيء والعبور الصحيح لكل عوائق الحياة .

أم مهتد



راسيها صفتان من
الاسنان الحديدية
بطول اثني عشر
او خمسة عشر
سنتمترا وتأخذ
قطعا من الصوف
وتمرره بهذه
الاسنان الحديدية
مرات عدة الى
ان تمتص اسنان



المشط جميع الاوساخ العالقة وتجعله ناعما. ثم يتم برمه بشكل
اسطوانتي طوله قدم واحد مدبب من الراسين ويسمى (عميته) ثم تبدأ
غزل هذه العمايت بالمغزل. ويلف الغزل بعدئذ ويسمى (وشيعه) ويتم
بيع هذه الوشايح حسب الجودة واللون.

اما اذا كان الصوف غير معد للغزل فإنه يلف على الدوالب الموجود
لديها، خصوصا اذا كان الغزل معا للبيع وليس مخصصا لعباءة
الزواج او الابن او الحبيب، ويلف الغزل بعدئذ ويبيع اما اذا كان
الغزل للزوج او للولد فإنه لا يباع بل يعطى الى الحائك ليحوك به
العباءات في محلات الحياكة الموجودة في مختلف مدننا، وتحاك
العباءة على قطعتين، فوقانية وتحتانية، وخياط العبي، هو الذي يجمع
بين القطعتين ويخيطها ويدرز الكتف اما بالحريز، او بالكلبدون
مع الهلابل في صدر العباءة كما تخيط اسفل العباءة (زنجافة) لغرض
تثبيتها، كما هو الحال في آخر رجل البنطلون وهكنا كان نسأؤنا
يقضين وقت فراغهن بمهن ناضجة لهن او لتويهن.

حنان ماجد

تسعى المرأة في كل جيل لتكون واحدة من دعائم المجتمع
المنتجة ضمن اطارها الديني و الاجتماعي وما تسمح
بها ظروفها حسب مسميات عصرها وهناك الكثير من
المهن التي انقرضت في عصرنا منها مهنة برم الحرير
وغزل الصوف، وكانت خيوط الحرير الخام تباع
بالوزن وتستورد من سوريا، او من مدينة ليون بفرنسا
مباشرة، او من الصين، وكان لونه ابيض.

وبعد ان تشتري المرأة حاجتها بما يكفي لعمل فوطة او فوطتين او
(جرغد) او مناديل كبيرة تبدأ ببرم الخيوط بواسطة المغزل وتلف
الحرير الخام على خشبة صغيرة تسمى (لولة) او (نبوبة)، ومنها تأخذ
الخيوط الحريرية وتدخلها في رأس المغزل وتبدأ بالبرم وتستمر
به حتى يمتلئ المغزل المحصور بين القاعدة و رقبة المغزل، ثم يلف
الحرير على السربس اليدوي ويتحول الى (وشيعه) إذ تباع هذه
الوشايح، في الكافتية مباشرة الى معامل النسيج اليدوية، او اية
استعمالات اخرى.

اما الصوف فإن فيه تعباً وعناء اكثر من الحرير، كما ان له آلات
خاصة، وابتداء تختار المرأة نوعية من الصوف ولونه ونظافته، فالصوف
الجيد هو النظيف ذو الثيلة الطويلة الخالي من القند والعطب (والعطب
هو نوع من الشوك يلصق بالصوف ويصعب استخراجه). مع ضرورة
صفاء اللون ووحده، ان كان ابيض او اسود او احمر او (حمرة غنم)
ويعد ان تشتريه بكل عناية تأخذه الى البيت وتبدأ عملية التمشيط،
اذ لا بد للمرأة من مشط خاص للصوف ودوالب وسربس ومغازل،
ومشط الصوف يتكون من لوحة من خشب الجوز او الجاوي طولها
اكثر من نصف متر وعرضها عشرون سنتمترا تقريبا، وفي احد

أحداث مهمة في شهر ذو الحجة

- اليوم الاول: زواج الامام علي من فاطمة (٢) هجري .
- الثالث : دخول النبي (ﷺ) مكة في حجة ا لوداع (١٠) هجري الرابع :سجن الامام موسى بن جعفر (١٧٩) هجري
- الخامس : وفاة المحقق محمد حسين الأصفهاني (١٣٦١)هجرية الثامن : منه يوم التروية
- الثامن: منه خروج الامام الحسين بن علي من مكة الى الكوفة (٦٠)هجري .
- التاسع : يوم عرفة .
- التاسع: شهادة العبد سفير الحسين مسلم بن عقيل (٦٠)هجري .
- التاسع : وفاة ابو الحسن الموسوي الأصفهاني (١٣٦٥)هجري .
- العاشر : عيد الأضحى
- الحادي عشر: رمي الحجاج الكعبة بالمنجنيق (٧٣)هجري .
- الثالث عشر: وفاة الشيخ محمد تقي الشيرازي زعيم الثورة العراقية (١٣٣٨)هجري .
- الثالث عشر: وفاة الشيخ آغا بزرك صاحب التريفة (١٣٨٩) هجري .
- الرابع عشر : منح النبي (ﷺ) نحلة فدك للزهراء (٧)هجرية على رواية .
- الخامس عشر: ولادة محمد الهادي (٢١٣)هجري .
- الثامن عشر : عيد الغدير سنة (١٠)هجري .
- التاسع عشر:بيعة المسلمين مع امير المؤمنين علي ابن ابي طالب (ﷺ) بالخلافة سنة (٣٦)هجري .
- عشرون : وفاة محمد كاظم الخراساني صاحب الكفاية سنة (١٣٢٩)هجري .
- الثاني والعشرون : شهادة ميثم الثمار سنة (٦٠)هجري.
- الثالث والعشرون : شهادة طفلي مسلم بن عقيل (ﷺ).
- الرابع والعشرون : خروج النبي (ﷺ) بأهل بيته للمباهلة مع نصارى نجران سنة (١٠)هجرية .
- الخامس والعشرون: نزول سورة (هل أتى) في شان أهل البيت (ﷺ) .
- السابع والعشرون : ولادة الهادي (ﷺ) سنة (٢١٢) هجرية على رواية .
- السابع والعشرون : وفاة علي ابن جعفر الصادق سنة (٢١٠)هجرية .
- الثامن والعشرون : واقعة الحرة التي استباح فيها جيش يزيد بن معاوية المدينة المنورة سنة (٦٣) هجرية .



كي نتعارف مع القرآن



خَلَقْنَا الْقُرْآنَ سُلْطَةً إْحْدَى زَوَاجَاتِ النَّبِيِّ (ﷺ) عَنْ خَلْقِ النَّبِيِّ (ﷺ) فَقَالَتْ : أَجْمَلُ أَوْ قَبِيحٌ لَهَا : أَجْمَلِي . قَالَتْ : كَانَ (ﷺ) خَلَقَهُ الْقُرْآنَ (وَأَنْتَ لَعَلَى خَلْقِ عَظِيمٍ) وَعَنْهُ (ﷺ) : إِنَّمَا بَعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ فَالرَّسُولُ الْأَعْظَمُ (ﷺ) هُوَ النَّمُودَجُ الْحَيُّ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَهُوَ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لَنَا . وَلِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ وَعَظِيمَةٌ مِثْلُ آيَاتِ الشِّفَاءِ وَالرِّزْقِ وَالنَّاسِكَةِ وَالْإِرْثِ وَالزَّوْجِ وَالْبَيْعِ . الْخُ وَالْخُ وَلَمْ يَبْرِكْ صَغِيرَةٌ أَوْ كَبِيرَةٌ إِلَّا وَذَكَرَهَا بِدَقَّةٍ .

ان علاقة الانسان المسلم بكتابه علاقة مقدسة تفوق علاقته بجميع المقدسات لنا يجد الإنسان المسلم تراث الأنبياء بين دفتي القرآن الكريم وبقاء هذا القرآن عند المسلمين هو العزاء الوحيد عن ضياع موارث الأنبياء الأولى (ان هنا لفي الصحف الأولى صحف إبراهيم وموسى) الا ان هذه العلاقة اختلفت عما كانت عليه سابقا يستوعب القرآن الكريم جوانب حياة الإنسان المسلم صار الاهتمام منصرفاً الى ظواهر ألفاظ القرآن وضبط مخارج الحروف (أفلا يتدبرون القرآن ام على قلوب أقفالها) فالمشكلة التي يعيشها المسلمون كواقع تتمثل بافتقار وسائل الفهم الصحيحة للقرآن والتعامل مع القرآن . وقد قال اشرف الخلق الرسول الأكرم (ﷺ) (إني تارك فيكم الثقيلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبدا فانظروا كيف تخلقوني فيهما) صدق رسول الله (ﷺ) علينا ان نقرأ القرآن الكريم ونعيشه في الواقع مثلما نعرض وجوهنا على المرأة ونجعلها امرأة حياتنا وتطبيقه في البيع والشراء والتعامل مع الناس وهو نجاة المجتمع . ليكن

أم رضا

وصايا رسول الله (ﷺ)



- قال (ﷺ) قال (ﷺ): خلتان كثير من الناس فيهما مفتون: الصحة والفراغ .
- قال (ﷺ): اذا ساد القوم فاسقتهم ، وكان زعيم القوم اذ لهم واكرم الرجل الفاسق فلينظر البلاء .
- قال (ﷺ): افضل جهاد امتي انتظار الفرج .
- قال (ﷺ): العبادة سبعة اجزاء ، افضلها طلب الحلال .
- قال الامام علي(ﷺ): العاقل من عقل لسانه الا عن ذكر الله .
- وقال(ﷺ) تكلموا تعرفوا ، فان المرء مخبوء تحت لسانه .
- وقال (ﷺ) ايها الناس اتقوا الله فان الصبر على التقوى اهنون من الصبر على عتاب الله .
- وقال (ﷺ) الزهد في الدنيا قصر الامل ، وشكر كل نعمة ، عن كل ما حرم الله .
- قال الامام الحسن المجتبي(ﷺ) لا يكون العبد مؤمنا حتى يحاسب نفسه اشد من محاسبة الشريك شريكه ، والسيد عبده .
- قال (ﷺ) البخل جامع للمساوي والعيوب ، وقاطع للمودات من القلوب .
- قال (ﷺ) خير ما بئلت من مالك ما وقيت به عرضك .
- قال (ﷺ) حسن السؤال نصف العلم .
- قال الامام الحسين (ﷺ) الرغبة في الدنيا تكثر الهم والحزن .
- قال (ﷺ) شاور في حديثك الذين يخافون الله .
- قال (ﷺ) للسلام سبعون حسنة تسع وستون للمبتدئ ، وواحد للراد .
- قال (ﷺ) ان من حسن اسلام المرء قلة الكلام فيما لايعنيه .
- قال الامام علي ابن الحسين (ﷺ) من قنع بما قسم الله له فهو من اغنى الناس .
- قال (ﷺ) ضل من ليس له حكيم يرشده وذل من ليس له سفيه يعضده .
- قال (ﷺ) اياك والغيبة فإنها ادم كلاب النار .
- قال (ﷺ) ان الله ليبيغض البخيل المسائل الملحف .

بنت المرتضى



ابراهيم على موقفه الشجاع هنا ومنطقه القويم اعتبرت صدمه له واصبح مبهوتا عاجزا عن الجواب ولذلك استطاع ابراهيم ان يكون من فرد الى امة نستوحى بذلك ان شبابنا اليوم يجب ان ينظرو الى ما كان عليه اسلافنا من ابونا آدم (عليه السلام) الى بيت النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) واصحابه الكرام ان كل الرسالات كانت تنهض على اعباء الشباب لذلك نحن اصحاب الرسالة والسباقون اليها فعلينا ان نترك ان مسيرتنا مكلله بالعطاء وعطائنا هو العمل وحريتنا هي الكلمة وحبنا هو الصق ونجاحنا في الأتكال على الله سبحانه وتعالى والرضا بالقضاء والقدر .

لوبة هادي كاظم

لو اننا بحثنا في تاريخ البشرية عن مقومات نجاح أكثر الدعوات السامية ضد الشرك والالتحاد لوجدنا الاصرار وقوة وصلابة الايمان في قلوب هؤلاء الدعاة لله سبحانه وتعالى ضد الطغاة العتاة المردة وهنا ما جسده نبي الله ابراهيم (عليه السلام) امام طغاة عصره نمردو اذ ادعى الربوبية لكن ابراهيم نطق بعبارة هزت وجدانهم وضميرهم النائم وغيرت الموقف لصالحه بعد ما حطم الأصنام كلها الاكبرهم فصرخو قائلين (أأنت فعلت هنا بألهتنا يا ابراهيم) فقال ابراهيم (عليه السلام) بل فعله كبيرهم فسألوهم ان كانوا ينطقون) بعمله هنا اثبت لهم ان هؤلاء أصنام فلم تعبدوهم وهم لا يضررون ولا ينفعون فلو كانوا ينفعون لنافعوا عن أنفسهم وبذلك قد انتصر الايمان على الشرك حيث كان ابراهيم واحداً مقابل هذه المئات التي ارادت ان ترده وتصده عن موقفه بمحاكمتهم الفاشلة بان يحرقوه فقال عز وجل في كتابه العزيز (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على ابراهيم) فانجاه الله من نارهم لتكون لهم عبرة أنتشر خبر تحطيم الأصنام واهانتها ومحاكمة ابراهيم وجوابه القاطع عشق جميع الناس وتقبلوا منطقته السليم والنقو حوله بارواحهم وكيانهم وأمنو بدينه الحق ان نمردو يدعي القدرة والافتتار ويمتد ان هذه القدرة الصورية والظاهرية دليل على ربوبيته قال له ابراهيم وبدون أي تردد (فان الله يأتي بالشمس من المشرق فات بها من المغرب) البقرة آية ٢٥٨ عندما عجز نمردو في مواجهة

الأسرة و الطفل و الحق الاجتماعي

للحق الاجتماعي جوانب متعددة في كيان المرأة ووجوده بمختلف مراحل حياتها ومنها مانكتسبه في طفولتها وعند البلوغ وعند الزواج ومنها مانكتسبه في نطاق الأسرة ولقد كان للإسلام دورا في تقديس كيان الأنثى اجتماعيا وبين التشريعات القديمة التي أعتمتها والتشريعات الحديثة والوسائل ومع جنوح بعضها إلى إهدار قيمة المرأة من خلال الإفراط الزائد في الإنصاف على حد زعمها لقد أعطى الله سبحانه وتعالى الأنثى قيمتها الحقيقية في وجودها الاجتماعي والإنساني (المتاخلان) منذ إطلالتها الأولى وقطع دابر كل نزعة جاهلية مستبدة كانت تحكم المجتمعات السابقة سواء كانت عربية أو غيرها فقال في كتابه (خلقكم من نفس واحدة) لاكما كان يقول الرأي السائد بأنها أي أنثى شيطانية الأصل ، ابليسة المنشأ أو كما كان يردد احد باباوات الكنيسة حتى القرن الخامس الميلادي بأنها (أحيولة الشيطان) وقال عزوجل أيضا : (وإنا بشر احدهم بالأنثى ظل وجهه مسونا وهو كظلم) وهي هنا ينمى العقل الجاهلي هنا التمييز الأعمى ويهزه من أعماقه هزة قوية ليترك حقيقة ماهو عليه من خواء وفراغ . ويردع الله سبحانه وتعالى ذلك العقل أيضا عن الاجترار على الحق الإلهي في وأد البنات ، فالله جل وعلا هو الخالق وهو الذي أعطى الحياة فكيف تسلبها أنت ؟ (وإنا المؤمنة سئلت بأي ذنب قتلت) فحق الحياة وحق الوجود ، وحق المساواة فيهما ، ركيزة كل حق اجتماعي تكتسبه الأنثى بعد ذلك وتمارسه في ميدان الحياة لتكون بعد ذلك إيجابية فاعلة كما أوكل اليها من مهام وعلى رأسها بناء أسرة الفاضلة .



فلذلك ينبغي ان تتلاقى قلوب أبناء العراق الحبيب وتتقارب يوماً بعد آخر. ويجب ان لا تترك الفرصة لأدوات الفرقة والاختلاف التي فرضها الأعداء وبثوها بين ابناء بلدنا ان تأخذ مناها وتكون لها الفاعلية في جو مفعم بالوعي والثقافة ثم يكونون رغم اختلاف الأديان وتباعد المناطق الجغرافية والتنوع القومي، قلباً واحداً، يتحدثون بلسان واحد؛ ويلتقون على تفكير واحد منسجم، وأن يتحركوا - ان شاء الله - علينا ان نعتني اليوم بوحدة بلدنا أكثر من أي وقت مضى. ولكن لماذا؟ لأنّ الفرقة وبث الاختلاف هما طريقتان من بين الطرق التي اعتمدها الأعداء في النفوذ إلى مجتمعاتنا البسيط وكان لهم وسائل مختلفة في ايجاد الفرقة، بعضها بعيد الأمد (استراتيجي) من خلال بث أسباب الفرقة بين المسلمين انفسهم على المدى البعيد ليكون بمثابة الجرح الراكز في الجسم الإسلامي: عصي على الائتلاف. مثل هذه الفرقة المصطنعة، تهدف إلى ايجاد الفرقة بين المسلمين.

على المسلمين ان يكونوا حزينين لا تخدعهم الحيل الدعائية للعدو: ان وحدتنا وتلاقي قلوبنا وانسجامنا هي ما تستهدفه أواجهم المعادية. ينبغي ان لا نسمح للاختلاف ان يدبّ بيننا بزيعة التعدّد المنهبي وتنوع الفرق.. ويجب ان لا تُترك الفرصة لضغوطات الاستكبار المقترنة بالعودة ان تفت الارادات وتصيبنا بالضعف.. كما لا ينبغي السماح لذلك النفر البعيد عن الإسلام ان يبادروا لبيان حلال الله وحرامه، ويخوضوا



عالية الحسيني

في تفسير آيات الله بلا طائل، ويشرحوا الإسلام وبيّنوا المراد منه بشكل منحرف، خلافاً لدعوة الإسلام ورسالته وبعيداً عن أهداف القرآن إذا تمّ الالتزام بهذه الجوانب - وسيتم ذلك - فسيكون بمقدور الإسلام ان يمدّ رايته لانقاذ البشر في كل بقعة من العالم .

الشعب العراقي امتاز بتعدد القوميات والأقليات والثقافات والأديان وامتازت هذه البقعة المباركة ان تحمل مزايا هي مرآة ومآثر اهل البيت وتحمل في طياتها تاريخها وسير ومرآة الأنبياء والرسول فيها فاختلاف القوميات ومجاورتها بعضها لبعض..

اختلاف وتقارب الثقافات، علاوة على ذلك ان للعراقيين تواجداً في جميع أرجاء العالم، أيها العراقيون في العالم وفي أي مكان كنتم! إذا تحاببتكم فيما بينكم بدلاً من التباغض، وعرفتم أعداءكم، فإنّ حياتكم ستختلف عما هي عليه الآن من تشتت وضعف وتخلف هذه هي دعوتنا. ان بلدنا العراق يعاني اليوم في الأغلب من الفقر الاقتصادي، وأعداء العراق يسعون لإخراج العراق من الميدان الاقتصادي والتجاري والثقافي العالمي ودفعه من دائرة هذه البلدان والدفع به إلى الهامش.



فمن هنا نجد عداهم لأبناء هذه الأمة وخصوصاً المسلمين. بيد أنّ القوى الكبرى تحاول عبر الأنظمة التابعة ان تبعد الشعوب عن الإسلام وتزوي به بعيداً. وإنّ قدرّ للمسلمين ان يبنوا الفرقة والشحناء والتباغض فيما بينهم، ولا يستهلكوا جهودهم في هذا السبيل، فسيكون بمقدورهم ان يحشدوا طاقاتهم على شكل سدّ منيع في مواجهتهم للسياسات والقوى الخارجية، وان يحققوا ما فيه نفعهم في دينهم ودنياهم. طبعي نحن لا نقول للسنة انركوا مذهبكم وتحولوا للتشيع، ولا نقول للشيعية تخلوا عن عقائدكم، فالإنسان السني، أو أي إنسان آخر ينبغي أن يعمل بمقتضى ما وصل إليه بعد البحث والتفتيش، وهو مكلف أمام ربّه، وبنائياً الى الإخوان كافة الى التوحد ومحور هذه الوحدة هو كتاب الله، وسنة نبيه (ﷺ) والشريعة الإسلامية.

المسؤولية



اننا جميعاً نتحمل مسؤوليات تجاه اولادنا وبناتنا في شتى مراحل حياتهم وذلك ابتداء من اليوم الاول لولادتهم وانتهاء بدخولهم مرحلة النضج كما أننا ندرک خطورة المسؤولية التي تقع على عاتقنا والتي تتطلب منا جهداً كبيراً ووعياً دينياً كاملاً لكي نتمكن من تربيتهم تربية إسلامية صحيحة وسليمة. وعندما يكون هناك خلل في التربية ينتج عن ذلك عناصر شريرة مؤذية كالذئاب التي تنتشر في الشارع الآن وتلحق الضرر بالكبار والصغار وتدعي الإسلام والأيمان وتدعي أنها صاحبة الحق وانها على الصراط المستقيم فيجب علي أن انصح أبنتي وأوعيها من ان ليس كل مايلمع ذهباً وليس كل من ذهب الى الجامع مؤمناً بحق فإن هناك مسجد ذكر في القرآن لأنه كان في ثبة بنائه الضرر بالدين والناس (والذين اتخذوا مسجداً ضراباً وكفراً وتفرقوا بين المؤمنين) ومثل هذه الفتن تكثر وتمتوا ومن اول واجباتنا ان نوعي الجيل الواعد ونصحه لكل ما يضره على الانجرار لمثل تلك الاخطار والاهوال ونطهر مدننا من هكنا تيارات هدامة تسيء الى امننا وديننا ومستقبل اولادنا (ياأيها الذين آمنوا قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة) .



مجرد سؤال ... ؟

المحامية أسيل قندي

اندهشت بعدما استقبل نداء الحب في الضمير ... هل ثمة كاتبة حلت لنا شخصية (أرينب بنت إسحاق) التي يعتقد البعض أنها كانت سببا من أسباب الحقد اليزيدي لتقدم لنا مفهوم الحب في نظرية الحسين (عليه السلام) ؟

هل تصورت كاتبة ما أن تحمل مشاعر زوجة زهير بن القين وهي تحمل طلاقها عشقا مضمخا بالشهادة ؟ هل تصورت يوما مشاعر الرباب هل هناك كاتبة واحدة صاغت لنا مشاعر وأحاسيس الأم الحقيقية لتقرب لنا شخصية رملة وزينب وأم وهب وأم كل شهيد ؟

هل فكرت يوما امرأة أن تكتب عن دمة وجدان بصيغة العشق الوجداني لا بصيغة التحدي والانكسار ؟ نعم الحب قد تسامى في الواقعة الحسينية فلماذا لا يتسامى كاتباتنا فيه ... ؟ هي أسئلة ... مجرد أسئلة لا نود أن تجرح احدا بل نريد أن تضع في الأذهان صياغة أدب نسوي بجميع ما يحمله من سمات ... فهل هنا شيء غريب.

تحاول بعض النساء الكتابة بصرامة تشبه صرامة الرجال بحيث يصل الأمر إلى أننا لو رفعنا الاسم المدون لم نجد أي فارق بين ما تكتبه المرأة عن الرجل. فهل هو تقليد الرجولة تقليدا أعمى أم هو تعويض نفسي تقلده المرأة تشبها بما تعتقده من أن منطق القوة هو المنطق الوحيد لليقين ؟

أسئلة كثيرة تأخذنا بحرص أمام أي منشور نسائي نود أن نعثر فيه على السمو والجمال على مفردات تحمل العطف والأثوثة والرقة الساحرة وان لم تخلوا الساحة من مثل هكنا كتابات ولكن يبقى الكم قليل، فهل ثمة كاتبة فكرت يوما أن تبحث عن الحب في ألطف الحسيني؟ أكيد إننا سنجد إن العجوز التي صرخت: أنا عجوز سيدي ضعيفة... هي شابة عاشقة وفتت عند استشهاده زوجها تودعه بدماء ابنها الوحيد ثم لتقدم رأسها أقداما تسعى للقاء الحبيب المضحك بالدماء ما دام السبيل يجمعه رشاد الله والدين... هل وقتت كاتبة ما عند زوجة (وهب) تلك العروس التي



المرأة و عصر الظهور

بما ان المرأة هي اللبنة الاساسية لبناء المجتمع، ولا يكتمل هنا البناء إلا بها فصار الاهتمام برعايتها الرعاية الصالحة لزاما لكل من يشارك في بناء اساس متين لنشأة جيل صالح معطاء للخير مليء بالفضائل والمكارم. فلا يمكن ان ينشأ جيل صالح دون وجود المرأة الصالحة التي ينبع ايمانها عطاء ويفيض وجدانها وهاء، وتشتع من مظهرها انوار الحشمة والعفاف والحياء، هي المرأة التي تتألق خلقا ينسج للبيت وسائد امان. هي روح تتساب من نبع صافٍ يجعل زينتها. فعلى كل امرأة ان تدرك ان الخلق الطيب رصيد في الحياة والخلق السيء رصيد من ارضة السوء البالية وسبيلها لامحال الى الانهيار... وما الانتقاد الحقيقي في زمن انتظار الحجة المؤمل الامام المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشريف الا بالفضيلة التي لا يد من اغتنامها كي نكون قريبين من الله تبارك وتعالى، وننال رضاه بالمواظبة على قراءة القرآن والتمسك بنهجه القويم والسير على خطى أئمتنا ائمة الخير والهدى والسلام، والتمسك بنهجهم القويم، فهم وسيلة النجاة في الحياة وشفعاء الخير بعد الممات.

ولا بد من الاقتداء بالقدوات اللائي خلدن التاريخ الاسلامي واقتباس دروس الاخلاق والارادة والنجاح فلا بد من الاقتداء بسيدة نساء العالمين فاطمة الزهراء عليها السلام والتمسك بمظاهر الحشمة والعفاف والحياء والاخلاق الطيبة وحسن المعاشرة الزوجية والتعلم من شخصية مولاتنا الحوراء زينب (عليها السلام) دروسا وعبرا في الصبر والشجاعة وان نستلهم من مولاتنا ام البنين (عليها السلام) الوفاء والتضحية. هذه هي المرأة التي ينهض بها المجتمع ويفتخر بها الاسلام المحمدي الاصيل. فلا بد من الابتعاد عن كل عمل يشوب



الاخلاق ويضعف الايمان بالله سبحانه وتعالى من سموم الافكار التي تؤثر على الشخصية المسلمة، مما تسبب الانجراف وراء ملذات الحياة وزينتها، كل هذه الامور تجعلنا بعيدين عن الله العلي القدير. وتجعل الخور والضعف والهزال الفكري يعترينا فغلبنا ان نسارع قبل الندم قبل انغلاق ابواب الرحمة وانتطاع المغفرة...

قبل ان يأتي اليوم الذي لا ينفع فيه مال ولا بنون إلا العمل الصالح فاجعلي صحيفة الاعمال مشرفة بالايمان ومعطرة بنفحات الهداية لتقري عينا وانت تعيشين عصر انتظار امام الهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف.

متى يمكننا إعطاء الرضيع لحماً

المصادر للحصول على الغليسرين ، وهو العنصر الأساسي لنمو الأطفال وترعرعهم على نمو متناغم ولكن كثيراً من علماء طب الأطفال لا ينصحون به الا في حذر شديد وفي أغلب الحالات يبدو من غير الضروري اعطاء الطفل لحماً قبل الشهر الخامس قبل هنا السن يكفي الحليب والحبوب لطمأنة حاجات الرضيع البروتينية ومع ذلك فاذا بدا ان جسم الطفل لا يستسيغ الحليب وظهرت اضطرابات هضمية (كالغازات والاسهالات والتقيؤات) فيجب البحث عن مصدر آخر للبروتين ، ويصح اللحم ضرورياً وفي حال فقدان الشهية الى الطعام فان عصير اللحم كفيول باعادتها وايفاء الجسم حقه .

بنت الحسين



فوائد البابونج



يستطيع البابونج أن يعمل على شفاء الالتهابات الجلدية بسرعة فتشفي وذلك بوضع كمادات البابونج وكما يستطيع ان يعمل عمل الادوية المضادة للحبوة في شفاء الالتهابات فاذا غلي شيء منه واستشقه الشخص ، استطاع ان يزيل من تجاويفه الانفية والجبهية الالتهاب بسرعة والقضاء على جميع الجراثيم الموجوده هناك بمدة قصيرة . ويساعد البابونج على رفع التشنجات الحاصلة في المعدة وسائر أقسام الجهاز الهضمي ، ويزيل المغص من المعدة والأمعاء والمرارة أحياناً ، وعلاوة على ذلك فان باستطاعته ان يخفف آلام العادة الشهرية للمرأة ، ويساعد ايضاً على شفاء الجراح لغير الملتهمة بسرعة ، وعلى الأخص في تلك الأماكن في الجسم التي تعسر معالجة الجراح فيها ، كالتسم الأسفل من الساق فهنا يمكن معالجة الجراح بكمادات البابونج او المراهم المركبة منه ، فتتدخل بعد وقت قصير ، كما ان البابونج يعمل على شفاء القرحات المعوية .

ام زهراء

الصفات وإتقالها

نعم ، يكتسب الأطفال بعض الصفات من آبائهم وبعضها من أمهاتهم وجميع الاستعدادات التي كانت كامنة في الخلية تظهر الى عالم الفعلية في رحم الام ، فالمقدرات التفصيلية للطفل من الصلاح والفساد والجمال والتبجح والنواقص والكاملات الظاهرية والباطنية كلها تخطط في رحم الام ولنا ورد في بعض الإرشادات في الأثر عن بعض الاطعمه والنواكح والخضر والبقول للحامل ، فقد روي عن الامام الصادق (عليه السلام) : (نظر إلى غلام جميل فقال : ينبغي ان يكون أبوه أكل سفرجلا ليلة الجماع) . وفي حديث آخر عنه (عليه السلام) بشأن السفرجل (وأطعموهم حبالكم ، فانه يحسن أولادكم) . وعن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) : انه قال : (اطعموا المرأة في شهرها الذي تلد فيه التمر ، فانه يكون حليماً تقياً) .



أفتراضي

الاستاذة اسيل صادق

يخطأ الكثير من النساء بتأويل فلسفة توزيع الادوار ويتصورن ان مقصد هذا التفاوت بين الرجل والمرأة جاء لترسيخ التفاضل وربما ساهمت في ترسيخ مثل هذا المفهوم قرون الجهل والضباب وكان لابد من يقظة وعي تصحو في زمن الادراك الثقافي امام هذة التأويلات المريرة لتتفهم ان مفهوم هذا التفاوت ورد من اجل تعزيز التكافل للوصول بالمجتمع الى دور التكامل متبايرة مع النور الذي منح المرأة خصوصيتها في بناء الأسرة بناداً مثالياً والذي هو بحاجة ماسة الى مقومات مادية تكفلها الرجل لتضطلع هي بمهمة تدعيم الامن داخل المجتمع ابتداءً من اللبنة الاولى (الطفل) الهيكلية المستقبلية ومشاركة عينية من الدفاع عن المبادئ عند الشدائد اسوة بموقف سيده نساء العالمين الزهراء عليها السلام حين دافعت عن مستقبل الامة الاسلامية وملاّت في وجوه الباطل استنكارها وشجبتها وتقريعها للظلم دون خشية من احد . واسوة بموقف سيده الحزن العالمي زينب عليها السلام التي كانت امتداداً طبيعياً للثورة الحسينية وهي مسؤولة المكتب السياسي لهذه الثورة المعطاءة التي استطاعت ان ترسخ مفاهيم هذه الثورة ومعطياتها ومندرجات القيم والاهداف التي انبثقت من اجلها ومن المؤكد لولا وجود العقيلة زينب لما كان للثورة هنا الصدى الصارخ في كل جيل . فكانت المسيرة الزينية ثورة تأخذ استراتيجيتها من ثورة الحسين كأنموذج عملي وواقعي على المستوى الادائي لمفهوم المرأة المسلمة .



ركن الأطفال

تصدر من قبل موقع العتبة العباسية المقدسة

إصدارات الكفيل قصص متنوعة تعلم معرض الصور إتصل بنا

سعيًا إلى استيعاب شمولية التكوين الفكري ونشر فكر أهل البيت عليهم السلام لجميع الشرائح وطبقات المجتمع ومختلف الفئات العمرية و سعيًا لإثراء عوالم الطفولة التي تعرضت إلى تشويه كبير من قبل الطغاة تم افتتاح صفحة ركن الطفل في موقع

الكفيل باللغة العربية

إصدارات الكفيل



الولادة بالوجود



ولادة وتعريفنا