

(الطبعة الأولى)

# مِنْ لِلَّهِ مُنْزَهٌ

١٦٦

مجلة شهرية تختص بشؤون المرأة المسلمة تصدر عن قسم الشؤون المكرمية والثقافية/شعبة المكتبة النسوية في العتبة العباسية المقدسة  
العدد ١٦٦ / شهر رمضان - ١٤٢٠ هـ / أيار ٢٠١٩ م رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين ٩٤٤ لسنة ٢٠١٥

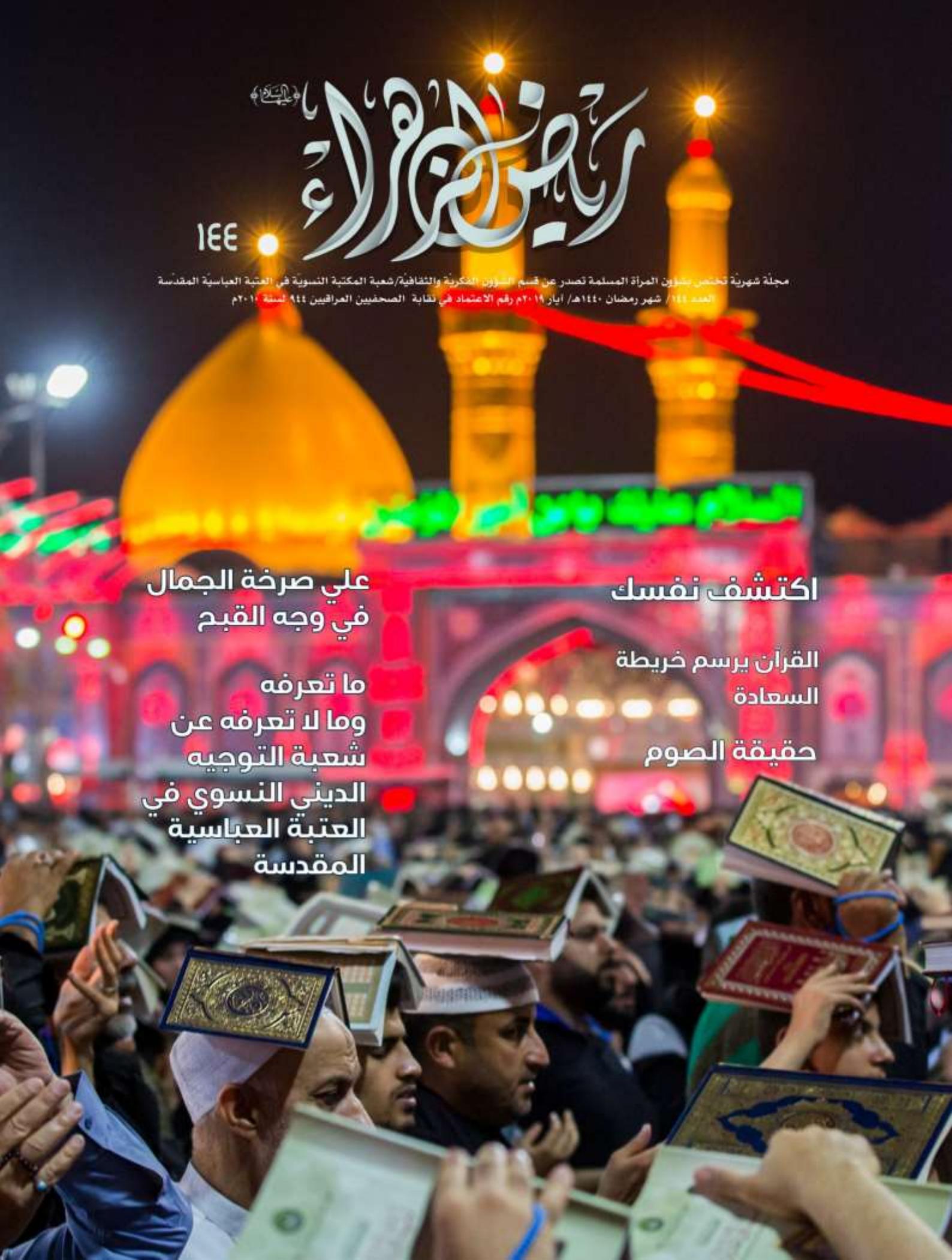
على صرخة الجمال  
في وجه القبيح

ما تعرفه  
وما لا تعرفه عن  
شعبة التوجيه  
الديني النسوية في  
العتبة العباسية  
المقدسة

اكتشف نفسك

القرآن يرسم خريطة  
السعادة

حقيقة الصوم



## في هذا العدد

[www.alkafeel.net/reyadalzahra](http://www.alkafeel.net/reyadalzahra)  
 reyadalzahra@alkafeel.net  
 دار الكفيل للطباعة والنشر والتوزيع



مجلة شهرية تختص بشؤون المرأة المسلمة تصدر عن قسم الشؤون الفكرية  
 شهر رمضان ١٤٤٠ هـ / أيار ٢٠١٩ م / العدد ١٤٤  
 رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق العراقية ١١٤٤١ - ٢٠٠٨ م

التدقيق اللغوي	الإشراف العام
علي حبيب العيداني	عقيل عبد الحسين الياسري
التنضيد الإلكتروني	رئيس التحرير
سارة جعفر الكلابي	ليلي إبراهيم الهر
التصميم والإخراج الفني	هيئة التحرير
نور محمد العلي	نادية حمادة الشمري
التصوير الفوتوغرافي	نهلة حاكم الشمري
إسراء مقداد السلامي	



الثقة بالله عين اليقين



كيمياء الحياة



قرص السعير



وغاب الشدة



تنمية البدام الخطابي



تأثير السكري (النمط الأول) ..



ترحب مجلة رياض الزهراء بمساهمات القارئات العزيزات على أن لا تكون المساهمة قد نشرت في مجلة أو صحيفة أخرى أو موقع الكتروني وأن لا تزيد على (٢٠٠ - ٢٥٠) كلمة علماً أن المساهمات تخضع للتدقيق وللمجلة الحق في الحذف أو التغيير ولا تعاد المواد التي ترسل إلى المجلة سواء نشرت أم لم تنشر.

تنوية

# العَفْوُ تَاجُ الْمَكَارِمِ

ويكونوا كما أراد الله تعالى والرسول ﷺ كالبنيان المرصوص يشد بعضهم بعضاً.

ويُعد الإمام عليؑ مظهراً من مظاهر المسامحة، وهو مجمع الأضداد وصاحب أبدع ريشة استعملها فنان ليمزج بها ألوان الحياة بانسجام تام، ورسم ملامح الحكمة والموعظة والصراط المستقيم في مسلسل الصراع بين الحق والباطل، والخطأ والصواب.

إن مواقف أمير المؤمنينؑ بالغفو عن ظالمه كثيرة جداً، فلقد سار على نهج الرسول ﷺ كما فعل مع طلقه يوم الجمل، والبصرة، والنهروان وغيرها من مواقف يشهد لها التاريخ، لكن أكثرها وقعاً في النفوس تلك الوصية التي تركها لولده الحسنؑ، وهو يوصيه بالرفق والإحسان لقاتله وعفوه عنه حين حمل الإمام الحسنؑ قدح لين إلى الإمام عليؑ، فلما شرب منه قليلاً ناول ولده بقية القدر وقال: "خذوه لأسيركم أطمهوه مما تأكلون واستنهوا مما تشربون الله الله في أسيركم" (١). حدث نفسه بالغفو عنه فقال: "أنا بالأسى صاحبكم واليوم عبرة لكم، وغداً مفارقكم... إن أبق فاتاً ولـي دمي، وإن أفن فالفناء ميعادي وإن أـعـفـ هـالـعـفـوـ لـيـ قـرـبةـ، وـلـكـ حـسـنـةـ، هـأـعـفـواـ وـأـفـصـحـواـ، لـاـتـحـبـونـ أـنـ يـعـنـوـ اللـهـ لـكـ" (٢).

إن كان من محبي الإمام عليؑ والمؤمنين بإيمانه وعصمته وصفوته علينا أن نقتدي به، ونتبع خطواته، ونطبق تعليماته وتعاملاته مع من حوله؛ لأنها من القواعد الأساسية لصلاح المجتمع وسلامته ونجاته في الدنيا والآخرة.

الكثير من الناس يبذلون الأموال في مجال مساعدة الفقراء والمحاجين، وهو مظهر من مظاهر الجود والكرم، وهو أمر جيد أن ينتشر بين الناس مثل هذه الصفات والأفعال، لكن قمة الكرم والشهامة أن نغفو عن ظلمينا وأساء إلينا، ولا نسجل مخالفته ضد الأشخاص الذين تسبّبوا لنا بألم وأذية يقصد أو من دون قصد، إذ علينا مقاومة غرورنا وهو النفس الأمارة وتنشئ التعليمات الإلهية التي توصي بذلك، وأن نتطلع إلى الفوز بالجنة وهي من صفات المؤمنين بالله تعالى ومحبّي الرسول ﷺ وأل بيته، والمصدقين بما جاء به من عند الله تعالى، أشار الإمام زين العابدينؑ في صحيفته السجادية إلى هذا المعنى إذ قال: "اللهم إن تشا تعف عنّا يفضلك وإن تشا تعذّبنا بعذلك فسهّل لنا عفوك يمنّك، وأجرنا من عذابك بتجاوزك: فإنه لا طاقة لنا بعذلك" (٣)، فالإمام يقرّر هنا حقيقة أن العاقل يسلك طريقاً توصله إلى عنّ الله تعالى والفوز به، وأقصر طريقاً لذلك هو بالغفو عن الناس، قال تعالى: "وَلَيَغْفِرُوا وَلَيَصْفَحُوا لَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ" (النور: ٢٢).

كيف يستطيع الإنسان أن يغفو عن المسوء وهي درجة أعلى من درجة الحلم، وكظم الفيطر، وضبط النفس عند الغضب، مع ما نزاه من سيادة ثقافة العنف والرّد بالمثل؟ الحل بالإيمان العميق بالله تعالى والتقة بعده واحسانه، وللوصول إلى تلك المرتبة العالية علينا ممارسة الرياضة الروحية، وتمرين النفس على المسامحة والمساعدة والبذل للأخرين وإثارتهم علينا، نحن بحاجة إلى أن تسود هذه الثقافة بيننا ليعم السلام والأمان بين أفراد المجتمع.



ها هي مجلة رياض الزهراء<sup>(١)</sup> تفتح آفاقها لك، لترسل ليها ما يجول في خاطرك من أسئلة فقهية لتجيب عنها وفق هناؤ سماحة المرجع الديني الأعلى آية الله العظمى السيد علي الحسيني السistani<sup>(٢)</sup> ،

## قسم الشؤون الدينية في العتبة العباسية المقدسة

# الصوم خيرٌ من النارِ

**السيد محمد الموسوي (دام توفيقه)**

قال تعالى: ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ﴾ / البقرة: ١٨٤/ .

أجمل تعبير يقوله المولى تبارك وتعالى في الصوم إنه: لي وأنا أجزي به، فلعل البعض منا يكتب في الحكم المتواترة من هذه الفريضة العظيمة، ولكن يقف مداد قلمه بأن يصف ما جعل حالصاً لله تبارك وتعالى، وقد سُئل إمامتنا الرضا<sup>(٣)</sup> عن علة الصيام فأجاب: «لكي يعرفوا ألم الجوع والعطش، ويستدلوا على فقر الآخرة، ول يكن الصائم خاشعاً ذليلاً مستكيناً ماجوراً محتاباً عارفاً صابراً لما أصابه من الجوع والعطش، فيستوجب الثواب».<sup>(٤)</sup>

بالصيام يستوي الغني والفقير، حيث يذوق الغني مَنْ الجوع والآلام، فيرق قلبه على الضعف ويرحم الجائع، هذه الحالة من التواضع والرقّة هي التي يريد المولى تعالى أن يتحققها كواحدة من أفضل حكم الصيام، فالقلب الرقيق والرحيم هو مصدر الأنوار والبركات، وكما ورد في الحديث التدسي الشريف: «أنا عند المنكسرة قلوبهم».<sup>(٥)</sup> وتلك الحالة من الرقة لا بد أن تصبح ملكرة مستقرة لا مستودعة في نهار الصيام فقط، وهذا ما يحتاج منا إلى تأمل، ومن الله التوفيق.

(١) ميزان الحكمة، ج ٢، من ١٦٨.

(٢) المحجة البيضاء في تهذيب الأحياء، ج ١، ص ٢٥.

## صوم خاص

**السؤال:** شخص عليه قضاء أيام شهر رمضان المبارك، ولم يقضها في السنة نفسها، بل مضى على ذلك عشرون سنة، فهل تكون كفارة التأخير عن السنة الأولى فقط، أم أنها تتعدد بعده سنوات التأخير؟

**الجواب:** عن السنة الأولى فقط.

**سؤال:** في صيام القضاء إلى متى آخر فرصة يمكنني فيها أن أنوي الصيام؟

**الجواب:** قبل صلاة الظهر.

**السؤال:** ما هو صوم الوصال وهل هو جائز عندنا؟

**الجواب:** يحرم صوم الوصال وهو صوم يوم وليلة إلى السحر أو صوم يومين بلا إفطار في البين، ولا بأس بتأخير الإفطار ولو إلى الليلة الثانية إذا لم يكن عن نية الصوم، والأحوط استحباباً اجتنابه.

**السؤال:** هل يجوز من عليه قضاء شهر رمضان أن يصوم صوماً استئجارياً؟

**الجواب:** يجوز.

**السؤال:** ما هو حكم صوم الحامل؟

**الجواب:** الحامل المقرب إذا أخافت الضرب على نفسها، أو على جنينها جاز لها الإفطار، بل قد يجب كما إذا كان الصوم مستلزمًا للإضرار المحرم بأحدهما، وتکثر عن كل يوم بعد ويجب عليها القضاء أيضاً، ويکفي في المدى إعطاء ثلاثة أربع الكيلو غرام تقريباً، والأولى أن يكون من الحنطة، أو دقيقها وإن كان يجزي مطلق الطعام حتى الخبز.

**السؤال:** ما هو حكم من يعيش في بلد نهاره طویل أو ليته طویل مدة ستة أشهر مثلاً؟

**الجواب:** لو قدر لسلم أن يعيش في بلد نهاره ستة أشهر، وليله ستة أشهر مثلاً، وجب عليه الانتقال إلى بلد يتمكن فيه من الصيام، إما في شهر رمضان أو من بعده ليقضي الصيام، وإن لم يتمكن من الانتقال، فعليه الفدية بدل الصوم، وذلك بدفع مدة من الطعام (ثلاثة أربع الكيلو) للفقير واحد عن كل يوم، ولو قدر لسلم أن يعيش في بلد نهاره في بعض الفصول ثلاث وعشرون ساعة، وليله ساعة واحدة، أو بالعكس، وجب عليه صوم شهر رمضان مع قدرته عليه، ويسقط عنه صوم شهر رمضان مع عدم تمكّنه منه، فإن تمكّن من قصائه لاحقاً ولو بالانتقال إلى بلد آخر وجب عليه القضاء، وإن لم يتمكن من قصائه كذلك، وجبت عليه الفدية بدل الصوم.

**موقع مكتب سماحة المرجع الديني الأعلى السيد علي الحسيني السistani (دام ظله)**

**المصدر:** موقع مكتب سماحة المرجع الديني الأعلى السيد علي الحسيني السistani<sup>(٦)</sup>

Sistani.org

## شُبَهَةُ تَحْرِيمِ التَّوْسُلِ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالْأُولِيَاءِ

وَآمَّا بَعْدَ مَمَاتَهْ فَقَدْ نَقَلَ (السمهودي) أَنَّ صَاحِبَ الْحَاجَةِ جَاءَ فِي زَمْنِ عُثْمَانَ إِلَى قَبْرِ النَّبِيِّ، فَجَلَسَ بِحُوارِ الْقَبْرِ وَدَعَا اللَّهَ بِهَذَا الدُّعَاءِ: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ وَأَتَوْجَهُ إِلَيْكَ بَنِيَّنَا مُحَمَّدَ نَبِيَّ الرَّحْمَةِ، يَا مُحَمَّدَ إِنِّي أَتَوْجَهُ إِلَيْكَ إِلَى رَبِّكَ أَنْ تَقْضِيَ حَاجَتِي)، وَلَمْ يَتَّهِمْ أَحَدٌ مِّن الصَّحَابَةِ بِالْإِبْدَاعِ فَضْلًا عَنِ الشَّرِكِ، بَلْ وَلَمْ يَعْتَرِضْ عَلَيْهِ أَحَدٌ مِّنْهُمْ أَبَدًا أَوْ يَتَّهِمُهُ بِمَجَانَةِ الْحَقِّ، وَلَمْ يَضْيِفْ (السمهودي) إِنَّهُ لَمْ تَمْضِ مَدَّةً حَتَّى قُضِيَتْ حَاجَةُ الرَّجُلِ.

رَابِعًا: سِيرَةُ الْعَالَمِينَ تَدَلُّ بِوضُوحٍ عَلَى جَوَازِ التَّوْسُلِ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالْأُولِيَاءِ، وَمِنَ الَّذِينَ اشْهَرُوا عَنْهُمْ ذَلِكَ الْإِعْلَامُ (الشَّافِعِيُّ)، وَهُوَ أَحَدُ أَئِمَّةِ السَّنَةِ الْأَرْبَعَةِ الْمُشْهُورِينَ وَقَدْ نَقَلَ عَنْهُ ذَلِكَ (القَنْدُوزِيُّ) صَاحِبُ كِتَابِ (بَنَاءُ الْمُودَّةِ) مُسْتَشَهِّدًا بِقَوْلِهِ:

أَلِّي النَّبِيِّ ذَرِيعَتِي  
وَهُمْ إِلَيْهِ وَسِيلَتِي  
أَرْجُو بَهُمْ أَعْطَى غَدًا  
بِيَدِي اليمِينِ صَحِيفَتِي<sup>(٥)</sup>

(١) مجموع طهارى رسائل هنوى رقم ٣٧٧.  
(٢) تهذيب اللغة ج ١، ص ٣٣٠. (٣) مسند أحمد ج ٤، ص ١٠٦٠.  
(٤) وفاء الوفاء، ج ٢، ص ١٢٧٧. (٥) بناء المودة ج ٢، ص ٤٤٩.

(المائدة: ٢٥)، فَإِذَا كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ فَإِنِّي وَسِيلَةٌ لِلتَّقْرِبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى تُرِى هِي أَعْظَمُ حِرْمَةٍ عِنْهُ مِنْ أَنْبِيَاءِهِ وَأُولِيَّاهُ لَا سِيمَا سَيِّدُهُمْ وَعَتَرَتْهُ<sup>(٦)</sup> ثَانِيَاً، وَآمَّا كَونُ التَّوْسُلِ بِدُعَةٍ لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَعْرُوفًا فِي عَهْدِ النَّبِيِّ فَهَذَا افْتِرَاءٌ جَلِيلٌ، فَقَدْ رُوِيَ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ حُكَيْمٍ أَنَّ رَجُلًا ضَرَبَ الرِّبْضَرَ أَنَّ النَّبِيَّ قَتَلَ أَدْعَ اللَّهَ أَنْ يَعْافِنِي، قَالَ إِنَّ شَتَّى دُعَوَتْ لَكَ وَإِنْ شَتَّى أَخْرَى ذَلِكَ فَهُوَ خَيْرٌ، قَالَ أَدْعُهُمْ أَنْ يَتَوَسَّلُوا فِيهِنَّا فَيُخْسِنُ وَضُوءَهُ فَيُحَصِّلُونَ رَكْعَتَيْنِ وَيَدْعُو بِهِذَا الدُّعَاءِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ وَأَتَوْجَهُ إِلَيْكَ بَنِيَّكَ مُحَمَّدَ نَبِيَّ الرَّحْمَةِ يَا مُحَمَّدَ إِنِّي تَوَجَّهُ إِلَيْكَ إِلَى رَبِّي فِي حَاجَتِي هَذِهِ فَتَقْضِي لِي اللَّهُمَّ شَفْعَهُ<sup>(٧)</sup>». كَمَا أَوْرَدَ التَّرمِذِيُّ فِي سُنْنَتِهِ وَصَحِحَّهُ الشِّيخُ الْأَلبَانِيُّ، وَاسْلَوبُ التَّوْسُلِ فِي الدُّعَاءِ الْمُذَكُورِ وَاضْعَفَ غَایَةُ الوضُوحِ، وَهُلْ تَوَجَّدُ أَوْضَعُ مِنَ الْعِبارَاتِ (أَتَوْجَهُ إِلَيْكَ بَنِيَّكَ، يَا مُحَمَّدَ إِنِّي تَوَجَّهُ إِلَيْكَ لِلْدَلَالَةِ عَلَى التَّوْسُلِ)<sup>(٨)</sup> ثَالِثًا، وَآمَّا قَوْلُهُ بِأَنَّ التَّوْسُلَ بِهِ شَرُكٌ لِأَنَّهُ لَيْسَ بِسَبِيبٍ شَرِعيٍّ، فَهُنَّ الْوَاضِعُونَ جَدًا بَعْدَهُ عَنِ الصَّوابِ لِوُجُودِ أَدْلَةٍ يُسْتَنْدُ عَلَيْهَا فِي جَوَازِ التَّوْسُلِ بِهِ فِي حَيَاتِهِ وَبَعْدَ مَمَاتَهِ، هَامًَا فِي حَيَاتِهِ فَتَوجِيهُ النَّبِيِّ الْأَكْرَمُ بِنَفْسِهِ الْأَعْمَى لِلتَّوْسُلِ بِهِ، وَأَيْ سَبِيبٍ شَرِعيٍّ أَحْلَى مِنْ ذَلِكَ؟<sup>(٩)</sup>

ولَدَ قَاسِمُ الْعَبَادِيِّ / النَّجَفُ النَّشَرِفُ

عِنْدَمَا تَتَّبِعُ الْأَهْوَاءَ وَيُقْنَسُ الْحَقُّ بِالرِّجَالِ، تَعْمَلُ الْبَصِيرَةُ فِيْرِيَ الْحَقُّ بِالْأَطْلَالِ وَالْعَكْسِ أَيْضًا، بَلْ قَدْ يُسْتَسْعِي الْبَاطِلُ مَعَ الْعِلْمِ بِبَطْلَانِهِ وَيُسْتَبْغِي الْحَقَّ مَعَ جَلَاءِ رَجْحَانِهِ، وَهَذَا مَا تَسْبِبُ فِي تَرْجِيحِ الْبَعْضِ لِكَثِيرٍ مِنَ الْبَدْعِ بِلِ والتَّصْرِيفِ بِتَحسِينِ بَعْضِهَا، كَمَا تَسْبِبُ فِي رَفْضِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَسَائِلِ الْحَقَّةِ وَتَحْرِيمِهَا وَالْقُولُ بِشَرْكِ الْقَاتِمِ بِهَا، وَمِنْهَا مَسَأْلَةُ التَّوْسُلِ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالْأُولِيَاءِ، قَالَ العَثَيمِيُّ: (وَآمَّا الْقَسْمُ الثَّانِي فَهُوَ التَّوْسُلُ بِذَوَاتِهِمْ: فَهَذَا لَيْسَ بِشَرِعيٍّ؛ بَلْ هُوَ مِنَ الْبَدْعِ مِنْ وَجْهٍ، وَنَوْعٍ مِنَ الشَّرِكِ مِنْ وَجْهٍ آخَرَ، فَهُوَ مِنَ الْبَدْعِ: لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَعْرُوفًا فِي عَهْدِ النَّبِيِّ وَأَصْحَابِهِ، وَهُوَ مِنَ الشَّرِكِ؛ لِأَنَّ كُلَّ مَنْ اعْتَدَ فِيْرِيَ أَمْرًا مِنَ الْأَمْرَوْنَ أَنْهُ سَبِيبٌ شَرِعيًا فَإِنَّهُ قَدْ أَتَى نَوْعًا مِنَ الْبَدْعِ الْمُشْهُورِ، وَعَلَى هَذَا لَا يَجُوزُ التَّوْسُلُ بِذَاتِ النَّبِيِّ<sup>(١٠)</sup>).

وَلِلرِّدِّ عَلَى ذَلِكَ نَقْوِلُ:

**أولاً:** التَّوْسُلُ مَنْ تَوْسِلُ، يُقال: تَوْسِلُ فَلَانُ إِلَى فَلَانَ بِوَسِيلَةٍ: أَيْ تَسْبِبُ بِسَبِيبٍ، وَتَقْرِبُ إِلَيْهِ بِحِرْمَةٍ أَصْرَةٍ تَعَطُّفُهُ عَلَيْهِ، وَالْوَسِيلَةُ: الْوَصْلَةُ وَالْمُؤْرِبُ<sup>(١١)</sup>. وَقَدْ حَثَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى اتِّخَادِ الْوَسِيلَةِ لِلتَّقْرِبِ إِلَيْهِ كَمَا فِي قَوْلِهِ: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاتَّبِعُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ)/



# إثبات إنسانية إنسانٍ

هنا عاصي السوداني / بغداد

ذلك إذا كان في ضمن الحدود الشرعية، وأعطتها الحرية الكاملة في ابداء رأيها في جميع الحالات السياسية والاجتماعية وغيرها والإسلام أول من فرز هذه الحقوق وأعطها حق التعليم، ولها حرية انتخاب الزوج، ورفضه، وأن تخطب لنفسها، وتعاملن معاملة كريمة، وأن لها حق الانتصاف حين لا تجد معاملة معروفة، كما وأعطها حق العمل، والاشتغال حسب الضوابط الشرعية.

ولقد ثبت ذلك منذ اليوم الذي ظهر فيه الإسلام وأبى رأيها بشكل واضح كالسيدة خديجة<sup>(١)</sup> التي أسلمت، وكانت أول النساء دخولاً في الإسلام.

وشاركت المرأة في إرساء الإسلام سياسياً واقتصادياً، ودافعت عنه بكل ما تملك ليكون دولة قوية، ويمكن للمرأة أن تصل إلى أعلى درجات الكمال الروحي، وأنه لا تقاضل إلا بالتنوي، فإن الله تعالى خلق لكليهما عقل يمكّنه أن يميز الصواب من غيره.

(١) (النحل: ٥٩، ٥٨). (٢) تفسير الميزان ج ٢، من ٢٧١.

(٢) القراءة (٧) من سورة النساء.

منها على مر العصور، وذلك بما يحتوي الإسلام على جميع الأحكام والتشريعات والتوازن التي تحفظ كرامة الإنسان من الوقوع في المهالك، ويحمي حقوق جميع أفراده وطبقاته الاجتماعية، وتحافظ على مصالحه الدينية والأخروية وفق النظرية التي يراها الإسلام للإنسان من كونه موجوداً متكاملاً وله حياة أخروية أبدية بعد أن يبعثه الله تعالى بعد الموت.

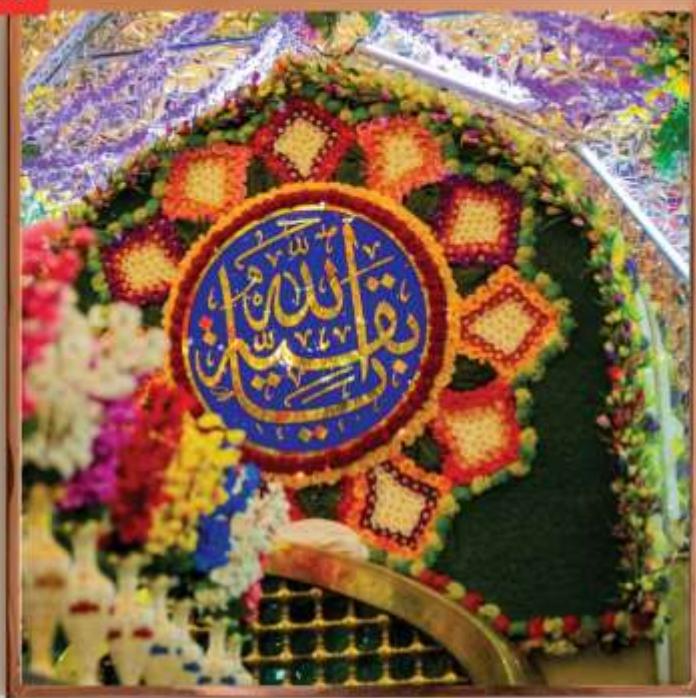
فالإسلام أعطى لكل من الجنسين حقوقاً وفرض عليه واجبات تتلاءم مع تكوين كل واحد منهمما، والوظيفة الملقاة على عاتقه في هذه الحياة هي تكوين المجتمع الإنساني، فساوى ولم يفرق<sup>(٣)</sup> في أحد على حساب الآخر، فكل من الرجل والمرأة مكمل لبعضهما الآخر.

ففي مجال حريتها أعطاهما المساحة الكاملة في الرفض والاختيار في أمورها، ولم يجعل لأحد حقاً في إجبارها على شيء لا ترغب فيه، كما جعل لها حرية التصرف في أموالها، وأن تستثمر هذه الأموال كي فيما تشاء في ضمن الحدود الشرعية، مثلاً تتمثل أهلية المرأة في منح الإسلام لها حق التملك، فهي تملك بالإرث وبالكسب من العمل والتجارة<sup>(٤)</sup> ولها الحق الاقتصادي عن طريق التصرف الشخصي الحر، ولها أن تملك وتبيع ما تشاء وتصدق أو تتفق كي فيما تشاء، وليس لأحد أن يمنعها من

تعد المرأة في عصر ما قبل الإسلام شيئاً وسلعة تباع وتُشتري، تعيش حالة مأساوية لا تقل عما كانت تعيشه في الأمم السابقة إلا أن هناك بعض النساء بربّت نفسها بصورة إيجابية وغيرت نظرية ذلك المجتمع التقليدي اتجاهها: لما حازته من مكانة رفيعة في مجتمع عصر ما قبل الإسلام من الناحية النسبية وغيرها من الصفات التي جعلتها تأخذ مكانتها الصحيحة في ذلك المجتمع، ولكن نجد في معظم الحالات المرأة عندهم مضطهدة مقهورة، وكانت البنت تُدفن حية، والمرأة عندهم من غير استقلال، تورث كما تورث السلع، وكانت تابعة للرجل وليس لها رأي، ويتشائمون من ولادتها ويعذبونها عارياً على والدها وشوما له: (٥) وَادْبَسْرَ أَحَدُهُمْ بِالْأَنْثَى ظَلَّ وَجْهُهُ مَسْوِدًا وَهُوَ كَطْبِيمٌ<sup>(٦)</sup> يتوارى من القوم من سوء ما يُشرّه به أيّمسكه على هُونَ أَمْ يَدْسُهُ فِي التُّرَابِ إِلَّا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ<sup>(٧)</sup>.

(٤) ومعاملتهم هذه معاملة مركبة من معاملة أهل المدينة من الروم وإيران، كتحرير الاستقلال في الحقوق، والشركة في الأمور الاجتماعية كالحكم، وال الحرب وأمر الزواج إلّا ما استثنى، ومن معاملة أهل التوحش والبربرية قلم يكن حرمائهم لها مستنداً إلى تقدس رؤسائهم البيوت وعبادتهم، بل من ياب غلبة القوى واستخدامه للضعف).

وعند مجيء الإسلام قلب معادلة المرأة، وجعلها إنساناً لها كرامة وحرمة كما للرجال على حد سواء، وأعطاهما حقوقها التي سُلِّمت



## رسالة من مُنتظره إلى يوسف الزهراء..

صفية جبار الجيزاني / بغداد

أراكَ سَيِّدي بين أحرف الأيام وأحاديث الذكريات عند الآمال والخطرات...  
عشقكَ سَيِّدي يجري بين الصمت والكلمات، بين الحضور والشروع، وبين الدعاء والصلوات...  
أبحث عنكَ خلف كل ستار، وخلف كل جدار، وخلف كل حوار...  
أراكَ كابتسامة في عيون دامعة، وفي هل أثني، والواقة...  
أراكَ في سكون الليل، ووجه الشمس وشعاعها الذهبي، في آخر الدرب تنتظر القادمين إلى مكة، والقدس، وحرم الحسين...  
أراكَ في رجاء الزائرين، في عتمة الدرب، في عيون العاشقين...  
أراكَ في ناز شوفي الأبدى، في فكري وظلي...  
أشتاق نظرة من عينيكَ سَيِّدي أنسى بها العالم كله فتصبح أنت يومي وغدي...  
إليكَ سَيِّدي نداء شوق وأمنى هيتك بأن لكَ يد حنون تحنُّ بها على المقصريين...  
متن تقرنَا بطلعتكَ الفراء يا حَجَّةُ اللهِ؟ تعيد إلى الأذهان معاجز الأنبياء...  
طوبى لجلالة صبرك، وروعة أنانك، طوبى للوالهين بفتحات مسکك، وأرجح عبيرك...  
إليكَ سَيِّدي تشيح القلوب قبل العيون...  
أقول العجل العجل طال انتظاري أم أقول الخجل الخجل من سوء أعمالي؟

## الإخلاص المهدوئ للشيخ المفید

منتهي محسن محمد / بغداد

من عبد الله المرابط في سبيله إلى ملهم الحق ودليله...  
(بسم الله الرحمن الرحيم سلام عليك أيها الناصر للحق الداعي إلى كلمة الصدق، فإننا نحمد الله إلينك الذي لا إله إلا هو، إليها واله آباثنا الأولين، ونسأله الصلاة على نبينا وسيدنا ومولانا محمد خاتم النبيين وعلى أهل بيته الطيبين الطاهرين).<sup>(١)</sup>  
فإن منزلة عظيمة قد نالها شيخنا الجليل ليصل لهذه المرتبة الرفيعة عند ولی الله الحجة بن الحسن<sup>(٢)</sup>  
وأي سنوات جهاد مخلصة ومشروفة قضتها في حياته ليبلغ نجمه بهذا القدر، هكذا تتطوى صفات عباد الله العاملين، لذا صار حرياً بنا أن نلتقط اليوم لصحيفة أعمالنا فهل يا ترى قدمتنا ما يسر قلب إمامنا الموعود وأخلصنا في عمل أو علم فيه لله<sup>(٣)</sup> رضا وللناس صلاح؟<sup>(٤)</sup>

.....

(١) مستدرك سطحة البحار، ج، من ٧٦.

جزءاً من الرسالة الثانية؛ إذ كتب:

## Ramadan Kareem

### حنانك إني كنت من العاشقين

فاطمة جاسم فرمان / كربلاء المقدسة

من أين أبدأ؟

من هاجس الحزن والتخيل بمصرعك أم من هاجس المهزيان بك  
والتفكير برؤيتك؟

أنت تعلم إني نسُت أبالغ، إني أحبك.. إني أحبك..  
والدًا، تنشر على روحي عطفك..

سيدي، كل ما أريد تعطيني..

حبيباً، تعمري بحنانك في كل حين..

قمرًا، تأخذني بنورك إلى سلالة هؤلاء..

(الوفاء، الإيمان، اليقين، الهدى، التضحية، الإنسانية، الأخلاق،  
الإيثار)

فتيلًا، يهدي الناس إلى الحياة..

يا حسین أنا بقريرك وأشتاق إليك! كيف تكون حالي إذا ترسخ  
الطريق؟ عندها سأتولّ إليك..

«حنانك، إني كنت من العاشقين»  
رفقاً حبيبي رفقاً..

لا تجعل الجوع يأكل روحي التي لم تشبع منك!

إلى أين يرسو قلبي والمد والجزر كربلاء؟

علمني حبك أن الحرية ليست اسمًا بل فعلًا

علمني حبك أن الكون إذا كان خيمة فموده الإنسانية..

علمني حبك أن الذلة مهنة الشيطان ورفض الظلم ناقوس الأحرار..

علمني حبك أن النواويس حياة حاكها دمك من نسيج العبرة والعبرة..

علمني حبك أن الحب ثورة في الدنيا وثروة في الآخرة..

إن الحب ليس نزوة شمس تزيد الشروق!

يا سيدى.. ما زلت تائهاً، أفتقد عن نفحة واحدة من رذاذ خنصرك!



### اللهم بلغنا شهر رمضان

الشيخ حبيب الكاظمي



السؤال، أنا طالبة جامعية في المرحلة الأولى وأحتاج إلى برنامج معين لاستقبال شهر رمضان علىٰ النبي ﷺ وهو الذي حقّ أقصى درجات العبودية لله ﷺ - بمقدّس قوله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ» / (الأحزاب: ٥٦)..  
ومن المعلوم أنَّ هذا الشهر هو بالنسبة إلى البعض شهر المغفرة من الذنوب والعتق من النار، ولكن شأن بين من حاز درجة الرضوان، وبين من أخرج نفسه من بئر الظلمات، والشهوات السحيقة..

ما المانع من محاولة الإنسان أن يخرج نفسه من هذه البئر في الليلة الأولى من الشهر الكريم، لكي يطلب من الله ﷺ - بعد المغفرة والتطهير من الذنوب -، أن يبلغه هذه الدرجة، ليحوز الرضا الإلهي، والاطمئنان النفسي، ويتحقق ما قاله عليه ﷺ في دعاء كميل: (اجعل لسانِي بذكرك لهجاً، وقلبي بحُبِّك متيناً)..

إن الإنسان يحتاج إلى مباركة الله ﷺ

# اكتشف نفسك

خلود إبراهيم البياتي / كربلاء المقدسة

الطن، وعليه نسعى لتطبيق نهج رسول الله ﷺ وأهل بيته، قال أمير المؤمنين (ع) في حديث له: «ضع أمر أخيك على أحسنها».<sup>(١)</sup>

لنبداً باكتشاف أنفسنا ونعرف على مداخل المعلومات لدينا، وكيفية الاستجابة التي تحدث، ومن ثم أستطيع تغيير النظارة التي ارتديها لأنظر بوضوح، وأقيم كلّ كلمة أو فعل لاختار التفسير الصحيح لما يجري وأبني على أساسه ردود أفعالى التي تصب في دائرة القائدة لكل من حولي.

(١) الكافي: ج ٥، ص ٩٨٦

معهم، ويكون الدافع له ذلك هو المخزن الكبير للمعلومات، والصور، وكيف أنه يرغب أو يمكن من إيصال كل التفاصيل بكل حذافيرها بدون أن يغفل أي نقطة منها كانت بسيطة لدى الآخرين، ومما يميزه أنه يستخدم الكلمات التي تعبر عن الأشكال، ويرسم كل ما يريد التعبير عنه بلوحات خيالية كاملة، بينما نجد الشخص الذي يشكل لديه السمع المدخل الأساس لالتقاط المعلومات يتأثر بكل ماهه علاقة بالأصوات، والنغمات، وتكون الأصوات غير المريحة مصدر إزعاج له حسب تفسيره، مهما كانت غير مسموعة لدى غيره، ومما يميزه هو التوازن في الحديث والحركة، ولديه قدرة على التلاعيب في نبرة صوته، وقد يكون هناك من تقوده المشاعر وتشكل له الحجر الأساس في كل حركاته وسكناته، فتجده مرهف الحس يعبر عملياً في داخله عن طريق الكلمات التعبيرية والحركات القليلة؛ حيث إنه هادئ وبطيء الحركة، ومن خلال هذه التقاط الساقية نجد أننا إن أصبحنا ملمنين بهذه الاختلافات والتباين الجميل الذي يجعلنا نكون قد أكملنا اللوحة الجميلة لهذا المجتمع، حينها سأقول لهم أن من يقاطعني لديه الرغبة الشديدة في إيصال كل التفاصيل لي؛ وذلك لأنه يهتم بي فتتغير النظرة له، ونعمل بحسن

ارتآيت أن اسطر عن طريق هذه المساحة المتاحة لي بعض الكلمات التي تجوب من خلالها بين ربوع أنفسنا، ونسعي لاكتشاف هذا العالم الفني بالأسرار، والذي يخفى عنّا الكثير منها، هذللك كان لزاماً علينا أن نسعى للبحث عن المفاتيح المناسبة لكل باب من الأبواب، وهذه الشخصية التي حبانا الله بها تتمتع بمهارات كثيرة ومن خلالها نتكامل وننسجم مع الآخرين.

زبما طرق مسامعنا عنوان لافت، أو وقفت أعيننا على كلمات تحتوي على جملة من الأنماط التمثيلية، فتبداء إلى ذهاننا بسرعة السؤال المعتمد: ما هي الأنماط التمثيلية؟ وماذا تعني؟

استطيع إيجاز المعنى بأنها المنافذ التي عن طريقها يتمثل العالم الخارجي لي ويشكل بطرق مختلفة، كل حسب نوع هذا المدخل، وإلى أين ستتجه المعلومات؟ وما هي الحاسة المؤثرة في هذا الطريق؟ الذي يختار بين جنباته الكثير من آليات التفسير التي بدورها تكون القائد لعملية الترجمة الخارجية والتي يراها من حولنا.

قال الله ﴿وَاللهُ أَخْرِجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَةَ لَعَلَّكُمْ شَكَرُونَ﴾ (النحل: ٧٨)، إذا هناك من يكون المدخل الذي من خلاله يتمثل له العالم الخارجي، هو عن طريقة رؤية ما يدور من ألوان وصور ولغة حسد، وكل ما تستطيع العين التقاطه، فتجده يتصف بالسرعة في الكلام، والحركة، وغالباً ما يقاطع الآخرين عند التحدث





## القرآن يرسم خريطة السعادة

صبا محمود شاكر / مدرسة فيض الزهراء القرآنية

الأعصاب، والسبب في ذلك أنه يُلهي القلب عن اشتغاله بالقلق الناشئ بسبب تلك الأسباب التي أوجبت له الهم والغم. ففرحت نفسه وازداد نشاطه؛ لأن الإدمان على سوء الحال كثُر في الوقت الحالي.

وإذا اشتبرت أمورك بين الصالح والطالع فالسبب يرجع إلى الخلل في الإيمان فهو كالبوصلة يُستدل بها، فمولاً الإمام علي<sup>(١)</sup> قد وجهنا إلى الطريق يقول لنا: «بِالإِيمَانِ يَسْتَدِلُ عَلَى الصالحاتِ، وَبِالصالحاتِ يَسْتَدِلُ عَلَى الإِيمَانِ، وَبِالإِيمَانِ يُعْمَرُ الْعِلْمُ»<sup>(٢)</sup>. وقال أيضاً: «لِقَاحُ الإِيمَانِ تَلَوْةُ الْقُرْآنِ»<sup>(٣)</sup>، فالإيمان كالزهرة، وتلواه القرآن الكريم الماء الذي يستويها.

(١) الكافي ج. ٢، ص. ٤.

(٢) السبور: أشد السرور، أو الذي يظهر في الوجه آخر.

(٣) ميزان الحكمة: ج. ٢، ص. ١٣٠. (٤) ميزان الحكمة: ج. ١، ص. ١٩٦.

(٥) ميزان الحكمة: ج. ١، ص. ١٩٠. (٦) ميزان الحكمة: ج. ٢، ص. ٢٥٦.

وفيمن حولك، وأرشدنا<sup>(٧)</sup> إلى السعادة الحقيقية فهي لا توجد إلا بـ«الإيمان بالله»<sup>(٨)</sup> والتزود من الأعمال الصالحة، قال<sup>(٩)</sup>: «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكْرِ أَوْ أَنْشَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُخْبِرَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» / (التحل: ٩٧).

وإذا نظرنا من حولنا، نرى كثيراً من الناس يبحثون عن السعادة دون أن يجدوا؛ والسبب هو أن مفهوم السعادة قد اختلط لديهم، وتشابك مع غيره من المفاهيم، ونجد قلة منهم ممن يرون أن الإيمان هو الوسيلة للوصول إلى سعادتهم، فتحن حينما نستشعر رقابة الله تعالى لنا في كل لحظة سنسعد بحياتنا، ونهنأ بعيشنا؛ لأن الله تعالى سيكون معنا في كل لحظة وفي كل خطوة نخطوها. قال رسول الله<sup>(١٠)</sup>: «أَفْضَلُ الْإِيمَانِ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ مَعَكَ حَيْثُ مَا كُنْتَ».

وأن الاشتغال بعمل من الأعمال أو علم من العلوم النافعة مما تأنس به النفس هي تبعده عن توثر

عند أدعائنا الإيمان يحتاج إلى دليل وبيئة، فأين الدليل والبيئة؟ عن محمد بن حفص بن خارجة قال: سمعت أبا عبد الله<sup>(١١)</sup> يقول: «..الإيمان دعوى لا يجوز إلا ببيبة، وبيبة عمله وبيته..».<sup>(١٢)</sup> فالدليل والبيبة هي النية التلبية الخاصة لله تعالى وتأثيرها في الواقع العملي، فتجد الآيات القرآنية دائماً تتبهـ قال تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُحْسِنُونَ» / (البيبة: ٧)، فلا ينفصل الإيمان عن العمل الصالح، قال الإمام علي<sup>(١٣)</sup>: «بِالإِيمَانِ يُرْتَقِي إِلَى ذُرْوَةِ السَّعَادَةِ وَنِهايَةِ الْحَبُورِ»<sup>(١٤)</sup>. فكل إنسان يتطلع إلى السعادة وبيحث عنها، لكن السعادة في الحقيقة ليست هدفاً في ذاتها، بل هي نتاج العمل والإخلاص والتواصل مع الآخرين بصدق.

إن السعادة يا سيدتي تكمن في أن تصنعي قراراتك بذاتك وبنفسك، وتحملـي نتائج تلك القرارات، وأن تبحثـي عن الأفضل في نفسك

# حقيقة الصوم

إيمان صالح الطيف / يعداد

سأل صاحب الشركة هل أنتم صائمون؟ فأجاب غير الملزمين، كلاً، أما الملزمين فأجابوا، نعم. قال لهم صاحب الشركة، الصائمون يبقون في عملهم، أما غير الصائمين فأنتم مقصولون من العمل لأنكم ختم دينكم، كيف امتنكم على الشركة؟ قسم بعض أعلام الدين الصوم على ثلاثة أقسام،  
 - صوم العوام.  
 - صوم الخواص.  
 - صوم خواص الخواص.  
 صوم خواص الخواص، هو أن لا تصوم البطن واللسان والعين بل ويصوم القلب والفؤاد، ولا يفكر بالذنب، وهذا مقام في غاية السمو والرقة، فالترقي بضموننا ونصوم صومنا حتى فيما تكون من خواص الخواص.

## الأبيات:

١. ورد في الموضوع صوم العوام وصوم الخواص فما معنى كل منها؟
٢. ما هي ميزة شهر رمضان عن بقية الشهور، اذكر أيه قرانية بهذا الخصوص؟
٣. في حديث المراج قال : «يا رب وما ميراث الصوم؟»، فما كان الجواب؟

(١) تفسير الأمثل في كتاب الله المتزلج، ج ١، ص ٥١٨.

(٢) ميزان الحكمة، ج ٢، س ١٦٧٨.

(٣) مكيال المكار، ج ٢، س ١٣٣.

(٤) مكيال المكار، ج ٢، س ٢١.

(٥) مكيال المكار، ج ٢، س ٢٠٤.

ويقوى إرادته. روى عن أمير المؤمنين علي عليه السلام: «صوم الجسد الامساك عن الأغذية بإرادة واحتياط خوفاً من العقاب ورغبة في التواب والأجر، صوم النفس امساك الحواس الخمس عن سائر المأثم، وخلو القلب من جميع أسباب الشر». (١) الرواية تبين حقيقة الصوم فالصوم ليس مجرد الامتناع عن الأكل والشرب بل الصوم أن يتبعه الإنسان عن جميع الذنوب، فإن فارق الإنسان الذنب لشهر وتمرن على هذا العمل طيلة الشهر المبارك تبدلت هذه المسألة إلى (حالة) ثم (عادة) ومن ثم (ملكة) وهي مؤثرة ومضيئة طيلة السنة. يُروى أن عدداً من المسلمين المهاجرين إلى إحدى الدول الأوروبية كانوا يعملون في إحدى الشركات وعندما حل شهر رمضان

قال تعالى: «يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون» (البقرة، ١٨٣). تبدأ الآية بأسلوب خطابي وهو تداء يفتح شفاف القلب ويرفع معنويات الإنسان ويشحذ همته وفيه لذة، قال عنها الإمام الصادق: «لذة ما في التداء، أي يا أيها الذين آمنوا، أزال تعزب العبادة والعناء». (٢)

لابد أن تعد أنفسنا للحضور في هذه الضيافة الكبرى ونستحضر لذنوبنا ونسخطر على أعيناها وأذاننا واستئننا لتكون قلوبنا مركز نور الله (٣)، إن الصوم كسائر العبادات لا تزيد الله عظمة بل تعود كل فوائدها على الناس، وللصوم أبعاد متعددة مادية ومعنوية في وجود الإنسان وأهمها بعد الأخلاقية التربوية، فالصوم ين养ن روح الإنسان

## أجوية الموضوع السابق:

ومحسن الأخلاق وهو منتظر، فإن مات وقام القائم بعده كان له من الأجر مثل أجر من أدركه، فجدوا وانتظروا هتباً لكم أيتها العصابة المرحومة». (٤)  
 ٣. كلاً، لا يمكن تحديد وقت الظهور، روى عن الإمام الصادق: «من وقت لك من الناس شيئاً فلا تهاب أن تكتبه فلسنا نوقت لأحد وقتاً». (٥) وفي حديث: «كذب الوقاتون وهلك المستعجلون، ونجا المسلمون». (٦)

١. الوظائف الاعتقادية هي:  
 - معرفة الإمام.

- الثبات على القول بإمامته.  
 - البراءة من أعدائه.

٢. تكميل الحديث.  
 «من سره أن يكون

من أصحاب  
 ا لقا نم .

هالينظر  
 وليعمل بالورع

# معصم من نار

ميجاد كاظم اللووندي / كربلاء المقدسة

الكمال لله، أين أنا وفخر المخدرات؟

إنه تعقيد وتخلف أين وصل العالم وأين نحن؟

عبارات أسرع ما تكون أعداء تتفوه بها بعض النساء الفاقلات على عظم ما يرتكبن من آثام، يا ترى أهو تجاهل أم غض طرف لนามوس من تواميس السماء؟ أم لا مبالاة بقبع أفعالهن وأثره السيء في المجتمع؟ أم صد لناصح لا يرتاحي من إرشادهن سوى الأجر والذكير بالخير ونشر الصلاح؟ (وَذَكْرُ هَلْنَ الذِّكْرِ تَنْفُعُ الْمُؤْمِنِينَ / (الذاريات: ٥٥)، والعجيب تأتي بعض الردود بما

يكون ردًا على شكل سكون ونظرية تترجم إلى استئثار مكنون، مغزاها أن لا شأن لك بما أفلته! والطامة الكبرى عندما يأتي الرد على شكل هجوم وتعنيف كلامي جارح وكأن الناصح هو المذنب، لا يُعدُّ هذا هروباً من مسؤوليتها ككائن مقدس أراد لها الله تعالى الكرامة والعناف؛ لأنها هبة إلهية، وكنز ثمين، أودع فيها الباري كل صفات الجمال الروحي والأخلاقي، وحافظ عليها عبر وصاياه وعلى ألسنة الأنبياء والأولياء والأئمة خوفاً من أن تقع تلك الجوهرة في مرتع الشيطان وتسويقاته التي تجمل القبح وتحسن

الشر، ثم أليس لنا نحن معاشر النساء من نقتدي بهن من أعظم النساء اللاتي شرفت أسماؤهن صفحات التاريخ؟ كسيدة نساء العالمين، ووريتها أم المصائب السيدة زينب<sup>ؑ</sup>، وعنوان النساء السيدة أم البنين<sup>ؑ</sup> وغيرهن الكثير، وكيف نحبهن ونبكي لصادبهن ثم نخالف ما أمرن به وضحين من أجله<sup>ؑ</sup> والحال «إنَّ الْمُحْبُّ مِنْ أَحَبَّ مطْبِعِهِ»، ومهمماً قدم الزمن وصدحت مزامير أبياسة الجن والإنس التي تدعو إلى الضلال والانحراف تحت مسمى الحرية الشخصية فلا مجال أبداً للتلاعب بمنهاج الدين القوي، فحلال محمد حلال إلى يوم القيمة وحرام محمد حرام إلى يوم القيمة، وتسعى المرأة المسلمة ولتجهد أن لا تكون وقد أسرعها الله تعالى من الناس والحجارة للعصابة والظالمين؛ لأنك سيدتي لا تستحقين إلا أن تكوني زهرة فواحة تعم رغداً في جنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين.

أنها تكشف معاصيها والمنطقة التي تعلوها وبشكل لافت للنظر، والحال أنها منطقة غير مسموح بها شرعاً بالظهور في معرض أنظار الرجال الأجانب، وعندما يهم الناصح للتوجيه والتبيه تختلف ردودهن، وما يشفع هو أن تأتي بعض الردود على شكل كلمة شكر وترحّم على والدي الناصح، وكم هو إنجاز مثير يصب في مصلحة المجتمع وتارة يكون ردًا على شكل سكون ونظرية تترجم إلى استئثار مكنون، مغزاها أن لا شأن لك بما أفلته! والطامة الكبرى عندما يأتي الرد على شكل هجوم وتعنيف كلامي جارح وكأن الناصح هو المذنب، لا يُعدُّ هذا هروباً من مسؤوليتها ككائن مقدس أراد لها الله تعالى الكرامة والعناف؛ لأنها هبة إلهية، وكنز ثمين، أودع فيها الباري كل صفات الجمال الروحي والأخلاقي، وحافظ عليها عبر وصاياه وعلى ألسنة الأنبياء والأولياء والأئمة خوفاً من أن تقع تلك الجوهرة في مرتع الشيطان وتسويقاته التي تجمل القبح وتحسن



## الحافظ على الدهشة

خديجة علي عبد النبي

تُصلّي صلاة مجرزية لكن صلاتك بغير حمد داخلي أفضل، كنت أستغرب من اتساع صدور المقصومين<sup>١</sup> مع الأذى الشديد، لكنني فهمت أن الأحساس السلبية الثقيلة التي تحفظ بها (كتصدوق مدخلات) ما هي إلا وزن زائد يمنعك من التخلق، الكلام سهل والتطبيق يحتاج إلى معونة من الله سبحانه، يید أنه عليك أن توقن أنك لا تفعل هذا من أجل أحد، بل من أجل نفسك، تزيد أن تكون خفيناً وحراً، لذا عليك أن تحاول، أدعوا الله<sup>٢</sup> بأن يمنحك قوةً ومتقدرةً تحول الماء من حالة إلى أخرى، فلما إساءة ما هي إلا شيء يعلق في داخلك فلا بد من أن يتبعه وينكافئ كي يعود ثانية بقوّة دفع مختلفة تتمكن من توليد طاقة مضيئة.

هذا ما لاحظته في تصرفات الصغار، وما نفتقده نحن، إنهم في حالة استشعار دائمة للجمال في كل شيء يرونه جديداً، ولربما أرواحهم في تجدد دائم كنبع يصب في نهر، لقد استنتجت أن المحافظة على هذه الصفة مع النضوج العقلي ستجعلك في حالة تأمل واستشعار لعظمة الخالق وجماله في صنعه، وهذه أحسبها من أول عبادات الأنبياء، إنها العبادة المنسية، هذه الطبيعة والفطرة التي خلقنا الله تعالى عليها ستمكن من الاحتياط بها إن اعترضت بقلبك، فلا حظت أن أكثر المكرورات في الشريعة فضلاً عن المحرمات قد وظفت لهذا الأمر كـلا يقسوا القلب، والبحث في روايات أهل البيت<sup>٣</sup> خير معين على ذلك، فقد



تَهْلِيلْ جَدُّنِي

صورة حسن الحبوبي/كريمة المقدسة

عندما تعلق الدنيا أبوابها  
ويضيق الفرج كنت  
أنظر إلى جدّي وكانتها  
تملك المفتاح لتنقذني من الهموم،  
بلمسة صغيرة يدها المجددة تزيل  
عني غبار الهموم والمصائب، لا أعرف لماذا  
اعتقدت أن أجد عندها الحل لهذه الأمور، فما إن  
حدّثتها عن حالي حتى أسرعت نحو سجادة صلاتها  
تقترش الأرض وتمسك بحبّات السكر وتقرأ بعض  
التراثي العلوي، وبصمت الحجرة يدخل صدى صوتها  
وهي تردد يا علي، الشيء الغريب أنها كانت تتضرّلية  
الجمعة، في غضون عشرين سنة تواطل عليها لم نعرف  
ما سرّ تمسك جدّي بهذه العادة، توقد في محاربها  
شمعة صغيرة، مسجحة من تراب قبر الحبيب تعلق على  
الحدار المعتق وقطعة قماش مطرزة بدعاء الفرج، بدأت  
أتتابع هذه التفاصيل فتشتتني لهفة جدّي لهذه الطقوس،  
صوتها وهي تقرأ دعاء حلال المشاكل في ليلة الجمعة  
كان من أهم الأعمال التي تقوم فيها، ثم توزع قطع  
الحلوى على الجيران، لم تترجع عن هذه العقيدة بل  
كانت تتلوّي في كل معضلة تحلّ بها النساء، كان جسدها  
ينتفض في آخر لحظة من حياتها وهي تردد: (ناد علياً  
مظہر العجائب، تجده عوناً لك في التواب، كل هم وغم  
سينحلّ)، بولايتك يا علي يا علي يا علي (مرّت السنوات  
وما زال تهليل جدّي مسموماً في ليلة الجمعة).



# الطقوس الدينية رافد للتغمية الفكرية والذكاء

**المحامية: رشا رضا العماري / كربلاء المقدسة**

المناسبات؛ من أجل محاولة زرع الفضائل الحسنة والتقييم النبيلة في نفوس أبنائهم؛ مثل: الشجاعة، والسلام، وتحمل المسؤولية، والصدق، والاحترام وغيرها، فهي بناء على خبرة تفيض بالروح الإيمانية على المجتمع الذي يحيط بها، فمثلاً ما تحيل المياه العذبة الصحراء القاحلة إلى بساتين غناء، كذلك تعكس حالة التفاعل الإيجابي مع هذه المسمى قوة شوكة الإسلام، ومدى التزام أتباعه به، ومدى التصاقهم بتعاليمه، وهي توصل ما تقطع من روابط كانت قائمة بين الناس عن طريق أجوانها الروحية ومعطيات الخير، فتلك الأجراء في كل ساعة من ساعات شهر رمضان عن طريق قيام الإنسان الملم بتلاوة القرآن الكريم، والأدعية المأثورة تتحقق شخصيته وتضع أقدامه على مدارج المسيرة التكاملية.

إن الله قد من على الإنسان نعمة العقل التي يميز بها بين الحق والباطل، والخير والشر، ولذلك نجد أنه يُهيئ مسؤوليته في الثورة على الذات ومواجهة النفس الأمارة بالسوء، وهذه العطاءات الخيرة التي تجود بها المناسبات يتفاعل معها لدفعه إلى التسامي على الدنيا وما تتطوي عليه من إغراءات.

يتقاسعون معها ويتأثرون تبعاً لشدة أنها وأثرها في نفوسهم مثل الوجوه الحزينة أو عن طريق ليس السواد.

مثلاً نرى في شهر رمضان المسلمين يتجمعون في المساجد، والحسينيات لممارسة الطقوس الدينية، والعبادات وإقامة لاثم الإفطار، فضلاً عن زيارة المرافق المقدسة.

والإسلام عندما أكد ضرورة إحياء الموسم إنما يريد تحويلها إلى بورة إشعاع للإنسانية لا تناط مظلمة، وتحويل الحزن والأسرة في المناسبة إلى دافع وأهداف.

فالمسمى الدينية تشبه المسطرة لأنها تتيح مدى تطابق حياتها الشخصية والمعايشة الحرافية مع النظرية الإسلامية التي تومن بها ونبه على جميع هداتها مثلاً تعلم معنا عمل النبي لسلوكنا حين نعيid عن جادة الصواب والطريق القويم.

فالم المناسبات الدينية أفضل مناخ ومكان لاحتواء الشباب المؤمن، ويمكن تحويل الخطوة الواحدة إلى واقع لكي لا تتبدل طاقات الأمة في مجالات غير مقيّدة بسبب المظاهر الذي يعيشها كل أبناء هذه الموسم، ونقطة البداية تبدأ من الأب والأم عن طريق الاستفادة من التجمعات في تلك

الأمة الإسلامية من أقصاها إلى أقصاها تحفل بالمناسبات، وملائكة المسلمين يعبرون عن فرحتهم في عيد الفطر المبارك وعيد الأضحى، فالمواسيم الدينية كلما كانت تُمْتَ بصلة قوية إلى عقيدة الناس كلما كان تأثيرها أعمق في نفوسهم كالمبعث النبوي الشريف أو ولادة الرسول ، وهناك أحداث شكلت انعطافاً في تاريخ الأمة، فتعاهدتها الأجيال أباً عن أبي بنتل أخبارهم وشرح تصايبها والتمسك بآياتها، أما إذا كانت مرتبطة بقيم الناس فإن تأثيرها كان أقوى، فهناك مواسم تمتلك عملاً غائراً في داخل الأمة يدفعها - شاءت أم أبت- إلى إحياءاتها؛ لتحول إلى تقاليد شخصية يحتزمها كل فرد ويمارسها مع الآخرين بصورة جماعية، لأن ذلك يمنحه تأثيراً قوياً على جميع أبناء الأمة، فنراهم يحيونها لكونها قد أصبحت جزءاً من حياتهم اليومية وتعاملهم الميداني؛ إذ يشعرون في أعماقهم أنها جزء من عقيدتهم.

ومن تبعات هذه المواسم أن بعضها ترغم الناس على الاهتمام ب التربية نفوسهم وتغيير سلوكهم، فنلمس ذلك في شهر محرم الحرام وذكرى استشهاد أمير المؤمنين الإمام علي ، وكذلك الإمام موسى بن جعفر في هذه المناسبات وغيرها الكثير

# العاطفة.. قُوّة حَوَاء

سوسن فاضل صادق / بغداد

ولا يمكن حصر الأدوار المهمة والإيجابية والفعالة للمرأة في المجتمع عن طريق الكلمات، فهي من تساهم في بناء المجتمع، وتطوره، وتتميّز عن طريق المهام، والأدوار المختلفة التي تؤديها في خدمته، فنراها المرضية التي تُداوي بحنان و الإنسانية أوجاع الناس وجراحهم، وهي المعلمة، والمهندسة، والمحامية وغيرها من الأدوار السامية التي تسعى وتجاهد من خلالها لخدمة وطنها وأهلها إلى جانب الرجل، ولا يمكن أن يُنكر دورها المكمل والأساسي، وهو الأهم والأتبيل الذي أوكل إليها <sup>عز</sup>، فهي التي تلد وتربّي وتعلم وترعاً أطفالها وزوجها وبيتها، وتعمل لمساعدة الزوج، ومشاركته بتحمل المسؤوليات، وتحفيض العبء عنه، ومواجهة الشدائـد والتحديـات في الحياة، وتحمل الصعوبـات التي تواجهـهم معاً في أحـمـلـ وأرقـى معانـي الحـبـ، والـوهـاءـ، والتـكـافـ، والتـلاـحـ بكل إخلاصـ وأمانـةـ.

الرجال والنساء، فالمرأـةـ في التاريخ الإسلامي تتبوأـ موقـعاـ رفـيقـاـ وعالـياـ، إذ رفعـ الإـسـلامـ شأنـهاـ ومنـحـهاـ العـزـةـ، والـكـرـامـةـ وـدـعـمـهاـ وـسـانـدـهاـ فيـ كـلـ مـجاـلـاتـ الـحـيـاةـ، فـهـيـ الأمـ وـالـأـخـتـ وـالـمـسـؤـولـةـ بـعـدـ أنـ سـحقـتـهاـ الـجـاهـلـيـةـ، مـنـ هـنـاـ تـعـزـزـتـ شـخـصـيـةـ الـمـرـأـةـ بـعـدـ أنـ سـحقـتـهاـ الـجـاهـلـيـةـ، فـهـيـاـكـانـهاـ حـيـنـماـ تـمـتـكـ قـوـةـ الـإـرـادـةـ وـنـفـاذـ الـوعـيـ وـسـمـ الـهـدـفـ بـعـدـ تـضـرـبـ أـرـوـعـ الـأـمـثـلـةـ بـيـنـ الصـبـرـ، وـالـشـجـاعـةـ، وـقـوـةـ الـشـخـصـيـةـ، أـمـامـ الـمـواقـفـ الـصـعـبـةـ وـالـقـاسـيـةـ، كـمـ أـنـ دـورـهـاـ يـقـيـدـناـ السـيـاسـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ وـالـقـانـونـيـ هـوـدـورـ عـامـ يـمـكـنـ أـنـ تـقـومـ بـهـ فـيـ كـلـ الـعـصـورـ؛ لـأـنـهـاـ نـصـفـ الـمـجـتمـعـ وـتـتـحـمـلـ الـمـسـؤـولـيـةـ الـعـامـةـ تـجـاهـ نـهـضـهـ وـتـقـدـمـهـ، وـعـلـىـ الـمـجـتمـعـ أـنـ يـحـترـمـ وـيـثـمنـ وـيـدـعـمـ دـورـهـاـ الـفـعـالـيـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ وـعـدـمـ التـقـليلـ مـنـ شـانـهـاـ كـوـنـ ذـكـرـ حـقـ مـنـ حـقـوقـهاـ الـمـشـروـعةـ التيـ أـقـرـهـاـ الـإـسـلامـ لـهـاـ بـيـنـ تـنـمـيـنـ تـلـكـ الـجـهـودـ وـالـثـنـاءـ وـالـعـرـفـانـ لـهـاـ.

نؤمنـ إـيمـانـاـ مـطـلقـاـ وـلـاـ مجـالـ لـلـشـكـ بـأـنـ الرـجـلـ رـجـلـ، وـالـمـرـأـةـ اـمـرـأـةـ، وـكـلـمـاـ زـادـتـ المـرـأـةـ أـنـوـةـ وـرـقةـ كـلـمـاـ زـادـتـ قـوـةـ، فـهـيـ خـلـقـتـ قـوـةـ بـعـاطـفـتـهاـ، فـإـذـاـ ماـ أـهـمـلـتـهاـ أوـ أـسـتـهـنـتـ بـهـاـ أوـ ضـيـعـتـ جـزـءـاـ مـنـهاـ فـأـنـهـاـ سـوفـ تـقـدـمـ مـكـانـتـهاـ، كـذـلـكـ مـنـحـاـ اللهـ <sup>عز</sup>ـ فـطـرـةـ إـلهـيـةـ مـثـلـ الرـجـلـ وـقـوـةـ مـاـ تـأـكـيدـهـ بـيـنـ الـآـيـاتـ الـقـرـآنـيـةـ، قـالـ تـعـالـىـ: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ / (الـتـينـ:ـ٤ـ)، فـخـطـابـ الـآـيـةـ عـامـ يـشـعـلـ عـمـومـيـةـ الرـجـلـ وـالـمـرـأـةـ، فـهـمـ خـلـقـواـ بـأـحـسـنـ تـقـوـيـمـ، وـبـأـجـلـ صـورـةـ، وـأـتـمـ عـقـلـ، وـبـهـذـاـ تـمـ التـاكـيدـ عـلـىـ أـنـ الـمـرـأـةـ مـساـوـيـةـ لـلـرـجـلـ وـمـمـاثـلـةـ لـهـ يـقـيـدـهـ عـلـاقـتـهاـ مـعـ اللهـ <sup>عز</sup>ـ، وـأـنـ شـدـةـ الـعـواـطـفـ الـجـيـاشـةـ الـتـيـ تـخـتـزـنـهـاـ وـمـشـاعـرـهـاـ هـوـ مـاـ يـؤـيـدـهـ الـوـجـدانـ الـخـارـجيـ فـعـلـ الـإـحسـاسـ، وـالـحرـارـةـ، وـالـدـفـءـ، وـالـحـنـانـ هـوـ الـفـالـبـ عـلـيـهـاـ وـعـلـىـ سـلـوكـيـاتـهاـ، وـهـذـاـ لـيـسـ عـيـبـاـ بـلـ مـيـزةـ وـكـمالـاـ بـمـاـ أـوـدـعـهـ اللهـ <sup>عز</sup>ـ فـيـهاـ لـتـكـاملـيـةـ أـدـوارـ الـحـيـاةـ بـيـنـ

# ما تَعْرِفُهُ وَمَا لَا تَعْرِفُهُ

## عَنْ شُعْبَةِ التَّوْجِيهِ الدِّينِيِّ النَّسْوِيِّ فِي الْعَتَبَةِ الْعَبَاسِيَّةِ الْمُقَدَّسَةِ

دلل كمال العكيلي / كربلاء المقدسة



التعاون بين المنتسبات ومسؤولاتهن، ورفع روح العمل سواء على نطاق الشعبة أو مع المستحبات عن أمور دينهن ودنياهن من الزائرات الكريمات، ورسم الخطط المستقبلية بالتعاون مع مسؤولات الوحدات الأخرى.

أسست عام ٢٠٠٥ واستمرت بالعمل إلى أن أفرزت هيكلية الشعبة عام ٢٠١٨، تكون الشعبة من خمس وحدات وهي: الإدارية، والذاتية، ووحدة النشر، ووحدة العلاقات، ووحدة القراءة، والإرشاد وكذلك تعزيز دور الثقافة الأسرية، وإن وحدة النشر من ضمن وحدة التبليغ وعملها مستمر ونشط على طول السنة، واحتضان الشعبة الأولى هو التوجيه الديني والإجابة عن الاستفتاءات الشرعية.

### الشعبة موسوعة منتقلة

تحدث لنا الحاجة أم شاكر مسؤولة وحدة النشر عن الشعبة، ووصفت منتسبات الشعبة: إن بناتنا موسوعة منتقلة من كل النواحي، فهن المصدر لكل ما يواجه النساء من مشاكل إذا كانت دينية أو اقتصادية أو اجتماعية، إذ لديهن نكran للذات وإيمان في مساعدة النساء، كل هذا يتوفيق من الله عز وجل وأهل بيت الرحمة عليهم السلام، المبلغات هنا لديهن

### متى أسست

### الشعبة وما هو

#### عملها؟

هي أحد الأقسام في العتبة العباسية المقدسة تقوم الشعبة التبلغية بتلبية جملة من الخدمات التثقيفية والتوعوية مثل الإجابة عن الأسئلة الدينية في الفقه والعقائد وغيرها من الأمور وتوضيح ما يلزم توضيحه.

#### تحدث لنا الحاجة أم حسين

#### مسؤولية شعبة التوجيه

#### الدينية النسوية عن الشعبة التي

ابتدأ عملها بمنتسبيهن إلى أن وصل العدد الآن إلى أربع عشرة منتبطة، وذكرت الحاجة أن أولى اهتمامات الشعبة الإجابة عن الاستفتاءات الدينية للزائرة الكريمة، وذكرت أن دور الإدارة بشكل خاص هو حل المشاكل التي تواجه الشعبة، والتنسيق بين متطلبات منتسبات الشعبة والقسم التابع له، وتسهيل الأمور الإدارية، والمحافظة على روح

قال تعالى: **(يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعِلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصُمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ) / (المائدة: ٦٧).**

التوجيه هو عبارة عن عملية منتظمة على شكل خطوات وتحطيمات، وإرشادات يضعها الريادي أو القائد عن أفراد وفئة معينة من الناس: ليساعدهم على تحقيق أهدافهم بالشكل الصحيح، ارتأت مجلة رياض الزهراء الطبعة الأولى أن تسلط الضوء على شعبة التوجيه الديني النسوية في العتبة العباسية المقدسة: لما لهذه الشعبة من أهمية كبيرة في المجتمع النسوبي، هذه الشعبة التي تعمل على مدار السنة وبشكل يومي ومستمر. لهذا يقع على عاتقنا أن نبرز دورها ونعرف المجتمع بها.



علينا ولو بجبر خاطر، فضلاً عن وجودنا اليومي في قسم التوجيهي الديني، فنحن نجيب على الاتصالات من خارج البلاد أو من الداخل لحل المسائل الشرعية والاشكالات الدينية ونرجو الله أن يتقبل ذلك.

وفي الختام كل ما تقدمه هذه الشعبة يصب في خدمة النساء بالخصوص، فالدين غذاء الروح، والبدن بلا دين وتقوى كابناء الخاوي أي هزة تهدمه، والمرأة كائن حساس يحتاج من يفهمه ويحل مشكلاته بحكمة وأمانة، والشعبة المكان الأساسي في تقديم تلك الخدمة المجانية للغارقات في هموم الحياة.

(١) ميزان الحكمة: ج٤، ص٢٠٦.



### أقل عدداً وأكثر إنجازاً

فريق عملنا من الممكن أن يكون أقل فريق عمل في العتبة العباسية المقدسة، فهم أربع عشرة مناسبة لكل منهن اختصاصها الدقيق، ويقع على عاتقنا التصديّل لمسألة الشرعية وأن سُاعد الزائرة، هدفنا أن نجذب الزائرة للمسائل الشرعية عن طريق عدة طرق، فلنا أفكار كثيرة في خدمة الزائرة، منها تقديم فيلم قصير عن الموضوع، بحيث يوضع الفيلم داخل مغاسل وضوء النساء ويكون خاصاً بالنساء فقط.

### اختيار المبلغات

يتم اختيار المبلغات على أساس معينة وضمن شروط خاصة، الأغلب من مدرسة فدك الزهراء<sup>٣</sup> أو فيض الزهراء<sup>٤</sup> اللتين تعان تحت رعاية المتنوي الشرعي للعتبة العباسية المقدسة؛ حيث تكون المبلغات ذات كفاءة معينة يحددها الأساتذة المختصون، وكل مبلغة اختصاصها، فالبعض يتصدّى للعقائد، والبعض للفقه، وقسم لأحكام التلاوة والأخلاق.

### قصص طي الكتمان

في لقاء مع إحدى المنتسبات تحدثت لنا عن أبرز ما يواجههن في الشعبة؛ إذ قالت، اسم الشعبة الاستفتاءات الدينية إلا أن أغلب مشاكل الشعبة هي مشاكل اجتماعية وأسرية، حيث تأتي إلينا الكثير من المشاكل عن المطلاق، أو حالات هروب من الأهل، أو حالات الاضطهاد والتعصب الذي يصيب بعض النساء، وكثير من الحالات الأخرى المتعددة التي لا نستطيع أن ن Finch عنها.

إن الذي يأتي إلينا ويعكي لنا ما جرى عليه هو واثق كل الثقة أن ما سوف يحكى سيكون طي الكتمان، حتى يادى الأمر تكون صدقة مع النساء اللاتي يلجان إلينا ونعيد لهن الثقة بالنفس، بعدها نعيد لهن الثقة برتهن واللجوء إليه في كل ما يواجهن من مشاكل، هناك الكثير من القصص التي نبقى نتابعها لمدة أيام، وأشهر، وسنوات إلى أن تتحل، فنحن نتبع قول أمير المؤمنين<sup>٥</sup>: «طبيب دوار بطببه».<sup>٦</sup>

نحن نتمثل بهذه الكلمة، فنحن نعمل ما

مسؤوليات كثيرة وواجبات أكثر، هنّ يقدمون دروساً في داخل العتبة وخارجها فضلاً عن أنهن يتلقين العلوم باستمرار.

مثلما ذكرت الحاجة أم حسين أن للشعبية دوراً مهماً في مساعدة الفقراء المتعففين في داخل المحافظة وخارجها، يقم بتوجيه الفقراء إلى المعتمدين في المحافظات الأخرى، أما ما تحصل عليه الشعبية من أموال من أيدي الخير توزع على الفقراء في المحافظة وغيرها، ولنا دور في دعم عوائل الحشد الشعبي وزيارتهم في المحافظات الأخرى.

### النشاطات

لدى الشعبية أيضاً الكثير من المشاركات الدائمة؛ منها المشاركة في مهرجان روح النبوة، ومهرجان ربيع الشاهادة، ولها ورشة عمل، تقدم الشعبة كذلك دورات للزینبات في داخل العتبة أو في موقع آخر، وكذلك نشاطات في إذاعة الكفيل، وفي مقام الإمام المهدي<sup>٧</sup>، وفي مدرسة الإمام الحسن<sup>٨</sup>، وأيضاً تقدم الدروس في مدرسة هناك الزهراء<sup>٩</sup> وفي مدرسة فيض الزهراء<sup>١٠</sup>.

مثلما تقدم أيضاً الشعبة دورات تثقيفية للتلميذات في المدارس التابعة للعتبة العباسية المقدسة، وكذلك الكثير من الدورات الخاصة باللغات، ومنها دورات اللغات لتسهيل التعامل مع الزوار الأجانب، فهناً تقدم الآن دورة اللغة الفارسية ولها برنامج أقيم في إذاعة الكفيل فكرته الإجابة عن الأسئلة الشرعية، وطبعـت ثلاث كراسات باللغة العربية وترجمـت إلى الإنكليزية، ولدى الشعبة مشروع محو الأمية، وهيـه اثـنا عشر موقعاً في كربلاء.

### نصيب شهر رمضان

أما بالنسبة إلى شهر رمضان ففي كل موقع لنا مبلغة تقرأ القرآن الكريم، ويتحـلـلـ التلاوة درسـ التقسيـرـ وـمنـاقـشـةـ الأـسـئـلـةـ الفـقـهـيـةـ، للـحمدـ يـحضرـهـ الـكـثـيرـ منـ النـاسـ وـيـتـرـأـ القرـآنـ الـكـرـيمـ تـقـرـيـباـ أـرـبـعـ مـرـاتـ فيـ الـيـوـمـ، ولـنـاـ الـكـثـيرـ منـ الـمـطـلـوـيـاتـ (ـبـرـوـشـراتـ)ـ عنـ الـإـلـمـ الـمـهـدـيـ،ـ وـكـذـلـكـ إـحـيـاءـ ذـكـرـىـ وـفـاةـ السـيـدـةـ خـدـيـجةـ،ـ وـاستـشـهـادـ الـإـلـمـ الـعـلـيـ،ـ أـلـغـبـ مـاـ نـقـدـمـهـ يـتـابـعـهـ معـ تـحـتـاجـهـ النـسـاءـ،ـ فـنـحنـ نـتـنـاـولـ أـمـرـاـجـتمـاعـيـةـ

# الصَّبْرُ عَلَى ذُلِّ التَّعْلِمِ!

**سراج على الموسوي / كريمة المقدسة**

ونعلم يقيناً أن ليس للتعلم ذلٌ بل عزة وكرامة،  
لكن قد يشعر المتعلّم بالذل في نفسه من تنفيذ ما  
يطلبه المعلم تارة، أو في إغراق جل وقته بتحضير  
فروضه اليومية تارة أخرى، لكن ما يراه من ذل  
التعلم اليوم لا يعادل ذل الجهل في قابل العمر.  
إن فطنة أبنائنا وسرعة تعلمهم مع التطور  
السريع للتكنولوجيا في عصرنا، وماكبتهم لهذا  
التطور، تعلّمنا أنهم على قدر كبير من الذكاء  
والفنانة، إلا أنهم قليلوا الصبر على التعلم  
البطيء (إن صحُّ التعبير) حتى يتأهّلوا لأن  
يكونوا علماء حقيقين.

نذوق طعم الفشل المر، والصبر على معوقات  
النجاح، وهكذا فلا تعرف معنى الاستقرار إلا  
بعد أن تغزو الحياة بكل قوتها، لا بأسلحة وهمية  
أو توهمنا أنها أسلحة فتاكه نواجه بها جهل  
الحياة؛ فترانا نخوض معركة أو ندخل الهيجاء  
بغير سلاح ولا حماية.

(١) مدار الحكمة ج ٣، ص ٢٧٨.

ونعلم يقيناً أن ليس للتعلم ذلٌ بل عزة وكرامة،  
لكن قد يشعر المتعلّم بالذل في نفسه من تنفيذ ما  
يطلبه المعلم تارة، أو في إغراق جل وقته بتحضير  
فروضه اليومية تارة أخرى، لكن ما يراه من ذل  
التعلم اليوم لا يعادل ذل الجهل في قابل العمر.  
إن فطنة أبنائنا وسرعة تعلمهم مع التطور  
السريع للتكنولوجيا في عصرنا، وماكبتهم لهذا  
التطور، تعلّمنا أنهم على قدر كبير من الذكاء  
والفنانة، إلا أنهم قليلوا الصبر على التعلم  
البطيء (إن صحُّ التعبير) حتى يتأهّلوا لأن  
يكونوا علماء حقيقين.

طلبتنا الأعزاء، أنتم شباب الغد وأمل الوطن  
في أن تكونوا قادته، كل منكم له حلم راوده  
وهو في أعوام دراسته الابتدائية، في أن يكون ذا  
 شأن في المستقبل، فصبروا، إن الأحلام الجميلة  
لا تأخذها من الحياة بسرعة؛ ولا المعلومات  
الإلكترونية قادرة على أن تؤهّلكم لتكونوا علماء  
أو مفكرين أو قادة لهذا البلد المتهالك، فالصبر  
على علومكم الأكاديمية وإضافة معلومات عالمية

الكثير من طلبتنا اليوم يضجر ويتعلّم من  
واجباته المدرسية، ونراه يشكُّ ويشعر بنفسه  
حاملاً الصخور الثقيلة، والمولة لذهنه، فيبحث  
عن أي سبب ليبتعد عن هذا الضغط؛ فيكون  
ملجأه (كما يتصور هو) الأجهزة الإلكترونية،  
هارباً من الكتاب؛ ويتصور أن المعلومات  
السريعة التي يحصل عليها من مواقع التواصل  
وبعض الواقع الإلكتروني قد أصبح بها ذاتيّة  
واسعة وعلم وفير، فيمكنه أن يستغني عن العلوم  
بأنواعها، وأنّ عصر السرعة هكذا متطلباته!  
فليس لديه صبر على التعلم، فنراه منشغلًا بزبد  
البحر، وجُلّ وقته هباءً مثرواً،  
وهنا نرى التراجع الواضح في مستوى طلبتنا،  
 فهو إما أكاديمي بحث، أو مهمّل لكلا الجانبين:  
الأكاديمي والثقافي.

لذلك أعزّتنا أن رسولنا الكريم النبي محمد  
صاحب العلوم الجليلة التي ملأت الدنيا ضياءً  
يدرك لنا حدثاً يقول فيه: «منْ لَمْ يَصْبِرْ عَلَى  
ذلِّ التَّعْلِمِ سَاعَةً يَقْتَلُ فِي ذُلِّ الْجَهَلِ أَبْدَا».<sup>(١)</sup>



تكون الأسباب خارجية تتعلق بالجو العام المحيط بالطالب وببيته المتمثلة بالمدرسة وطرق التدريس وأساليبه التي قد لا تؤدي إلى إيصال المادة العلمية للطالب، فضلاً عن طبيعة المناهج الدراسية وضعوية بعضها، فضلاً عن العنصر الفاعل والمؤثر الأقوى في هذا كله وهو الأسرة وطبيعة البيت الذي ينشأ فيه الطالب، وطريقة التعامل الخاطئة من قبل الآباء، والاستهانة بأهمية التعليم ودور التحصيل الأكاديمي في حياة أبنائهم، وهذا من شأنه أن يقلل الرغبة لدى الطالب ويزعزع الطموح الشخصي بداخله.

ويعدُّ أنسُب حلٌ للتخلص من هذا الأمر هو في تحفيز الطالب وحثه على الدراسة، وتوفير المستلزمات والأجزاء المناسبة له لتحقيق ذلك؛ لأن التشجيع له الأثر البالغ في تكوين مستقبل أفضل وحياة نفسية هادئة مستقرة.

النوع من التحصيل الذي يتعلّق بدراسة أو تعلم العلوم، وأعلى علامة يحقّقها أو يحصل عليها الطالب تُعدُّ الرقم التباعي للتحصيلي الذي استطاع أن يصل إليه، واعتمد أو سُجل أو رُصد من قبل المعلم خلال مدة زمنية معينة.

تُعدُّ مشكلة تدني مستوى التحصيل الدراسي مشكلة عالمية عامة لا تهمُّ هاته دون أخرى ولا تستثنى منها هاته دون غيرها، وإنما هي قضية تراكمية تعود إلى أسباب عديدة يأتي في مقدمتها الأسباب الجسدية المتمثلة في انخفاض القدرة على التذكر أو القدرة اللغوية أو الحسابية مما يؤدي إلى ضعف مستوى في مادة بعينها دون الأخرى.

وقد

بعضنا إن لم يكن جميعاً يتفق على أن جميع الطلبة بحاجة إلى التفوق والنجاح، لكن هل يا ترى جميعهم ينالون هذا النجاح ويستحقونه؟ كما لا يخفى على أغلبنا أنَّ الأمر بحاجة إلى مزيد من الجهد وال усили إلى تحقيق المستوى المطلوب والتحصيل الدراسي الذي يوصله إلى النجاح، والتحصيل هنا هو أن يحقق الطالب في جميع مراحل حياته الدراسية منذ دخوله إلى المدرسة وحتى حصوله على الشهادة الابتدائية أعلى مستوى من العلم والمعرفة في كل مرحلة، حتى يستطيع الانتقال إلى المرحلة التي تليها والاستمرار في الحصول على العلم والمعرفة، لذا فإنَّ التعليم عادة يكون مرتبطة بالتعلم والدراسة، أمّا مستوى التحصيل فيقصد به العلامة التي يحصل عليها الفرد في أي امتحان مقتنٍ يتقدم إليه، وهكذا فإنَّ التحصيل الأكاديمي يقصد به ذلك



# البطالة الأنثوية ومواقف المَرْأَة اقتصادياً

نهلة حاكم / كريمة المقدسة

ريادة الأعمال أو المشاريع الصغيرة هو أسلوب يوفر إطاراً ل كيفية تحويل الفكرة العظيمة إلى عمل تجاري عظيم، مروراً بكافة مراحل التأسيس، والنمو، والتمويل بطريقة فعالة وغير تقليدية، مع الحصول على الربح وتحقيق الاستقلال المالي، وتحتوي المشاريع الصغيرة على مهارات إدارية تعتمد على المبادرات الفردية؛ من أجل استخدام الموارد المتاحة بشكل أفضل عن طريق الاعتماد على الموارد المتوفرة في المجتمع، ومن هنا يأتي التحدي الحقيقي للوصول إلى رؤية متكاملة بشأن العمل الحر، والسعى إلى التخطيط لمشروعات حديثة.

فرص عمل جديدة عن طريق قصص نجاح سيدات عراقيات انتجن للدرجة أننا نود سماع الكثير منها لتطوير القطاع الخاص، وخصوصاً أن بلدنا يعاني الكبير من البطالة على الرغم من موارده الاقتصادية المتنوعة، فإذا ذلك إلى ظهور أهمية تلك المبادرة؛ إذ تبنت عراقيات مشروعات فردية.

## الجهد المضني يبني الإنسان

وأكملت قائلة، وفي ظل ظروف بلدنا الراهنة من تكون سياسي واقتصادي واجتماعي، فإنّ البطالة متنشية تكاد تستحوذ على أغلب سكان العراق، لكن للمهندس الحقيقي عقل الكتروني لا يحومه شبح الإفلات الفكري، والفتور المنوي، وتشتهم جيداً صعوبة الحياة ومحدودية الفرصة، والاستسلام،

الوضع البائس لخريجي كلية راقية مثل الهندسة، لكنني لم أحبد فكرة التذمر وكثرة الشكوى، ورغم الكثير من العقبات إلا أن قلبي مفعم بالأمل.

فعندما يقرر (سین) من الناس أن يصبح مهندساً في بلد مثل العراق العظيم فهو مغامر في حد ذاتها.

وعندما يتخرج الطالب النشيط مع جرعة من الحماس الزائد، يتخيّل أن الخوذة البيضاء تتّنظّر، وأن مكتبه الأنيق لا يزال هارغاً.

ولكنه سيعلم بعد ذلك أنه في بلد المليار حلم معلق على الرف.

فكان لرياض الزهراء حضور من أجل أن تعرف على تلك المشروعات الصغيرة؛

ومنهن فرح منعم كاظم تقول،

سُحب من الأمانيات تحملها قبعة التخرج وهي تسري في أفق السماء لتنكشف في الهواء عبق الدعوات والكثير من الفرج.

فأربع من السنوات اجهدت مساعدتنا في بلوغ الحلم، وأن تصبح مهندساً قديراً يمارس دوره في ارتقاء المجتمع إلا أنك تتصدم بمراة الحقيقة وصعوبة الطريق.

وأكملت، أنا من الذين خابت آمالهم في مأساة



ولا ترضي أن تكون امرأة مستهلكة بدون طموح بل تكون عاملاً منتجاً في المجتمع.  
**العراقية نافذة سيميائية تعكس واقعاً حياً**

**فالسيدة حنين صاحب الأسد** بـ«كالوريوس إدارة واقتصاد، مواليد القادسية»، تعيد **تدوير الأشياء الفانقة** فتقول: في البداية كنتُ أهوى عمل أشياء بسيطة من الإكسسوارات، والزهور، وتحف فنية من مواد بسيطة متوفرة عندي، فطلب أقربائي متى أن أعمل لهم أشغال يدوية كنشاط لدرس الفنية، فصنعتْ نموذجاً قنال إعجاب الإدارة في المدرسة، وبعد ذلك توالت على الطلبات وكانت هذه البداية، وتوّعت بعد ذلك بالأفكار والمواد وتقدّمت دعوات للمشاركة في عدة معارض في محافظة القادسية ومعرض



أعمال حنين صاحب

بغداد الدولي، وأصبح لي مشغلي الصغير ولدي زبائن، وأصبح لدى عمل ومصدر رزق بعد ما كان مجرد هواية، ولازالت مستمرةً في تطوير أعمالها الفنية، أمّا الأدوات المستعملة فتكون من الكارتون والورق، حيث أعيد تدويرها بدلاً رميها واستعمل الأصياغ لتلوينها.

هذه القصص تعكس واقعاً عراقياً حياً، للارتقاء بالمرأة العراقية وزيادة الوعي لديها، وبمكانتها الاجتماعية. وزيادة دافعيتها للانخراط في المجتمع، وأداء الأدوار المطلوبة منها لا بد من توفير أرضية خصبة وتمكين المرأة لأخذ مكاناتها في المجتمع، من أجل أن تسهم في خفض معدل البطالة، والحد من آثارها، وتنشيط القطاع الخاص، وتنمية حب العمل الحر.

كيمياً، لم أرحب أن تكون شهادتي مجرد ورقة معلقة على الحائط، بعدها فقدت الأمل في الحصول على وظيفة حكومية، وفي عام ٢٠١٤ وجّهت اهتمامي لتعليم دروس الخياطة عبر وسائل التواصل نظراً لظروف البلد، فهكذا علمتني الحياة ولاسيما تزايد أعداد العاطلات عن العمل من النساء، هبادرت إلى مساعدة اللواتي أصبحن معيلات لعائلتهن بسبب فقدان ذويهن في حوادث الإرهاب.

وفي سنة ٢٠١٥ بدأت بعمل موقع (بيج) خاص



في تسويق منتجاتي من بدلات الأطفال وبعلامة خاصة اسمها توتو، الخطوة أعدّها بداية النجاح الحقيقي؛ لأنّه أسعده العديد من العائلات لتؤمنون بعيشة الضرورية لها.

**وأكملت تقول:** رغبت أن أطور مشروعـاً في ضمن اختصاصي في مجال مستحضرات مواد التجميل الطبيعية من كريمات، وشامبوات، وغسول، ومن مواد طبيعية، وساعدني في هذا المجال من الناحية الفنية الأستاذ وسام علي الزيدـي وهو حريـق في مجال صناعة المواد التجميلـية الطبيعـية، وطموحي هو أن أساعد أكبر عدد من النساء وأن يضاهي إنتاجي الإنتاج الخارجي.

#### بالكفاح نحقق الدعم لأنفسنا

واختتمت الحديث بابتسامة كضياء الشمس وقالـت، أمنـتني وشكـري الجـزـيلـ إلى مجلـة رياض الزهرـاء لاهتمامـها بي شخصـياً، وـذلك شـهـادـة اـعـتزـ بها ورسـالـتي للـمرـأـةـ هي يـجبـ عليهاـ أنـ تـأخذـ الحـيزـ الذـيـ يـلـيقـ بهاـ فيـ المجتمعـ.



وندب الحظ ليس حلاً، والجهد المضني الذي تبذله سيبنيك يوماً ما.

#### تفـدـ ما تـكـتبـ تـشـعـرـ بـالـنجـاحـ

فـرمـتـ، أنـ أـنـدـ ماـ اـكـبـهـ فـصـرـتـ أـبـحـثـ عنـ أـبـسـطـ فـكـرـةـ لـمـشـرـوعـ مـمـكـنـ تـقـيـدـهـ بـأـمـوـالـ الـخـاصـةـ وـبـدـوـنـ تـمـوـيلـ الـغـيرـ، فـكـانـتـ النـتـيـجـةـ «ـصـنـاعـةـ الصـابـوـنـ الطـبـيـعـيـ»ـ الـتـيـ اـغـرـمـتـ بـيـمـارـسـتـهـ بـعـدـ الـتـجـرـبـةـ الـأـوـلـىـ فـكـانـتـ «ـمـعـنـعـةـ»ـ فـنــ منـ نـتـيـجـةـ صـنـاعـةـ الـصـابـوـنـ الـهـنـدـسـيـ الـكـيـمـيـاـيـيـ.

إـنـ صـنـاعـةـ مـنـتـجـ استـهـلاـكـيـ فـعـالـ يـتـطـلـبـ الـكـثـيرـ مـنـ الـبـحـثـ، وـالـدـرـاسـةـ، وـالـتـجـرـبـةـ، ثـمـ أـنـ الـلـامـ بـمـتـطـلـبـاتـ الـمـشـرـوعـ مـنـ أـجـهـزةـ وـمـوـادـ وـمـدـىـ دـقـقـهـ وـجـودـهـ تـضـيـبـ الـكـثـيرـ مـنـ النـجـاحـ، فـيـشـعـرـكـ بـالـنـجـاحـ وـلـوـ كـانـ بـسـيـطـاـ.

كـانـتـ الـبـداـيـةـ جـمـيـلـةـ جـدـاـ وـالـأـجـمـلـ أـنـ تـعـرـفـ مـنـ يـسـنـدـ طـمـوـحـكـ وـمـنـ يـهـدـهـ، الـكـثـيرـ مـنـ السـلـيـبـينـ فـشـلـواـ فـيـ إـقـنـاعـيـ فـكـتـ أـجـبـهـمـ بـالـتجـاهـلـ، أـمـاـ الـأـكـثـرـ حـبـاـ وـتـشـجـعـاـ كـانـواـ إـخـوـانـ فـهـمـ الـأـحـبـةـ وـالـسـنـدـ الـعـظـيمـ.

#### الـنـجـاحـ دـائـماـ يـبـدـأـ بـالـأـحـلـامـ

مـعـ رـيـاضـ الزـهـراءـ أـضـاءـتـ كـلـمـاتـهاـ وـهـيـ تـسـرـدـ مـسـيـرـةـ نـجـاجـهاـ الـتـيـ بـدـأـتـ بـخـطـوـةـ يـتـلـوـهـ الـعـزـيمـةـ وـالـإـرـادـةـ، قـصـةـ تـخـتـلـ عـمـانـيـ صـمـودـ الـمـرـأـةـ وـقـدـرـتـهـاـ عـلـىـ تـجاـوزـ الـمـحنـ عـنـدـمـاـ تـشـتـعـلـ فـيـهـاـ الـإـرـادـةـ وـالـثـقـةـ وـالـإـيمـانـ بـالـذـاتـ، وـالـتـعـاطـيـ الـإـيجـابـيـ مـعـ الـحـيـاةـ، فـأـسـراءـ النـقـاشـ سـيـدةـ نـاجـحةـ، وـيـرـجـعـ هـذـاـ النـجـاحـ إـلـىـ ذـكـانـهـ، وـالـأـصـرـارـ عـلـىـ الـحـلـ، وـالـعـمـلـ عـلـىـ تـحـقـيقـهـ، وـمـاـ حـقـقـتـهـ يـعـدـ مـكـسـبـاـ فـرـيدـاـ لـأـ رـجـوعـ عـنـهـ.

#### مـنـ حـلـ إـلـىـ مـشـرـوعـ

فـقـالـتـ، أـنـاـ مـنـ مـوـالـيدـ بـغـدـادـ اـخـتـصـاصـ عـلـومـ



## ساعة الظفر

سارة محمد علي / مركز الحواراء زينب

ليتضرّعوا إلى الله<sup>هـ</sup> أن يعود أبوهم سالماً متن克拉ً.

وهي كلّ مرّة كان يعود كذلك..

حتى ذلك الخميس حين أمست ليلته على اشتباكات شديدة مع العدو، لم تكن تلك الساعة ساعة اللحاق بالسابقين من الشهداء، فبلا شك أن الله<sup>هـ</sup> أراد لذلك الزوج عبد المهدىبقاء لعمل آخر أعدّ له.

لم يشأ عبد المهدى أن تمضي أيام الجهاد كأي أيام، كان يؤمن أن مراحل العمر محدودة ولابد أن تكون نحو وجهة مقصودة؛ لذا سارع مجدداً عصر ذلك الخميس إلى الالتحاق بأخواته المجاهدين ليشاركم آخر ما تبقى لتحرير مدينة الحضري في الموصل.

وبعد ساعات احتضن تراب «الحضر» جسد المحن بسطاها العدو، ليترقي حينها إلى علية مع الشهداء والصديقين.

حين ذلك أصبح عباس وأخواته في عدد أبناء الشهداء، وتصغر سنّه لم يكن يعي بعد أن رؤية أبيه أمر محال، لذا ما زال يعيش في سراب من الآمال، يصعب عليه تقدّم وجوه الناس، إذ إنه يفتقد وجهاً كان يتدفق حناناً ومحبة.

ومشهد المشردين من ديارهم يتراهى أمامه، وترن في أذنه آهة طفل حملت معها عذابات الدنيا:

- لو أن أطناشك مع أطفال تلك المناطق المحتلة مشردين وممضطهدين، وأنا وأنت معهم لا سلاح معنا للنّقاتل به، ولا مفر للهروب من ظلمهم، حينها ماذ تعلين؟

أثار استغراقها كلامه ذلك، وكان يصعب عليها تصوّر ما يقول، فلم تجد غير أن تقول: - لكن الأمر ليس كذلك، فتحن هنا بحمى الكاظمين<sup>لـ</sup>.

- بل أسوء من ذلك، فراق الأئمة وبعدها أول مطامعهم، فقال: تعلمين حبي لأطفالى ومدى تعلقى بهم ولكن إن لم أدفع عن وطني فسأعرضهم للخطر والنذل والانهزام.

- وأكمل مبتسمًا واليقين يسري في عينيه، منْ له زوجة مثلّك لا يخشى على أطفاله من بعده.

نفذت كلماته إلى عمق روحها فأجابت وهي تغالب دموعها:

- ما زلت بحاجة لأنّعلم منك الكثير، أعرف لك لو كنت بذلاً عنك لما فكرت مثل ذلك، حتّى إن قرار الجهاد لوحده هو من أعظم البطولات وأسمها، تركها وأطفالها بين يدي ربه وخرج مليئاً لفتوى

الاحتضنت هاطمة أخيها الصغير وهي تنظر بفخر إلى قوة أنها، تسعى إلى أن تكون نسخة مكررة منها، وهكذا عهد الأطفال أمّهم مكافحة قوية

حتى حين أخبرها أبوهم بعزمه على التطوع للجهاد، كان الخبر صدمة لها، فزوجها يعني لها كل شيء وتعني له كل شيء، هو كان الزوج والأب، والمرشد، والحاامي لها مُدّ كانت بعمر الرابعة عشرة، وهي كانت الزوجة والأم والبسمة والسد

له بعد أن عاش يتيماً وحيداً، ذهلت لسماعها ما يصبو إليه ويتمناه، حاولت أن تحافظ على سيماء الصابرين ولم تشا أن تخدش ما رسمه في مخيّته عنها من أمرأة صابرة قوية.

رأّت في عينيه حُبَّ الحصاد لما زرعه في روحها من شجاعة واعتماد على النفس يمكن أن يدوم حتى ختام عمرها، إذا ما سقته بالصبر والإيمان: لذا أخبرته حينها أن الشهادة أسمى ما يتمناه الإنسان، وهي أيضاً تمنى مثل ما يتمنى.

تمنى لو أن حياتها تختتم بالشهادة، لكن بعض الأمنيات لا بد أن تؤجل، فالاطفال صغار وما زالوا بحاجة لأبوين، ترقق الدمع في عينيها، وهي تذكر حال أطفالها إن تركهم.. لم يدعها تكمل حين وجدت في عينيها قلقاً من مستقبل يراه بعينيه أكثر أماناً.

أراد أن تشدّ من عزمه بربنا وقناة، تحدث إليها

## قاطرةُ التَّغْيِيرِ

نور الزهراء باسم الريبيعي / مدرسة نازك الملائكة

ما حضرته على نافذتك ناداني أنا الأمل،  
أفراده الأمة العراقية، فهو ليس حكراً  
لطاقة أو وقتنا لعرق، إلا أنه يمثل رأس  
قاطرة التغيير على سكة الإعتاق والحرية.  
**(حن الإرادة)**

مشاعر غفت بين أنا ملي فايقطتها  
 أحلامي، وتناثرتها على أغصان عمري  
 كانها ندى على الجمر، جمر الذكريات  
 كتُ أطفاه بسحر الحاني عند العزف  
 على الكمان، يرسم بسمات دافئة على  
 أوراق الخريف، كانت لي وردة صفراء  
 سقيتها يدمعي، شمسها أملٍ، وكان  
 الهواء أعاصر الشتاء لقد نمت وسط  
 الألم، إنه ألمٌ لكنها لم تستطع المقاومة  
 بجانبي فأغمضت أحجانها بعد أن وعدتها  
 ياكمال الطريق لقد دفنتها داخل قلبي  
 وسط الحطام.  
 يا تلك الحال لم ينهمني أحد فقالوا ما  
 تبغى محال، كيف تحقق الأحلام وأنت  
 تعزوك الآلام؟ لكنني اعتبرتهم أوهاماً  
 وجعلت آلامي تشق طريق الأحلام.  
 أحلامي كانت في قلب الكمان وبين عقود  
 الجمان وعلى جهة الرمان، بسمتي قد  
 تسرقها الأحزان لكن أحلامي تتحرر في  
 الشطلان لعلها تجد بر الأمان.

**(نسيته خلف الأفق)**

حضرتْ قيوداً قيدتْ في نظري حتى السماء،  
 رسّمتْ ذكريات دافئة على نوافذ الشتاء،  
 حضرتْ ورداً مزروعاً في قفص الخريف،  
 حضرتْ ينبعواً أزهرت به الصحراء، فلاخ  
 الأمل مبتسماً سأله: أين اختبات طوال  
 تلك السنين؟

قال: كنتُ خلف الأفق أنتظر بشوقٍ منْ  
 يناديني! ألوستْ مَنْ تخليتْ عنِي وتركَتْ  
 يدي عندما كنتُ تعبِّر الجسر؟

قلتُ: لم أتخلُ عنك، لقد تركتْ يدك لأنّي  
 قلتُ إن سقطتَ الآن لا أريد أن يموت أملٌ  
 معي، بعد أن عبرتَ الجسر التفتَ خلفي  
 فلم أحد غير أوراق الخريف على الجسر  
 القديم، نظرتُ أمامي فرأيتَ الشتاء قد  
 بدأ يحتل قلبي! لكن بعد أن دخلت بيتي  
 رأيتُ بسمة دافئة تنتظر عودتي وعينا  
 لامعة تنتظر روبيتي وقلباً رقيقاً يربد سماع  
 صوتي، فهذا صنيع قلبي، لكن سؤالي ما  
 الذي جعلكَ تبرع بعد طول الغياب؟ قال:

## رَصَاصَةُ فِي سُؤَالٍ

نادية حمادة الشمري / كربلاء المقدسة

تصور أيها الشهيد!  
صحف هذا الصباح لم تصدرنا فراقك  
أرض الوطن بجواز الشهادة..  
ونشرة الأخبار لهذا المساء لم تبثْ نعيك  
ورفاقك مع أسبابه على الهواء...  
ولم تعلن المدينة حظر التجول فيها حزناً  
على صوت وطأة قدمك صباحاً ومساءً  
بين أزقتها الجديدة منها والقديمة..  
هل في أمرك ما لا يستحق؟!..  
خطاً أيها العزيز..

أن تعمض عينيك بأمان واطمئنان، وهذا  
ما نبأت به الصحف الأولى وهو من  
أهدافنا كشهادة..

برغم يقينك التام أن نشرة الأخبار لن  
تبثْ نعيك ورفاقك مع أسبابه على الهواء  
إلا أنّي أسمع تراتيل سورة الحمد في نعي  
أي شهيد..

هدية أن تسير في واضح الطريق، وأن  
تكلم ما بدأناه حتى لا تنتهي دروب  
الأجيال بمساواة فيضيع الوطن..



# نَدَاءُ النُّورِ

**فاطمة علي الحكيم / النجف التشرف**

وهل هلال العيد، وصار شيطان نفسه ينزل في نفسه رغبة جامحة، هل يعاود على ذنبه القديم وما زال نداء الله تعالى يتتردد صداه على مسامع قلبه؟ نداء الله الذي يقول: «**قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَنْتَهُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ**» / (الزمر: ٥٢) هل يختار تغمات الأغاني أم ترانيم القرآن؟ هل يصاحب الشيطان أم الملائكة؟

(كلا، سأعود يا الله! وهذا أنا تبت إليك ولن أسمع بعد اليوم ولا كلمة من أي أغنية، أستغفر الله ربّي وأنّوب إليه).

هنا صرخ الشيطان صرخة الانكسار ووضع الملك يديه المضيئة في قلب الشاب: ليمسح عنه ظلمة الذنب ويفتح عينيه الضريرتين من جديد.

عليه نكتة سوداء أخرى تعني بصره. ومرة اليوم ونام بعد أن أكل طعام السحور وصل إلى الفجر، هاستيقظ ورأى نور الشمس تبسم لقدوم شهر الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إنه اليوم الأول الذي استضاف فيه الله تعالى عباده على موائد رحمته وعفته، ففتحت أبواب السماء وغلّت يد الوسوس الخناس.

وجاءت ليلة القدر، ليلة جعلها الله خيراً من ألف شهر، وجلس يرثى آيات القرآن، وكان قلبه استيقق قليلاً، فرأى بخشوع وشعر بطمأنينة تسري إلى روحه. (أما ما أجمل كلمات القرآن! وما أجمل ترانيمها وكيف لا وهو كلمات السماء صيغت بحروف الأرض..) خاطب نفسه: (ولكن القرآن يأمرني بترك سماع الأغاني).

(شهر رمضان على الأبواب)، هكذا اسمع والدته وهي تخاطب أخيه..

(ماذا أبهذه السرعة يمضي العمر؟ وكأنني بالأمس كنت صائماً أرتق آيات القرآن تاركاً سعاء الأغانى، أببدأ مرة أخرى هذا الروتين الممل) هكذا كلام نفسه.

كان يهوى سماع الأغاني فيغلق باب غرفته ويوضع سماعة الأذن التي قد وصلها بهاته ثم يغضض عينيه سارحاً بكلماتها متربئاً بنغماتها، يشعر كأنها تسرى إلى نفسه كنهر عذب، ولا يعلم إنما هي السم الزعاف تُهلك الروح وتُميت القلب.

أراد مرة أخرى سماع الأغاني ليشبع نهمه منها، شغلها وبدأ يترنم سعيداً، وقد ابتسם الشيطان وهو يضع يده المظلمة على قلبه ليرسم



في كل بيت لنا ورود مفتوحة بالأمل والحب والعطاء، (أرى) أن نحسن غرسها باللُّدُّ والطَّيْبِ، وأن نفيض عليها من الحنان والعطف لتورق ويشتد عودها وتزهر بالخير..

زهراء كرار عبد الزهرة / بغداد

(فِتْنَةٌ  
مُّكَفَّرٌ)

(فِتْنَةٌ  
مُّكَفَّرٌ)

### انتبهي فإن الله يرى هاتفك أيضاً..

انتبهي فإن الله يرى هاتفك أيضاً وما تشاهدين به.. يرى على مَاذا تدخلين وما الذي تشريه، وكله سيسجل في كتاب أعمالك.. يرى أيضاً مقاطع الفيديو التي تحتوي على ما هو محظوظ ما لا يتوافق مع الشرع، وسوف يكون حسابك أشد وأعسر إن وضعت هذه المقاطع أو الصور في اختيار الناس، فغيرها الجميع، فتحمل ذنبهم فوق ذنبك.. انتبه يا أيها الإنسان.. فإن الله يرى، ولملائكته تكتب، وستموت يوماً ما لا أحد يعلم متى أجله، ففي ذلك الوقت ليس باستطاعتك العودة للتوبة أو العودة لحذف ما نشرت، سوف تبقى مشهوراتك يراها الناس ويتأثرون بها وتتمر السنون والسنون على هذه الحال، سيدنبنون هم وسيكون ذنبك أشد منهم.. أحذف ما يسبب الفساد من الآن قبل فوات الأوان ومجيء الأجل الذي لا يعلم وقته إلا الله، وترك بصمة جيدة وطيبة في عالم الدنيا كي ترى ثماراً جيدة لما غرسته من بذور في عالم الآخرة، فالآخرة هي الحياة والأخرة هي مسكننا الأبدى الذي لا نهاية له..

### عدم العقلانية مشكلة لها حدود

الكثير منا يعاني من مشكلة ما، فلو مرض أحذنا سيدفع كل ما لديه من أجل الدواء وليس من أجل السُّمِّ بلا شك، حسناً.. هذا ما يفعله الشخص العاقل، ولكن الشخص نفسه الذي دفع ما لديه من أجل الدواء وجنة الخلد تنتظره ويشتري النار بذنبه أيمكن أن يوصف هنا بالعقل يا ترى؟ لا تجعل المعاصي تجردك من عفتكم يا أختاه، لا تسمحي لمغريات الدنيا والموضة أن تبعدك عن خط خير النساء فاطمة الزهراء، لا تقتدي بأبخس النساء قيمة بدل أن تقتدي بخير النساء وأكمليهن قيمة وطهارة وجاء.. قال الله تعالى في محكم كتابه الكريم: ﴿أَتَسْبِدُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ﴾ / (البقرة: ٦١)، الصالحون: هم الحريصون دوماً على تطهير قلوبهم، وكلما تلوث غسلوه، هم الذين لا يسمحون للشوائب أن تتراءكم لتتكلس فصعب نزعها.. هم يخافون من أن يعم القلب أكثر من حقوقهم من أن تعمي الأبصار، هكذا هم الصالحون لا يصررون، ولا يعذدون، هم المتطهرون.

(إذا تنفس)

بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿وَإِنَّمَا عِنْدَنَا مِنَ الْمُصْطَفَينَ الْأَخْيَار﴾ / (ص: ٤٧).

مفتاح التغيير في مرحلة الاصطفاء يحتاج إلى عملية جرد، أنت لك عمر، أمضي في وقتك طويلاً في المدرسة فتجمع في الوعاء العقلي زخم من المعلومات، وبغض هذه المعلومات حقائق، وبعض الحقائق لم يستطع العقل فك رموزها بعد هذا لا يعني أن نحزم حقائصنا بحجج أن الأرض ما عادت تتسع للأصنفياه..

(سفر)

نعم، ما زلت تلك الفتاة التي تبالغ في صديقة محببة لي.. تصخيم الأمور البسيطة.. وتلوين أيام الدراسة في أعين الصغار.. وتفخيم صوتى الطفولي في لحظات من أجلى ومن أجل رحلة الدراسة وأهلها.. العجب بتنفسى مع من اختارته مقاعد الدراسة لي.. وترميم موافق أخرى مع جفاء الحياة..

# قرص الشاعر

مروة محمد كاظم / بابل

اتسعت حدقاته في ذلك الليل المهيم الذي  
خلأ من النجوم، جر خطاء المتعبة التي تجوب  
ازقة الكوفة، لا أحد هناك سوى تلك الظلالم  
الصغيرة الناحلة المنكسرة من فتاديل ذلك  
البيت..

وقت مع الأطفال ذوي الثياب الرثة العاكنة  
على جلودهم، نظر في عيونهم رأى دمعاً يشق  
طريقه في تلك الحدود الشاحبة الخنطية..  
أيديهم اليوم خالية من قرص الشعر،  
استبدلوا الأقراص بقصاص من اللعن، وكلهم  
محظفون على تلك الباب التي لا تشبه  
الأبواب، قال كميل لطفل:

- من أنتم، وماذا تفعلون هنا؟!

قالوا يحزن وانكسار أوجتها العيون  
- نحن أيتام علي .. كان يأتيها بليل هيقطعتمنا  
من يديه، منذ يومين ما أتنا، قلت: ما بال  
أيننا؟ قلتا ثانية، قلتا تسأل، فوجدناه جريحاً  
فكلمنا، فترجت الروح طيبه، أن يرد للitem  
طيبة..

ثم سقطت تلك التصاص من الأيدي، وملا  
التحبيب كل واد، واعلياً واعلياً..

وينسلخ الليل من النهار والنهار من الليل، ودوى  
الرحي الذي كان يحوب بالمدينة أحد يحوب  
بصدر علي .. ترى ما هذا الشوق الذي ينتابه  
مجدداً، ويسُرّ رأسه بين ركبتيه باكي، ثم  
يهرع عليه يعاشر على بصره ليكتفك فيها دمعه،  
وهو يقول: «.. ولقد كنت أنظر إليها فتكشفت  
عني المهموم والأحزان»..

من بين الأزقة انبعث صوت ملائكي على عادته  
ليلًا، كميل الذي لم تهدأ أوتار حجرته من  
ترتيل كلام أميره علي .. وكان صوتاً من كبد  
السماء ينادي به يا كميل ارفع بصوتك الرحيم،  
فقد اشتافت السماوات لحبيبها علي ..

ويرفع كميل صوته: ليملأ الليل دلوه من بتر  
علي.. ذات ليلة سمعت كميلاً يبكي ببرة أخرى، لم  
تعتد على سماعها جدران الكوفة، فهربولتُ  
في دهاليز الكوفة وصدى كميل هنا وهناك  
والجدران تبكي بصوت متهدج، يا غياث  
المستغيثين، ما بال جدران الكوفة اليوم؟  
تشاقت خطاي أظنهما تشعر بالحزن أسوة مع  
الجدران..

يتربّح على أريكات كل العصور، وكأنه قد تُحسب  
نوا ليترى على عرش الآية، ويقطفت الشوار  
الدانية، الماضي ماضيه، والحاضر حاضره،  
والمستقبل سائر له، يبحث الخطى نحو حبيبه  
بلا شك ولا ريبة، وتبتسم له الدنيا بلا رباء  
ولا تعلق، وتزداد ذكرة شوقها له ويزداد التعلق،  
ويلوح بكبه وبطبق على عينيه برمشه  
الهنهاف، الحب في يخلو من الإسفاف، الحب  
دينه، (وهل الدين إلا الحب)،

ذات ليلة لاحت نفحة من زهارات دموع كميل  
وهو رافع كبه يدعوه (يا نور المستوحشين في  
الظلم)، ويسكي حتى أطرق أذان الفجر أبواب  
عينيه المزكمات بالدموع، وصاح الديك وقتها  
مسيناً على دأبه كل يوم وكميل مازال يبكي،  
الشمس سقطت في حجر الأرض، علي أبو  
الحسن يمسح على رأسها كأيتامه المكلومين،  
عله يرسلها إلى يلقيس فتكون له كهدده  
سلامان، وتنال بذلك زفافها.

وكأنه يرفع رأسها هائلاً: هل رجعت إلى  
كبد النساء، مبتسمة في وجهها على عادته  
السمحة..



## كيمياء الحياة

غدير خم حميد العارضي / كلية الصيدلة جامعة الكوفة

تحافظ عليه جيداً حتى لا يتهشم كسابقه، وكما تحتاج كل تجربة مختبرية إلى الوقت، والصبر، والجهد، والانتظار كذلك أهدافك تحتاج إلى وقت أكثر وصبر مضاعف وجهد مضن وانتظار لمدة أطول، فلا تدع هدفاً ما لأنه بعيد المنال أو صعب التحقيق، لا بل انتظر إليه دائماً وتخيل تحقيقه، وحين يتحقق افرح به كما تفرح بنجاح تجربة كبيرة؛ لذا لا تستهن بأهدافك مهما كانت صغيرة أو بعيدة، كل ما عليك هو أن تخطط لها وترتب أدواتك وخطواتك للوصول إليها، وتعمل بجد واجتهد لتخرج من مختلف العوائق التي تتعرض مسيرتك، وبعبارة مختصرة: أعطها الوقت الكافي لتنتهي على أحسن ما يرام، وفي الختام أقول إنَّ الكثير الكثير مما يُلوّن الحياة من مواطنها وتجاربها وأفكارها له صورة في العديد من المختبرات العلمية؛ لذا لا بد من أن نعلم أنَّ لكل شيء كيمياء خاصة به، وأهم كيمياء سنمر بها وعلينا أن نفهمها ونعيها جيداً هي كيمياء الحياة.

.....  
(١) (التوبة: ٥١).

ودع التوكل على الله تعالى والثقة به دوماً عاملك المساعد الرئيس الذي تعتمد عليه في كل مراحل عمرك وتجاربها الكثيرة، ولكن تكتمل تفاعلات حياتك بنجاح وسرور لا تنس الرضا بقضاء الله تعالى وقدرته، وقل في قرارك نفسك: «قل لَن يُصِيبنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا»<sup>(١)</sup> واستمال ما فيه الخير لك، وإن أردت أن تخوض تجربة جديدة فاجعل أولها البسمة والاستعانة بسم الرحمن الرحيم وبه أستعين وفي أشائتها لا بد من أن تلتقي إلى كمية الأمل وتضاعف مقدار التوكل، وترفع نسبة الإصرار، أما آخرها ومهمها كانت نتائجها فهو الحمد والشكر له تعالى، وإن أخفقت في تجربة ما أو معادلة من معادلات حياتك تذكر أنَّ العنصر الفعال الذي لا يمكن الاستغناء عنه وهو عنصر التقاول ينبغي أن يكون موجوداً على الدوام لتعديلها وإنجاحها من جديد، فمن تفاعل بالخير وجده، وإن تحطم أحد دوارق عمرك وتكتسر بسبب ما أجمع زجاجاته ولا تتحسر أو تضيئ وقتك وأنت تتأملها، بل خذ منها درساً وألقى بها في مهمات الأمان، وابداً نهار اليوم بدورق نظيف ومتين، وأنت تعرف كيف

في المختبرات تخلط المواد الكيميائية وتُمزج بعضها للخروج بالمزيد من المركبات والأدوية، وفي حياتنا التي نعيشها تجتمع الكثير من العناصر والمركبات التي تتخذ مسارها مع مرور أيامنا لتعطي نتائج مختلفة وعديدة تكون عالمنا بألوانها الخاصة، ليكون هذا العالم شبيهاً بالكيمياء إلى حد كبير، فلو قمت بخلط الابتسامة والتعاون مع الأخوة في الله تعالى ستحصل على صدقة جميلة ورفقة حسنة وأخوة طيبة تدوم دهوراً، ولو مزجت العداوة مع الحقد والبغضاء ستكون النتيجة المؤكدة هي الوحيدة والخسران فضلاً عن السخط الإلهي، وعندما تضيف الصبر إلى العزيمة والإصرار والإرادة القوية ستتحقق أمالك التي ترنو إليها، وعندما تستخرج الظلام من عناصر وجودك ستري الصفاء والطهارة التي خلقت عليها روحك، ولتحصل على مركب السعادة، قم بإسعاد الآخرين، وأخلص النية لله تعالى، ولا تنس أن تحول أحزان الماضي وإخفاقات السنين الخواли إلى طموحات جديدة لتجني ثمارها اليوم أو غداً أو بعد حين.



## عليٌّ صَرْخَةُ الْجَمَالِ فِي وَجْهِ الْقَبْحِ

هديل غازى الموسوى/ القادسية

ستكون الانطلاقـة للعمل، للعهد، إذن من هنا يبدأ العهد سيدى بأنى سأبذل ما يوسعى للتغيير من خصالى، ساكون بصدق محباً للأخر وغيرها من الصفات في العام القادم، وستجدنى يا سيدى متحلـيا بها واعمل بعهدك، بحب علىٌ اكتب عهدك وستتمسـ فىوضات رحمانية تفتح لك أبواب التوفيق فيـ سعـك، اكتب ماذا تحـب أن تغير فيـ نفسك هذا العام واعمل من أجل أن تكون على قدر عهـدك الذى عاهـدت به إمامـك أمـير المؤمنـين .

ولتـجعل من مناسباتـنا الدينـية وذـكري استـشهاد أمـير المؤمنـين مـطـاـتـيج للـتجـاجـ، والـسـعـى إلى أن تكون من الفائزـين بالـجـنة يوم الحـسابـ، إلى كل المؤمنـين والـمؤمنـات بلـغـنا الله تعالى وـإيـاكم أـعـواـماـ من الإيمـان وـجـعلـنا منـ النـابـتين علىـ ولاـيـةـ أـهـلـ بـيـتـ الرـسـولـ عليهمـ الصـلاـةـ وـالـسـلامـ.

علامة هـارـقة يـجـبرـكـ علىـ الـوقـوفـ أمامـهـ وـقـفـةـ الـتأـمـلـ الدـارـسـ المـقتـديـ. تلكـ الـاـنسـانـيـةـ الـتـجـلـيـةـ بـشـخـصـ سـيـدـنـاـ وـمـوـلـانـاـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ لاـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـرـرـ. ذلكـ الـعـنـفـوـانـ الـمـتـزـجـ بالـرـجـولـةـ، وـالـكـبـرـيـاءـ، وـالـشـجـاعـةـ، وـالـحـلـمـ، وـالـحـكـمـةـ، وـالـعـلـمـ، وـاسـتـحـضـارـ تعـالـيمـ السـمـاءـ منـ الصـعـبـ أـنـ تـسـتـحـيلـ شخصـاـ كـمـاـ الـأـلـمـةـ الـمـعـصـومـينـ .

اليـومـ وـنـحـنـ نـعـيـشـ ذـكـرـىـ الـاستـشـاهـدـ لـابـدـ لـنـاـ مـنـ الـتـأـمـلـ وـالـسـؤـالـ: مـاـذاـ فعلـتـ لـنـفـسـيـ الـدـيـنـيـ، لـأـخـيـ الـمـسـلمـ، لـلـفـقـيرـ، لـلـمـسـكـينـ، لـلـمـظـلـومـ، وـهـلـ يـاـ تـرـىـ سـأـتـحـقـ شـفـاعـةـ إـمـامـنـاـ، وـهـلـ سـأـقـفـ

مرـفـوعـ الرـاسـ فيـ حـضـرـتـهـ؟

وـهـلـ الـمـوـلـاةـ لـقـلـقـةـ لـسانـ فـحـسبـ أـمـ إنـهاـ إـنـسـانـيـةـ، وـرـقـيـ، وـمـبـداـ؟ـ أـسـالـ نـفـسـيـ مـاـذاـ فعلـتـ مـنـ أـجـلـ أـنـ أـكـونـ موـالـيـاـ عـارـفـاـ بـحـقـ الـوـلـاـيـةـ، هـاـذاـ شـعرـتـ بـالـخـجلـ وـالـسـفـرـ أـمـامـ نـفـسـيـ حينـهاـ

أـفـ النـهـارـ وـكـانـ وـجـهـ الـلـلـيـلـ يـبـحـثـ عنـ مـعـيلـ، وـلـلـيـتـامـىـ جـوـعـ، وـمـنـقـلـاتـ الـلـلـيـلـ دـمـعـ مـسـتـفـيـضـ، إـذـ الـعـوـيـلـ وـعـيـونـ شـكـواـهـمـ تـحـبـ، نـامـيـ مـعـذـبـةـ الـصـبـرـ لاـ خـدـرـ بـعـدـ أـبـيـ حـسـينـ، إـيـهـ عـقـيـلةـ هـاشـمـ مـنـ لـلـضـعـائـنـ يـوـمـ تـسـبـيـ وـتـسـلـبـيـنـ، الـشـمـسـ نـائـمـةـ عـلـىـ تـلـكـ الـقـبـابـ، وـكـلـ أـحـلـ الـحـيـارـىـ أـتـكـ مـشـرـعـةـ الـحـجـابـ لـادـتـ بـعـزـكـ تـرـجـيـ بـعـضـ الـإـباءـ.

سـلـبـتـ مـلـامـحـاـ السـنـونـ، نـضـبـتـ أـكـفـ الـكـادـحـينـ رـغـيفـ الـذـلـ، مـاـ عـادـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـونـ سـوـىـ مـلـامـحـ بـعـضـنـاـ إـنـاـ لـنـشـكـوـ الـكـبـرـيـاءـ، جـبـنـاءـ جـبـنـاءـ حـتـىـ فيـ الـظـلـامـ وـفـيـ السـكـونـ.

أـبـتـاهـ حـيـ عـلـىـ الرـحـيلـ مـحـنـيـةـ الـأـيـامـ بـعـدـكـ، كـلـ صـوتـ بـدـاعـوـيـلـاـ وـبـدـاحـيـلـاـ، قـلـبـيـ الـذـيـ يـشـافـقـ أـمـسـىـ عـلـيـلـاـ، وـبـايـ الـرـجـالـ مـمـكـنـ أـنـ يـفـخـرـ التـارـيخـ بـعـدـ أـبـيـ طـالـبـ، يـوـلدـ أـلـافـ الـفـلـمـانـ كـلـ يـوـمـ وـلـكـ هـنـالـكـ مـنـ يـبـقـىـ



## مُزُوقُ الشَّهْمَ مِنَ الرَّمَيَةِ

خديجة محمد العكري/البحرين

كَانَ أَوْلَىٰ بِاللَّهِ مِنْهُمْ». (١) عندما يفسد البعض يُقال له (مارق) وهؤلاء جماعة فاسدة وفاقدة للصلاحية، ووصف الرسول ﷺ مروقه من الدين بمروق السهم من الرمية، له دلالة على الخروج السريع من الدين دون أثر يذكر، فهو راء رغم تلاوته للقرآن إلا أنه لم يتجاوز حناجرهم، ورغم الشتات التي على جيابهم لكترة الصلاة والسجود إلا أنها لم تنههم عن الفحشاء والمنكر، فهم لم يتذمروا بأداب الإسلام ويسألوا سنته وأحكامه فخرجوا منه كأنهم لم يدخلوه! بل ساروا خلاف الحق فكانوا كالسهم حينما يمرق فيُخطئ الهدف ولا يصيبه، فصدق عليهم قول الله تعالى: «الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا» (الكهف: ١٠٤).

في زمن الإمام عليؑ لم يكن يقوى على إعلان الحرب على الخارج وملحتة جذورهم غيره، فقال: «آيها الناس، فإني هفتَ عين الفتنة، ولم يكن ليجرئ علىها أحد غيري بعد أن ماج غبيها، واشتبَّ كلبها». (٢)

(١) الاحتجاج ج. ١، ص. ٢١٦. (٢) التنوّع ج. ٤، ص. ٤٧٨.

(٢) من أبي داود ج. ١، ص. ٣٨٧. (٣) ميزان الحكمة ج. ١، ص. ٧٣٧.

الأمواج، فها هو ابن ملجم المرادي -مثلاً- بدأ حركته ضدّ عليؑ أمير المؤمنينؑ متذرعاً بقصد التقرب إلى الله تعالى واحتقار ليلة القدر لقتل خير الخلق بعد رسول اللهؑ وسرعان ما تداخلت مع عمله نية العشق الحرام لـ (قطام)! العشق الذي تناذله بعيداً وغير لونه من مدعي العبادة والزهداء، إلى اللاهث وراء الشهوة والماحق لديه من أجلها، والمنشغل عن هدفه المزعوم بها. قبات «ليلة قتل عليؑ في منزل قطام، وقد تناول نبيذاً فرأيقته وهالت: يا أبا مراد هذا أذان على فاوض حاجتنا، ثم ناولته سيفه». (٤)

ولهذا الضلال البعيد الذي وقعوا فيه -ولازال يخوضه من يتبنّى معتقدهم وسلكهم- قال فيهم رسول اللهؑ -كما ورد عند الفريقيين من المسلمين- ذكر أبو داود سليمان بن الأشعث في مسنده المسمى بالسنن يرفعه إلى أبي سعيد الخدري وأبي بن مالك أن رسول اللهؑ قال: «سِكُونٌ فِي أَمْتَىِ الْخَلَافَ وَفُرْقَةُ قَوْمٍ يَحْسِنُونَ الْقَبِيلَ وَسَيِّنُونَ الْفَعْلَ وَيَقْرَءُونَ الْقُرْآنَ لَا يُجَاوِزُ تَرَاقِيهِمْ يَمْرُقُونَ مِنَ الدِّينِ مُرُوقُ السَّهْمِ مِنَ الرَّمَيَةِ لَا يَرْجِعُونَ حَتَّىٰ يَرْتَدُّ عَلَىٰ فُوقَهُ هُمْ شُرُّ الْخَلْقِ وَالْخَلِيقَةِ، طُوبِي لِمَنْ قَاتَلَهُمْ وَقُتُلُوهُ يَدْعُونَ إِلَىٰ كِتَابِ اللَّهِ وَلَيْسُوا مِنْهُ بِشَيْءٍ، مَنْ قَاتَلَهُمْ

إِنْ مِنْ أَشَدُّ بِلَايَا الْأَمَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِيَ هَذِهِ الْخَوَارِجُ، وَمَا يَزِيدُ الْبَلَاءُ أَنْ تَبْقِيَ هَذِهِ الْفَتَّةَ إِلَى زَمَانِنَا هَذَا فَتَظَاهِرُ بِاسْمَاءٍ جَدِيدَةٍ وَبِأَعْوَالٍ أَشَدَّ بَعْدَ وَشَطَطَتَا عَنِ الْحَقِّ.

لَقَدْ تَمَيَّزَتْ هَذِهِ الْفَتَّةُ بِالْعِبَادَةِ وَالْزَّهَادَةِ، وَطُولِ الْسَّجُودِ، وَكَثْرَةِ تَلَوُّهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَلَكِنْ وَعِيهِمْ وَفَهْمِهِمْ لِلْإِسْلَامِ لَمْ يَكُنْ بِالدَّرْجَةِ الْتِي تَهْدِيهِمْ إِلَى سَوَاءِ السَّبِيلِ، وَتَحْصِنُهُمْ وَتَحْمِيْهُمْ مِنْ مَنْزِلَاتِ الْمُسِيرِ، بَلْ جَعَلُهُمْ خَلْقاً مُشَوَّهًا مُرْعِبًا ذَا أَطْرَافَ كَبِيرَةٍ، وَرَأْسٍ صَغِيرٍ أَجْوَفٍ لَا يَحْوِي شَيْئًا مِنَ الْعِلْمِ وَالْبَصِيرَةِ.

فَالْخَوَارِجُ هَذِهِ جَاهِلَةٌ تَلْعَلُّتْ بِالْقَشْرِيَّاتِ وَالشَّكْلِيَّاتِ مِنَ الدِّينِ، وَلَمْ تَكُنْ تَقْوِيَ عَلَى التَّحْلِيلِ وَحِسَابِ الْأُولَوْيَاتِ، وَلَهُذَا كَانَ مِنَ الْمُمْتَنَعِ عَلَيْهِمْ أَنْ يَوَاصِلُوا حَرْبَ الْقَاسِطِينَ فِي مَعرِكَةِ صَفَّيْنِ حِينَ رُفِعَتِ الْمَسَاحَفُ، وَقَالُوا: كَيْفَ نُحَارِبُ الْقُرْآنَ؟ وَلَكُنْهُمْ حَارِبُوْا عَلَيْهِ الْذِي هُوَ تُرْجِمَانُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: إِذْ قَالَ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِؑ: «عَلَيْكُمْ مَعَ الْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ مَعَ عَلَيْكُمْ لَا يَفْرَقُنَّ حَتَّىٰ يَرْدَدَا عَلَىٰ الْحَوْضِ». (٥)

إِنَّ الْمُؤْمِنَ الْوَاعِيَ يَكُونُ ثَابِتَ الْقُدْمَ نَافِذَ الْبَصِيرَةَ لَا يَحْيِدُ عَنْ هَدِفِهِ، أَمَّا سَطْحِي الْإِيمَانِ فَتَرَاهُ مُنْقَلَّاً مُتَلَوِّنًا سَرِعَانَ مَا تَقْبِلُهُ الرِّيَاحُ وَتَتَنَاهُهُ



## فاطمة فاضل الحسني / الحلقة

من شقاء الأيام، لكن الله عز وجل فوق رؤوسهم يسخر لهم الخير أينما كانوا، فإذا جلسوا بجوار جذعي وتحت ظل سعفاني يأمرني الله تعالى بأن أمدّهم بالتمر، وأن أنزل سعفة أغطي بها الطفل الذي نام وجسمه يتراقص ببرد.

استمعنا كلنا جمياً إلى قصة روثها نخلة عريقة الأصل والنشأ، نخلة مرسلة هدية إلى أطفال الشوارع يستظلوا تحت ظلها ويأكلوا من خيراتها، وبعود السبب في انعدام الضمير فيها إلى أشخاص خلّوا من رحم الطلام، فلماذا تزيد على ليتهم ليلاً؟ ما الذنب الذي ارتكبوه بحقّنا لمعاملهم بكل هذا السوء؟ (لأغنياء ذنب في ما يعيشه القراء). نعم للغفي ذنب بمجاعة الفقير قلولاً طمعه في المزيد لما كان هناك فقر على وجه الأرض، لو أنفق كل ثري بنصف ما يملك لما بقي فقير أبداً.

وللأمانة كلنا أثرياء، مادام لنا بيت يوينا، وعندنا طعام يسد حاجتنا من الأكل، ونملك من الثياب ما يكتننا من البرد، فتحنن أثرياء.

أطفال يكرهون النهار بسبب أعين الناس التي تتظر لهم باستهانة، ينتظرون الليل بفارغ الصبر كي تمام عيون الناس جميعاً ولا يبقى من يستذكر وجودهم، مشردون في المجتمع كالصفر من جهة اليسار، أحدهم يلغا إلى الحرام لكي يخرج إلى النهار ويستأنس به، وأحدهم يستقيم حظه مرّة واحدة لتقبّاه إحدى العوائل التي تقتصر إلى الأطفال وتترعى شؤونه، أمّا ما تبقى منهم فينقسم على قسمين: الواحد منها أسوأ من الآخر: القسم الأول يختار الموت أفضل حل له، أمّا الثاني فهو لا يملك جرأة الأول على أن ينتحر وينهي حياته بيده، إذ يبقى يتسوّل في الطرقات وبين السيارات، يبكي حاله إلى أحدهم لتهمر فوق رأسه الشتائم كالأمطار، قليل منهم من يعطيه الخردة من النقود.

هذه الفتنة الكبيرة من الأطفال في بلدي كل يوم يجلسون تحت ظل سعفاني يمسحوا عرق المشقة والإهانة، يتفسوا الصعداء

بعد أن كنت أقضّر جوعاً وأنا أرى الناس يأكلون ما لا يطاب، جلست مساء تحت ظل إحدى نخلات بلاد الرافدين لأمسح عرق النهار، أخرجت الطعام الذي كنت قد انتقبيته من حاوية القمامه، ففتحت وإذا بالتمل يأكل أحشاءه عندها بكتّ كرامتي المطعونه حيث طعام القمامه صار يتعالى على ويستثير أن يسكن معدتي! وإذا بتنمرة أخرست صوت ضجيج رأسى بسقوطها، يا الله رحمه الله بينما أناأشكر كرم النخلة سالت دموعي بزيارة لأبكي سوء الأيام التي جعلت النخل أحن علىي من البشر، أو ليس أنا بشر مثلهم؟ لم أنا نكرة في المجتمع؟ تساقط التمر فوق رأسى كان بمثابة المسكن للألم وللوجع الذي سكن هؤلائي منذ زمن، أخذت تمرة من الأرض لأنّهمها، ذكرت قبلها اسم الله فاسمه تعالى هو الشيء الوحيد الذي أعرفه في هذه الدنيا.

هذه قصة أحد أطفال الشوارع الذين لا يملكون من الدنيا شيئاً ليسكنوا فيه، خلّقوا في الطلام واستمررت حياتهم هكذا،

# الثقة بالله عَيْنُ الْيَقِينِ

زهرة عبد المجيد البقشى / السعودية

إلى القرب الإلهي..

إذن الإنسان يعيش حالة خوف وهذا أقل شيء في حالة المراقبة..

يدرك أحد السالكين أن الخوف الدائم في أثناء المراقبة الدائمة تصل بالإنسان إلى التعرف على ذنوب كان يقترفها دون أن يجد فيها ما يرتبها وأماماً ما بعد الذنب، فتسأله الله تعالى أن يرحمنا بعصمته جميعاً، فإن الهلع والاستصرار يأتي قريباً الثقة برحمته الله..

سأل الله أن يعنّ علينا بنظرة رحيمه، قال أفلح مولى أبي جعفر<sup>(١)</sup>: «خرجت مع محمد بن علي<sup>(٢)</sup> حاجاً فلما دخل المسجد نظر إلى البيت فبكى حتى علا صوته فقلت: يا أبي وأمي أنت إن الناس ينظرون إليك فلو رفقت بصوتك قليلاً، فقال لي: ويحك يا أفلح ولم لا أكي لعل الله تعالى أن ينظر إلى منه برحمته فأهوز بها عنده غداً، قال: ثم طاف بالبيت ثم جاء حتى ركع عند المقام فرفع رأسه من سجوده فإذا موضع سجوده مبتل من كثرة دموع عينيه..».<sup>(٣)</sup>

(١) المحدث الراشدي، في تدبر الأحكام، ج ٢، ص ١٦٧.

أمر آخر يتضاعف أضعافاً كثيرة..

فهو أدهى من الخوف وأقوى من الأمل: لأن الإنسان إذا أذنب لا قدر الله - دخل منطقة السخط الإلهي وأصبح وضعه (أين المفر?) وجهاً لوجه مع الله<sup>(٤)</sup> وهذا وضع مهول مرعب لا يمكن وصفه بالخوف..

يشبه حالة الإنسان الذي تلبسه الفزع من كل جانب وأحدق به غمرات الوحدة، إن السخط الإلهي يعني أن لا تكون في قرب الله<sup>(٥)</sup>. وهل يمكن للإنسان أن يعيش لحظة بعيداً عنه؟

هذا الوضع يشعره ويهسّه الإنسان المراقب السالك، يكاد يلمس وحدته، ووحشته ويتجرع عذاب هذا الحس الفظيع..

حينها لا يكون الأمل هو الذي يقوده إلى الاستغفار أو طلب التوبة وإنما الثقة المطلقة، الثقة التامة برحمته الله ومغفرته..

ثقة أن هناك مغفرة ما دام هناك توفيق لاستشعار

الذنب، ولكن متى يعن الله<sup>(٦)</sup> عليه فيغفر له؟

هذا الانتظار القاتل في أثناء الاستغفار ممزوج

بالرهبة، بالقلق، بالقرف، بالحاجة وبالأمل، لكن الأمل في

أن يُعجل الله<sup>(٧)</sup> بالغفرة ويتوب عليه حتى يعود

اللهم ارحم ذل موقفى، وهوان نفسي، ووحدتى وكربي، ارحم غربة هذه النفس الجزرع، وفتر هذه الروح الهلوسة.

لعل الخوف كان هو الحالة التي يعيش بها ومعها الإنسان المراقب في جميع أحواله..

فهو يخاف أن يكتب أو يفتتاب في أثناء الحديث.

ويخاف أن يجحّف أو يبخس في أثناء العمل.

ويخاف أن يغفل عن وجود الله<sup>(٨)</sup> في أثناء الصلاة.

ويخاف ويخاف.. إلخ.

والأهم من أن يخاف، هو أن يطمئن إلى نفسه أو يثق بها، فربما راقب نفسه مراقبة شديدة ولا حظها حتى لا يكاد يتصدّر منه الخطأ فيطمئن ويركّن إلى نفسه، وهذا هو الخطأ القاتل الذي يجب أن يخاف منه بصدق..

والأمل أيضاً كذلك هو الحالة التي يعيشها الإنسان

في مراقبته، أنه يعن الله تعالى وأن الله<sup>(٩)</sup> معه

يشد أزره، ويستد روحه، فإذا ما أنهكته المراقبة

أو أعيته تواهي المتاعب والضغوط ألقى حمله إلى

الله تعالى أملأ في عنقه راجياً هداماً..

وأما شعور ما بعد ارتكاب الذنب أو الخطيئة فهو

# تأثير السكري (النَّمَطُ الْأَوَّلُ) في نُمُوِّ الْأَطْفَالِ

د. زينة نوري الجبوري

سكر الدم قريبة من القيم الطبيعية، وهو عن طريق هذا الضيـط يحمي نفسه من حدوث مضاعفات السكري المختلفة العينية والكلوية والعصبية.

إن الوصول إلى سيطرة جيدة على السكري يقتضي وجود تعاون كبير بين الطفل وعائلته وطبيب الغدد الصم المعالج. ويجب أن يحصل الطفل وعائلته على التثقيف الصحي الكافي، ومن خلال الالتزام بالحمية الغذائية والعلاج بالأنسولين، وممارسة الرياضة المنتظمة يستطيع الطفل أن يعيش بشكل طبيعي، وأن يمارس نشاطاته المختلفة كسائر الأطفال دون أن يشكل مرض السكري أي إعاقة أو عقبة في حياته.

حينما يكون السكر من النمط الأول غير مضبوط وتكون أرقام السكر مرتفعة، فالجسم لا يستطيع استخدام السكر في استقلابه ونموه، فيتعرض الأطفال من ثم لقصر القامة وتأخـر البلوغ ونقص الوزن وضمور العضلات والنسيج الشحامي، وبيـدو الطفل هزيلـاً قصيراً ضامـراً العضلات، ويكون أداؤه في المدرسة سيـئاً لأن الدماغ كما ذكرنا آنـفاً يعتمد بشكل رئيس على سكر الدم للقيام بوظائفه ومهامـه. يمكن للطفل المصاب بالنـمـط الأول أن ينمو بشكل طبيعي ويمارـس حياته ويرتـاد المدرـسة كالـمعـادـ، وذلك حينـما يكون السكري مضـبـطاً. وتـكون أـرقـامـ

نمو الأطفال علاقة مباشرة وأكـيدة بـحصول أجـسامـهم على الطـاقـة الـلاـزـمة لـهـذا النـموـ، ولـتطـورـ أـعـضـائـهمـ الـمـخـلـفةـ، وـهـذهـ الطـاقـةـ يـولـدـهاـ جـسـمـ الإـنـسـانـ اـعـتـبارـاًـ مـنـ السـكـرـ أوـ الدـسـمـ الـمـوجـودـ فـيـ الطـعـامـ، أوـ النـاتـجـ عـنـ هـضـمـهـ، وـتـوـجـدـ أـعـضـاءـ تـعـتمـدـ كـلـيـاًـ عـلـىـ السـكـرـ كـمـصـدـرـ لـلـطـاقـةـ الـلاـزـمةـ لـعـلـمـهـاـ وـنـلـخـصـ مـنـهـاـ الـدـمـاغـ، وـالـأـنـسـوـلـينـ كـمـاـ نـعـرـفـ هـوـ هـرـمـونـ تـقـرـزـةـ غـدـةـ الـبـنـكـريـاسـ وـلـاـ تـسـتـطـعـ خـلـاـيـاـ الـجـسـمـ الـاستـقـادـةـ مـنـ سـكـرـ الدـمـ إـلـاـ بـوـجـودـهـ؛ـ وـذـلـكـ لـأـنـ السـكـرـ لـاـ يـمـكـنـ مـنـ دـخـولـ الـخـلـاـيـاـ إـلـاـ بـوـجـودـ الـأـنـسـوـلـينـ، وـكـلـاًـ هـذـاـ هـرـمـونـ هـوـ الـمـفـتـاحـ الـذـيـ يـفـتـحـ بـوـاـبـاتـ الـخـلـاـيـاـ لـلـسـكـرـ القـادـمـ إـلـيـهـاـ.



## **الشَّخْصِيَّةُ الشَّكَاكَةُ (الْمُرْتَابَةُ)**

د. حوراء حيدر الجابري / كلية الإمام الكاظم

بضرورة أن يكونوا مدققين ويقتدون أثر كل شيء، ويتهمنون الآخرين، وغالباً ما تكون تهمه غير صحيحة. فضلاً عن شكوكه التي لا تدعهما سوى الظنون التي لا تعتمد على حقيقة؛ إذ يكون أصحابها مشغول البال باحتمال عدم استمرارية ولاء رفاقه وذويه له، ومستوى الثقة التي يجب أن يعطياها لهم، ويرى أن الآخرين لا يرونحقيقة ما يحاك له، وتزداد شكوكه كلما ازداد عدم الوضوح في الظروف الاجتماعية، وأن من يعيش مع هذه الشخصية هو من يقع عليه الأذى ويشعر بأنه تحت المجهر في كل حركاته وسكناته والتردد في قول أي شيء أو فعل أي شيء خوفاً أن يُساء فيه، لذلك تسوء علاقات هذه الشخصية ولاسيما العلاقات الزوجية وتترك الأسرة، ويؤدي إلى تقييد علاقاته الشخصية التي قد تصل إلى مستوى الصراع مع شريك الحياة أو الأصدقاء، ويتصف بالحساسية، ولذلك فإن العمليات الملموسة تصبح منتفقة، غير المهم يبدو له منها ويؤيد فكرة موجودة في رأسه؛ إذ يضخمها وكأنها دليل قاطع ويهمل كل المعلومات التي تناقض ذلك أو تفسرها بطريقة خاطئة، وهو مفتتن أن الآخرين يبغضون جهوده ويقللون من إنجازاته، وهو يميل إلى المبالغة في تقويم قدراته وقابلياته ولديه اليقين بأن شكوكه موضوعية وعقلانية، ومتৎش الشكوك المستمرة القوة والطلاقة إلى الحد الذي لا تترك إلا القليل

من الطاقة للاستكشاف والتكييف مع البيئة.  
وتشير عادة النفس فوريست إلى أنَّ شُكَّ الأمهات  
يؤثُر في عوامل الأبوة والحنان، ومن ثم يؤثُر في  
النمو الانفعالي للأطفال. في حين تشير دراسة  
إلى أنَّ (٧٥٪) من حالات الأطفال الذين  
عاشوا مع أمهات ذوات شخصيات مشوشة  
وغير منتظمة ولا تعطي الحنان، ينشأ  
الأطفال فاقدِي الحنان والأمان؛ إذ  
إنَّ شخصية الأم لها علاقة وتأثير  
في شخصيته فيما بعد.

وجب أن نلاحظ أنت لا تقصد التشكيك بشكل شامل في كل شيء كما تميّز به الشخصية الشّاكّة. فالثقة أكثر من اللازم يمكن أن تكون في الحقيقة شيئاً غير جيد، وأن الشّكوك هي ليست سيئة بعد ذاتها ولكن الأسوأ هو التشكيك في الذين يستحقون الثقة، ففي علم النفس صلّح على أن الشخصية الطبيعية هي التي جمع صاحبها في نفسه الاعتزال في الخصائص النفسيّة الإنسانية وتكون مقبولة على الرغم من وجود التقاوٍ البسيط بين الناس مثلًا: (الكرم-البخل)، (القسوة-الرحمة)، (الثقة-الشك)، (الانفعال-الهدوء)، (المبالغة-الفوضوية) ومنها الشخصية الشّاكّة، ومشكلتها إيجاد الحقيقة لتأكّد والشعور بالأمان؛ إذ إن إحساسه بكونه أمّا هو تحدّ لعالم يبدو له خطراً، وهذا يجعله في ضمن اتجاهين: الخوف من العالم، أو إنكار أنّ هناك أي شيء يخاف منه، وما يشغل باله هو يجب أن يتحفظ الخطير المدرك والميل إلى أن يكون متيقطاً وخذراً، لا إنّهم يربّطون من الآخرين بسهولة ويرون الخطير في كل مكان و موقف، وأن زيادة الحذر واليقطة هي التي تشعرهم بالأمان، ويركّزون بشكل واسع على النتائج السلبية المستقبلية لمحاولة حماية أنفسهم من محاطٍ متخيلة، فيكون لديهم أحسان

إن مفهوم الشخصية مهم، وتقصد بذلك ما يتميز به الفرد عن غيره من خصوصيات بدنية أو سمات أو نمط معين، إذ إن الفرد يُؤدي في حياته اليومية أدواراً اجتماعية مميزة، وهناك عوائق عن إدراك الحقيقة تؤثر فيها بعثت لا يحتمل أن تخلص منها ما لم نشك ولو مرة واحدة في حياتنا في جميع الأشياء التي نجد فيها أقل موضع للشك ، ولكن





## كيف نسمع؟

سارة جعفر الكلبي / كريبلاء المقدسة

رسم: تبارك جعفر الكلبي





# مَقْلُوبَةُ الْلَّحْمِ

## طريقة العمل:

١. تقطعُ الخضروات المذكورة إلى شرائح سميكة.
٢. يُطْبَخُ الأرز (نصف استواء).
٣. يُسلقُ اللحم (نصف استواء)، بعدها يُصْفَى من الماء ويُحفظ بالماء في إناء آخر.
٤. يُوضعُ اللحم مع البصل في قدر على نار متوسطة ثم تضاف البهارات، والليمون الأسود، والملح ويُقلب حتى ينضج البصل بعدها يُرفعُ من النار، وينفصل عن الزيت المتبقى.
٥. ترصُ فوق اللحم والبصل شرائح البطاطا، ثم الفلفل، ثم الطماطم، ثم البازنجان، بعدها تضيف الأرز فوق المكونات ليليه كوب من ماء اللحم المسلوق وما تبقى من زيت المستخدم.
٦. يوضعُ التقدّر على نار عالية حتى تمتّص المكونات جميع الماء، بعدها تُقلّل النار ويترك عليها ما يقارب نصف ساعة حتى ينضج الأرز بشكل جيد.
٧. تُقلبُ المكونات في الإناء وتُقدم.

## المقادير:

- ١. نصف كيلو لحم.
- ٢. حبتان من البصل متواضعة الحجم.
- ٣. حبتان من الفلفل البارد متواضعة الحجم.
- ٤. حبتان من الطماطم متواضعة الحجم.
- ٥. حبتان من البازنجان متواضعة الحجم.
- ٦. كوبان من الأرز البسمتي.
- ٧. زيت للقللي.
- ٨. (ليمون أسود (نومي بصرة) + بهارات) الكمية حسب الرغبة.
- ٩. ملح (حسب الرغبة).

# تنمية الإبداع الخطابي

تصوير: إسراء مقداد السلامي

خاص مجلة رياض الزهراء



والانجداب للدعويات المريضة ضد العفة والحجاب، واختتم قوله: أسعدني الحضور الكبير من كلا الجنسين.

وفي حوار أجرته رياض الزهراء<sup>١</sup> مع السيدة سهيلة عباس هاشم خطيبة منبر منذ (٢٠) سنة بشأن مدى استقادتها، فقالت: إن الدورة جمعت كل الاتجاهات كالعقائد والأخلاق والقرآن الكريم؛ لأن المستمع في المجلس يدون المعلومة وكل الأنظار تتجه إلى الخطيب، وهذا الحضور دفعني إلى الانضمام إلى معهد الخطابة النسوية.

المثير الحسيني من أنجح المؤسسات الدينية والاجتماعية والتربوية والثقافية، وشارك الأمة الإسلامية في سرائها، وضرأها، وشدتها، ورخاها، وحفظ التراث الإسلامي الشيعي من الانقطاع إلى الأجيال، والإيمان بمسؤوليتها الإنسانية والإسلامية، لإيجاد الأسلوب الأمثل لإحياء النهضة الحسينية وتوظيفها؛ لتكون حركة بناء إيجابية في الأمة. من أجل ذلك أخذت الأمانة العامة للعتبة العباسية المقدسة على عاتقها التهوض بالمنبر إلى مستوى رسالته؛ وإلى إعداد خطباء ذوي كفاءة ومؤهلات علمية لإثراء المنبر بالضمون العلمي وإصال الفكر الهاذف.

ومن جانبه صرّح مدير معهد الخطابة في قم السيد أحمد الحكيم (دامت توفيقاته) لمجلة رياض الزهراء<sup>٢</sup> قائلاً: كان لي الشرف أن أخدم مولاي الحسين<sup>ؑ</sup> وتلبية الدعوة، والهدف من إقامة مثل هذه الدورات هي لإصلاح بعض الخلل وتشجيع القوى وتقديمهنّ الضعيف عن طريق الإشراف والمتابعة من قبل الخبرير في ذلك المجال المهم.

وأضاف، أن هذه المبادرة وتلك اللقاءات هي في غاية الأهمية كونها تعمّق الصلة مع الإمام الحسين<sup>ؑ</sup>. فالناس تتأثر بسلوك الخطباء أكثر مما تتأثر بكلامهم، فضلاً عن مؤهلاته كالصدق، والأمانة، والتقوى، والإخلاص، والصبر، والتحمل، وحسن الخلق، والتواضع، والوفاء؛ لأن الخطباء هم معلمون، ومرشدون، وواعظون، وناصحون، وموجّهون. يدعون إلى الله تعالى وبين قائلًا: شاهدتُّ الآخر الغبي لتلك اللقاءات وهو كثرة الإقبال والحضور، كما أوضح السيد الحكيم لمجلة رياض الزهراء<sup>ؑ</sup> في كلمة له موجهة إلى المؤمنات فقال: يجب الحفاظ على ما أرشد به أهل البيت<sup>ؑ</sup> ومحافظة الأخوات المؤمنات على ما أوصت به السيدة زينب<sup>ؑ</sup> بعدم التأثر

برعاية الأمانة العامة للعتبة العباسية المقدسة وتحت شعار (الرقي بخدمات المنبر الحسيني) يُقيم معهد الخطابة النسوية في سرداد الإمام الهادي<sup>ؑ</sup> في الصحن الشريف للمولى أبي الفضل العباس<sup>ؑ</sup> دورات تطويرية فصلية للخطابة المنبرية للخطباء والخطبيات، بهدف تنمية مهارات الخطباء من كلا الجنسين، وبالتنسيق مع معهد الخطابة في قم المقدسة الذي أسس منذ عام ١٩٩٥م، ولأجل الاستفادة من خبرات مؤسس المعهد السيد أحمد الحكيم (دامت توفيقاته) ومديره في مجال الإبداع الخطابي.

وبيّنت السيدة أم حسن مسؤولة شعبة الخطابة النسوية بتصريح لجنة رياض الزهراء<sup>ؑ</sup> قالت فيه: إن هذه الدورات تم الإعداد لها من أجل تمية القدرات والإبداع الخطابي لخدمة المثير الحسيني، وأضافت: لقد تم توجيه الدعوة إلى شعبة الخطابة في العتبة الحسينية المقدسة لكلا الجنسين، وكذلك الدعوة عامة إلى كل الأخوات والإخوة الخطباء، كما أن هذه الدورات مستمرة كل شهر ويسقف زمني مدته عشرة أيام.

# «مَنْ حَسِنَ كَلَامُهُ كَانَ النُّجُحُ أَمَامَهُ»

فاطمة صاحب العوادي / بغداد

أخطأتنا.  
أم علي موجهة كلامها لزينب: بغض النظر عن أسلوب تبيهك ورفضك الوضع الخاطئ، لست فيك شجاعة وحرصاً على صديقتك وهذه من الأمور الإيجابية.  
**زينب، حقاً يا خالتي؟** الحمد لله، ولكن ماذا عن أمها؟  
**أم علي، هل لديك نفس الشجاعة للاعتذار؟**  
**زينب، إن شاء الله مadam يرضي الله** <sup>(١)</sup> وتعود إلى صديقتي الحبيبة.  
**أم زينب:** (وقد امتلأت عينها بالدموع) بارك الله تعالى فيك يا ابنتي.  
**أم علي، لك أن تخسري بزينب، ستكون يادن الله تعالى امتداداً لك.** ودُعِتَ الثلة الطيبة **أم زينب** بثقة ورجاء أن يصلح الله تعالى كل فاسدٍ من أمر المسلمين.

أُم علي: عليك التركيز في أصل المشكلة ولا تضيئها في تفاصيل لا جدوى منها، عن مولانا أمير المؤمنين <sup>(٢)</sup>: «**الكلام كالدواء، قليله ينفع، وكثيره قاتل**».<sup>(٣)</sup>  
**أم زهراء، ولا تنس وصية النبي** <sup>(٤)</sup> لأبي ذر: «**اترك فضول الكلام وحسبك من الكلام ما تبلغ به حاجتك**».<sup>(٥)</sup>

**أم جواد،** قبل ذلك ليكن كلامك على أساس ما علمته يقيناً وليس مجرد سمع، قيل لي، أنك إن فعلت ذلك أوقعت نفسك في مأزق، وكما قال النبي <sup>(٦)</sup>: «**كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما يسمع**».<sup>(٧)</sup>

**زينب، لأجل هذا واجهتني بالرفض والغضب، وخاصمتني وأقسمت أنها لن تكلمني بعد اليوم.**

**أم زينب، لها الحق في ذلك لقد**

أخرجتها، وصدقَت كلاماً مسيئاً دونما

أن تتأكدِي.

**زينب، ألمي لا تزريدي في تأنيبي (مع**

نوبة بكاء).

**أم حسين، حبيبتي، جيد إنك عرفت**

**خطاك والأفضل أن تستفيد من**

**زينب تلك الفتاة الطيبة المحبوبة أقبلت بوجه يبدو عليه الكآبة وعدم الرضا، بكلمة مقتضبة أفتتحت التحية على أمها وبقية الثلة الطيبة.**

**أم زينب، ما بك حبيبي؟**  
**أجبت زينب، لا شيء.**

**أم زينب** الوالدة العارفة بأحوال ابنتها، لم تتنعها الإجابة، أمسكت بيدها بعطاف وحنان جعل زينب ترتفع بأحضان أمها، باكية تحت أنظار الثلة الطيبة المزروجة عطناً وتساؤلاً.

**زينب،** كما تبادل التحية اعدنا أنا وأمنة تبادل الانتقاد، فتحن صديقتان حميمتان أسمعنها كلاماً جارحاً، استدركت زينب: (يعلم الله ما قدست إلا تبيهها لتصحرفات تسيء إليها).

**أم زينب،** حبيبتي لا يمكن أن نشك في نيتك الطيبة، لكن للكلام شروط وأساليب خاصة إذا كان المقصود النصح والتبيه.

**أم ثور،** نعم حبيبتنا، أولاً يجب أن يكون الأسلوب لطيفاً ومهذباً بينك وبين من تريدي تبيهه منعاً لإحراجه.

(١) ميزان الحكمة، ج ٢، ص ٢٧٣.

(٢) الولي، ج ٢٦، ص ١٩٤.

(٣) الولي، ج ٢٣، ص ١٩٦.

مصدر الحديث في المتناول، ميزان الحكمة، ج ٢، ص ٢٧٤.

# وَغَابَ السَّنْدُ

نِجَامْ حَسِينْ الجِيَزَانِيْ / كِرْبَلَاءَ الْمَقْدَسَةَ

الدنيا وهي تعانى من الحرمان والفقير بعد سنى الغنى وبحبوحة العيش الرغيد، لكنها رحلت ولم يكىانها رضا وتسليم، لم تكن ساخطة أو ناقمة لحالها وتالها، بل كانت تشدق من أزر النساء المؤمنات تواسيهن وتشاركون جشوية<sup>(١)</sup> العيش، وتقاسمنهن اللقمة، وما كانت تتميز عنهن بمقدار قيد أئملة.

وان كان نجمها سلام الله عليها قد أقل في ظرف استثنائي من عمر الدعوة، هذا لأن الله سبحانه أرادها لجواره، وتعويضها عما عانته ومجازاتها بالجزاء الأوفي، ولو كان هناك من مُعَزَّى فالنبي<sup>(٢)</sup> هو المعزى وهو أولى بالعزاء.

سلام الله على خديجة حين آمنت وصدقت، وسلام عليها حين صبرت وواست، وسلام عليها حين افتقرت وجاعت، وسلام عليها حين تبعثر راضية مرضية.

.....

(١) الأمالى؛ ص ٤٦٨ .  
(٢) الحشب، الغليظ الخشن.

وإذا كان الإسلام هو إقرار باللسان وعمل بالأركان فإن خديجة هي مصدق لذلك القول بلا أدنى شك، فهي أول الناس إيماناً ببعثة النبي<sup>(٣)</sup>، كما أنها امتننت لأمر الله تعالى بتقوية الإسلام ببذلها وعطائناها.

لقد نفع الله<sup>(٤)</sup> بمال السيدة خديجة أساس الدين، وما تكاملت البنات هذا الأساس إلا ببركة ثروتها الطائلة التي وضعتها تحت تصرف النبي الكريم، حتى أغناه الله<sup>(٥)</sup> عن الاحتياج لغيرها، وكان<sup>(٦)</sup> يثمن ويقدر عطاءها الوفير بل ويشيد بذكرها قائلاً: «ما نفعني مالٌ قط مثل ما نفعني مال خديجة»<sup>(٧)</sup>، فكان يعتقد بمالها الرقيق، ويؤدي الدين عن الغارمين، ويساعد الفقراء والمحاجين، وكان مالها هو مصدر الإنفاق الرئيس في شعب أبي طالب، أي بركة قد وضعها الله<sup>(٨)</sup> في مالها حتى أصبح مضربياً للسخاء، والجود! إنها مباركة السماء لقلب السيدة خديجة<sup>(٩)</sup> السخي بالمحبة والنصرة.

لقد رحلت سيدة الإسلام الأولى عن هذه

في شعب أبي طالب توالى الأحزان على قلب الرسول الأكرم<sup>(١٠)</sup> كسحب سوداء مكفهرة، نجوم في عالياته تتلاشى، نجم إثر آخر يأفل ويغيب، إنه الغياب المكتوب والمقدر من رب السماء على أهل خليقته، فذاك هو قبر ابن آدم أيام حل أو ارتحل، نجم لطالما علا وارتفع في سماء النبوة إبان بزوغ هجرها الأول، إنه نجم الزوجة السند والمرأة المواسية والزوجة المكافحة خديجة الكبرى<sup>(١١)</sup>، لقد أفل وترك خلفه وحشة لا تطاق، ومساحة ود في قفاصه<sup>(١٢)</sup> الرسول<sup>(١٣)</sup> لن تعوض ولو جيء بماء الأرض نساء ثيبات وأيكاراً، وهل مثل خديجة بدل؟! وهل كقبليها المحب قلب شبيه يشاكله؟! هيئات هيئات مما أبدل الله تعالى بيته خيراً منها، عصدهاته حين تفرق الناس عنه، فكانت له دثاراً ووقاء، وواسته بمالها حين العسرة واشتداد الأزمة حتى قوى عود الدين الجديد وترسخت أقدامه في صحراء العرب، وهل قام الإسلام إلا بمالها وتجارتها ذاتعة الصيغ؟!

# بَيْنَ السَّفِيرِ وَالسَّقَاءِ رَحْلَة عِشْقٍ وَأَرْوَاءٍ

عُبَيْرُ كاظمُ المنظور / البصرة

تابعت أنفاسه اللاهثة بين خطواته المتساقطة على الكثبان الرملية اللاهبة، وخفقات قواده المتقطط من الصدرى، بيداء واسعة تاهت معالمها بين صرير رياح السموم وزرات الغبار المتطاير، وضاعت ملامح طرقها المؤدية إلى وجهة الحبيب، هلك دليله عطشاً وبقي ينضل وحده بين العطش، والحر، والجفاف، والتيه في صحراء العشق والفقداء إمام زمانه <sup>ؑ</sup>، في رحلة ازداد فيها عشقًا، وتکلباً، وعزمًا، وارادة، وقتلًا، وشهادة، كان دليله فيها بعد موت الدليلين إيمانه وتقواه وثباته على المبادئ؛ فهو شفاعة الإمام الحسين <sup>ؑ</sup> وابن عمّه وسفيرة إلى الكوفة بعد اضطراب الأوضاع فيها وعطش الأمة للحق والعدالة <sup>ؑ</sup>.

بقيادة إمام من آل محمد <sup>ؑ</sup>.  
بعثه الإمام الحسين <sup>ؑ</sup> في رحلة قدسية تحفلها أسرار الملوك وخيالاً العارفين، فضلاً عن أداء المهام الرسالية لنصرة دين الله <sup>ﷻ</sup>،  
وصل مسلم بن عقيل <sup>ؑ</sup> إلى الكوفة في ظرف سياسي حرج تتخلله تعدد الأهواء السياسية والمصلحية والتحزبية إن صبح التعبير، وكان لتفجير حاكم الكوفة الآخر الكبير في ازدياد سياسة القمع والترهيب ضد شيعة أهل البيت <sup>ؑ</sup>، إذ أمعن ابن زياد في التضييق على أتباع أهل البيت <sup>ؑ</sup> وزوج في سجن العديد من الشخصيات الشيعية البارزة في الكوفة كهانى بن عروة زعيم قبيلة مذحج

في محاولة منه لقطع جذور التشيع والإسلامة في المجتمع الكوفي، وتبثيت دعائم حكم الأمويين، وأخذ بيعة المسلمين لبيزid بن معاوية (لعنه الله) المعروف بفسقه وفجوره، فأحدث مسلم الحراك والشهادة.

الجماهيري المطلوب في الأمة في ظل ما تعرضت له من ظلم، وتهميش، وتعذيب، ونهب للمقدرات لتحقيق مطالبها بالإمام الحسين <sup>ؑ</sup>، ولم يرق للظالمين هذا الحراك الشعبي فحاكوا المؤامرات ضده وأحدثوا تغييرات جذرية في المجتمع الكوفي المنقسم، فامتثل السفير حسامه ليحارب الفطرسة الأممية بكل أخلاقيات الحرب محافظاً على الثوابت الإسلامية التي جاء لإرساء قواعدها في المجتمع الكوفي تمهدًا لنصرة إمام زمانه <sup>ؑ</sup>. فلم يغدر يابن الأدعية رغم قدرته على ذلك: لأنه يؤمن بأن الإيمان قيد الفتكت، كما أنه لم يفرّ الناس بالذهب والفضة كما فعل ابن زياد، ولم ينشئ عزمه حتى بعد بثائه وحيداً فريداً بين أزقة الكوفة بعد تفرق جيشه، يطلب شربة من ماء! أibt عزّته الهاشمية الانكسار، فهو من ليوثبني هاشم وشجاعتها، واجه جيشاً كاملاً بمفرده حتى غدره وأسره، ورأسه الطاهر قطعوه، ومن أعلى قصر الإمارة رممه، وبالحال في الأسواق سحبوه.

إنه قربان النساء إمام زمانه <sup>ؑ</sup>، وثمن نصرته في رحلة عشق وراء، إبراء الأمة المتعطشة لنور آل محمد <sup>ؑ</sup> بجهاده ومبدئه وتمهيده لأمر إمام زمانه <sup>ؑ</sup>، رواء مضمّن بعيير دم الشهادة الزاكى.

تحاكي هذه الرحلة رحلة إبراء آخر أراد السقاء، فيها أن يشارك السفير رحلة عشقه المادية والمعنوية، فانطلق بتكليف من الإمام الحسين <sup>ؑ</sup> في رحلة عشق وراء أخرى برزت فيها بطولات قبر العشيرة وشجاعته إزاء جيش كامل بمفرده أيضاً واجه فيها العطش، والسهام، والنبل، وقطع الكفين، وسهم ثابت في العين، ورأس مهشم بعمد الحديد، فداء العارفين لإمام زمانهم عظيم كعظامتهم.

ويلاحظ ما تقدّم هناً بين السفير والسقاء رحلة عشق وراء، ودروس وأنباء لجميع المنتظررين لإمام زمانهم والمهددين له، تستثنها عن طريق كلمات الزيارتتين المخصوصتين للعباس بن علي <sup>ؑ</sup> ومسلم بن عقيل <sup>ؑ</sup>، ويتأمل بسيط فيما نجد التطاير المتسلسل في المعاني، والألفاظ، ووحدة نص الزيارة باستثناء اختلاف طفيف في بعض الكلمات بما يناسب نسب كل شخصية، وهو دليل على تقارب هاتين الشخصيتين عند المخصوصين <sup>ؑ</sup> مادياً ومعنىًّا في النسب، والعمر، والمبدأ، والهدف، والغاية، والشهادة.

ما تخبيه لنا الأروقة هنالك.. عن التفاصيل التي تصنع ذاكرة الحلم، بين سنداته.. والواقع.. نوئك..

د. ولد إبراهيم الملا / البحرين

### "جَرْةُ قَمْ"

ركن بها إلى السكون، بل يجب أن يكون متزايداً  
والاندثار، أشعلي قلبك!  
إلى ما لا حدّ له حتى يولد طاقة لا تُحدّ، وعلى  
العكس إذا ما تناقص فقد يهبط به إلى الفناء

أمور كثيرة في هذه الحياة تتخد من النسبة  
قانوناً لها، الحب، والسعادة، والكثير. وعليه  
فمقدار التسارع فيها يجب أن لا يبقى ثابتاً ولا

### "مِزَارَاتٍ"

إن أكرمكم عند الله أتقاكم، وليس أعلمكم.  
طاغية وداعية ضلال في أحسن الأحوال، ذلك أنَّ  
التواضع سمة الناس الأحرار وأساس التقوى، إذ

تذكري دائمًا أن طالب العلم مهما بلغ من المعرفة  
إذا لم يكن متواضعاً لخلق الله فهو مشروع

### "مَذَكُورَاتٌ جَامِعِيَّةٌ"

بعد أشهر من الانتظار والاستعداد ليهجة جديدة،  
لون مختلف في الحياة الربتية..  
وجع العجز في وجه أب أمام جسد طفلته الصغيرة  
المدللة وهي تعاني من تليف الرئتين الذي يحول  
بينها وبين أن يكون لها أنفاس طبيعية..  
هناك أوجاع لا مرثية..  
ليس شرطاً أن يكون هناك دم حتى تستدل على  
وجود الأوجاع أو الجراح..  
ثمة حسرة وخيبة وعجز، مشارط تصنف جروحاً  
لا ترى، ولا يستشعرها إلا ذو قلب حي..  
كنت أتمتن فقط..  
ربّي.. امتحني قلباً حياً!

الأحرف الثلاثة أن تكون مؤلة وجارحة لهذا  
الحد؟ كيف لها أن تصيبك دون أن تكون منك؟  
هرعت إلى المرضة لحقنها بجرعة مسكن لذلك  
الألم، وأكملت مسيري لأنضم إلى مجموعة في  
الجولة الصباحية وأنا أرى تلك الوجوه العديدة  
لذلك المدعو بـ "الوجع".  
ووجع الخذلان في وجه رجل التهم شعره الشيب،  
وقد تركه أينما في المستشفى بسبب عدم تحملهم  
لأعباء حالته الصحية..  
ووجع طفل بعد العلاج الكيميائي بسبب سرطان  
الدم وهو يمسح على رأسه الحالي من الشعر  
أمام مرآة بحجم كنه الصغيرة..  
وجع الحسرة في وجه امرأة توفيت جنينها في بطونها

### الحلقة الرابعة والعشرون

كنتُ أسيرًا في جنح الباطنية، وحين تسير هناك  
فأنت عرضة لترى كل الحالات الطبية وفي أي  
عضو في الجسم.  
مررت على صراخ شابة أنهكها فقر الدم المنجل،  
إذ كانت تمر في نوبة ألم حادة لا يعرفها سوى  
المصابين بهذه الحالة الوراثية.  
حمل قلبي قدمي إليها، لم أكن أدرى بماذا  
سأخذ عنها الألم ولكنني ذهبت ما إن أزحت  
الستار الذي يخفيها حتى قالت لي: يوجع.. يوجع  
لأول مرة أشعر أن لهذه الكلمة سلطتها المادية  
على قلبي، ما هو الوجع يا تُرى؟ كيف لهذه

# مَرِيمُ الْعَذَّاءُ فِي رَحَابِ كَربَلَاءِ

رجاء محمد بيطار / لبنان

مريم العذراء لما تذكر أي أرض ططا، لا تنسى أنها أرض الشهادة والجوع والظلم، فتتجدد، وتتساقط وليدها بماء الفرات الذي سُجّرم منه الحسين، ليبقى له ذخراً وطهراً تسيض به أرданه أبد الآبدية.

وتنتظر إلى الأمام، لترى السماء تنفرج عن نور مبين، هو نور سيدة نساء العالمين، وتواجهها كما فعلت، حينما ترأت لها في المحراب يوم أمرتها الملائكة أن تنتن وتركع مع الراكعين:

إيه يا سيدة بنات حواء، ها أنا ذي خارجة لأواجه الشر الذي ستواجهين، وأصامت لتنطق جوارحي بهمك الدفين، وعزّمك المتنين، وصبر قاتلك العتيبة على الطاللين، وسأقفت أمامهم، أنظر بعينيك وعيينها، وينطلق الطفل المقدس بين ذراعي بالكلام المبين، ليبررني من كل وزر وشين، وليطلقها آية لا تستكين، منذ ولادته حتى استشهاد ولدك الأمين، يخط بها سبيل الهدى ويرمز بها إلى المفتب الحزين الماخى له في علين: **﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ أَتَأْنِي الْكِتَابُ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ۝ وَجَعَلَنِي مُبَارِكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ۝ وَبِرًا بِوَالِدِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَارًا شَفِيًّا ۝ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدتُّ وَيَوْمَ أَمْوَاتُ وَيَوْمَ أَبْعَثُ حَيًّا﴾** / (مريم: ٢٠-٢٢).

القلب، صاحبة النور الأزهر الذي ينادي الله في القرب، وقد عَشَّش عشقها في ثنايا الليب؟! وتساقط دموعها مدرارة، وهي تعلم أن الباري اصطفها لتلد مولودها على أرض الطهارة، ليكون الفداء شعارها وشعاره، فبين كثبان هذه

الصحراء سينحر سبط خاتم الأنبياء المؤمن، ليُحيي بدمه دين جده الذي أذوه رياح الفت، وهذا هنا سيساقط قهراً كأوراق الربيع اليائعة أنصاره، لتترעם من دمائهم الحرة الآية أشجاره وأنصاره، وهو من ستكون آنفة الحق في ذريته، وختفهم سيكون لولدها إماماً وشريكاً في غربته وغيبته، فيخرجان معاً بعد طول غياب، ليشرقا العدل والسلام بعد الحرب والخراب.

بل، وليس عبثاً أن يولد عيسى حيث سيكون مصرع الحسين<sup>ؑ</sup>، وأن تظمأ مريم كما هاجر، لترثوي من فيض ينبع ثائر، فبين البيت الحرام وبيت المقدس صلة وثيقة، لأنهما قبلتان عرج منها إلى السماء نبى آخر الزمان، بل لأنّه فيهما يتعرج سادة بني الإنسان، تارة من نير الأرض، ليمتطوا صهوة البراق راحلين نحو الجنان، وطوراً من نير الذل ليركبا جناح العزة والكرامة فيحلقا فوق كل زمان ومكان.

وإن بين عيسى ومحمد، وحسين سبط محمد عليهم أذكي السلام أو أصر قتسامي وتنحدد، وإن

على وجنة الأفق كانت دمعة تتحدر، فتسيفها جوانب السماء وتحتضنها بحذر، وترفعها إلى الأعلى لتشرها رذاذاً من مطر، ترسله فوق روابي بيت المقدس، فتهتز صحراء نينوى مؤذنة بولادة رسول مطهر.

وترفع مريم طرفها مخضلاً بالدموع، تفككتها عساها تستطيع النظر إلى ذاك النصوع، وقد تجسد بين يديها طفلٌ بهي الطلوع، تتوضأ مقلاتها بنوره في خشوع.

هو كلمة الله **عليه السلام** وروحه، وثمرة الطهر الذي بثه فيها الله تعالى، موكل رسول الوحي ليبشرها به دون سائر النساء، بعد أن اصطفها واجتبها أماً لنبىء بتولاً عذراء.

وهل يعجز خالق آدم بلا أبيين، عن خلق آخر بلا أب فحسب؟!

هذا الطفل الموعود الذي انتظره والدها عمران النبي، وانتظره بنو إسرائيل لقرون وعقود.. هي ذي تضمه بين يديها وهديها وضلعيها، وهي لا تدرك كيف تقارب ما ينتابها من شعور غريب.. وهي حزينة مبتسلة خوفاً مما سلاقه بعد حين قريب، من جور بني قومها واستكاراتهم لأمرها، واتهامهم لها بالأمر المريب؟!

أم أنها فرحة مستبشرة بالنعمة الراخمة التي حصلها بها ربُّها، أن تدخل في ولاية سيدة هذا

وحملتها أنا..	تصعد..	ذلك المحراب أفتر..
بعدها لم أرك..	تلك الليلة بدت مختلفة، مختلفة	وصلة فقد تصدح في ربوعه..
أين أنت؟..	جداً..	وعليه أثر الitem تجل..
ينعشني حسيسك وهو يغزل المراج	حد التندع، الاحتراق، كل شيء..	منذ كسام الدم أبراد الغياب..
كل يوم..	والمسن الأعمى..	اليوم..
وأدانك كوثر عذب المذاق..	بعد أن نالته شرارة محمرة..	ليلة القدر والقرآن..
به تبرد ذاكرتي الحرّي..	للم آماله المنية..	يتناقضان وبيكيان..
التي حملت الآمك..	والتحق بقوس الصعود..	اليوم..
والآن.. يبهظني فرافقك..	ومسجده يتيم.. كـ (نحن) ..	يوم بلا ملامح..
أين أنت؟	كالوجود كله..	غارت تفاصيله تحت الدماء..
إن السؤال يكبر ويكبر..	يسطّر مناجاة تحمل وجع الأزمنة:	فגדا ظلاً لزمان يُصلب فيه
حتى صافت به أضليعي..	أوحشتي..	الأنبياء..
قل لي حبيبـي..	والوقت ينفس بالسؤال..	اليوم..
أين أنت؟	بل عجنت طينته به حد التلاشي..	قد قامت الصلاة..
أيتها..	أين أنت؟	لكن سجودها مخضب بنجع قان..
من زينب؟	آخر ذكري لك بين أحضاني..	اليوم..
ومن ليتيم حنْ ليديك؟	هي ورد منثر ملائني حزناً..	«سلوني» أصبحت خيطاً رفيعاً،
يا أيتها.. يا علي..	وطيف صلاة لم تكتمل صورتها..	من نور تماهى بالدخان..
فُـ لنا وأذن..	وآيات أهرقت..	لا صوت له..
فـها نـحنـ، بـارتـعاـشـةـ الفـقـدـ فيـ رـثـةـ	وسمـاءـ انـطـرـطـتـ فيـ مـحبـيـ	ولا يـسـمعـ لهـ إـلاـ الصـدـىـ..
الـزـمـانـ..	الـصـغـيرـ..	فـقدـ رـحلـ الـأـمـيرـ..
ترـتـلـ سـورـةـ الـبـيـمـ، وـنـرـتـلـ منـ الفـقـدـ	الـذـيـ اـتـسـعـ آـنـذـاكـ..	رـوحـ أـلـقـ آـنـ
آـيـاتـ..	لـيـسـتـوـعـ الـقـاجـعـةـ الـتـيـ أـبـتـ الـأـرـضـ	وـالـعـبـرـةـ لـاـ
مـطـلـعـهـاـ «ـفـزـتـ وـرـبـ الـكـبـيـةـ»ـ..	كـلـهاـ أـنـ تـحـمـلـهاـ..	تـرـقـاـ..

وأَمَّا الكون بضوء يتضاعف من صلاتك..  
فـمـ وـصـلـ بـصـفـوفـ مـلـائـكـ..  
وـانـشـرـ عـلـىـ وـجـهـ السـمـاءـ آـيـاتـكـ..  
فـمـ وـأـذـنـ..  
وـاشـدـ لـلـصـلـاـةـ حـيـازـيـمـكـ..  
هـمـ عـادـ لـلـشـمـسـ أـلـقـ..  
وـلـلـنـجـرـ روـقـ..  
وـلـلـزـهـرـ عـبـيرـ..  
فـمـ وـأـذـنـ..  
فـمـ وـأـنـفـ فيـ حـرـوفـ الكـونـ منـ رـوـحـكـ رـوـحـاـ وـحـيـاـ..  
فـهـيـ بـلـ «ـعـلـىـ»ـ سـقطـ منـ الـلـاشـيـ..  
فـمـ وـأـذـنـ..  
فـالـأـرـضـ تـحـتـ مـخـاضـ الصـمتـ تـتـمـرـقـ..  
وـالـفـضـاءـ وـجـهـ دـائـبـ الـقـسـمـاتـ. تـقـفـ عـلـيـهـ الدـمـوعـ..  
وـالـغـيـمـ طـفـلـ يـتـيمـ يـبـكيـ.. وـيـبـكيـ..  
وـبـيـكـيـ..  
يـحـلـ لـلـحـلـ الـمـوـعـدـ أـكـنـانـ..  
وـالـعـبـرـةـ لـاـ

# فـمـ وـأـذـنـ

ندى محمد اللواتي / عمان

## ألم الجراح

مريمة ثقيلة..  
 بدلت النجوم قلوبنا واهنة  
 تبليس من بعيد..  
 غيرت ألوان الحقيقة ورسمت  
 لوحة بالسحاب..  
 يعتليها سراب..  
 لم يبق كلام غير بقايا حروف  
 وأطلال باعاتها المهرج..  
 ودمع حارق يبلل خدوذا ذابت  
 كانما يغطتها غبار..  
 يسألنا الدمع أين نمضي وكيف  
 نحيا?  
 لن تصمت عن هذا النحيب  
 وهذا العويل..  
 وتبعثرت نبضات وكأنك يا  
 على من كان يجعلها تستقيم..  
 والآن تأتي إليك صرخة  
 ساءراء حزينة حاثرة بين  
 ألوان الشجون..  
 كتهويدة غزل على مسمعك  
 تلقىه تتلوّل من ضريحك  
 شمة للحياة..  
 تباعي على الحب عينيك..  
 لت Rooney شفافها من كنف شرفا  
 ومقاما..  
 حيث ترفف السكينة ويتلا لا  
 ضياء الحكمة..

غياب علي..  
 ينوح شهر رمضان بنشيج مهلك  
 ويكتئ على جدار القدر..  
 كي يسند تقهقر ساعاته  
 الأخيرة..  
 تنتشر الأشواك في الدروب..  
 وحشرات الاحتضار في  
 صراع خداع..  
 بدلت البشرية كتماثيل  
 منحوتة من الصخر..  
 تعطل الزمان لا شيء عن  
 مستقبل سوى الآمنيات..  
 ولا معنى للحاضر إلا في  
 كلمات..  
 في غياب علي..  
 شلت الابتسامة وتوج السواد  
 أضرحة الأطهار..  
 واعتبر الفسيق أوردة  
 النساء..  
 ورحل ما بقي من حلم  
 بالعدالة كبقايا رماد..  
 انتشلته من بين أحضان الأم  
 الدافتة..  
 في غياب علي..  
 تمر الأيام

تشتكى خفافيش الظلام..  
 التي سرقت منها النور الذي  
 علا في السماء..  
 لم تدرك بعد أن الشمس تنام  
 وتصحو بين جفنيه..  
 في غياب علي..  
 دق الحزن مسماره الدائم في  
 نعش المدينة..  
 وأصبحت مدینتي في منفى..  
 أشد وطأة من وطن الغرباء..  
 وسقط سقف التاريخ لتحل في  
 الكون العتمة..  
 ومضي يحقارة يشعل الحوادث  
 هنا وهناك..  
 وارتدى فيه الأشياء أقنعة  
 غامضة تتندر بالخطير..  
 تندى من بعيد علي داعا  
 للشرف وداعا لمسرى  
 الرسول ..  
 وظللاليتم عشوش في  
 الديار..  
 وتأججت الغرائز  
 واضطربت  
 الأحقاد..  
 في

أبصر ما وراء الروى..  
 هناك عبر فضاءات الجنين..  
 آذين سقيم ورجفة غضب من  
 ساءراء الجرح..  
 همس لا يسمعه سوى  
 النسيم..  
 كهدير نهر لذة للشاربين إلى  
 نجف الألم..  
 فجر سامراء غادر ليس له  
 طبيب..  
 إلا من كان لها الحبيب..  
 لكن صباحات وادي السلام  
 تجهمت بغيومها ولعقتها  
 الحزن..  
 وحضرتها الذكريات المديدة  
 التي عبرت الريح من بين  
 الثغرات..  
 من وراء ماض مبعثر أليم وفيه  
 قلب المذكرى سكن القتيل..  
 تداعت صور قديمة كانت  
 تومض وتتطفيء كبرى  
 سماوي..  
 لنسمع بكاء المحبى بنغم  
 حزين وتحبيب زينب..  
 وهي تبحث في محارب الأب  
 عن آخر الحياة..  
 وتعالى صيحات الطيور كأنها

## في غياب علي

أبيدة طارق فاخر / كربلاء المقدسة



يعلن مركز الثقافة الأسرية  
 التابع للعتبة العباسية  
 المقدسة عن إطلاق مسابقة  
 (مشروع حياة) لأفضل قصة  
 قصيرة للفئات العمرية من (15  
 إلى 30 عاماً) بتاريخ:  
 2019/4/5

## مسابقة (مشروع حياة) القصة القصيرة



### شروط المسابقة

- أن يتم اختيار موضوع القصة في ضمن الموضوعات الآتية حصراً (الأسرة، الطفل، قصص نجاح نسوية، تفوق علمي، تطوير الذات، الحياة الزوجية)
- يتم استلام القصص المشاركة اعتباراً من 2019/4/5م ولغاية 2019/5/31م.

### جوائز المسابقة

قيمة الجائزة الأولى (300) ألف دينار والثانية (200) ألف والثالثة (150) ألف دينار.  
هناك سبع جوائز أخرى للأخوات الفائزات عبارة عن أجهزة كهربائية.

### وسيلة الإرسال

ترسل جميع القصص المشاركة إلى المنسقات في الجامعات والثانويات أو إلى الرقم والبريد الإلكتروني الآتي:

البريد الإلكتروني: thaqafaasria@gmail.com  
هاتف: 07828884555 (واتس اب، تليغرام، فايبر)

### عنوان المركز

كريلاء المقدسة / حي الملحق / شارع مستشفى الحسين العام / بناية مركز الصديقة الطاهرة.

### هاتف المركز

07828884555

### موعد إعلان النتائج

سيكون موعد إعلان النتائج بتاريخ 10/6/2019م في احتفالية خاصة يقيمها المركز.